

должен знать каждый. Давайте вместе посмотрим ролик, о тех чьё детство было опалено огнём войны.

(транслируется видеоролик о маленьких героях Великой отечественной войне «Маленькие герои большой войны») ~2 мин.

Ссылка:

https://drive.google.com/file/d/18_4ysqvHcZzaX_aVe5cKIqvs5o2DcsNg/view?usp=sharing

II. Ведущий:

Ребята, знаете ли вы, что маленькие герои существуют и сегодня? Да, да. И сегодня есть мальчишки и девчонки, которые спасают чужие жизни. Давайте вместе посмотрим ролик и про них!

(транслируется видеоролик от фонда «Горячее сердце») ~2 мин.

Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=W_ZQE4fYOofQ

Как вы думаете, ребята, какими качествами обладают маленькие герои?
(обсуждение)

А делали ли Вы когда-нибудь подобные добрые дела?
(обсуждение)

III. Ведущий:

Дорогие ребята, сегодня у нас с вами есть уникальный шанс познакомиться с одним из таких героев! К нам пришел _____

(далее по возможности региона, Уполномоченный по правам ребенка приглашает или детей-героев, или ветерана).

(гость рассказывает свою историю, обсуждает с ребятами, ведущий помогает)

IV. Ведущий:

Ребята, сегодня мы с вами будем писать в будущее! Письма для будущих маленьких героев порадуют их только через 6 лет, когда будет отмечаться 80-летие Великой Победы.

(дети пишут письма, затем их упаковывают в капсулу, затем они передаются в музей).

Звучит патриотическая песня.

Заключение:

- А сейчас я предлагаю всем вместе выйти на улицу, и запустить в небо салют из воздушных шаров, в честь нашей Великой Победы!

(ребята выходят, пускают предварительно надутые шарики (красные, белые, синие)).