

Слайд 1

«О реализации федерального проекта «Современная школа» на территории Кирово-Чепецкого образовательного кластера»

Слайд 2

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Проект включает в себя направления деятельности:

- Создание Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в школах сельской местности.
- Адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами (проект «500+»).
- Вовлечение в сопровождение и наставничество.
- Методическое сопровождение педагогических работников.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Слайд 3**Создание Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в 2021 году в Кирово-Чепецком районе созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей, которые способствуют развитию образовательной инфраструктуры общеобразовательных организаций.

С сентября 2021 года Центрами образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» стали

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа ж.д. станции Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области

Основной деятельностью Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В 2021 году двум школам МБОУ СОШ с. Бурмакино и МКОУ ООШ ж.д. ст. Просница были выделены средства на ремонт кабинетов, приобретение необходимой мебели, брендирование из федерального бюджета на сумму 603,5 тыс. рублей, из местного бюджета 666 тыс. руб. К первому сентября кабинеты были готовы.

В течение летнего периода руководители центров и педагоги, которые планировали работать в Центре – это учителя химии, физики, биологии, прошли курсовую подготовку при Академии Министерства Просвещения РФ. В ноябре школьные команды педагогов центра приняли участие в практикумах Инновационного развития образования.

Слайд 4

В центры Точка роста на настоящий момент поступило оборудование (для изучения основ робототехники, механике, основ программирования, а также необходимое компьютерное оборудование) на сумму 2927,6 тыс. рублей.

Общее оборудование для физики, химии, биологии (естественно-научная направленность):

Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология).

Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).

Биология:

Комплект влажных препаратов демонстрационный.

Комплект гербариев демонстрационный.

Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии).

Химия:

Демонстрационное оборудование.

Комплект химических реактивов.

Комплект коллекций («Волокна», «Металлы и сплавы», «Пластмассы», наборы для моделирования строения органических веществ и др.)

Физика:

Оборудование для демонстрационных опытов.

Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ).

Компьютерное оборудование

Ноутбуки (3 шт.).

МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.)

Все оборудование распределено по кабинетам, установлено, запущено в работу.

Слайд 5

1 сентября 2021 года на базе МКОУ ООШ ж.д. ст. Просница и 7 сентября 2021 года на базе МБОУ СОШ с. Бурмакино в рамках национального проекта «Образование», открылись новые образовательные центры «Точка роста». На открытии центра присутствовали представители администрации Кирово-Чепецкого района, представители сельского поселения, а также педагогическая и родительская общественность. Преподаватели провели обзорные инструкции, короткие, но от того не менее интересные, мастер-классы для присутствующих в обновленных лабораториях с использованием нового оборудования. Сейчас в центре могут заниматься школьники не только старшей ступени, но и младших классов, как во время внеурочной деятельности, так и за счёт часов дополнительного образования.

Несмотря на небольшой срок работы центра «Точка роста» в школах прошли ряд полезных познавательных мероприятий с использованием нового оборудования.

Слайд 6

В центре «Точка роста» с помощью нового оборудования в школах реализуются достаточно разнообразные образовательные программы, в которых занимаются учащиеся с 1 по 11 классы.

МКОУ СОШ с. Бурмакино

Уроки	Уроки биологии в 5-9, 11 классах ЭК «Актуальные вопросы современной биологии» в 10 классе ЭК «Решение молекулярно-биологических и генетических задач» в 11 классе	Уроки физики в 7-11 классах ЭК «Методы решения задач по физике» в 11 классе	Уроки химии в 8, 9, 11 классах ЭК «Химия на службе человека» в 10 классе
Внеурочная деятельность	«Занимательная биология» - 5-8 классы «От теории к практике» - 9, 11 классы «Зелёный дом – зелёная планета» - 10 класс	«Физическая лаборатория» в 10 классе	«Химическая лаборатория» в 10 классе
Дополнительное образование	Робототехника 1-4 классы	Робототехника 5-9 классы	

В МКОУ ООШ ж.д. ст. Просница

Уроки	Уроки биологии в 5-8 классах	Уроки физики в 7-8 классах	Уроки химии в 8 классе
Внеурочная деятельность	«Экология» в 5-8 классах общеинтеллектуальное направление	«Юный физик» в 7-8 классах	«Юный Химик» в 7-8 классах

Слайд 7

В октябре 2021 года на базе Центра дополнительного образования одаренных школьников г.Кирова прошли учебно-тренировочные сборы по физике и биологии. До этого был проведен отбор, ученик 8 класса МБОУ СОШ с. Бурмакино Морозов Михаил успешно прошел все этапы и задания и был награжден Почетной грамотой за активность.

В ноябре стартовал Всероссийский проект «Новые места». Победителем от Кировской области стал ученик 7 класса МБОУ СОШ с. Бурмакино Малышев Алексей. Он создал видеоролик о кружке «Робототехника». Награжден поездкой на елку в г.Москва. Кружок по робототехнике посещают 100% учащихся начальной школы, мальчики 5-6 классов.

Слайд 8

В октябре состоялся Форум педагогов центров «Точка роста» в г.Нижний Новгород. В состав команды руководителей и педагогов от Кировской области вошла директор МБОУ СОШ с. Бурмакино Кашина Е.А. Участники форума работали на пленарной сессии «Интеграция основ и дополнительного образования», в качестве спикеров выступили представители Министерства просвещения РФ и ведущие ученые Приволжского федерального округа.

Мы в начале пути, но уже сегодня можно говорить о том, что работать в новых условиях стало интересней, расширились возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технической направленностей, программ дополнительного образования, а также практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В 2022 году Центры «Точка роста» откроются еще в шести школах района, в 2023 году – в трех школах.

Для планирования работы школ по открытию Центров «Точка роста» были проведены мероприятия. Рассмотрен вопрос на совещании руководителей образовательных организаций 28.08.2021 по теме «О подготовке документов на получение лицензии на реализацию программы дополнительного образования обучающихся в Центре «Точка роста» в ходе реализации федерального проекта «Современная школа»». Представила свой опыт Кашина Елена Анатольевна, директор МБОУ СОШ с. Бурмакино.

Обмен опытом 09.12.2021 по созданию и открытию Центра «Точка роста» в образовательной организации на совещании директоров школ. Директор МБОУ СОШ с. Бурмакино Елена Анатольевна ответила на все интересующие директоров вопросы.

Слайд 9

Вовлечение в сопровождение и наставничество

В образовательных организациях района созданы приказы и положения о наставничестве в педагогическом и ученическом коллективах.

Важным ресурсом развития системы образования района являются молодые специалисты. В настоящий момент в образовательных организациях работают 12 молодых педагогов, стаж работы которых менее 3-х лет. В целях эффективной адаптации молодых специалистов в районе на протяжении 8 лет действует «Школа молодого педагога». В рамках деятельности Школы проводятся семинары, практикумы, конкурсы, мастер - классы для молодых педагогов. Руководит работой Школы Людмила Геннадьевна Козлова, заместитель директора по УВР МКОУ СОШ п. Ключи – один из опытнейших руководителей образовательных организаций района, имеет руководящий стаж 19 лет, педагогический 40 лет, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Ежегодно проводится мониторинг количества молодых педагогов, охваченных системой наставничества на уровне школы. 100 % молодых специалистов имеют наставников из числа наиболее опытных педагогов или представителей администрации школ. Педагоги района участвовали в региональном конкурсе «Наставник в сфере образования». Цель Конкурса: повысить значимость и престиж наставнической деятельности, а также развить инновационные практики наставничества. В номинации «Эссе «Мой наставник» дипломом призера награждена Бармина Ксения Романовна, педагог МБОУ СОШ с Бурмакино.

В 2021 году Козловой Людмиле Геннадьевне, заместителю директора по учебно–воспитательной работе МКОУ СОШ п. Ключи присвоено Почетное звание «Почетный наставник в сфере образования Кировской области» за личные заслуги в оказании постоянной и эффективной помощи молодым специалистам в совершенствовании форм и методов работы.

По инициативе Людмилы Геннадьевны был разработан инновационный проект «Молодой специалист сельской школы - на пути к профессионализму». Инновационная идея проекта - организация сетевого взаимодействия муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Ключи и организаций района, с целью оказания помощи молодым педагогам в становлении и развитии профессиональной компетентности. Молодые педагоги вовлечены в

экспериментально-исследовательскую деятельность школы, работу Школы молодого специалиста, конкурсы и смотры, общественную работу.

С 1 сентября 2021 года в Кирово-Чепецком районе созданы еще две Школы: молодого завуча и молодого директора. Работой Школы начинающего заместителя директора по учебно-воспитательной работе руководит Кожевникова Лидия Николаевна, заместитель директора по УВР МКОУ СОШ с. Филиппово. Руководителем Школы молодого директора является Кашина Елена Анатольевна, директор МБОУ СОШ с. Бурмакино.

Слайд 10

Адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами получают (проект «500+»)

По результатам работы школ Кирово-Чепецкого района в 2019- 2020 учебном году были определены 2 школы с низкими образовательными результатами: МКОУ СОШ с.Каринка, МКОУ СОШ с.Кстинино. Данные школы были включены в проект «500+».

С целью оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения в 2020-2021 году были проведены следующие мероприятия:

- Разработана и утверждена «дорожная карта» по реализации адресной методической помощи общеобразовательным организациям проекта «500+»
- Назначен муниципальный координатор по реализации проекта «500+» в Кирово-Чепецком районе – заведующий РМК Луппова Н.Ю,
- Определены кураторы для оказания адресной поддержки школ с низкими результатами обучения):

для МКОУ СОШ с.Каринка – Солоницына В.С., директор МКОУ СОШ с. Филиппово.

для МКОУ СОШ с.Кстинино – Кожевникова Лидия Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В рамках реализации проекта «500+» школам была оказана методическая помощь в разработке документов:

- План мероприятий по повышению качества образования в школе
- Среднесрочная программа развития
- Программа антирисковых мер.

Методическая работа со школами с низкими результатами обучения была организована в соответствии с мероприятиями, запланированными в рамках дорожной карты. Результаты работы школ в рамках 1-го этап реализации проекта «500+» отражены в итоговых отчетах школ:

МКОУ СОШ с.Кстинино:

- на текущий момент 90% педагогов повысили уровень педагогической компетентности в рамках предметных курсов, курсов ОВЗ и ИКТ.

- более 90 % педагогов приняли участие и обобщили свой опыт работы в рамках районных, окружных и областных семинаров, конференций, всероссийских конкурсов и фестивалей.

- коллектив школы успешно принимал участие и в обобщении опыта организации воспитательной деятельности – более 67 % учителей.

- 81 % учащихся школы приняли активное участие в мероприятиях всероссийского, международного, регионального и муниципального уровней, из них 62% являются победителями и призёрами.

МКОУ СОШ с.Каринка

- увеличилось количество педагогов, занимающихся в творческих лабораториях – с 0 до 2 человек.

- повысился уровень категоричности у двух учителей, количество педагогов, прошедших аттестацию увеличилось с 23% до 38%.

- на текущий момент 94% педагогов повысили уровень педагогической компетентности в рамках предметных курсов, курсов ОВЗ и ИКТ.

- 38 % педагогов школы приняли активное участие в мероприятиях всероссийского, международного, регионального и муниципального уровней, 2 педагога имеют 9 дипломов 1 и 2 степени.

- увеличилось количество проведенных открытых уроков для педагогов школы, обобщение опыта: 5 педагогов имеют публикации на всероссийском уровне.

По результатам проведенных мероприятий были разработаны рекомендации:

- Продолжить работу по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами.
- Шире использовать возможности сетевого взаимодействия для поддержки школ с низкими результатами обучения.
- Продолжить работу по организации наставничества в образовательных организациях.
- Способствовать участию педагогов ОО в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня.

Слайд 11

Методическое сопровождение педагогических работников

В настоящее время серьезное внимание уделяется реализации национального проекта «Образование». Направления этого проекта широко внедряются и в муниципальной системе образования Кирово-Чепецкого района. Несмотря на то, что ряд ОО района обладают достаточным инновационным потенциалом, имеют неплохую учебно – материальную базу, имеющих в районе кадровых, материальных, методических ресурсов недостаточно для реализации в полной мере таких направлений нацпроекта, как «Развитие и поддержка талантов», «Цифровая школа», «Учитель будущего». Реализация данных направлений возможна в рамках деятельности опорной школы, в которой работает высококвалифицированный, опытный, инициативный педагогический коллектив, создана современная информационно – образовательная среда, ведется качественная подготовка учащихся, своевременно выявляются талантливые дети и проводятся комплексные мероприятия по их развитию. Таким ресурсным центром для общеобразовательных организаций района стала гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка.

В 2018 году в рамках проекта «Опорная школа» распоряжением министерства образования Кировской области гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка была определена как опорная школа Кирово-Чепецкого образовательного кластера. В состав образовательного кластера входят 13 муниципальных общеобразовательных организаций Кирово-Чепецкого района. Основная цель проекта «Опорная школа» - создание условий для расширения образовательных возможностей учащихся, для непрерывного профессионального развития педагогических работников, распространения опыта через сетевое объединение ресурсов общеобразовательных организаций. Создание опорной школы направлено на реализацию следующих задач:

1. Создать систему сетевого взаимодействия для распространения педагогического опыта и расширения образовательных возможностей учащихся.
2. Внедрить эффективные формы взаимодействия педагогических работников.

3. Стимулировать непрерывное профессиональное развитие и трансляцию позитивного опыта педагогов сети за счет продуктивного взаимодействия по подготовке и проведению совместных образовательных событий.

Создан и действует Совет образовательного кластера. Ежегодно разрабатывается план мероприятий, который включает в себя следующие направления:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников кластера.
2. Стимулирование сотрудничества, информационное взаимодействие между участниками кластера.
3. Мероприятия для детей.
4. Профориентационная работа.
5. Итоговая аттестация выпускников 11-х классов.

В течение 3-х лет школы района взаимодействуют с гимназией по вышеперечисленным направлениям.

В 2020 – 2021 учебном году 5 учащихся школ района обучались в сетевом профильном классе, организованном на базе гимназии. В 2021 – 2022 учебном году в сетевом профильном классе планируют обучаться 7 учащихся 11-х классов из школ района. Обучение в сетевом профильном классе предоставляет ученикам школ района изучение элективных курсов, участие в конкурсных и профориентационных мероприятиях, проводимых на базе опорной школы.

В 2020 – 2021 учебном году 3 школы района работали в инновационном режиме: Бурмакинская средняя школа являлась инновационной региональной площадкой; Пасеговская и Поломская школы были базовыми образовательными организациями Института развития образования Кировской области. Научное сопровождение данных школ обеспечивали научные руководители, имеющие ученую степень доктора или кандидата педагогических наук. Инновационный опыт школ транслировался через проведение семинаров, практикумов, презентаций инновационных проектов, открытых учебных мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций. Так, в марте 2021 года коллектив школы с. Бурмакино представил свой опыт работы по теме «Проектирование программы воспитания сельской школы в условиях сетевого взаимодействия».

Слайд 12

Повышение профессионального мастерства педагогов

Флагманский курс Академии Минпросвещения России 2021 года «Школа современного учителя» реализуется в 2021 году в рамках национального проекта «Современная школа». Цель курса – создать условия для профессионального роста педагогов на основе устранения предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности, выявленных в ходе входного тестирования слушателей. «Школа современного учителя» – это девять программ по 100 академических часов каждая, это обязательные модули и модули по выбору, это практикумы и консультации, это лекции-приветствия от ведущих российских ученых и педагогов.

В июне 2021 года в Кирово-Чепецком районе на данный курс были зарегистрированы 7 человек из МКОУ СОШ п. Ключи и МКОУ СОШ с. Каринка по предметам: математика, биология, история, русский язык. В декабре участники курсов проходят итоговую аттестацию для получения документов о прохождении курсов.

Курсы от Академии Минпросвещения России «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении генетики на уроках биологии»

20.09.2021 - 09.11.2021 прошли 3 педагога из МКОУ СОШ с. Филиппово и МКОУ СОШ с. Селезениха.

На базе Центра непрерывного повышения педагогического мастерства при Институте развития образования Кировской области из всех 13 муниципальных школ 38 педагогов прошли диагностику уровня профессиональных компетенций. На основе анализа результатов были определены профессиональные дефициты. В личных кабинетах участники диагностики определяют индивидуальные образовательные маршруты, т.е. выбирают те мероприятия, которые им необходимы для восполнения профессиональные дефициты. Педагоги школ района уже поучаствовали в различных мероприятиях от Института развития образования Кировской области.

Слайд 13

Перспективы:

- Создание Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в школах сельской местности.

2022 год – 6 школ, 2023 год – 3 школы.

- Вовлечение в сопровождение и наставничество.

Школы молодого директора

Школы начинающего заместителя директора по учебно–воспитательной работе

Школы молодого директора

- Методическое сопровождение педагогических работников.

2022 год - проект «Опорная школа» с гимназией № 1 г. Кирово-Чепецка

2022 год – работа опорных школ по различным направлениям

- Повышение профессионального мастерства педагогов.