

УТВЕРЖДЕНА
Начальник управления
образования администрации
Кирово-Чепецкого района



О.В. Склярова

**Аналитическая справка
по охвату обучающихся дополнительным образованием
в учреждениях дополнительного образования Кирово-Чепецкого района**

Согласно Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» текущий охват детей дополнительным образованием в целом по Российской Федерации составляет около 75%. В государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, к 2024 году значение показателя должно составлять не менее 80%. Проблема доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями для Кировской области актуальна.

Особую проблему составляет неравномерный охват детей, проживающих в сельской и городской местности, услугами дополнительного образования.

В связи с этим для Кировской области и Кирово-Чепецкого района, в частности, актуально решение следующих задач:

- предоставление обучающимся более разнообразного перечня программ, разработка новых программ дополнительного образования с учетом актуальных задач образования и потребностей региона, учет опыта реализации программ в других субъектах Российской Федерации;
- увеличение численности школьников, охваченных программами дополнительного образования, в том числе за счет школьников, проживающих в сельской местности;
- совершенствование системы учета школьников, охваченных программами дополнительного образования;
- систематизация существующих программ дополнительного образования и последующая корректировка направленностей программ

В Кировской области созданы все возможности по реализации поставленных целей. На уровне региона принято распоряжение Правительства Кировской области от 05.07.2019 № 194 «О Концепции формирования управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кировской области», определяющее в частности:

- основные механизмы персонифицированного учета и финансирования обучающихся;
- принципы работы регионального навигатора дополнительного образования детей;
- модель реализации общеобразовательных программ в сетевой форме;
- модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями;
- показатели и периодичность мониторинга по реализации комплекса мер и др.

Показатели для анализа: оценка охвата обучающихся дополнительным образованием осуществляется через объективный показатель, выраженный как доля обучающихся ОО, осваивающих программы дополнительного образования.

Методы сбора и обработки информации: сбор статистических данных, анализ документации, электронные отчеты педагогов.

Охват детей дополнительным образованием определяется как соотношение количества обучающихся, получающих услуги дополнительного образования, от общего количества обучающихся в ОО Кирово–Чепецкого района. Количество детей, получающих услуги ДО определяется муниципальным заданием. Реальное количество детей получающих ДО может не совпадать с МЗ (таб.1)., и отражается в учебных планах МКУ ДО ДДТ.

Таблица 1

№	Учебный год	МЗ МКУ ДО ДДТ	Реальное количество обуч. в МКУ ДО ДДТ	%
1	2018–2019	1106	1110	100,36%
2	2019–2020	1106	1112	100,55%
3	2020–2021	1110	1210	109,01%

Вывод: в 2020–2021 у.г. реальное количество детей получающих ДО оставалось стабильным и превышало МЗ в среднем на 9,01%.

Таким образом, охват детей дополнительным образованием (только УДОД, без учета ДО в школах, в том числе внеурочной деятельности), подсчитывается исходя из соотношения реального количества детей во всех УДОД района (таб.2) с количеством обучающихся в ОО.

Таблица 2

№	Учебный год	Количество обуч. в УДОД	Количество обуч. в ОО	%
1	2018–2019	1296	1528	84,8%
2	2019–2020	1302	1551	83,9%
3	2020–2021	1313	1535	85,5%

Вывод: за последние 3 у.г. охват детей, получающих ДО оставалось стабильным и вырос на 0,7%.

Важным показателем целенаправленной работы по увеличению охвата детей дополнительным образованием является доля детей младшего возраста (5–7 лет) в общем количестве обучающихся, как фактор раннего вовлечения детей в дополнительное образование (таб.3).

Таблица 3

№	Учебный год	Колич–во обуч. в МКУ ДО ДДТ	Колич–во обуч. 5–7 лет	%
1	2018–2019	1110	181	16,3%
2	2019–2020	1112	173	17,08%
3	2020–2021	1210	181	14,95%

Вывод: за последние 3 у.г. количество детей младшего возраста (5–7 лет) остается стабильным в районе 180 человек.

Важным фактором возможного увеличения охвата детей ДО является увеличения предложения по оказанию услуг дополнительного образования, то есть увеличение предлагаемых к реализации программ дополнительного образования (ДОП). ДОП, реализуются УДОД Кирово–Чепецкого района по всем шести направленностям (таб.4). При расширении спектра предлагаемых программ необходимо учитывать возможность общего снижения количества объединений ДО и учебных групп, и принимать меры, чтобы их количество сохранялось на стабильном уровне.

Таблица 4

№	Учебный год	Колич–во ДОП в УДОД	Колич–во объединений МКУ ДО ДДТ	Колич–во учебных групп МКУ ДО ДДТ
1	2018–2019	27	69	88
2	2019–2020	34	75	89
3	2020–2021	42	80	108

Вывод: за последние 3 у.г. количество ДОП выросло на 35%, количество объединений на 13,75%, учебных групп на 18,5%.

Численное увеличение количества ДОП не сыграет положительной роли в заинтересованности детей и их родителей в получении дополнительного образования, а значит и в увеличении охвата, если не будет обеспечена возможность свободного доступа к содержанию ДОП, времени и методике обучения и т.д. Для расширения информационной доступности по вопросам дополнительного образования, помимо периодически обновляемой информации на официальном сайте МКУ ДО ДДТ, с 2020 года все ДОП реализуемые в учреждении выложены в открытый доступ в региональном сайте «НАВИГАТОР В МИРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (таб.5).

Таблица 5

№	Учебный год	Колич–во ДОП, доступных в сети интернет	%
1	2018–2019	16	59%

2	2019–2020	34	100%
3	2020–2021	55	100%

Кроме того, в кабинете Кирово–Чепецкого района в региональном навигаторе дополнительного образования Кировской области периодически выкладываются материалы информационного характера по ДО.

Одним из важных направлений работы по увеличению охвата детей является проведение конкурсных и иных мероприятий, повышающих имидж как УДОД, так и дополнительного образования в целом, а также повышение результативности участия обучающихся УДОД в конкурсных мероприятиях различного уровня (таб.6).

Таблица 6

№	Учебный год	Общее количество проведенных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях
1	2018–2019	32	3611
2	2019–2020	18	2573
3	2020–2021	37	4225

Вывод: в 2021 году количество мероприятий вернулось на докризисный уровень и показало рост: по мероприятиям на 13,5%, по участникам на 13,3%.

По результатам мониторинга были разработаны адресные рекомендации:

Администрации УДОД

1. Продолжить работу по своевременной диагностике охвата детей дополнительным образованием.

2. Следить за своевременным размещением информационных и иных материалов для воспитанников и их родителей на официальном сайте МКУ ДО ДДТ и других источниках.

Методической службе УДОД

1. Продолжить работу по разработке новых ДОП, в том числе инновационных, с использованием дистанционных технологий.

2. Своевременно размещать все программы в региональной системе «Навигатор»

3. Организовать работу с педагогами ДО по корректировке реализуемых ДОП.

Руководителям общеобразовательных организаций

1. Активнее вовлекать классных руководителей в работу по «Методическому сопровождению деятельности классных руководителей в условиях внедрения системы ПФДО на территории Кировской области».

2. Периодически проводить внутришкольный мониторинг охвата детей дополнительным образованием, проводить совместно с УДОД анализ полученной информации с принятием соответствующих управленческих решений по формированию заявок на дополнительное образование.

По результатам мониторинга приняты следующие управленческие решения:

1. Директору МКУ ДО ДДТ Лобанову А.Н. проводить мониторинг «Охват детей, обучающихся в ОО Кирово–Чепецкого района, дополнительным образованием и сертификатами ПФДО» ежеквартально.

2. Директору МКУ ДО ДДТ Лобанову А.Н. предоставить в РУО аналитическую справку по результатам предварительного мониторинга «Охват детей, обучающихся в ОО Кирово–Чепецкого района, дополнительным образованием и сертификатами ПФДО».

3. Руководителям школ в обязательном порядке исполнять все требования «ПЛАН(а) мероприятий («дорожная карта») «Развитие дополнительного образования в образовательных организациях Кирово–Чепецкого района в 2021–2022 учебном году», в том числе точно в указанные сроки предоставлять все необходимые отчеты, а также исполнять все рекомендации, направленные на повышение охвата детей доп. образованием.

4. Руководителям школ проверить наличие в учреждениях лиц, ответственных за внедрение системы ПФДО и дополнительное образование в ОО, и в случае их отсутствия назначить необходимых специалистов соответствующим приказом. Отчет о наличии в учреждении ответственного за внедрение системы ПФДО и дополнительное образование в ОО прислать на электронный адрес МКУ ДО ДДТ

СПРАВКА – АНАЛИЗ

результатов организации образовательного процесса в МКУ ДО ДДТ за 2021 – 2022 учебный год

Дата проведения проверки и обработки данных: 28.02.2022 – 30.05.2022 года.

Вид контроля: комплексно–обобщающий, промежуточный.

Используемые методы контроля:

- проверка документации (журналов учета работы педагога дополнительного образования, отчетов);
- статистическая обработка данных.

Цели:

- диагностика и мониторинг результатов организации образовательного процесса в объединениях Дома детского творчества в 2021 – 2022 учебном году;
- оценка состояния образовательного процесса на основе количественного и качественного анализа полученной информации и формулировка выводов о путях решения выявленных проблем;
- анализ полученной информации и предупреждение отклонений состояния образовательного процесса от планируемого.

Объекты контроля:

1. Сохранность контингента воспитанников в 2021–2022 учебном году (в объединении и в целом по учреждению).
2. Мониторинг уровней обученности, воспитанности и развития обучающихся (в объединении и в целом по учреждению) в 2021–2022 учебном году.
3. Количество проведенных в объединениях досуговых и воспитательных мероприятий в 2021–2022 учебного года.

Контроль проводила: заместитель директора ДДТ по УВР
Плюснина О.А.

На основании плана внутреннего контроля ДДТ в период с 28 февраля 2022 года по 30 мая 2022 года был проведен контроль результатов за 2021 – 2022 учебный год.

1. Сохранность контингента воспитанников.

Данный анализ проводился на основании годового цифрового отчета педагога (в журнале) и электронного отчета педагога. Численный состав объединений, по направленностям, годам обучения, гендерному признаку, в целом по учреждению определен на начало учебного года (по заявкам школ и спискам воспитанников объединений) и на первое полугодие учебного года. Проведен сравнительный анализ сохранности контингента воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом, внутри отдельного объединения, по образовательным направленностям, по годам обучения, по гендерному признаку, по уровням реализации ДОП (таблицы).

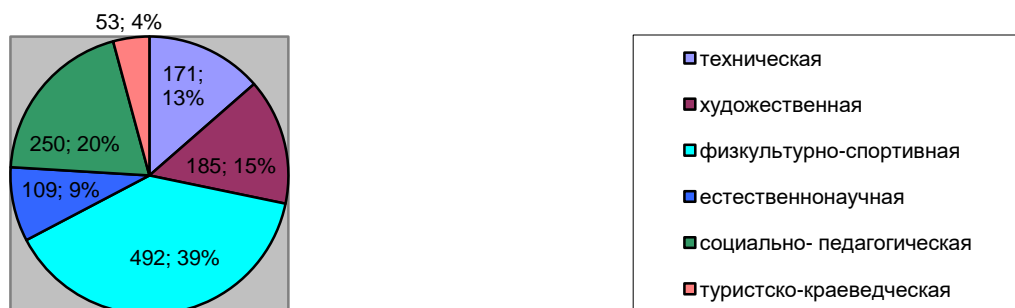
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ ДДТ за 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	НАПРАВЛЕННОСТЬ	Мальчики	Девочки	Дошк.	Из каких классов											Сколько лет посещают объединение			ВСЕГО
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	1	2	3 и более	
1	Художественная	50	135	38	29	32	17	17	19	15	7	3	8	0	0	101	51	33	185
2	Физкультурно – спортивная	217	275	48	38	41	52	43	29	51	58	46	52	15	19	267	140	85	492
3	Социально – педагогическая	103	147	52	0	9	0	11	32	26	31	30	31	15	13	153	85	12	250
4	Научно – техническая	153	18	0	13	4	15	20	22	18	15	14	28	22	0	88	80	3	171
5	Туристско – краеведческая	13	40	0	2	11	11	3	2	2	11	3	4	3	1	20	22	11	53
6	Естественно – научная	55	54	58	0	12	0	0	0	8	14	9	3	4	1	94	15	0	109
		591	669	196	380				591				93			723	393	144	1260
в процентах		46,9%	53,1%	15,6%	30%				47%				7,4%			57,4%	31,2%	11,4%	100%
ИТОГО ПО ДДТ		591	669	196	82	109	95	94	104	120	136	105	126	59	34	723	393	144	1260

Согласно проведенному анализу, в 2021–2022 у.г. в ДДТ работало 83 детских творческих объединения, 111 учебных групп с общей наполняемостью 1260 воспитанников.

Количество объединений ДДТ в 2021 – 2022 учебном году

Направленность	Количество объединений	Количество учебных групп	Количество воспитанников
Художественная	12	21	185
Физкультурно–спортивная	31	44	492
Техническая	8	12	171
Естественнонаучная	8	9	109
Социально – педагогическая	20	21	250
Туристско – краеведческая	4	4	53
ИТОГО:	83	111	1260



Сохранность контингента воспитанников составила 100%, что является показателем стабильности работы учреждения.

2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
99,7%	100,2%	100%	100%	100,6 %	100%

Возрастной состав обучающихся:

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
5–6 лет	196	110
7–9 лет	380	225
10–14 лет	591	265
15–17 лет	93	69
от 18 лет и старше	0	0
Итого	1260	669

Показатели состава контингента (на конец полугодия):

- по гендерному признаку: мальчиков – 591 (46,9%), девочек – 669 (53,1%), девочек больше, чем мальчиков – на 78 человека (или на 6,2 %).
- количество дошкольников составляет 196 человек (15,6% от общего числа воспитанников ДДТ). Сохранность контингента дошкольников – 100%. Наибольшее количество дошкольников 68 детей – в объединении естественнонаучной направленности и социально–педагогической – 91

дошкольник. Нет данной возрастной группы в туристско–краеведческой, научно–технической направленностях.

– количество старшеклассников – 93 человека (7,4 %), сохранность контингента – 100%. Стабильность данного показателя объясняется мотивированным выбором направления дополнительного образования у выпускников средней школы.

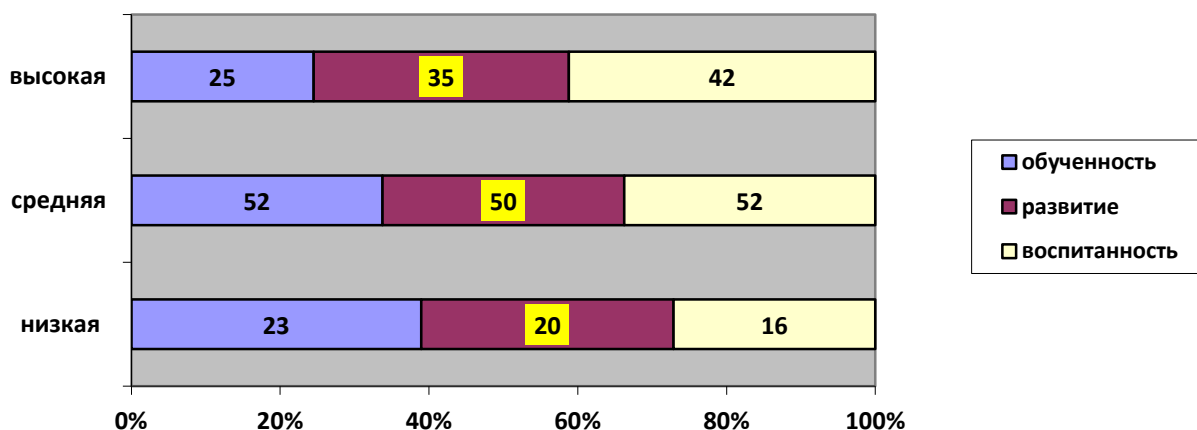
– количество воспитанников среднего звена – 591 человек (46,9 %) от общего числа обучающихся.

– количество воспитанников начального уровня – 380 человека (30,1%) от общего числа обучающихся.

2. Мониторинг уровней обученности, воспитанности и развития обучающихся МКУ

Направленность	Промежуточная диагностика								
	обученность			развитие			воспитанность		
	Н	Ср	В	Н	Ср	В	Н	Ср	В
Художественная	29	52	19	33	56	58	48	61	62
Физкультурно–спортивная	17	53	30	9	51	26	10	56	22
Естественнонаучная	23	55	22	26	46	28	11	53	36
Социально–педагогическая	16	58	26	28	45	22	15	49	32
Техническая	25	53	22	16	51	33	6	52	45
Туристско–краеведческая	20	37	28	6	51	43	3	44	53
СРЕДНЕЕ	23	52	25	20	50	35	16	52	42

МКУ ДО ДДТ 2021–2022 у.г.



Данный анализ проводился на основании электронного отчета педагога. Хочется отметить, что педагоги не всегда аккуратно и вовремя отчитываются по итогам диагностирования воспитанников. Во многом такое отношения объясняется непониманием педагогами важности проведения диагностических мероприятий, и значением мониторинга для координации дальнейшей образовательной работы. Для решения данной проблемы с педагогами дополнительного образования проведены консультации.

Анализируя диаграмму, можно сделать **вывод**, что в целом в МКУ ДО ДДТ наблюдается положительная динамика развития.

1260 обучающихся, которые показывают высокий уровень воспитанности, средний уровень развития и обученности.

Рекомендовать педагогам:

– проводить входящую, промежуточную и итоговую диагностику воспитанников, анализируя и отслеживая именно те качества и свойства личности ребенка, умения, навыки и уровни компетенции, которые заданы дополнительной образовательной программой (в целеполагании);

– итоги диагностики подводить без ошибок, по всему объединению, руководителям объединений желательно вести индивидуальные карты мониторинга вести на каждого воспитанника;

Одним из важных показателей социальной эффективности деятельности учреждения является *удовлетворенность основных заказчиков результатами дополнительного образования детей*. В конце учебного года нужно выяснить, насколько удовлетворены результатами развития ребенка наши основные заказчики – родители, какую роль играет дополнительное образование в жизненном самоопределении старшеклассников.

На основании проведенного анализа полученных статистических данных, анализов деятельности, отчетов педагогов дополнительного образования можно сделать следующие выводы:

– на конец 2021–2022 учебного года количественный состав обучающихся ДДТ остался неизменным.

– в долевого отношении количество обучающихся по направлениям деятельности остается стабильным.

– возраст воспитанников соответствует Уставу ДДТ.

Количественный и качественный состав педагогических кадров 2021–2022 учебного года

Всего педагогических работников – 57 чел.

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021–2022 году	Количество и доля педагогических работников, имеющих (кол–во/%)		
		соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК
0–18	–	–	–	–
2–4	–	2 (3,5%)	–	–
5–17	–	6 (10,5%)	–	–
10–18	0	2 (3,5%)	6 (10,5%)	–
свыше 20	0	–	–	–
Итого	0	10	6 (10,5%)	–

Руководителей: 1 директор, 1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР.

Средний возраст педагогов: 45 лет

Образование	Постоянные		Совместители		Итого	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общ его кол- ва
Высшее			39	68,4%	39	68,4%
Незаконченное высшее	1	1,8%	3	5,3%	4	7 %
Среднее специальное			5	8,8 %	5	8,8%
Среднее профессиональное			8	14 %	8	14 %
Начальное профессиональное			–	–	–	–
Среднее			1	1,8%	1	1,8%

Пол	Постоянные		Совместители		Итого	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	%	чел.	% от общего кол-ва
женский	1	1,8%	43	75,4%	44	77,2 %
мужской			13	22,8%	13	22,8%

Методическая работа с педагогическими кадрами

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы ДДТ, её роли в учебно–воспитательном процессе.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы Дома детского творчества, является методическая работа. Роль методической работы ДДТ значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель деятельности: повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогический коллектив в 2021–2022 учебном году работал над единой методической темой: «Повышение качества доступности дополнительного образования в условиях реализации ПФДО».

Для достижения основной цели были определены в результате анализа работы за предыдущий год следующие задачи:

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности работы педагога дополнительного образования;
2. Организация информационно–методической и практической помощи педагогам дополнительного образования в работе с детьми.
3. Методическая помощь педагогам дополнительного образования в овладении новыми педагогическими технологиями учебного процесса.

4. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно–методической, опытно–экспериментальной деятельности педагога дополнительного образования.

5. Создание информационно–педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в работе педагога дополнительного образования.

Повышение квалификации

Цель: анализ состояния.

Повышение педагогами профессионального мастерства осуществлялся через самообразование, курсовую подготовку, работу на МО, педагогические советы, участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и семинарах

Форма	Название мероприятия Место проведения	ФИО	Дата	Кол–во часов	Награда, подтверждающий документ
Вебинар	Дистанционно «Развитие системы дополнительного образования детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Пантюхина Татьяна Сергеевна	С 01.04 по 30.10.2020	20	Сертификат
Вебинар	Дистанционно «Развитие системы дополнительного образования детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Плюснина Оксана Анатольевна	С 01.04 по 30.10.2020	20	Сертификат
Педагогическая лаборатория и образовательный марафон	Очно–дистанционная « Доверие учителям, признание– детям: создание доверительных отношений между педагогом и ребенком в подростковом возрасте»	Газизова Эльвира Ильдусовна	С10.10– 14.02.2021		Благодарственное письмо
Вебинар	Дистанционно	Черепанова Анна Леонидовна			
Вебинар	Дистанционно	Пигозин Алексей Николаевич			

Внутренний контроль ДДТ

Внутренний административный контроль

Цель: снятие возникающих затруднений участников образовательного процесса, установление его соответствия нормам и требованиям дополнительного образования; оказание педагогам дополнительного образования оперативной помощи.

Внутренний административный контроль осуществлялся в соответствии с планом работы на 2021–2022 учебный год, на основании приказов по ДДТ и плана–задания.

Фронтальный контроль

Октябрь – Ноябрь

Предварительный фронтальный контроль проводился согласно с планом работы ДДТ на 2021–2022 учебный год.

Цель: выявление готовности ДДТ к работе в новом учебном году (состояние дел, работа администрации, комплектование групп, утверждение списков воспитанников, заполнение журналов, тематическое планирование).

Январь

Текущий фронтальный контроль проводился (дистанционно, в форме фото, видео открытых занятий) в соответствии с планом работы ДДТ на 2021–2022 учебный год.

Цель: предварительное подведение итогов учебного года (состояние преподавания, организация работы с педагогическими кадрами, выполнение учебных программ, организация воспитательной работы).

В связи с эпидемиологической обстановкой COVID–19, проверки объединений работающих на базе школ велись в заочной форме (видео открытых занятий, фото, прямое включение).

Май

Итоговый контроль

В течение данного периода осуществлялся внеплановый контроль, что позволило устранить возникшие проблемы.

Непосредственные (внешние) результаты

Внешняя, непосредственная результативность – это победы в конкурсах, соревнованиях различного уровня (в заочной форме). Это один из показателей эффективности работы как каждого педагога в отдельности, так и в целом педагогического коллектива Дома детского творчества.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями одна из важнейших составляющих плодотворного и продуктивного воспитания подрастающего поколения, но это

и самая сложно доступная составляющая, а значит самая трудно выполняемая задача.

Взаимодействие с родителями развивается по следующим направлениям:

1. Консультативная деятельность;
2. Анкетирование и опросы.
3. Выступления на родительских собраниях, по запросам педагогов.

В учебном 2021–2022 году среди родителей, обучающихся ДДТ была проведена работа по сертифицированию и переходу на ПФДО, были подготовлены листовки и брошюры.

Рекомендовать всем педагогам дополнительного образования:

– добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих образовательных программ и в достижении новых образовательных целей.

– способствовать самореализации и социализации личности каждого воспитанника.

– активно внедрять инновационные образовательные программы. Использовать современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, в процессе обучения и в воспитательной работе.

– формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.

Информацию подготовили:
директор МКУ ДО ДДТ А.Н. Лобанов,
заместитель директора ДДТ по УВР О.А. Плюснина
26 июня 2022 года