УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

13.07.2022 № 01- 04/97

Об утверждении модели
муниципальной системы оценки
качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением министерства образования Кировской области от 01.07.2022 № 735 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель муниципальной системы оценки качества образования согласно приложению.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию модели муниципальной системы оценки качества образования.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования администрации Кирово -Чепецкого района.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Кирово-Чепецкого района О. В. Склярова

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования администрации Кирово - Чепецкого района
от 13.07.2022 № 01-04/97

МОДЕЛЬ
муниципальной системы оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Модель муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру МСОКО на территории Кирово -Чепецкого района.

1.2. Модель МСОКО распространяется на организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (далее вместе – образовательные организации).

1.3. МСОКО представляет собой целостную систему оценочных процедур и мониторингов показателей эффективности управления качеством региональной и муниципальной систем образования, реализуемых на единой концептуально-методологической основе, включающей оценку индивидуальных достижений обучающихся, результатов деятельности педагогических работников, образовательных организаций, эффективности мер управления образования.

1.4. Целью МСОКО является обеспечение участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о состоянии и результатах образования на разных уровнях, тенденциях его

развития как составной части общероссийской системы оценки качества образования.

1.5. Задачи МСОКО:

формирование единого концептуального понимания проблем качества образования, факторов, влияющих на повышение качества образования и подходов к его измерению;

определение критериев и показателей, позволяющих оценить и получить достоверную информацию о качестве образования;

осуществление процедур оценки качества образования;

проведение мониторингов показателей муниципальных механизмов управления качеством образования;

информационное, методическое и техническое сопровождение оценки качества образования;

анализ результатов оценки качества образования;

анализ результатов оценки эффективности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;

разработка рекомендаций по повышению качества образования на основе проведенного анализа;

принятие управленческих решений и оценка их эффективности;

повышение качества управленческой деятельности за счет ее целенаправленности и адресности;

выявление лучших муниципальных и институциональных практик управления качеством образования для тиражирования опыта.

1.6. Принципы МСОКО:

объективность и достоверность информации об оценке качества образования;

открытость и информационная безопасность процедур оценки качества образования;

открытость и доступность информации о региональной и муниципальной системах образования;

реалистичность требований, норм и показателей оценки качества образования, их социальная и личностная значимость;

оптимальность показателей для оценки качества образования;

объективность получения результатов качества образования;

соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

соблюдение традиций и преемственности в процедурах оценивания на всех уровнях образования.

1.7. Создание МСОКО способствует:

обеспечению единого образовательного пространства;

повышению уровня информированности заказчиков и потребителей информации о качестве образования;

принятию обоснованных управленческих решений органами, осуществляющими управление в сфере образования, различных уровней.

1.8. МСОКО позволяет:

определять динамику развития муниципальной образовательной системы, отдельной образовательной организации, оценивать их эффективность и прогнозировать их развитие с учетом социально-экономических приоритетов;

определять вклад отдельных уровней в интегральный результат;

устанавливать полноту выполнения требований и запросов заказчиков, потребителей;

проводить сопоставления по качеству образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

выявить лучшие муниципальные и институциональные практики управления качеством образования для тиражирования опыта.

2. Структура МСОКО

2.1. Реализация модели МСОКО осуществляется на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации». При оценке качества образования учитываются условия, процессы и результаты деятельности образовательных организаций.

2.2. Модель МСОКО включает нормативно-правовой, организационно-технологический и оценочно-результативный компоненты.

2.3. Нормативно-правовой компонент модели МСОКО представляет собой единый для Кирово-Чепецкого района комплекс нормативных правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих процедуры оценки качества образования. Данные процедуры могут включать в себя разграничение полномочий между региональным, муниципальным уровнями и уровнем образовательной организации.

К таким полномочиям можно отнести:

порядок оценки качества образования (процедуру и технологию);

порядок сбора, обработки, систематизации, хранения и публикации данных о качестве образования;

порядок разработки, апробации и сертификации измерительных материалов;

порядок информирования заказчиков и потребителей о состоянии качества образования разных уровней и др.

Ресурсная составляющая нормативно-правового компонента модели МСОКО также включает кадровое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение.

Кадровое обеспечение МСОКО и повышение квалификации специалистов, педагогов по оценке качества образования осуществляется образовательными организациями дополнительного профессионального образования.

Научно-методическое обеспечение функционирования МСОКО осуществляется через проведение специалистами, методистами обучающих семинаров, консультаций, разработку необходимых методических и иных материалов для организованного проведения процедур оценки качества образования, издание аналитических сборников по результатам оценки и др.

Материально-техническое обеспечение МСОКО заключается в создании необходимых технических условий для проведения процедур МСОКО на всех уровнях.

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется за счет бюджетных средств в рамках текущего финансирования субъектов МСОКО.

Информационное сопровождение МСОКО предназначено для широкого информирования заказчиков и потребителей о качестве образования и обеспечивается посредством аналитических докладов о состоянии качества образования в муниципальном образовании «Кирово-Чепецкий район», размещения материалов в средствах массовой информации, функционирования на официальном сайте управления образования страницы «МСОКО», отражающей нормативную составляющую МСОКО, информацию об оценочных процедурах, технологии и инструментарии их проведения, полученные результаты и др.

МСОКО является динамично развивающейся системой. Субъекты МСОКО своевременно обеспечивают образовательные организации нормативно-правовыми документами по проведению процедур оценки качества образования, мониторингов показателей оценки механизмов управления качеством образования.

2.4. Организационно-технологический компонент модели МСОКО предполагает проведение следующих процедур контроля и оценки качества образования:

2.4.1. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

2.4.2. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, с целью подтверждения соответствия федеральным

государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях.

2.4.3. Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.

2.4.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы проводится на основе принципов объективности и прозрачности оценки качества подготовки обучающихся по освоению основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

2.4.5. Независимая система оценки качества работы образовательных организаций осуществляется с участием и на основе мнения общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации и иных экспертов в целях повышения качества работы образовательных организаций и включает в себя обеспечение достоверной информацией о качестве образования заказчиков и потребителей, в том числе в электронной форме, а также формирование результатов независимой оценки качества работы образовательных организаций и рейтингов их деятельности.

2.4.6. Международные исследования качества образования обеспечивают оценку качества математического и естественнонаучного образования TIMSS, чтения и понимания текста PIRLS, образовательных достижений учащихся PISA и др.

2.4.7. Мониторинг в системе образования включает систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций.

2.4.8. Оценка результатов освоения образовательной программы на региональном и институциональном уровне проводится для получения

достоверной информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся, в том числе личностных, предметных и метапредметных результатах освоения образовательных программ в ходе проведения внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования в образовательной организации (процедуры всероссийских проверочных работ, национального исследования качества образования и др.).

2.4.9. Оценка готовности образовательных организаций к новому учебному году осуществляется ежегодно комиссиями, созданными учредителями образовательных организаций с включением в их состав по согласованию представителей министерства образования Кировской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, МЧС России, МВД России, ФСБ России и Роспотребнадзора.

2.4.10. Исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемого образования осуществляются с целью оценки удовлетворенности заказчиков и потребителей разными комплексными характеристиками качества образования (условиями обучения, педагогическим составом, состоянием материально-технической базы, выполнением требований пожарной безопасности, соответствием помещений санитарным требованиям и др.) и позволяют выявить основные причины неудовлетворенности населения качеством образования и спланировать мероприятия по улучшению показателей удовлетворенности.

2.4.11. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

2.4.12. Самообследование проводится для оценки образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности образовательной организации.

2.4.13. Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования состоит из:

системы оценки качества подготовки обучающихся (приложение № 1 к настоящей модели МСОКО);

системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение № 2 к настоящей модели МСОКО);

системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение № 3 к настоящей модели МСОКО);

системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение № 4 к настоящей модели МСОКО);

системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (приложение № 5 к настоящей модели МСОКО);

системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение № 6 к настоящей модели МСОКО);

системы организации воспитания обучающихся (приложение № 7 к настоящей модели МСОКО);

системы мониторинга качества дошкольного образования (приложение № 8 к настоящей модели МСОКО).

Управление образования администрации Кирово — Чепецкого района обеспечивает разработку концептуального документа о муниципальных механизмах управления качеством образования, который реализуется в рамках РСОКО.

2.5. Оценочно-результативный компонент модели МСОКО представляет собой уровневую структуру, включающую в себя: муниципальный уровень и уровень образовательной организации.

2.6. Организационно-функциональной составляющей МСОКО между субъектами являются управление образования, образовательные организации, общественность и профессиональные объединения.

2.7. Управление образования формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, регламентирует функционирование МСОКО, осуществляет нормативно-правовое и финансовое обеспечение МСОКО, корректирует и утверждает критерии МСОКО, координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования в муниципальном образования «Кирово-Чепецкий район».

2.8. Управление образования обеспечивает решение задач в рамках конкретных направлений РСОКО, а также в рамках компетенции осуществляют разработку показателей мониторингов муниципальных механизмов управления качеством образования, организуют сбор статистических данных, обеспечивают участие образовательных организаций в проведении мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам оценки качества образования, осуществляют обеспечение открытости и доступности информации о муниципальной системе образования и муниципальных механизмах управления качеством образования.

2.9. Образовательные организации обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования, осуществляют сбор, ведение и предоставление данных в информационные системы различных уровней, контроль качества предоставляемой информации, осуществляют обеспечение открытости и доступности информации в соответствии с действующим законодательством.

2.10. Общественность и профессиональные объединения осуществляют контроль качества образования в формах общественного наблюдения,

общественной экспертизы, участвуют в обсуждении критериев, характеризующих состояние и динамику развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, муниципальной системы образования.

2.11. Потребителями результатов деятельности МСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании МСОКО как источника объективной и достоверной информации о результатах процедур контроля и оценки качества образования.

Среди групп потребителей выделяются:

государство (органы законодательной, исполнительной, судебной власти);

производство (государственные и бизнес-структуры, представляющие как отдельные предприятия, так и их различные объединения, а также предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.);

общество (политические партии, общественные объединения, религиозные организации и др.);

личность (отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены также семьей, производством (работодателями) и государством);

сама система образования (образовательные организации, их сети и органы, осуществляющие управление в сфере образования).

2.12. Логика функционирования МСОКО строится на основе запросов заказчиков и потребителей, постановки целей и задач оценки, определения субъектов и объектов оценки, выбора процедур, определения показателей, проведения оценки, интерпретации полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

2.13. В рамках МСОКО предусматривается внешняя и внутренняя оценка качества образования.

2.14. Внешняя оценка качества образования предусматривается со стороны государства, общественных организаций, населения и проводится на муниципальном уровне.

Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения образовательными организациями этих требований.

Общественные организации, работодатели, образовательные сообщества принимают участие в оценке качества образования, в том числе на основе доступной информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет, участвуют в оценке уровня образованности населения, доступности образования, рассматривают влияние образования на занятость населения, развитие гражданского общества, снижение социальной напряженности, количество правонарушений и т.д.

Население выражает свое мнение в части удовлетворенности условиями обучения (комфортность, личная безопасность и т.д.), состоянием материально-технической базы, уровнем капитализации полученного образования, выражающемся в повышении личных доходов, социального статуса человека и др.

Предметом оценки качества образования на муниципальном уровне выступают:

условия и качество реализации образовательных программ в муниципальных образовательных организациях;

эффективность деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций;

эффективность выполнения образовательными организациями муниципальных заданий;

эффективность принимаемых мер по повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях;

качество работы сайтов образовательных организаций и др.

Управление образования обеспечивает информационное, техническое сопровождение внешней оценки качества образования, проводимой на муниципальном уровне, а также организацию диагностических и мониторинговых исследований в подведомственных образовательных организациях.

2.15. Внутренняя оценка качества образования предполагает проведение процедур по оценке качества образования образовательными организациями самостоятельно.

Образовательные организации проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

ВСОКО нацелена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов деятельности образовательной организации и строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

организация и осуществление образовательного процесса;

ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы;

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Образовательная организация планирует и проводит текущий контроль учебных достижений обучающихся, промежуточную аттестацию обучающихся, осуществляет комплексный подход к выявлению реальных результатов освоения образовательных программ путем проведения специальных диагностических, социально-педагогических и социологических исследований, итоговой аттестации обучающихся, организации мониторинговых исследований, проведения анализа достижений обучающихся и пр.

Внутренняя оценка осуществляется субъектами ВСОКО – обучающимися, педагогическими и руководящими работниками

образовательной организации, родителями (законными представителями) обучающихся.

Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию), и взаимооценку.

Педагогическими и руководящими работниками проводится стартовая и текущая диагностика, оценка образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и, при необходимости, диагностика проблем в образовании.

Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности (неудовлетворенности) получаемым или полученным образованием.

Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются образовательной организацией для выработки оперативных решений и лежат в основе внутришкольного управления качеством образования.

Внутренняя оценка, фиксирующая динамику образовательных достижений обучающихся, строится на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя – на основе планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ.

3. Глоссарий МСОКО

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса,

индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития.

Критерии – признаки, на основании которых производится оценка (доступность, качество, эффективность).

Показатели – количественная характеристика свойств оцениваемого объекта или процесса.

Анализ – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности, с целью выработки соответствующих рекомендаций и предложений по принятию мер.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Приложение № 1
к модели МСОКО

Система оценки качества подготовки обучающихся

1. Цели

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Содействие к региону в обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Объективность оценочных процедур является одним из условий повышения качества образования. В целях повышения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании письма Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объектив-ности оценки образовательных результатов» принято распоряжение министерства образования Кировской области от 09.02.2022 № 189 «Об утверждении Положения об общест-венном наблюдении при проведении процедур оценки качества образования в Кировской области».	Исполнение приказов обеспечивает объективность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) на этапе подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11. Направления повышения объективности оценки образовательных результатов включают: объективное проведение оценочных процедур в образовательных организациях (далее – ОО), проведение мероприятий с выявленными ОО, имеющими признаки необъективного проведения ВПР, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
Содействие региону в обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	На основании рекомендаций Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01, а также письма Минпросвещения России от 11.08.2021 № АЗ-405/03 «О направлении совместного письма» с рекомендациями для	Графики проведения оценочных процедур разработаны ОО, что способствует исключению дублирования оценочных процедур и минимизации нагрузки на обучающихся.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	системы общего образования по формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году в ОО скорректированы графики проведения оценочных процедур.	
Содействие региону в формировании объективной внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в каждой ОО	Выстраивание эффективной и адресной образовательной политики является актуальной задачей для системы образования. Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования с учетом требований пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется непосредственно образовательными организациями.	Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ОО на основе реально функционирующей ВСОКО.
Содействие региону в обеспечении соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)	Цель обеспечения доступности качественного образования, соответствующего задачам развития общества и экономики региона, для каждого жителя области закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П. Для достижения указанной цели с учетом порядка проведения ВПР, установленного Рособрнадзором, принимаются распоряжения министерства образования Кировской области, в соответствии с которыми проводятся ВПР и определяется уровень подготовки обучающихся региона в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Результаты ВПР используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам начального общего образования, для совершенствования методики преподавания и развития муниципальных и региональных систем образования.
Содействие региону в обеспечении соответствия уровня подготовки	Цель обеспечения доступности качественного образования, соответствующего задачам	Результаты ВПР, итогового собеседования по русскому языку, основного государственного

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)	развития общества и экономики региона, для каждого жителя области закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П. Для достижения указанной цели с учетом порядка проведения ВПР, установленного Рособрнадзором, принимаются распоряжения министерства образования Кировской области, в соответствии с которыми проводятся ВПР и определяется уровень подготовки обучающихся региона в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На основании приказа Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» принято распоряжение министерства образования Кировской области об утверждении дорожной карты мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11.	экзамена (далее – ОГЭ) используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам основного общего образования, для совершенствования методики преподавания и развития муниципальных и региональных систем образования.
Содействие региону в обеспечении соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)	Цель обеспечения доступности качественного образования, соответствующего задачам развития общества и экономики региона, для каждого жителя области закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П. Для достижения указанной цели с учетом порядка проведения ВПР, установленного Рособрнадзором,	Результаты оценочных процедур ВПР, итогового сочинения, единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам среднего общего образования, для совершенствования методики преподавания и развития муниципальных и региональных систем образования.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	принимаются распоряжения министерства образования Кировской области, в соответствии с которыми проводятся ВПР и определяется уровень подготовки обучающихся региона в соответствии с требованиями ФГОС СОО. На основании приказа Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» принято распоряжение министерства образования Кировской области об утверждении дорожной карты мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11.	
Содействие региону в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся региона	С целью формирования и оценки функциональной грамотности в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, в рамках которого организована работа в ОО региона по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. Распоряжением министерства образования Кировской области от 20.09.2021 №1233 утвержден план проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области в 2021-2022 учебном году, приказом управления образования «Об утверждении плана проведения мероприятий по формированию и оценке	Определение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся ОО региона необходимо для совершенствования методики преподавания учебных предметов и развития муниципальных и региональных систем образования.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	функциональной грамотности обучающихся» от 20.09.2021 №01-04/111 утвержден план проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кирово – Чепецкого района в 2021-2022 учебном году.	
Содействие региону в популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (национальные исследования качества образования (далее – НИКО), международные сопоставительные исследования (далее – МСИ) и др.)	С целью оценки качества подготовки обучающихся в рамках национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12. 2018 года № 16) в образовательных организациях региона проводятся НИКО. Результаты НИКО используются при корректировке отдельного мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования» в рамках государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П.	Результаты НИКО обучающихся направлены в ОО Кировской области с целью совершенствования образовательного процесса и развития муниципальных и региональных систем образования.

2. Показатели

Группа показателей	Показатели
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	- доля ОО/пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), охваченных общественным наблюдением (при проведении оценочных процедур); - доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР; - доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых

Группа показателей	Показатели
	организована региональная перепроверка ВПР, от общего количества ОО Кировской области с признаками необъективности результатов ВПР; - доля муниципалитетов/ОО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР; - охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ ВПР (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий); - охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ ОГЭ (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий); - охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ ЕГЭ (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий)
по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	- доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора; - доля ОО, в которых проводилась региональная метапредметная работа
по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона	- доля ОО, сформировавших ВСОКО
по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	*Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ВПР по учебным предметам на уровне начального общего образования:* - доля обучающихся на уровне начального общего образования, выполнивших задания ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов; - доля обучающихся на уровне начального общего образования, выполнивших задания ВПР выше базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов; - доля обучающихся на уровне начального общего образования, выполнивших задания ВПР высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов. - средний процент выполнения заданий по региону разного уровня сложности от числа участников
по выявлению уровня подготовки	*Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ВПР по учебным предметам*

Группа показателей	Показатели
обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	*на уровне основного общего образования:* - доля обучающихся на уровне основного общего образования, выполнивших задания ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов; - доля обучающихся на уровне основного общего образования, выполнивших задания ВПР выше базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов; - доля обучающихся на уровне основного общего образования, выполнивших задания ВПР высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов; - средний процент выполнения заданий ВПР по району разного уровня сложности от числа участников. *Показатели достижений обучающихся при выполнении итогового собеседования по русскому языку:* - доля обучающихся, получивших зачет по итоговому собеседованию от числа участников; - средний процент выполнения заданий по итоговому собеседованию по русскому языку в районе. *Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ОГЭ по учебным предметам на уровне основного общего образования:* - доля обучающихся, не преодолевших минимального порога ОГЭ по учебным предметам; - доля обучающихся, получивших максимальный балл ОГЭ по учебным предметам; - средний процент выполнения заданий ОГЭ по району разного уровня сложности от числа участников.
по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	*Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ВПР по учебным предметам на уровне среднего общего образования*: - доля обучающихся среднего общего образования, выполнивших задания ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов; - доля обучающихся среднего общего образования, выполнивших задания ВПР выше базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов; - доля обучающихся среднего общего образования, выполнивших задания ВПР высокого

Группа показателей	Показатели
	уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов; - средний процент выполнения заданий ВПР по региону разного уровня сложности от числа участников. *Показатели достижений обучающихся при выполнении итогового сочинения:* - доля обучающихся получивших зачет по итоговому сочинению от числа участников; - средний процент выполнения заданий итогового сочинения в районе по критериям. *Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ЕГЭ по учебным предметам на уровне среднего общего образования:* - доля выпускников, не преодолевших минимального порога на ЕГЭ; - доля выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ; - доля выпускников, получивших от 81 балла и выше на ЕГЭ; - средний процент выполнения заданий ЕГЭ по региону разного уровня сложности от числа участников; - доля выпускников текущего года, поступивших в вузы своего региона.
по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов	*Показатели достижений обучающихся 3 и 7 классов при выполнении заданий внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования и основной общеобразовательной программы основного общего образования:* - доля участников, в отношении которых проводилась метапредметная работа, от общего количества обучающихся в выбранных ОО; - доля обучающихся 3 и 7 классов, которые при выполнении заданий внешней оценки метапредметных результатов справились с работой на 55% и выше; - средний процент выполнения заданий по району разного уровня сложности от числа участников.
по оценке функциональной грамотности	*Показатели достижений обучающихся по оценке функциональной грамотности:* - доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся; - доля ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

3. Методы сбора и обработки информации

Основными методами сбора и обработки информации являются:

экспертная оценка по итогам федеральных оценочных процедур;

самоанализ (самообследование) деятельности ОО;

внесение результатов самоанализа в электронные формы;

обработка и анализ статистических данных о результатах ВПР, НИКО, государственной итоговой аттестации, региональных оценочных процедур, предоставленных КОГАУ «Центр оценки качества образования».

Сбор и обработка данных осуществляется посредством следующих информационных систем:

внесение сведений с уровня ОО в онлайн режиме через личный кабинет на сайте электронной отчетности по адресу https://reports.43edu.ru/;

обработка и анализ данных, содержащихся в региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС ГИА);

с 2023 года сбор, анализ и обобщение данных через региональную информационную систему «Единая региональная информационная система образования Кировской области, внедрение которой производится соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 23.11.2021 № 1579 «О создании региональной информационной системы «Единая региональная информационная система образования Кировской области» » (далее – РИС ЕРИСО).

Выявление ОО, вошедших в «зону риска» по результатам оценочных процедур федерального, регионального муниципального уровней, осуществляется аналитическими методами с использованием:

оценки доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО региона;

оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО;

сравнения результатов ОО с результатами ОО контрольной группы с учетом контекстных данных;

сравнения уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных об ОО.

Контрольная выборка включает те ОО, в которых обеспечено присутствие общественных наблюдателей на всех стадиях проведения (не менее 50 ОО). Ее формирование возможно только в случае проведения массовых оценочных процедур, например, государственной итоговой аттестации, ВПР, региональных оценочных процедур.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в ОО необходимо осуществить перепроверку результатов.

В случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении данной ОО.

Если в текущем учебном году не предусмотрено проведение региональных оценочных процедур, работа проводится в отношении ОО, вошедших в «зону риска», выявленных Рособрнадзором.

4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Мониторинг качества и объективности проведения оценочных процедур в образовательных организациях (в пунктах проведения оценочных процедур)	ежегодно в течение месяца по решению министерства образования Кировской области	Результаты доводятся до ОО в течение месяца после обработки результатов мониторингов.
по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	Мониторинг размещения на сайтах общеобразовательных организаций графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях	октябрь – ноябрь	Результаты доводятся до сведения ОО.
по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона	Мониторинг размещения на сайтах ОО локальных нормативных актов о формировании ВСОКО	сентябрь	Результаты доводятся до сведения ОО.
по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся начального общего образования по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР)	октябрь – ноябрь	Результаты мониторинга ВПР используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, подготовки аналитических материалов и методических рекомендаций, совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальных и региональной систем образования.
по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся основного общего образования по результатам федеральных	май, август, ноябрь	Результаты используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, подготовки аналитических материалов и методических

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	оценочных процедур (ВПР, итоговое собеседование по русскому языку, ОГЭ)		рекомендаций, совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальных и региональной систем образования.
по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся среднего общего образования по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР, итогового сочинения (изложения), ЕГЭ)	май, август, ноябрь	Результаты используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, подготовки аналитических материалов и методических рекомендаций, совершенствования методики преподавания учебных предметов обновления программ дополнительного профессионального образования, развития муниципальных и региональной систем образования.
по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся начального общего и основного общего образования по результатам региональной оценочной процедуры (внешняя оценка метапредметных результатов (ВОМР)	октябрь – ноябрь	Результаты используются для оценки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ, совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальных и региональной систем образования.
по оценке функциональной грамотности	Мониторинг оценки уровня функциональной грамотности	мониторинг проводится на платформе РЭШ в течение учебного года	Результаты используются ОО для совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальных и региональной систем образования.

5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	аналитические справки о результатах мониторинга объективности проведения оценочных процедур (КОГАУ «Центр оценки качества образования»); аналитическая справка об общеобразовательных организациях, имеющих признаки необъективности результатов ВПР (КОГАУ «Центр оценки качества образования»)
по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	аналитическая справка о размещении графиков оценочных процедур на сайте ОО (КОГАУ «Центр оценки качества образования»)
по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона	аналитическая справка о размещении на сайтах ОО локальных актов о ВСОКО (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)
по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	сборник информационно-аналитических и методических материалов «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области» (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)
по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	сборники информационно-аналитических и методических материалов (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»): «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области»; «Анализ результатов итогового собеседования в общеобразовательных организациях Кировской области»; «Анализ результатов ОГЭ в Кировской области»
по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	сборники информационно-аналитических и методических материалов (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»): «Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Кировской области»; «Анализ результатов ЕГЭ в Кировской области»
по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов	сборник информационно-аналитических и методических материалов «Анализ внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
	организациях Кировской области» (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)
по оценке функциональной грамотности	аналитическая справка по оценке функциональной грамотности в ОО, принимающих в 2022 году участие в исследованиях по модели PISA (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»):

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В сборниках информационно-аналитических и методических материалов по результатам анализа ВПР, итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), ОГЭ, ЕГЭ и других оценочных процедур представлены адресные методические рекомендации по повышению качества образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур.
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В сборниках информационно-аналитических и методических материалов по результатам оценочных процедур представлены рекомендации по использованию успешных практик.
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В сборниках информационно-аналитических и методических материалов по результатам оценочных процедур представлен комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях региона.

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных	Организация участия педагогов и руководителей в курсах повышения квалификации «Оценка качества результатов освоения обучающимися основной	по плану курсов КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Методический кабинет, руководители ОО.	руководители, заместители руководителей ОО, учителя начальных классов

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
результатов	образовательной программы начального общего образования»			
	Организация участия педагогов и руководителей в курсах повышения квалификации «Повышение качества образовательных результатов по учебным предметам на основе анализа оценочных процедур» (с включением модуля «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по учебным предметам»)	по плану курсов КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Методический кабинет, руководители ОО.	учителя – предметники ОО
	Организация участия педагогов района и руководителей в вебинаре «Подготовка членов предметных комиссий ОО по оцениванию ВПР в соответствии с установленными критериями»	по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Методический кабинет, руководители ОО.	учителя – члены школьных предметных комиссий
	Организация проведения родительского ЕГЭ для родителей выпускников района	По плану Минпросвещения РФ	Управление образования, руководители ППЭ.	Родители выпускников 11 класса ОО района.
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	Участие педагогов и руководителей в курсах повышения квалификации «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего	по плану курсов КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Методический кабинет, руководители ОО.	председатели и члены региональных предметных комиссий

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	общего образования»			
	Организация участия в вебинаре «Подготовка членов школьных комиссий по оцениванию работ участников итогового сочинения (изложения) в соответствии с установленными критериями»	по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Методический кабинет, руководители ОО.	члены школьных комиссий по проведению и оцениванию итогового сочинения (изложения)
	Организация участия в вебинаре «Подготовка экспертов и экзаменаторов-собеседников для проведения итогового собеседования в соответствии с установленными критериями»	по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Методический кабинет, руководители ОО.	эксперты и эксперты-собеседники для проведения итогового собеседования по русскому языку
	Проведение разъяснительной работы с директорами общеобразовательных организаций, педагогическими работниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	ноябрь – февраль	Управление образования, районный методический кабинет, руководители РМО.	руководители ОО, педагоги школ
	Включение ОО с признаками необъективности в график выездов специалистов управления образования на проведение оценочных процедур в ОО.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Управление образования, районный методический кабинет	ОО с признаками необъективности проведения ВПР
Принятие мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с	Проведение мониторинга размещения на сайтах ОО графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения	октябрь – ноябрь	Управление образования, районный методический кабинет,	руководители ОО

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	и Рособрнадзора			
Принятие мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО	Организация участия руководителей и педагогов ОО в курсах повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО	по плану курсов КОГОАУ ДПО ИРО	Управление образования, районный методический кабинет, руководители ОО.	руководители ОО, педагоги школ.
	Проведение разъяснительной работы с руководителями школьных методических служб по вопросам формирования и функционирования ВСОКО.	По плану работы районной методической службы	Управление образования, районный методический кабинет, руководители ОО.	руководители ОО, педагоги школ

8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

1. Корректируются муниципальные планы работы по подготовке и проведению ГИА и иных оценочных процедур
2. Утверждается график проведения оценочных процедур на территории района на основании графика проведения в Кировской области.
3. Реализуется план мероприятий с ОО с признаками необъективного проведения ВПР.
4. Проводится работа по организации региональной метапредметной работа в 3 и 7 классах ОО региона, имеющих признаки необъективного проведения ВПР.
5. Реализуется план проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО Кировской области в 2021-2022 учебном году.

9. Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей:	Заключение об эффективности принятых мер
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Проводится анализ эффективности принятых мер, по обеспечению объективности проведения оценочных процедур.
по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	Проводится анализ размещения на официальных сайтах ОО графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора.
по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона	Проверяется наличие сформировавшейся ВСОКО в ОО.
по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Проводится анализ ВПР и разрабатываются методические рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся по освоению ФГОС НОО. Информация доводится до сведения образовательных организаций.
по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Проводится анализ итогового собеседования по русскому языку и ОГЭ, направляются в школы методические рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся по освоению ФГОС ООО. Информация доводится до сведения ОО.
по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Проводится анализ итогового сочинения (изложения) и ЕГЭ, направляются в ОО методические рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся по освоению ФГОС СОО. Информация доводится до сведения ОО.
по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов	Проводится анализ и направляются методические рекомендации по повышению уровня сформированности метапредметных результатов в ОО. Информация доводится до сведения ОО.
по оценке функциональной грамотности	Готовятся аналитические справки, направляются методические рекомендации по оценке уровня сформированности функциональной грамотности. Информация доводится до сведения ОО.

Приложение № 2
к модели МСОКО

Система работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Роль муниципалитета в системе работы со школами с низкими результатами обучения заключается в проведении **анализа результатов процедур оценки качества образования** и п**ринятии соответствующих муниципальных мер для их устранения**

1. Цели

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
Определение содержания понятий «низкие результаты обучения» и «неблагоприятные социальные условия»	Определение содержания понятий необходимо для выявления школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и организации работы по адресной поддержке указанных школ.	К школам с «низкими результатами обучения» относятся школы, показывающие за последние 3 года стабильно низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (по русскому языку и математике), имеющие низкую активность участия обучающихся в олимпиадном движении и низкую готовность к продолжению обучения на уровне среднего общего образования. К школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, относятся школы с отсутствием или недостаточностью ресурсов для организации эффективной работы (кадровых, методических, материально-технических, финансовых), имеются неблагополучные по социально-экономическому статусу семьи; сложный контингент обучающихся.
Выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, проводится для оказания адресной методической помощи данным общеобразовательным организациям и снижения количества таких школ в регионе.	В Кировской области разработаны методики выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
Организация работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Организация работы со школами направлена на повышение качества общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для оказания адресной методической помощи.	В регионе разработаны и реализуются планы мероприятий разного уровня по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. С 2021 года образовательные организации региона участвуют в федеральном проекте адресной методической помощи «500+».
Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Повышение профессионального мастерства педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, позволит повысить качество образования.	Для педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях разработаны программы повышения квалификации для организации курсовой подготовки, проводятся конференции, семинары, вебинары и др. Педагогам школ предоставлена возможность в приоритетном порядке принимать участие в курсах повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Разработка комплекса мер, в том числе методических рекомендаций, по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, позволит повысить качество образования.	На муниципальном уровне организована деятельность методических объединений руководителей школ и учителей-предметников, реализуется комплекс мер муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
Осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и другими учреждениями и предприятиями)	Сетевое взаимодействие между школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, с муниципальными опорными школами для оказания методической поддержки школам. Сетевое взаимодействие между школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных	В районе создана сеть опорных школ, осуществляется взаимодействие школ с организациями дополнительного образования, которые играют значительную роль в организации сетевого взаимодействия со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
	социальных условиях, с муниципальными опорными школами, другими учреждениями и предприятиями организуется для изучения опыта лучших педагогических практик.	

2. Показатели

Группа показателей	Показатели
По выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В регионе разработаны комплексные методики, утвержденные распоряжениями министерства образования Кировской области, по выявлению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которые предусматривают критерии и показатели, на основе которых выявляются такие школы, методы сбора информации.
По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В регионе разработаны комплексные методики, утвержденные распоряжениями министерства образования Кировской области, по выявлению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которые предусматривают критерии и показатели, на основе которых выявляются такие школы, методы сбора информации.
По оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Реализация программы развития УУД в преподавании учебного предмета; применение современных психолого-педагогических технологий в преподавании учебного предмета; использование современных способов оценивания в преподавании учебного предмета; реализация индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся по учебному предмету.
По оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Участие педагогов в курсовой подготовке; участие педагогов в мероприятиях; применение методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов; участие в работе методических объединений разных уровней.

3. Методы сбора и обработки информации

Сбор и обработка статистической информации проводится по утвержденным методикам выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных

условиях.

Самоанализ (самообследование) деятельности педагогов образовательной организации.

Обработка и анализ статистических данных по участию педагогов в курсовой подготовке, мероприятиях, методических объединениях разного уровня.

4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
По выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг выявления школ с низкими образовательными результатами; Мониторинг выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Ежегодно до 1 ноября текущего года	Результаты мониторинга используются для совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальной системы образования. Информация доводится до сведения общеобразовательных организаций.
По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг выявления школ с низкими образовательными результатами; Мониторинг выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно до 1 ноября текущего года	Результаты мониторинга используются для совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальной системы образования. Информация доводится до сведения общеобразовательных организаций.
По оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций Кировской области	Ежегодно, март	Результаты мониторинга используются для совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальной системы образования. Информация доводится до сведения общеобразовательных организаций.

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
По оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг по участию образовательных организаций Кировской области в мероприятиях КОГОАУ ДПО ИРО, направленных на повышение качества образования	Ежегодно, май – июнь	Результаты мониторинга используются для развития муниципальной системы образования. Информация доводится до сведения общеобразовательных организаций.

5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
По выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Аналитическая справка по выявлению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Аналитическая справка по выявлению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
По оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Аналитическая справка по выявлению профессиональных дефицитов педагогов в школах района с низкими образовательными результатами
По оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Аналитическая справка об участии образовательных организаций района в мероприятиях КОГОАУ ДПО ИРО, направленных на повышение качества образования

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендаций по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга	Аналитическая справка по оказанию адресной помощи в повышении квалификации учителям общеобразовательных организаций Кировской области, имеющих низкие результаты ГИА по учебным предметам
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Аналитическая справка по оказанию адресной помощи в повышении квалификации учителям общеобразовательных организаций Кировской области, имеющих низкие результаты ГИА по учебным предметам
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Методические рекомендации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», «Психологическая помощь обучающимся, воспитывающимся в неполных и малообеспеченных семьях», «Методические рекомендации по проектированию и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях» и др.

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Прохождение педагогами школ района курсов, в том числе: «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности», «Особенности выполнения заданий ГИА-9, ГИА-11 по учебным предметам»; курсы по содержанию и методике преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС с включением модуля «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по учебным предметам», «Формирование функциональной грамотности	По плану курсов и мероприятий КОГОАУ ДПО ИРО	Районный методический кабинет, руководители ОО	Руководители, заместители руководителей, учителя – предметники образовательных организаций

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	обучающихся средствами учебного предмета» и др. Проведение районных семинаров «Подготовка школьников общеобразовательных организаций к оценочным процедурам» (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), «Подготовка обучающихся к исследованию по модели PISA (функциональная грамотность)» и др.			
Принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Функционирование муниципальной методической службы	По плану работы районного методического кабинета	Районный методический кабинет	Руководители, заместители руководителей, учителя – предметники образовательных организаций
Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Содействие в реализации региональных, окружных планов мероприятий по оказанию адресной методической помощи образовательным организациям; участие в мероприятиях проекта 500+ по оказанию адресной методической помощи образовательным организациям. Реализация муниципального и школьных планов по оказанию адресной методической помощи.	По планам мероприятий регионального, окружного, муниципального и школьного уровней	Районный методический кабинет	Руководители, заместители руководителей, учителя – предметники образовательных организаций
Принятие мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие	Функционирование и организация деятельности опорных школ, базовых и региональных инновационных площадок	По планам образовательных организаций	Районный методический кабинет	Руководители, заместители руководителей, учителя – предметники

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования				образовательных организаций
Принятие мер по осуществлению подготовки управленческих команд школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Проведение совещаний, вебинаров, собеседований по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	По плану управления образования, РМК	Управление образования Районный методический кабинет	Руководители образовательных организаций
Курсовая подготовка	Прохождение педагогами школ курсов повышения квалификации, в том числе: «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности», «Особенности выполнения заданий ГИА-9, ГИА-11 по учебным предметам», курсы по содержанию и методике преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС с включением модуля «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по учебным предметам», «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета» и др.	По плану курсов КОГОАУ ДПО ИРО	Районный методический кабинет	Педагогические работники общеобразовательных организаций

8. Управленческие решения

На основании проведенного организациями, уполномоченными МОКО, анализа результатов мониторингов МОКО, управлением образования и общеобразовательными организациями принимаются меры, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1. Комплекс мер по повышению уровня образовательных результатов обучающихся в школах Кирово-Чепецкого района, имеющих низкие образовательные результаты.

2. Комплекс мер по повышению уровня квалификации педагогических кадров, социально-экономических и материально-технических условий деятельности школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

На основании комплекса мер разрабатываются, корректируются и утверждаются планы мероприятий по оказанию адресной помощи школам, с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, а также отбираются школы для участия в федеральном проекте 500+ по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям региона.

9. Анализ эффективности принятых мер

По окончании реализации планов мероприятий организациями, определенными МОКО, на основании информации отделов образовательных округов МОКО, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций:

проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия в общеобразовательных организациях;

готовятся аналитические справки;

разрабатываются рекомендации по совершенствованию мер;

разрабатываются рекомендации по совершенствованию системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Информация доводится до сведения общеобразовательных организаций.

_____

Приложение № 3
к модели МСОКО

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Цели

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	Согласно Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» текущий охват детей дополнительным образованием в целом по Российской Федерации составляет около 75%. В государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, к 2024 году значение показателя должно составлять не менее 80%. Проблема доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями для Кировской области актуальна. Особую проблему составляет неравномерный охват детей, проживающих в сельской и городской местности, услугами дополнительного образования: по дополнительным образовательным программам занимаются в сельской местности около 12% от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием. В связи с этим для Кировской области актуально решение следующих задач: - предоставление обучающимся более разнообразного перечня программ, разработка новых программ дополнительного образования с учетом актуальных задач образования и потребностей региона, учет опыта реализации программ в других субъектах Российской Федерации; - увеличение численности школьников, охваченных программами дополнительного образования, в том числе за счет школьников, проживающих в сельской местности;	В Кировской области созданы все возможности по реализации поставленных целей. На уровне региона принято распоряжение Правительства Кировской области от 05.07.2019 № 194 «О Концепции формирования управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кировской области», определяющее в частности: - основные механизмы персонифицированного учета и финансирования обучающихся; - принципы работы регионального навигатора дополнительного образования детей; - модель реализации общеобразовательных программ в сетевой форме; - модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможнос-тями;

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	- совершенствование системы учета школьников, охваченных программами дополнительного образования; - систематизация существующих программ дополнительного образования и последующая корректировка направленностей программ	- показатели и периодичность мониторинга по реализации комплекса мер и др. Оценка охвата обучающихся дополнительным образованием может осуществляться через объективный показатель, выраженный как доля обучающихся ОО, осваивающих программы дополнительного образования.
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» задача формирования эффективной системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи указывается в качестве стратегического национального приоритета. При этом отмечается прямая взаимосвязь решения задачи с активизацией работы по выявлению способностей обучающихся, с нацеленностью деятельности систем дополнительного образования на ежегодное увеличение числа мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей детей, формирование баз участников таких мероприятий, внесением информации об участниках федеральных и региональных мероприятий в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности. В Кировской области выявление способностей и талантов у детей и молодежи является ведущей целью при построении системы выявления и поддержки одаренных детей. Для реализации цели должны быть решены следующие задачи: - развитие системы целевых мероприятий, включающее расширение тематики и охвата обучающихся; - развитие и совершенствование научной и методической базы образовательных организаций; - развитие системы поддержки школ и педагогов, активно привлека-	В Кировской области с 2018 года успешно функционирует и развивает сферу предоставляемых услуг региональный навигатор дополнительного образования детей. В 2021 году создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – РЦ). Созданы и активно работают технопарки «Кванториум», центры цифрового образования «IT-куб» и другие. Все это создает предпосылки для реализации поставленной цели через успешное решение поставленных задач.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	ющих школьников к участию в мероприятиях (в том числе обеспечивающих массовое участие детей в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников), а также самостоятельно обеспечивающих проведение мероприятий по выявлению одаренных детей; - создание региональной базы участников мероприятий, способствующих выявлению одаренных школьников	
Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, определенные в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», также относятся к стратегическим национальным приоритетам. И хотя Кировская область занимает одно из лидирующих мест среди субъектов Российской Федерации по работе с одаренными детьми (в регионе созданы определенные условия для организации обучения одаренных детей: в лицеях и гимназиях, школах с углубленным изучением отдельных предметов обучающиеся имеют возможность углубленно изучать отдельные учебные предметы, одаренным детям предоставляется возможность бесплатного участия в ряде престижных соревнований межрегионального и всероссийского масштаба. а также участия в сменах и проектах образовательного центра «Сириус»), все же остается актуальным решение следующих задач: - развитие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, их родителей и педагогов ОО; - развитие системы информационной поддержки детей родителей и педагогов ОО о мероприятиях по выявлению способностей и талантов детей, возможностях дополнительного образования, профильных сменах и пр.; - создание системы стимулирования и поддержки школ, ведущих активную работу по выявлению и развитию одаренных детей (аттестация, педагогических работников, дополнительное финансирование,	В Концепции формирования управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кировской области, утвержденной распоряжением Правительства Кировской области от 05.07.2019 № 194, предусмотрен комплекс мер, направленных на решение поставленных задач. Предусмот-рено повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов регионального модель-ного центра дополнительного образования детей в Кировской области (далее – РМЦ) и муниципальных опорных центров (далее – МОЦ), сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополни-тельного образования детей, более широкое использование возможностей регионального навигатора дополнительного образования детей, реализация дополнительных общеобразова-тельных программ в сетевой форме,

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	гранты); - выстраивание индивидуальных траекторий для особо одаренных школьников; - совершенствование образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных смен, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - развитие системы поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми (методическая поддержка, материальное стимулирование, упрощенная система аттестации и т.д.); - создание благоприятной для обучающихся среды, в частности, с предоставлением им возможности проходить обучение с одаренными детьми из других субъектов Российской Федерации; - подготовка квалифицированных кадров по работе со способными и талантливыми обучающимися; - предоставление возможности одаренным детям учиться у преподавателей соответствующего их одаренности уровня.	выравнивание доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Совершенствование условий получения дополнительного образования лицами с ОВЗ и инвалидами является важнейшей задачей для достижения целей по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования. На уровне Правительства Кировской области обеспечение условий развития в системе дополнительного образования включено в комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области. Признается, что дети и молодежь с ОВЗ нуждаются в особом внимании со стороны государства и особенно в областях научной, культурной или спортивной деятельности, где их таланты могли бы проявиться и раскрыться в максимальной степени. Особое внимание должно быть уделено реализации образовательных проектов, в которых обучающиеся с ОВЗ могли бы принимать участие наравне с остальными школьниками, повышению доступности и качественного уровня оказания образовательных услуг на всех уровнях образования.	Возможность достижения цели основывается на привлечении широкого круга научно-педагогических кадров для решения как стратегических, так и конкретных задач, в том числе созданием РМЦ и сети МОЦ в каждом муниципальном образовании Кировской области. Уровень достижения цели может быть оценен на основе объективных показателей, в том числе по определению доли обучающихся 4-11-х классов с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, учтенных в системе

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
		отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
Межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В рамках национального проекта «Образование» и реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» до 2024 года в каждом регионе должен быть создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в задачи которого входит координация деятельности министерств для создания обучающимся условий для максимального раскрытия и реализации своих способностей и талантов. В Кировской области такой центр начал свою деятельность в апреле 2021 года. В настоящее время идет создание региональной модели межведомственного и межуровневого взаимодействия для эффективной работы с детьми и молодежью.	В настоящий момент на базе РЦ для обучающихся уже реализован ряд успешных проектов по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» (мероприятий и профильных смен), потребовавших межведомственного взаимодействия между профильными министерствами Кировской области (в сфере образования, культуры и спорта). Оценка эффективности такой работы может быть проведена на основе объективных данных, включая отчеты регионального центра, статистические данные, представленные региональным навигатором дополнительного образования детей.
Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи	Успешность функционирования системы поддержки способных и талантливых детей и молодежи во многом зависит от наличия необходимых образовательных ресурсов для выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Поэтому одной из целей государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, является совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения области к качественным услугам общего и дополнительного образования детей. В этой связи необходима работа по обеспечению системы достаточными ресурсами, включающая: - консолидацию научно-образовательных и финансовых ресурсов региона/страны;	Руководители ведущих частных и государственных компаний вошли в попечительский совет РЦ, ведущие деятели науки, искусства и спорта страны и Кировской области – в экспертный совет РЦ. На заседаниях указанных коллегиальных органов планируется рассматривать вопросы государственного частного партнерства для поддержки талантливых детей и молодежи. Мониторинг эффективности государственно-частного партнерства

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	- развитие партнерских сетей между организациями системы образования и предприятиями реального сектора экономики; - становление волонтерских практик по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.	по поддержке способных и талантливых детей и молодежи может осуществляться по наличию на сайте управления образования администрации Кирово-Чепецкого района (далее –РУО) актуальной информации о результатах соответствующей работы в рамках содействия региону.
Индивидуализация обучения	Эффективность работы с талантливыми детьми и молодежью напрямую зависит от наличия программ, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся и способствующих максимальной самореализации каждого таланта. Индивидуальный подход к обучению в отношении конкретных детей для регионального образования становится приоритетным. В этой связи перед Кировской областью стоит задача построения эффективных педагогических программ и технологий, реализующих поставленную задачу. И здесь речь может идти как об обучающихся по индивидуальным учебным планам, так и о развитии способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.	В Кировской области имеется успешный опыт работы с обучающимися по индивидуальным учебным планам. Кировская область прочно удерживается в десятке регионов по результативности выступления на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). При этом, в частности, все школьники, ставшие победителями и призерами олимпиад по математике, физике, биологии и химии, углубленно изучали предмет по индивидуальным учебным на базе РЦ. Оценка эффективности работы может быть осуществлена на основе информации из объективных источников – отчетов ОО, результатов мероприятий и пр.

2. Показатели

Группа показателей	Показатели
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	- доля обучающихся 1 – 11-х классов, осваивающих программы дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в ОО, или курсы, дисциплины в рамках внеурочной деятельности, которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность
по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	- доля предметных дисциплин, по которым ОО самостоятельно проводит мероприятия (олимпиады, конкурсы, защита проектов и др.) для всех параллелей 1–11-х классов, за исключением этапов ВсОШ; - доля обучающихся 1 – 11-х классов, охваченных мероприятиями, проводимыми учреждениями дополнительного образования Кировской области (далее – РУО) и иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находящимися за пределами Кировской области (кроме ВсОШ), направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи
по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	- факт размещения ОО на своем сайте актуальной информации о мероприятиях (конкурсах и пр.), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых РУО и иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находящимися за пределами Кировской области; - факт наличия у ОО системы мероприятий по отслеживанию динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся; - факт размещения РУО на своем сайте актуальной информации о мероприятиях (конкурсах и пр.), проводимых в самих РУО или организациях-партнерах; - факт наличия в РУО системы мероприятий по поддержке образовательных достижений школьников; - факт размещения РУО на своем сайте актуальной информации о мероприятиях и конкурсах, в том числе проводимых РУО в рамках содействия региону и Образовательным центром «Сириус»
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	- доля обучающихся с ОВЗ 4-11-х классов, вовлеченных в процедуры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: охваченных ВсОШ; охваченных мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, проводимыми РУО и иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находящимися за пределами Кировской области; охваченных программами дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в ОО, или курсами, дисциплинами в рамках внеурочной деятельности, которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность; учтенных в системе отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся

Группа показателей	Показатели
по учету участников этапов ВсОШ	- доля участников/победителей и призеров школьного этапа ВсОШ; - доля участников/победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ; - доля участников/победителей и призеров регионального этапа ВсОШ; - доля участников/победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	- доля обучающихся 8–11-х классов, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, за исключением этапов ВсОШ; - доля призеров и победителей среди обучающихся 8–11-х классов, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, за исключением этапов ВсОШ
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	- факт наличия в ОО обучающихся по индивидуальным учебным планам
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	- доля обучающихся 7–11-х классов, осваивающих образовательные программы в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе в рамках профильного обучения; - доля обучающихся 11-х классов, завершивших освоение образовательных программ в классах с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по направлению, соответствующему профилю углубленного изучения отдельных предметов

3. Методы сбора и обработки информации

Для получения объективной информации о системе выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи разработаны региональные показатели мониторинга данной системы.

Ежегодно управлением образования администрации Кирово-Чепецкого района осуществляется актуализация сведений о проведении и

результатах в значимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также о результатах их проведения.

Основными методами сбора информации при проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

самоанализ деятельности образовательных организаций;

внесение результатов самоанализа в электронные формы, расположенные в личных кабинетах образовательных организаций.

Основными методами сбора информации при составлении аналитических отчетов и справок о значимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи является анализ локальных нормативных правовых актов (приказов, положений) образовательных организаций, осуществляющих проведение мероприятий.

Сбор и обработка данных осуществляется посредством следующих информационных систем:

внесение сведений с уровня ОО в онлайн режиме через личный кабинет на сайте электронной отчетности по адресу https://reports.43edu.ru/;

с 2023 года сбор, анализ и обобщение данных – через РИС ЕРИСО.

4. Мониторинг показателей

Для обеспечения возможности получения объективных данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, совершенствования этой системы, организацией, уполномоченной министерством образования Кировской области, проводится мониторинг региональных показателей.

Ключевыми являются следующие направления мониторинга:

функционирование в образовательных учреждениях системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

получение профессионального образования и дальнейшее трудоустройство способной и талантливой молодежи;

система подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития	май-июнь	Результаты могут быть использованы для оценки и совершенствования системы охвата

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
	способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области		обучающихся дополнительным образованием.
по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области	май-июнь	Результаты могут быть использованы для оценки системы работы по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.
по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области	май-июнь	Результаты могут быть использованы для оценки системы работы по поддержке способностей и талантов детей и молодежи.
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области	май-июнь	Результаты могут быть использованы для оценки системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
по учету участников этапов ВсОШ	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области	май-июнь	Результаты могут быть использованы для выявления недостатков в организации ВсОШ на территории Кировской области, а также для вовлечения новых участников.
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области	май-июнь	Результаты могут быть использованы для активизации работы ОО по вовлечению школьников в олимпиадно-турнирное движение.
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области	май-июнь	Результаты могут быть использованы для оценки и совершенствования системы учета обучающихся по индивидуальным учебным планам.
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития	май-июнь	Результаты могут быть использованы для оценки и совершенствования системы развития способностей обучающихся классов

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области		с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.

5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	аналитическая справка МКУ ДО «Детский дом творчества» (ДО ДДТ)
по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	аналитическая справка управления образования администрации Кирово-Чепецкого района
по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	аналитическая справка управления образования администрации Кирово-Чепецкого района
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	аналитическая справка управления образования администрации Кирово-Чепецкого района
по учету участников этапов ВсОШ	аналитическая справка управления образования администрации Кирово-Чепецкого района
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	аналитическая справка управления образования администрации Кирово-Чепецкого района
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	аналитическая справка управления образования администрации Кирово-Чепецкого района
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	аналитическая справка управления образования администрации Кирово-Чепецкого района

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	аналитическая справка управления образования администрации Кирово-Чепецкого района
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	аналитическая справка управления образования администрации Кирово-Чепецкого района
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	аналитическая справка управления образования администрации Кирово-Чепецкого района

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе на основе учета потребностей обучающихся	Проведение совещаний, вебинаров, собеседований по вопросам совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	по плану управления образования администрации Кирово-Чепецкого района	Начальник РУО, методист районного методического кабинета РУО	руководители и представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители ОО
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	Проведение торжественных мероприятий по вручению наград победителям и призерам мероприятий, освещение достижений обучающихся в СМИ	по графикам администрации Кирово-Чепецкого района, управления культуры Кирово-Чепецкого района, управления образования администрации Кирово-Чепецкого района	Управление образования администрации Кирово-Чепецкого района, управление культуры Кирово-Чепецкого района	обучающиеся ОО

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями	Проведение совещаний, вебинаров для информирования о проводимых мероприятиях, размещение информации о мероприятиях на сайте РУО, ОО, ДО ДДТ	по плану управления образования администрации Кирово-Чепецкого района	РУО, руководители ОО, ДО ДДТ	обучающиеся ОО
Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	Организация для способных обучающихся на базе РУО интенсивных курсов, информирование обучающихся о проведении профильных смен на базе Образовательного центра «Сириус»	по графику управления образования администрации Кирово-Чепецкого района, Образовательного центра «Сириус»	РУО	обучающиеся ОО
Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Увеличение количества программ углубленного изучения отдельных дисциплин, в том числе в дистанционном формате, повышение квалификации педагогов, реализующих программы углубленного изучения предметов через вовлечение в проведение кружков на базе РЦ (содействие)	в течение всего года	методисты и педагоги ДО, РУО, ОО	обучающиеся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Содействие в организации кружков на базе РЦ для обучающихся с особыми образовательными потребностями	в течение всего года	Методист районного методического кабинета РУО	обучающиеся с особыми образовательными потребностями

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	Проведение отборочных этапов соревнований всероссийского уровня на базе образовательных центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», направление и сопровождение команд учащихся на заключительные соревнования.	по графику организаций, организующих мероприятия	Руководители ДО, педагоги образовательных центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и др.	обучающиеся кружков и технопарков, образовательных центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и др.
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Информирование родителей о работе по поддержке и развитию способностей у детей и молодежи на родительских собраниях в ОО и ДО ДДТ, через СМИ и Интернет-ресурсы, организация вебинаров с участием представителей управления образования администрации Кирово-Чепецкого района	в течение всего года	Руководители ОО, ДО ДДТ, управление образования администрации Кирово-Чепецкого района	родители, законные представители обучающихся

8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

1) Поощрение педагогических работников за работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (учет при аттестации наставников обучающихся, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ.

2) Организация курсов повышения квалификации по работе с талантливыми детьми и молодежью.

3) Трансляция наиболее успешных практик по работе с одаренными школьниками на курсах повышения квалификации.

4) Принятие требований к совершенствованию сайтов ОО, ДО ДДТ с целью размещения на них необходимой информации о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5) Публикация на сайте управления образования администрации Кирово-Чепецкого района, а также в СМИ информации о наиболее успешных образовательных организациях.

9. Анализ эффективности принятых мер

По окончании реализации планов проводится анализ эффективности принятых мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

готовятся приказы, аналитические справки;

в информационно-аналитических сборниках представляются материалы по реализации принятых мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Информация доводится до сведения ОО и иных организаций.

Приложение № 4
к модели МСОКО

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Цели

Значимость проблемы подготовки учащейся молодежи к профессиональному самоопределению отмечается в ряде нормативных правовых документов: распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий», Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, протокол от 12.03.2021 № 51), Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановление Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования», Паспорт регионального проекта «Повышение конкурентоспособности профессионального образования в Кировской области», утвержденный Советом по проектному управлению при Губернаторе Кировской области (протокол от 05.12.2018 № 2, с изм. от 12.11.2019 № 7).

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Необходимость формирования у обучающихся 1-х – 9-х классов любви и добросовестного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к миру профессий, в том числе профессиональной сфере деятельности родителей и ближайшего окружения является стратегической задачей современного образования. Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения	Для достижения цели 16.02.2022 управлением образования администрации Кирово-Чепецкого района (далее – РУО) и Кировским областным государственным казенным учреждением Центр занятости населения Кирово-Чепецкого района (далее – ЦЗН) подписано Соглашение о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы в Кирово-Чепецком районе на 2022-2025 годы. В рамках данного соглашения проводятся мероприятия:

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие Кирово-Чепецкого района, Кировской области, страны в целом. Эффективная система профориентационной работы на ступенях НОО и ООО позволяет выпускникам 9-х классов не только сделать осознанный выбор в части продолжения обучения в 10-м классе или в профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в образовательной организации высшего образования (далее – ОО ВО).	– Организация и проведение профориентационных мероприятий в ОУ с привлечением мобильного центра занятости. – Организация информационной помощи. – Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров. – Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися. – Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации, бесед, классных часов, видеолекториев и др. – «День открытых дверей» для обучающихся ОО. Для достижения цели образовательными учреждениями организованы занятия для обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): регулярно проводятся классные часы, профориентационные мероприятия, творческие конкурсы, игры по профориентации с участием педагогов и родителей обучающихся, встречи с людьми разных профессий и представителями предприятий, организаций Кирово-Чепецкого района, г. Кирово-Чепецка, г. Кирова. С обучающимися организовано проведение разнообразных профориентационных форматов: профориентационные тесты, экскурсии на предприятия, кружки. Обучающиеся имеют возможность принимать участие в различных федеральных проектах, направленных на раннюю профориентацию. Один из таких проектов – «Билет в будущее» в рамках федерального проекта

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
		«Успех каждого ребенка». Целью проекта является формирование осознанности и способности к выбору профессиональной траектории у обучающихся 6 – 11-х классов, включая детей с ОВЗ. С обучающимися с ОВЗ и инвалидностью проводится работа, направленная на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. Кроме того, ежегодно для обучающихся проводится цикл открытых профориентационных уроков «ПроеКТОриЯ». Этот проект также направлен на раннюю профориентацию и позволяет обучающимся 8 – 11-х классов открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией.
Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	Предпочтения определяют направленность личности на те или иные аспекты жизни, ее активность, предпочтительность тех или иных ее сторон, особенностей. Поэтому выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации позволит выделить содержание их мотивов, установок и представлений, а также определить источники их возникновения. Это позволит разработать адекватную потребностям современных школьников систему мероприятий, обеспечивающую школьникам конструктивно строить жизненные перспективы, планировать свою активность.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик: проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; осуществление психолого-педагоги-ческой поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. Для достижения цели используются сайты образовательных организаций, РУО, ЦЗН, Центра опережающей профессиональной подготовки с интерактивным навигатором «Региональный атлас профессий» https://copp43.ru/article/39.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
		Для достижения цели 16.02.2022 управлением образования администрации Кирово-Чепецкого района (далее – РУО) и Кировским областным государственным казенным учреждением Центр занятости населения Кирово-Чепецкого района (далее – ЦЗН) подписано Соглашение о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы в Кирово-Чепецком районе на 2022-2025 годы. В рамках данного соглашения проводятся мероприятия: – Организация и проведение профориентационных мероприятий в ОУ с привлечением мобильного центра занятости. – Тестирование профессиональных склонностей и интересов, обучающихся ОО. – «День открытых дверей» для обучающихся ОО. Проводятся такие профориентационные мероприятия, как классные часы, родительские собрания, патриотические мероприятия и конкурсы, экскурсии школьников в ПОО и предприятия, обучающихся ПОО на предприятия. В группе Центра опережающей профессиональной подготовки в ВКонтакте https://vk.com/copp43 для знакомства обучающихся с ПОО Кировской области ведется рубрика экспресс тур «Мир профессий». Силами Центра опережающей профессиональной подготовки регулярно проводится тестирование обучающихся https://copp43.ru/article_subcategory/2 методиками Профориентатор 8.1.1 и Профнавигатор 2.4

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
		для комплексной оценки мотивационной и личностной сферы обучающихся ОО с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении. По результатам бесед и (или) тестирований каждому обучающемуся (законным представителям) выдаются индивидуальные рекомендации (отчеты по тестированию) в устном, письменном или электронном видах. Обучающиеся принимают участие в федеральном проекте «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию, где обучающимся ОО рассылаются в личные кабинеты на электронной платформе индивидуальные рекомендации для участия во втором этапе проекта «профессиональные пробы».
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Сопровождение самоопределения – равноценная составляющая процесса образования наряду с обучением и воспитанием. Как сопровождение самоопределения, так и обучение, и воспитание одинаково важны в профориентационной работе. Конечной целью профориентационной деятельности в Кирово-Чепецком районе, Кировской области является повышение качества трудовых ресурсов, производительности труда и инвестиционной привлекательности региона с соблюдением сбалансированности интересов субъектов профориентационной деятельности. Основные задачи построения системы профориентационной работы с обучающимися ОО: - обеспечение комплексности профориентационной работы на всех ее этапах (от планирования до анализа и оценки результатов),	Достижение цели реализуется в рамках мониторинга результатов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО Кирово-Чепецкого района, который проводится ежегодно в конце учебного года Центром опережающей профессиональной подготовки. Информация данного мониторинга используется в РУО. Результаты мониторинга формируют показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	координации деятельности и взаимодействия ОО всех уровней, учреждений социальной сферы, работодателей и органов исполнительной власти; - формирование положительного имиджа специальностей и рабочих профессий, востребованных на рынке труда Кировской области; - создание единой информационной среды для развития профориентационной работы в Кирово-Чепецком районе; - создание системы оценивания результативности профориентационной работы на всех уровнях системы образования Кировской области; - укрепление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг для обеспечения потребности предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Кировской области, необходимыми кадрами.	
Обеспечение информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Данный целевой ориентир обусловлен необходимостью предоставления широкого спектра информации обучающимся для обеспечения их профессионального выбора, который должен быть связан с предполагаемой удовлетворенностью будущей профессиональной деятельностью работой, в которой обучающийся, ребенок-индивид, инвалид находит адекватные возможности для реализации своих способностей, интересов, свойств личности в профессиональных ситуациях.	Для достижения цели на интернет-источниках размещается следующая информация: – о предстоящих профориентационных мероприятиях в рамках федеральных и региональных проектов; – о результатах проведенных мероприятий; – нормативные правовые акты, локальные нормативные акты и иные документы; – аналитические справки, отчеты и иные материалы по результатам проведения профориентационных мероприятий. ПОО ведут активную агитационно-информационную работу с обучающимися и их родителями. Формы данной работы разнообразные: агитационные плакаты и

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
		буклеты, презентации, видео- и аудиоролики и другие формы. Для достижения цели 16.02.2022 управлением образования администрации Кирово-Чепецкого района (далее – РУО) и Кировским областным государственным казенным учреждением Центр занятости населения Кирово-Чепецкого района (далее – ЦЗН) подписано Соглашение о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы в Кирово-Чепецком районе на 2022-2025 годы. В рамках данного соглашения проводятся мероприятия: – Организация и проведение профориентационных мероприятий в ОУ с привлечением мобильного центра занятости. – Профессиональная ориентация учащихся старших классов общеобразовательных школ «Твой выбор». – Организация информационной помощи. – Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров. – Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации, бесед, классных часов, видеолекториев и др. – «День открытых дверей» для обучающихся ОО. Для достижения цели образовательными учреждениями организованы занятия для обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): регулярно проводятся классные часы, профориентационные мероприятия, творческие

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
		конкурсы, встречи с людьми разных профессий и представителями предприятий, организаций Кирово-Чепецкого района, г. Кирово-Чепецка, г. Кирова. С обучающимися организовано проведение разнообразных профориентационных мероприятий: профориентационные тесты, экскурсии на предприятия, кружки, элективные курсы. С обучающимися с ОВЗ и инвалидностью проводится работа, направленная на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.
Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	Предпочтения определяют направленность личности на те или иные аспекты жизни, ее активность, предпочтительность тех или иных ее сторон, особенностей. Поэтому выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации позволит выделить содержание их мотивов, установок и представлений, а также определить источники их возникновения. Одной из задач государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, является повышение престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда, что позволит разработать адекватную потребностям обучающихся систему	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик: – проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; – осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. Для достижения цели 16.02.2022 управлением образования администрации Кирово-Чепецкого района (далее – РУО) и Кировским областным государственным казенным учреждением Центр занятости населения Кирово-Чепецкого района (далее – ЦЗН) подписано Соглашение о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений,

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	мероприятий, обеспечивающую конструктивно строить жизненные перспективы, планировать свою активность.	реализующих основные общеобразовательные программы в Кирово-Чепецком районе на 2022-2025 годы. В рамках данного соглашения проводятся мероприятия: – Организация и проведение профориентационных мероприятий в ОУ с привлечением мобильного центра занятости. – Профессиональная ориентация учащихся старших классов общеобразовательных школ «Твой выбор». – Тестирование профессиональных склонностей и интересов, обучающихся ОО. – «День открытых дверей» для обучающихся ОО. Также используются сайты ОО, Центра опережающей профессиональной подготовки с интерактивным навигатором «Региональный атлас профессий» https://copp43.ru/article/39. Проводятся такие профориентационные мероприятия, как классные часы, родительские собрания, патриотические мероприятия и конкурсы, экскурсии обучающихся общеобразовательных организаций в ПОО и предприятия, обучающихся ПОО на предприятия. В группе Центра опережающей профессиональной подготовки в ВКонтакте https://vk.com/copp43 для знакомства обучающихся с ПОО Кировской области ведется рубрика экспресс тур «Мир профессий». Силами Центра опережающей профессиональной подготовки регулярно проводится тестирование обучающихся https://copp43.ru/article_subcategory/2 методиками Профориентатор 8.1.1 и Профнавигатор 2.4 для комплексной оценки мотивационной и личностной

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
		сферы обучающихся с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении. По результатам бесед и (или) тестирований каждому обучающемуся (законным представителям) выдаются индивидуальные рекомендации (отчеты по тестированию) в устном, письменном или электронном видах. Обучающиеся принимают участие в федеральном проекте «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию, где обучающимся ОО рассылаются в личные кабинеты на электронной платформе индивидуальные рекомендации для участия во втором этапе проекта «профессиональные пробы».
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Данный целевой ориентир является стержневой составляющей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, так как его достижение предполагает поступательное обновление всей системы реализации дополнительных общеразвивающих программ по особо востребованным направлениям в Кировской области технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, тем самым способствуя развитию региональной системы образования. Кроме этого, построение системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся предполагает формирование практики постоянного изучения потребностей регионального рынка труда педагогическими работниками с целью использования этой информации в работе с обучающимися.	Достижение цели реализуется в рамках мониторинга результатов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО, который проводится ежегодно в конце учебного года Центром опережающей профессиональной подготовки. Информация данного мониторинга используется в РУО. Результаты мониторинга формируют показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год. С обучающимися с ОВЗ и инвалидностью проводится работа, направленная на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

2. Показатели

Группа показателей	Показатели
по проведению ранней профориентации обучающихся	- доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»; - доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»
по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	- доля обучающихся 1-9 классов, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации; - доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение (в ПОО) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ)
по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями
по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	- доля обучающихся 10 – 11-х классов, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ);
по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	- доля обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве
по успешности зачисления в вуз	- доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО (в том числе ОО ВО Кировской области)

Профильные классы в общеобразовательных организациях Кирово-Чепецкого района нет возможности открыть ввиду наличия несколько причин:

- школы являются сельскими с численностью обучающихся от 39 до 333 человек;
- нет параллелей 10 и 11 классов, в школах только по одному 10 классу и одному 11 классу;
- малая наполняемость старших классов от 3 до 9 человек.

Обучающиеся старших классов учатся в сетевых профильных классах г. Кирова и г. Кирово-Чепецка (КОГОАУ "Гимназия №1").

3. Методы сбора и обработки информации

Для сбора и обработки данных в ходе проведения аналитических исследований и мониторингов в рамках профориентационной работы используются следующие методы:

анализ документов (регионального и федерального законодательства, статистических данных УГСЗН Кировской области и иных органов исполнительной власти Кировской области, органов местного самоуправления, планов и профориентационных отчетов ОО, разработок профориентационных мероприятий учреждений иных субъектов Российской Федерации);

анкетирование и интервьюирование разных субъектов профориентации (обучающихся, их родителей (законных представителей), студентов, педагогов, представителей различных предприятий и организаций), работа с отдельными группами в качестве субъективного метода сбора и обработки информации;

мониторинг сведений о результатах проведения профориентационных ОО.

Источниками данных, используемых для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кирово-Чепецкого района, являются:

региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;

данные об участии в проекте «Билет в будущее», в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»;

данные диагностических процедур;

открытые статистические данные,

запросы вышестоящих учреждений,

опрос образовательных организаций.

Для расчета показателей используются данные всех муниципальных общеобразовательных организаций района. В исследованиях, мониторингах участвуют все обучающиеся с 1 по 11 класс, в том числе обучающиеся с ОВЗ. Расчет показателей: определение доли обучающихся по конкретному показателю относительно всех обучающихся школ района в процентном соотношении.

4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
по проведению ранней профориентации обучающихся	Мониторинг по определению доли обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;	ежегодно, декабрь	аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации,

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
	Мониторинг по определению доли обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	ежемесячно	индивидуальные рекомендации по результатам диагностик
по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	Мониторинг по определению доли обучающихся 1-9 классов, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации; Мониторинг по определению доли обучающихся 9-х классов, продолживших обучение (в ПОО) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	ежегодно, до 30 июня ежегодно, до 15 сентября	аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностических мероприятий
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Мониторинг по определению доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	ежегодно, до 30 июня	аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик
по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	Мониторинг по определению доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	ежегодно, до 15 сентября	аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик
по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в	Мониторинг по определению доли обучающихся 10 – 11-х классов, охваченных мероприятиями по	ежегодно, до 30 июня	аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ,

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
области профессиональной ориентации	профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации		адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Мониторинг по определению доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	ежегодно, до 30 июня	аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик
по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	Мониторинг по определению доли обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	ежегодно, до 30 июня	аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик
по успешности зачисления в ОО ВО	Мониторинг по определению доли выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО (в том числе ВО ОО Кировской области)	ежегодно, до 30 сентября	аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик

5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
по проведению ранней профориентации обучающихся	аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года Постановление КДН и ЗП

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года
по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года
по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года Постановление КДН и ЗП
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года
по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года Постановление КДН и ЗП
по успешности зачисления в вуз	аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года Постановление КДН и ЗП

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года; адресные рекомендации для родителей обучающихся; Постановление КДН и ЗП
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	методические рекомендации для ответственных за профориентационную работу в ОО; адресные рекомендации для родителей обучающихся.

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	– Организация и проведение профориентационных мероприятий в ОУ с привлечением мобильного центра занятости. – Профессиональная ориентация учащихся старших классов общеобразовательных школ «Твой выбор». – «День открытых дверей» в ЦЗН. – Тестирование профессиональных склонностей и интересов, обучающихся ОО. – Информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии.	Ежегодно по отдельному графику, с 01.09. по 30.05.	ЦЗН, руководители ОО	Сотрудники ЦЗН, обучающиеся 1-11 классов, в том числе обучающиеся с ОВЗ (далее – обучающиеся), их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО
	– Курсы по профориентации в рамках внеурочной деятельности были для 7-10 классов: «Мой выбор» в МКОУ ООШ с. Фатеево, «Найди себя» и «Я и моя профессия» в МКОУ СОШ с. Кстинино, «Выбор профессии» в МКОУ СОШ с.Филиппово. – Проведение профориентационных классных часов, уроков профориентации, бесед, видеолекториев и др. – Профориентационные уроки в рамках проектов «Билет в будущее», «ПРОеКТОриЯ».	Ежегодно по плану школы, с 01.09. по 30.06.	Руководители ОО, ответственные за профориентационную работу в ОО, Центр опережающей профессиональной подготовки, РУО	Обучающиеся, педагоги ОО, методист РУО, сотрудники Центра опережающей профессиональной подготовки

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	– Проведение профориентационныхконсультаций, – Участие в днях открытых дверей в ПОО. – - Атлас профессий Кировской области. – Оформлении профориентационных стендов, размещение информации на сайте и в социальных сетях ОО.			
	– Разработка рекомендаций по планированию профориентационной работы с обучающимися.	Ежегодно, до 15 сентября	ЦЗН, методист РУО	ЦЗН, педагоги ОО
	– Проведение мероприятий профориентационной направленности в рамках летних оздоровительных лагерей.	Ежегодно, июнь	Начальники пришкольных лагерей	Обучающиеся, посещающие пришкольные лагеря
	– Дополнительные образовательные программы «Билет в будущее», «Журналист», «Мой выбор», «Робототехника» для обучающихся с 1 по 11 класс. – Районный конкурс «Мир в радуге профессий»	Ежегодно, с 01.09. по 30.05. 08.11.2021-26.01.2022	МКУ ДО ДДТ Кирово-Чепецкого района	Обучающиеся, педагоги ОО
Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом	– Экскурсии на предприятия Кирово-Чепецкого района, г. Кирово-Чепецка и г. Кирова. – Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, трудовых династий, ветеранов труда. – Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы в ОО с обучающимися старших классов ОО. – Профориентационные туры.	Ежегодно по плану школы, с 01.09. по 30.05.	руководители ОО, ответственные за профориентационнную работу в ОО, ЦЗН, Центр опережающей профессиональной подготовки.	Обучающиеся, их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО, сотрудники ЦЗН, сотрудники Центра опережающей профессиональной подготовки,

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
межведомственного взаимодействия	– Профориентационные уроки в рамках проектов «Билет в будущее», «ПРОеКТОриЯ». – Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее».			представители предприятий и учреждений.
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	– Проведение родительских собраний с участием работодателей и других социальных партнеров. – «День открытых дверей» в ПОО и в ЦЗН для обучающихся и их законных представителей. – Проведение профориентационныхконсультаций для обучающихся и их законных представителей. – Оформлении профориентационных стендов. – Размещение информации на сайте и в социальных сетях ОО.	Ежегодно по плану школы, с 01.09. по 30.05.	ЦЗН, руководители ОО, ответственные за профориентационн ую работу в ОО.	Сотрудники ЦЗН, родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО
Мониторинг по выбору профессии обучающимися (в том числе обучающихся с ОВЗ)	– Мониторинг поступления в ПОО и ОО ВО.	До 15 сентября – сбор информации. До 15 октября – аналитические материалы	Центр опережающей профессиональной подготовки, РУО, ОО	Обучающиеся, их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО.

8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

- выполнение соглашения о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы в Кирово-Чепецком районе на 2022-2025 годы »

- утверждение Плана мероприятий «Профориентационная работа с обучающимися, воспитанниками образовательных организаций Кирово-Чепецкого района на 2023-2025 годы»;

- участие в мероприятиях Центра опережающей профессиональной подготовки по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кировской области;

- запросы о предоставлении информации «Мониторинг о планах поступления после 9 и 11 классов выпускников муниципальных и государственных школ Кировской области» для Центра опережающей профессиональной подготовки;

- использовать возможности проектов по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов «Билет в будущее» и «ПРОеКТОриЯ».

- активно привлекать организации и учреждения сельского поселения, района, области для проведения профориентационных мероприятий.

9. Анализ эффективности принятых мер

Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий	Сроки проведения анализа	Определение проблем по итогам проведенного анализа
Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кирово-Чепецкого района.	октябрь	Отчет формирует показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.

Приложение № 5
к модели РСОКО

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

1. Цели

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Содействие региону в повышении качества управленческой деятельности руководителей ОО Кирово-Чепецкого района Кировской области	Анализ программ развития ОО, анализ результатов мониторинга эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, результаты аттестации руководителей показывают необходимость в повышении уровня функционирования и развития ОО в условиях реализации федеральных и региональных и муниципальных проектов, а также необходимость в повышении квалификации и профессиональной переподготовке руководителей ОО.	В Кировской области реализуются 8 региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» и 1 региональный проект в рамках национального проекта «Демография», в которых участвуют образовательные организации района. Принимаются меры для повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров, и, как следствие, уровень удовлетворенности жителей района качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. В муниципалитете реализуются проекты «Школа молодого директора»; «Школа начинающего зауча», скорректированы положения о работе опорных школ по управленческой деятельности МБОУ СОШ с. Бурмакино и методической работе – МКОУ СОШ с. Филиппово. Ежемесячно проходят совещания директоров, в эффективно работает РМО руководителей ОО района, осуществляется адресная поддержка руководителей ОО. Создана муниципальная система научного и методического сопровождения управленческой деятельности, в том числе система повышения квалификации руководителей ОО, 50% ОО взаимодействуют с учеными г. Кирова, система конкурсного движения для руководителей на муниципальном уровне.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Содействие формированию резерва управленческих кадров региона, муниципалитета и в ОО путем привлечения квалифицированных, успешных, имеющих высокий потенциал педаго-гов, способных занять руководящие должности в ОО.	Мониторинг эффективности руководителей ОО, проведенный на региональном уровне в 2021 году, показал низкую эффективность их деятельности, старение управленческих кадров, отсутствие кадрового резерва внутри ОО.	В Кирово – Чепецком районе разработана необходимая нормативная и методическая база для формирования кадрового резерва. Сформирован кадровый резерв руководителей муниципальных организаций, подведомственных управлению образования администрации Кирово – Чепецкого района Кировской области. На уровне муниципальной методической службы создана система поддержки региону в подготовке управленческих кадров для ОО (РМО руководителей, Школа молодого директора, Школа начинающего зауча, ежемесячные совещания с руководителями ОО, разработанв планы работы опорных школ по управленческой деятельности МБОУ СОШ с. Бурмакино и методической работе – МКОУ СОШ с. Филиппово.
Содействие в подготовке школьных управленческих команд в условиях обновления образовательного пространства в муниципалитете и регионе.	Цель актуальна в связи с реализацией в рамках государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, регионального проекта «Создание современных школ в Кировской области», реализацией муниципальной программы «Развитие системы образования Кирово – Чепецкого района» от 10.09.2018 №159 и подготовкой проектно- сметной документации по включению школ района в программу в 2024 - 2025 году в программу Минпросвещения России «Модернизация школьных систем образования». Администрацией района принимаются для создания безопасных условий для всех участников образовательного процесса и обновления оборудования и мебели в ОО в рамках участия в проектах «Точка роста», открытия	На базе образовательных организаций Кирово – Чепецкого района проведен ремонт спортивных залов в 92% школ, имеется многолетний опыт сетевого взаимодействия Дома детского творчества с образовательными организациями района по реализации программ дополнительного образования для обучающихся. С 1 сентября 2022 года в 62% общеобразовательных организаций будут открыты Центры естественно- научной и технологической направленности «Точка роста».

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	дополнительных мест в учреждениях допобразования, ремонта спортивных залов в школах, расположенных в сельской местности, выделения средств для устранения предписаний надзорных органов и т.д.	

2. Показатели

Группа показателей	Показатели
по качеству управленческой деятельности	- доля руководителей ОО, имеющих высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо высшее образование и профессиональную переподготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики; - доля руководителей ОО, прошедших повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года; - доля руководителей ОО, являющихся участниками и победителями в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровнях; - доля административно-управленческих работников ОО, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»; - доля административно-управленческих работников ОО, прошедших процедуру аттестации руководителей ОО; - доля ОО, в которых группа показателей «Показатели эффективности руководителей» достигнута на высоком уровне.
по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)	- доля обучающихся ОО, освоивших образовательные программы по итогам предыдущего учебного года; - доля ОО, в которых реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов, обучающихся; - доля обучающихся ОО, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше; - доля выпускников ОО, прошедших ГИА-9 и ГИА-11; - доля ОО, в которых обучающимися 7 – 11-х классов получены дипломы победителей и призеров муниципального и регионального и заключительного этапов ВсОШ;

Группа показателей	Показатели
	- доля ОО, в которых студенты и школьники в возрасте от 16 лет получили медали на национальном чемпионате WorldSkills; - доля ОО, в которых студенты и школьники 8 – 12-х классов с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды получили медали на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ Абилимпикс
из других направлений оценки РУМ	- доля ОО, в которых организована внутренняя система оценки качества образования; - доля ОО, в которых созданы спортивные клубы, музей, школьные театры; - доля ОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования; - доля ОО, в которых реализуется система каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики
по формированию резерва управ-ленческих кадров	- доля ОО, в которых разработаны критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров; - доля ОО, в которых создан кадровый резерв (имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров ОО); - доля ОО, в которых все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение
по подготовке школьных управ-ленческих команд	- доля ОО, имеющих план мероприятий, обеспечивающих безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности; - доля ОО, в которых в полном объеме проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности; - доля ОО, в которых имеются в наличии современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс; - доля ОО, реализующих договоры о сетевой форме реализации образовательных программ; - доля ОО, в которых создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.; - доля ОО, в которых создана внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся; - доля ОО, у которых официальный сайт в сети «Интернет» соответствует требованиям законодательства; - доля ОО, имеющих долю привлеченных средств в общем бюджете организации более 2%; - доля ОО, педагогические работники которых принимают участие в профессиональных конкурсах; - доля ОО, 100% педагогических работников которых аттестованы на квалификационные категории; - доля ОО, 100% педагогических работников которых прошли повышение квалификации в течение последних трех лет;

Группа показателей	Показатели
	- доля ОО, в которых разработаны программы профессионального роста педагогов; - доля ОО, в которых доля педагогических работников в возрасте до 35 лет выше 20%

3. Методы сбора и обработки информации

Сбор и обработка данных о деятельности руководителей ОО осуществляется по результатам:
анкетирования руководителей;
мониторинга сведений о результатах проведения аттестации руководителей и педагогических работников
самообследования образовательных организаций.
Сбор и обработка данных осуществляется посредством следующих информационных систем:
внесение сведений с уровня ОО в онлайн режиме через личный кабинет на сайте электронной отчетности по адресу https://reports.43edu.ru/;
обработка и анализ данных, содержащихся в РИС ГИА и федеральной информационной системе оценки качества образования по адресу https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/ (далее – ФИС ОКО);
с 2023 года сбор, анализ и обобщение данных – через РИС ЕРИСО.

4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
по качеству управленческой деятельности	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Кировской области;	март – июль	На основе аналитических материалов о результатах оценки эффективности деятельности руководителей ОО приняты меры к повышению качества профессиональной деятельности молодых и вновь назначенных руководителей ОО района (Школа молодого директора, Школа начинающего завуча, скорректированы планы опорных школ по управленческой деятельности МБОУ СОШ с. Бурмакино и методической работе – МКОУ СОШ с. Филиппово. Информация доводится до сведения руководителей ОО.
по результатам обучения (на основе	Мониторинг эффективности	март – июль	На основе аналитических материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей ОО разработан

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)	руководителей образовательных организаций Кировской области		план работы районного методического кабинета, районных РМО, в том числе стажировок на базе ОО, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации» - опорные школы по управленческой деятельности и организованы Школы для разных категорий руководителей на уровне района. Информация доводится до сведения руководителей ОО.
из других направлений оценки РУМ	Мониторинг охвата разными формами деятельности в каникулярное время (пришколь-ный лагерь, загородный лагерь, профильный лагерь, турпоходы, летнее трудоустройство и др.)	ежеквартально	На основе аналитических материалов о результатах оценки эффективности деятельности руководителей ОО спланированы совещания и индивидуальные консультации для руководителей ОО в ходе которых информация доводится до их сведения и принимаются соответствующие управленческие решения.
по формированию резерва управленческих кадров	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Кировской области	март – июль	По результатам аналитических материалов о результатах оценки эффективности деятельнос-ти руководителей ОО планируются совещания и индивидуальные собеседования, в ходе которых оказывается адресная помощь руководителями ОО.
по подготовке школьных управленческих команд	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Кировской области;	март – июль	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей ОО используются для проведения совещаний и при разработке планов работы методической службы.

5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
по качеству управленческой деятельности	аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)
по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)	аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)
из других направлений оценки РУМ	аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)
по формированию резерва управленческих кадров	аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)
по подготовке школьных управленческих команд	аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	методические материалы по повышению эффективности управления образовательной организацией для руководителей образовательных организаций Кировской области; план работы «Школы молодого руководителя» план работы «Школы начинающего зауча» план работы школы по управленческой деятельности для руководителей ОО Кирово – Чепецкого района план работы опорной школы по методической работе для заместителей директоров школ Кирово – Чепейкого района годовой план работы управления образования администрации Кирово – Чепецкого района годовой план работы районного методического кабинета.

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	методические материалы по повышению эффективности управления образовательной организацией для руководителей образовательных организаций Кировской области; план работы «Школы молодого руководителя» план работы «Школы начинающего заучa» план работы школы по управленческой деятельности для руководителей ОО Кирово – Чепецкого района план работы опорной школы по методической работе для заместителей директоров школ Кирово – Чепейкого района годовой план работы управления образования администрации Кирово – Чепецкого района годовой план работы районного методического кабинета.
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	методические материалы по повышению эффективности управления образовательной организацией для руководителей образовательных организаций Кировской области; план работы «Школы молодого руководителя» план работы «Школы начинающего заучa» план работы школы по управленческой деятельности для руководителей ОО Кирово – Чепецкого района план работы опорной школы по методической работе для заместителей директоров школ Кирово – Чепейкого района годовой план работы управления образования администрации Кирово – Чепецкого района годовой план работы районного методического кабинета.

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества	Организация проведения совещаний для руководителей ОО. Организация участия директоров в семинарах КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» «Директорский час», областных совещаниях и вебинарах.	май – сентябрь согласно Плану мероприятий управления образования,	Управление образования, районный методический кабинет	руководители ОО

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
управленческой деятельности в ОО	Участие в организации обучения руководителей по планам реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, стажировок) Организация методической поддержки молодых и вновь назначенных руководителей ОО (работа районной Школы молодого директора и районной Школы молодого зауча). Организация выездных районных семинаров для руководителей ОО.	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» май – июнь октябрь – апрель		
Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений в рамках других направлений оценки РУМ	Организация разработки управленческих проектов для участия в грантовом конкурсе от ООО УралХим «Эффективная школа». Организация районного конкурса презентаций работы образовательных организаций Разработка и реализация муниципальных проектов и дорожных карт по участию в реализации соответствующих региональных программ: капремонта, по созданию новых высокотехнологичных мест в дополнительном образовании, проекта «Точка роста»	октябрь – апрель	Управление образования, районный методический кабинет	руководители ОО
Принятие мер по формированию резерва управленческих кадров	Разработка муниципального положения о порядке формирования кадрового резерва на замещание вакантных руководящих должностей ОО Кирово – Чепецкого района. Организация работы по направлению кандидатов на включение в резерв управленческих кадров образовательных организаций на курсы подготовки в	март – октябрь октябрь – апрель	Управление образования, районный методический кабинет	руководители ОО

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» Конкурс на включение в кадровый резерв руководителей ОО Разработка теста для участников конкурса на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций			
Наличие системы назначения руководителей образовательных организаций	Положение о порядке о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений и кандидатов на должность руководителя муниципального образовательного учреждения муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области; Подготовка вопросов для собеседования с руководителями и кандидатами на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных администрации Кирово – Чепецкого района; Подготовка графиков прохождения аттестации руководителей ООЛ для администрации района; Модель системы назначения руководителей образовательных организаций на должность	в соответствии с графиком проведения аттестации руководителей ОО	Управление образования, районный методический кабинет	руководители ОО

8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:
1. Разрабатываются методические рекомендации по вопросам повышения качества работы руководителей ОО.

2. Проводится работа по подготовке наградных материалов на награждение отдельных руководителей Почетными грамотами и Благодарственными письмами администрации района, районной Думы, министерства образования Кировской области, Благодарностями КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», ведомственными наградами за их профессиональное развитие, за достижения в организации работы.

3. Разрабатывается Планы мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кирово – Чепецкого района Кировской области (план работы УО и районного методического кабинета.

9. Анализ эффективности принятых мер

Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий	Сроки проведения анализа	Определение проблем по итогам проведенного анализа
Отчет о выполнении дорожной карты по направлению «Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»	декабрь	аналитическая справка

_____

Приложение № 6
к модели МСОКО

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

В рамках муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогов рассматриваются следующие треки:

1) **плановое повышение профессионального мастерства педагогов**. Деятельность муниципалитета в данном треке заключается в проведении **муниципальных мероприятий, принятии муниципальных мер и управленческих решений** в рамках реализации регионального управленческого цикла, т.е с опорой на региональные цели и задачи и на результаты мониторинга, которые проводит регион.

2)**устранение дефицита педагогических кадров.** На муниципальном уровне целесообразна реализация **полного управленческого цикла.**

3) повышение квалификации педагогов в рамках реализации приоритетных федеральных программ. Деятельность муниципалитета в данном треке заключается в проведении **муниципальных мероприятий, принятии муниципальных мер и управленческих решений** в рамках реализации регионального управленческого цикла, т.е с опорой на региональные цели и задачи и на результаты мониторинга, которые проводит регион.

1. Цели

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Необходимость повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов определена Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76, а также распоряжением министерства образования Кировской области» от 30.07.2021 № 1014 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Наличие региональных инструментов (электронной системы, региональных оценочных материалов) для проведения ежегодного мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников. Проведение ежегодного мониторинга потребности в повышении квалификации. Результаты мониторингов используются для построения индивидуальных образовательных маршрутов при организации непрерывного повышения профессионального мастерства.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	Кировской области. Выявление запроса педагогических работников, педагогических коллективов и управленческих кадров по направлениям повышения квалификации и профессионального развития определены Методическими рекомендациями по реалиизации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № АЗ-872/08).	
Совершенствование предметных компетенций педагогических работников	Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастер-ства, в том числе совершенствования предметных компетенций, определено распоряжением министерства образования Кировской области от 01.03.2021 № 202 «Об утверждении перечня показателей эффективности и положения о деятельности ЦНППМ на территории Кировской области». Результаты диагностики и самодиагностики педагогических работников выявили необходимость совершенствования предметных компетенций.	В Кировской области проводится диагностика уровня профессиональных компетенций педагогических работников: предметные компетенции, методические компетенции, компетенции в области формирования и оценки функциональной грамотности обучаю-щихся, а также в сфере профилактики. На основании результатов диагностики осуществляется разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для повышения профессионального мастерства (участие в федеральных и региональных курсах повышения квалификации, мероприятиях различного уровня (конференции, форумы, семинары, вебинары), проектах «Школа молодого руководителя»).
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на совершен-ствование профессиональных компетенций педагогических работников	Формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций на региональном уровне определена Концепцией создания единой федеральной системы научно-	Работа по выявлению дефицитов и построению индивидуальных образовательных маршрутов организована в системе дистанционного обучения Moodle. Система позволяет создавать личные кабинеты педагогов, в которых они проходят диагностику, получают рекомендации по построению

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Задачи: - формирование избыточного перечня мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников; - размещение списка в личных кабинетах участников диагнос-тики; - выбор и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	методи-ческого сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министер-ства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76.	индивидуальных образовательных маршрутов. Повышение квалификации педагогов по программам, входящим в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования («Профессиональная адаптация начинающих педагогов (для молодых педагогов со стажем работы до пяти лет)», «Развитие актуальных компетенций современного учителя», «Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды» и другие). Наличие программ дополнительного профессионального образования модульных курсов повышения квалификации «Профессиональный рост педагогов как механизм управления качеством образования» на основе индивидуальных модульных маршрутов.
Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов	Развитие кадрового потенциала закреплено в качестве задачи в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П.	Наличие в регионе эффективных техник при проведении мероприятий, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов и выявление его признаков, с последующими корректирующими мероприятиями.
Формирование муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников	Необходимость научно-методического сопровождения педагогических работников определена рядом документов федерального и регионального уровней: Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников	Определены организации Кировской области, которые согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образователь-ной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р; Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76; Распоряжение министерства образования Кировской области от 30.07.2021 № 1014 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировской области».	стандартами общего образования» имеют право осуществлять научно-методи-ческое сопровождение образовательных организаций» (ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр»). Организованы работа региональных инновационных площадок, курсовая подготовка, проведение мероприятий, издание учебно-методических пособий, методических рекомендаций, научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и предметных концепций.
Устранение кадрового дефицита в образовательных организациях региона за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО	Устранение кадрового дефицита в ОО за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО, развитие кадрового потенциала в ОО, осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программмам педагогической направленности, привлечения молодых специалистов в рамках реализации постановления Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования»	Проведение ежеквартального мониторинга по выявлению кадровых потребностей ОО
Развитие кадрового потенциала в ОО района	Развитие кадрового потенциала в ОО определено как одна из задач при реализации государственной программы, утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования» (наличие подпрограммы «Развитие	Проведение ежеквартального мониторинга количества аттестованных и прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) руководящих и педагогических работников ОО, выполнение мероприятий, предусмотренных основными принципами национальной системы профессиональ-ного роста педагогических работников Российской

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	кадрового потенциала системы образования Кировской области»)	Федерации, утвержденных распоряжением Правительства Россий-ской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р
Организация адресной помощи молодым педагогам в реализации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса и создание условий для реализации программ наставничества педагоги-ческих работников	Необходимость адресной поддержки молодых педагогов определена Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № АЗ-872/08). Развитие кадрового потенциала закреплено в качестве задачи в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П). Распоряжением министерства образования Кировской области «Об утверждении Дорожной карты внедрения целевой программы наставничества в образовательных организациях Кировской области на 2020-2024 годы» от 05.11.2020 № 1394 утверждена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области.	Функционирование регионального наставнического центра, деятельность Ассоциации молодых педагогов Кировской области. Повышение квалификации педагогов по программам, входящим в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования («Профессиональная адаптация начинающих педагогов (для молодых педагогов со стажем работы до пяти лет)», «Развитие актуальных компетенций современного учителя» и другие).
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогов по вопросам связанным с введением обнов-ленных федеральных государ-	Необходимость адресного повышения квалификации педагогических работников на региональном уровне определена Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопро-вождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной	Организация курсовой подготовки, мероприятия согласно государственному заданию КОГОАУ ДПО ИРО, в том числе по программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
ственных образовательных стандартов НОО и ООО	распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08 2020 № Р-76.	

2. Показатели

Группа показателей	Показатели
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов); - доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ)
по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	- доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра
по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района	- доля ОО, обеспеченных педагогическими и руководящими кадрами на 100%
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	- доля ОО, в которых разработано положение о наставничестве; - доля педагогов в возрасте до 35 лет, работающих в ОО; - общая численность молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого
по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ
по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими	- доля педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами, которые прошли диагностику профессиональных дефицитов; - доля педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами, которые прошли

Группа показателей	Показатели
результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	повышение квалификации на основе выявленных дефицитов
по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессии-ональной ориентации обучаю-щихся	- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обу-чающихся	- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся, в том числе по программам, включенным в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования
по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошколь-ного образования	- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам реализации современных подходов к организации дошкольного образования

3. Методы сбора и обработки информации

Сбор и обработка данных осуществляется по результатам:

проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников ОО через систему дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»;

анкетирования педагогических работников ОО через электронные формы;

мониторинга сведений о результатах проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников;

самообследования ОО.

Сбор и обработка данных осуществляется посредством следующих информационных систем:

внесение сведений с уровня ОО в онлайн режиме через личный кабинет на сайте электронной отчетности по адресу https://reports.43edu.ru/;

Сбор информации осуществляется в рамках ежегодного отчета заместителей директоров по учебно — воспитательной работе в конце учебного года

4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Диагностика профессиональных дефицитов педагоги-ческих работников	ежегодно: ноябрь – декабрь, март – май	Данные о результатах проведения диагностики профессиональных дефицитов используются для разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Учет выбора педагогами индивидуальных образовательных маршрутов	ежегодно: ноябрь – декабрь, март – май	Информационная справка о выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов
по выявлению кадровых потребностей в ОО района	Заполнение личных кабинетов ОО на информационно-образовательном портале Кировской области (https://info.43edu.ru/)	ежеквартально	Аналитическая справка по выявлению кадровых потребностей и принятию мер снижения количества вакантных ставок в ОО
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Мониторинг по развитию наставничества в ОО	ежегодно: декабрь, март	Муниципальная дорожная карта по развитию системы наставничества. Методические материалы по развитию системы наставничества.
по организации повышения квалификации педагогических	Мониторинг прохождения педагогическими и руково-	ежегодно в декабре	Аналитическая справка с целью корректировки образовательных программ

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
работников по вопросам оценки качества образования в ОО	дящими работниками курсов повышения квалификации		повышения квалификации
по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг прохождения педагогическими и руко-водящими работниками кур-сов повышения квалификации	ежегодно в декабре	Аналитическая справка с целью корректировки образовательных программ повышения квалификации
по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг прохождения педагогическими и руково-дящими работниками курсов повышения квалификации	ежегодно в декабре	Аналитическая справка с целью корректировки образовательных программ повышения квалификации
по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг прохождения педагогическими и руково-дящими работниками курсов повышения квалификации	ежегодно в декабре	Аналитическая справка с целью корректировки образовательных программ повышения квалификации
по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	Мониторинг прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалифи-кации	ежегодно в декабре	Аналитическая справка с целью корректировки образовательных программ повышения квалификации
по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества до-школьного образования	Мониторинг прохождения педагогическими и руководя-щими работниками курсов повышения квалификации	ежегодно в декабре	Аналитическая справка с целью корректировки образовательных программ повышения квалификации

5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	аналитическая справка по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников ОО (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)
по учету индивидуальных образова-тельных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагоги-ческих работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	информационная справка по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ОО, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)
по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района	**Аналитическая справка**
по поддержке молодых педаго-гов/реализации программ наставничества педагогических работников	аналитическая справка по поддержке молодых педагогов (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)
по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образо-вательной организации	аналитическая справка по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО
по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблаго-приятных социальных условиях	аналитическая справка по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО
по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	аналитическая справка по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО
по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	аналитическая справка по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО
по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	аналитическая справка по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	аналитическая справка по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	аналитическая справка с адресными рекомендациями по обеспечению профессионального развития педагогических работников
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	рекомендации и сборники по использованию успешных практик ОО

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Принятие мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства	Создание банка данных наставников	В начале учебного года	Районный методический кабинет	педагогические работники ОО
Принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	Привлечение педагогов к экспертной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, фестивали, подготовка экспертных заключений и др.)	по плану мероприятий РМК	Районный методический кабинет	педагогические работники ОО
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства	март – апрель	Районный методический кабинет	педагогические работники ОО

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	Участие в региональных конкурсах «Учитель года Кировской области», Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Кировской области за достижения в педагогической деятельности, Конкурс учителей начальных классов на присуждение премии имени А.Н. Тепляшиной и др.	октябрь – декабрь		
Содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Реализация распоря-жений министерства образования Кировской области «О концепции создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Кировской области», «Об утверждении перечня показателей эффективности и положения о деятельности центра непрерыв-ного повышения про-фессионального мастерства педагогических работников на территории Кировской области», «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	В соответствии с планом РМК	Районный методический кабинет	Заведующая РМК

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	Кировской области»			
Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	Организация деятельности районных Школ: «Школа молодого педагога» «Школа начинающего директора» «Школа начинающего завуча» Курсы повышения квалификации и др.	в соответствии с планом мероприятий РМК	Районный методический кабинет	молодые педагоги ОО Начинающие директора школ Начинающие заместители по УВР
Принятие мер, направ-ленных на устранение кадрового дефицита в ОО	Реализация комплекса мер социальной поддержки педагогов	в течение года	Управление образования	педагогические работники ОО
Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профес-сиональной компе-тентности педагогических работников	Цикл семинаров и совещаний по информированию педа-гогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педа-гогических работников	В течение учебного года	Управление образования, РМК	педагогические и руководящие работники ОО
Содействие в организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приори-тетных федеральных программ	Организация повышения квалификации педагогических работ-ников	по плану-проспекту курсовых мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	РМК	руководящие и педагогические работники ОО

8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

1. Планирование курсовой подготовки педагогов и руководителей ОО.
2. Проводится награждение педагогических работников Почетными грамотами и Благодарственными письмами управления образования, администрации района.
3. Разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательне маршруты педагогических работников

9. Анализ эффективности принятых мер

Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий	Сроки проведения анализа	Определение проблем по итогам проведенного анализа
Анализ работы РМК	Июль август	аналитическая справка

Приложение № 7
к модели МСОКО

Система организации воспитания обучающихся

1. Цели

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Создание условий для формирования ценностных ориентаций обучающихся.		
Создание условий для патриотического воспитания и формирования российской идентичности	Необходимость формирования у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; развитие у подрастающего поколения уважения к государственным и историческим символам Российской Федерации; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма определено федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ», подпрограммой «Развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи» государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П.	Наличие сформировавшихся форм социального партнерства ОО с учреждениями культуры Кирово-Чепецкого района, г. Кирово-Чепецка, организациями ветеранов и правовыми структурами в реализации целей патриотического воспитания. Наличие регионального ресурсного центра по патриотическому воспитанию в г. Кирове. Наличие системы научно-методического сопровождения ОО в вопросах организации патриотического воспитания в Кировской области. В каждом образовательной организации Кирово-Чепецкого района разработана и реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности	Необходимость воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях; развития правовой и политической культуры детей; расширения конструктивного	В каждом образовательной организации Кирово-Чепецкого района разработана и реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развития в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирования стабильной системы нравственных и смысловых установок личности определено федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», подпрограмой «Развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи» государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П.	В Кирово-Чепецком районе имеется положительный опыт работы детских общественных объединений. Наличие опыта социального партнерства ОО с учреждениями культуры и правовыми структурам. Наличие системы научно-методического сопровождения ОО в вопросах организации деятельности общественных объединений.
Создание условий для физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни	Необходимость поддержки, укрепления мотивации к здоровьесбережению; формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, здоровом питании; формирования в детской и семейной среде системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом; использования потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей. Необходимость формирования культуры здоровья обучающихся как условия личностно-индивидуализированной адаптации к	В Кирово-Чепецком районе созданы условия для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования. В Кирово-Чепецком районе утверждена программа «Формирование здорового образа жизни среди населения Кирово-Чепецкого района Кировской области» на 2020-2024 годы. В каждой общеобразовательной организации Кирово-Чепецкого района создан и действует спортивный клуб, в котором работают секции различной направленности: туризм, волейбол,

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	негативным факторам социальной, природной и цифровой среды и недооценкой и недостаточным осмыслением актуальности этого процесса. Задачи определены подпрограммой «Реализация государственной молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П.	баскетбол, футбол, легкая атлетика, спортивные игры и др. Сведения о школьных спортивных клубах общеобразовательных организаций Кирово-Чепецкого района, включенных в региональный реестр, - на сайте РУО http://ruo-k-ch.ucoz.ru/index/shkolnye-sportivnye-kluby/0-173
Создание условий для обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся	Необходимость обеспечения физической, информационной и психологической безопасности с целью защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, организации профилактической работы по медиабезопасности с обучающимися определена региональным проектом «Создание цифровой образовательной среды Кировской области» государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П.	В каждом образовательной организации Кирово-Чепецкого района разработана и реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Наличие системы научно-методического сопровождения ОО в вопросах развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для формирования у обучающихся навыков и умений позитивного и продуктивного взаимодействия с информационной средой и обеспечения защиты ребенка от всех видов насилия.
Создание необходимых условий для укрепления и защиты семьи и ценностей семейной жизни, для выполнения семьей ее функций, повышение педагогической культуры родителей	Необходимость повышения воспитательного потенциала семьи, укрепления связи между поколениями, формирования традиционной семейно-ролевой идентичности, организации конструктивного взаимодействия семьи с ОО. Наличие профессиональных педагогических дефицитов у работников, осуществляющих взаимодействие с семьями обучающихся, в том	Наличие системы взаимодействия ОО разных типов, органов власти, учреждений культуры и здравоохранения, силовых структур, общественных организации. Повышения квалификации специалистов (психологи, социальные педагоги) в ИРО Кировской области и в других организациях.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	числе в ситуациях семейного воспитания, противоречащих научным подходам к воспитательному процессу (авторитаризм, игнорирование, попустительство, гиперопека).	
Обеспечение права ребенка на участие в общественной жизни в школе и вне школы, развития его социальной активности	Необходимость поддержки общественных объединений, организаций и движений в сфере воспитания в целях развития лидерского и творческого потенциала детей, социализации обучающихся, развития ученического самоуправления, повышения роли общественных объединений обучающихся в управлении воспитательным процессом, стимулирование социально значимой активности обучающихся определена региональным проектом «Развитие социальной активности в Кировской области» государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П.	В Кирово-Чепецком районе имеется положительный опыт работы детских общественных объединений. Управлением молодежной политики утвержден областной реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой на территории Кировской области. В общеобразовательных организациях Кирово-Чепецкого района действуют детские первичные организации, детско-юношеская организация «Российское движение школьников», детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское движение, отряды юных инспекторов движения.
Создание условий для популяризации научных знаний среди детей	Необходимость популяризации научных знаний среди детей через реализацию модели научно-практического образования, сочетающего в себе исследовательскую, проектную деятельность, детское научно-техническое творчество на основе изучения традиций отечественной и зарубежной науки, детского изобретательства; создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; содействие развитию детского научно-технического творчества	Наличие в системе образования района новых эффективных форм популяризации научных знаний среди детей и организаций, имеющих высоко оснащённые ученикоместа (центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»). В Кирово-Чепецком районе в 2021 году открыты функционируют два Центра «Точка роста» в школах с. Бурмакино и ж.д. ст. Просница. На базе Центров в течение учебного года проводятся уроки, занятия внеурочной

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	определена подпрограммой «Развитие общего и дополнительного образования детей», региональным проектом «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области» государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановление Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П.	деятельности и занятия по дополнительному образованию. С 01.09.2022 году будут открыты еще 6 Центров в с. Пасегово, Кстинино, с. Полом, с. Фатеево, с. Филиппово, п. Ключи. Наличие системы научно-методического сопровождения ОО в вопросах реализации модели научно-практического образования обучающихся.
Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся		
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся определено распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021 – 2025 годы по ее реализации», распоряжением Правительства Кировской области от 23.07.2021 № 146 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кировской области на 2021 – 2025 годы».	Наличие системы взаимодействия ОО разных типов, органов власти, учреждений культуры и здравоохранения, силовых структур, общественных организации. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП) Кирово-Чепецкого района от 27.11.2018 № 23 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних в Кирово-Чепецком районе» в редакции постановления КДН и ЗП от 11.08.2020 № 14 Повышения квалификации специалистов (психологи, социальные педагоги) в ИРО Кировской области и в других организациях.
Создание системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Необходимость эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению	В системе образования района накоплен достаточный опыт решения данной задачи, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений определена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021 – 2025 годы по ее реализации», распоряжением Правительства Кировской области от 23.07.2021 № 146 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кировской области на 2021 – 2025 годы».	Наличие системы научно-методического сопровождения ОО в вопросах развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для формирования у обучающихся навыков и умений действовать в современном правовом пространстве, разработки программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. В Кирово-Чепецком районе утвержден распоряжением главы Кирово-Чепецкого района Кировской области от 26.08. 2021 № 686 «План по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кирово-Чепецком районе на 2021-2025 годы». Начальником управления образования администрации Кирово-Чепецкого района 21.02.2022 утвержден «Комплексный план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных организаций Кирово-Чепецкого района на 2022 год».
Обеспечение эффективной системы поддержки, помощи и сопровождения семей и их детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Необходимость организации помощи семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации посредством выявления конкретных проблем в развитии личности ребенка; проектирования индивидуального маршрута социализации ребенка, выявления воспитательного потенциала семьи; консультативной помощи родителям; организации взаимодействия родителей с ОО и социальными службами, занимающимися	В Кирово-Чепецком районе оказывается помощь родителям и законным представителям в решении социально-психологических проблем и проблем здоровья, а также при трудных жизненных ситуациях.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	поддержкой семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, определена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021 – 2025 годы по ее реализации», распоряжением Правительства Кировской области от 23.07.2021 № 146 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кировской области на 2021 – 2025 годы».	

2. Показатели

Группа показателей	Показатели
по оценке сформированности ценностных ориентаций	- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию; - доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.; - численность занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей; - доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах.
по выявлению групп социального риска среди обучающихся	- доля обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска.
по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	- доля состоящих на профилактических учетах детей, занятых дополнительным образованием и иными формами организации досуга (в УДО, кружках и секциях, проводимых на базе ОО, и др. организациях); - количество несовершеннолетних, совершивших преступления;

Группа показателей	Показатели
	- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; - доля обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП (на конец учебного года); - доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них).
по профилактике деструктивного поведения обучающихся	- доля обучающихся, охваченных разными формами деятельности в каникулярное время (пришкольный лагерь, летнее трудоустройство); - доля ОО, в которых сформированы программы воспитания и планы воспитательных мероприятий, в том числе по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

3. Методы сбора и обработки информации

Сбор и обработка статистической информации проводится в соответствии с комплексной методикой выявления общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области.

Самоанализ (самообследование) деятельности ОО.

Обработка и анализ статистических данных полученных в результате проведения мониторингов через электронные формы.

Запросы вышестоящих учреждений.

Сбор и обработка данных осуществляется посредством следующих информационных систем:

внесение сведений с уровня ОО в онлайн режиме через личный кабинет на сайте электронной отчетности по адресу https://reports.43edu.ru/;

с 2023 года сбор, анализ и обобщение данных – через РИС ЕРИСО.

Для расчета показателей используются данные всех муниципальных образовательных организаций района. В исследованиях, мониторингах участвуют все обучающиеся с 1 по 11 класс. Расчет показателей: определение доли обучающихся по конкретному показателю относительно всех обучающихся школ района в процентном соотношении.

4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
по оценке сформированности ценностных ориентаций	Мониторинг «Количественные и качественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания на территории Кировской области»	ежегодно в феврале	Корректировка плана мероприятий на следующий период.
	Мониторинг о реализации подпрограммы «Развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи» государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 №754-П, в Кирово-Чепецком районе	в течение года, в январе – отчет за год	Для проведения мониторинга разработана система диагностики по 9 направлениям: 1. Общие сведения о программах патриотического воспитания. 2. Эффективность деятельности юнармейского движения. 3. Взаимодействие с общественными организациями и движениями. 4. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан. 5. Информация о военно-патриотических мероприятиях, проведенных в отчетном году. 6. Информация об оборонно-спортивных лагерях. 7. Развитие межрегионального сотрудничества. 8. Музейная работа. 9. Описание военно-патриотических объединений и организаций, действующих на территории муниципального образования в отчетном году.
по выявлению групп социального риска среди обучающихся	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Кирово-	ежегодно, в октябрь – тестирование, в феврале – анализ результатов	Разработка плана мероприятий по результатам тестирования как части плана воспитательной работы по оказанию социально-психологической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в группу риска

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
	Чепецкого района, анализ итогов тестирования		
	Мониторинг выявления ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно до 01.11.2022	Результаты мониторинга могут быть использованы для обновления программ дополнительного профессионального образования, совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальных и региональной систем образования. Информация анализируется управлением образования администрации Кирово-Чепецкого района (далее – РУО), ОО для принятия дальнейших решений.
по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	Мониторинг количества состоящих на профилактических учетах детей, занятых дополнительным образованием и иными формами организации досуга	ежеквартально	Результаты мониторинга могут быть использованы для обновления программ дополнительного профессионального образования, совещаний межведомственного взаимодействия. Информация доводится до сведения отделов образовательных округов министерства образования Кировской области. Информация анализируется РУО, ОО для принятия дальнейших решений.
по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Мониторинг охвата разными формами деятельности в каникулярное время (пришкольный лагерь, загородный лагерь, профильный лагерь, турпоходы, летнее трудоустройство и др.)	ежеквартально	Результаты мониторинга могут быть использованы для обновления программ дополнительного профессионального образования, совещаний межведомственного взаимодействия. Информация доводится до сведения отделов образовательных округов министерства образования Кировской области. Информация анализируется РУО, ОО для принятия дальнейших решений.

5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
по оценке сформированности ценностных ориентаций	аналитическая справка по системе организации воспитания и социализации обучающихся
по выявлению групп социального риска среди обучающихся	анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных и государственных общеобразовательных организаций и областных государственных профессиональных образовательных организаций Кировской области; аналитическая справка по системе организации воспитания и социализации обучающихся
по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	аналитическая справка по системе организации воспитания и социализации обучающихся
по профилактике деструктивного поведения обучающихся	аналитическая справка по системе организации воспитания и социализации обучающихся

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	аналитическая справка по системе организации воспитания и социализации обучающихся
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	аналитическая справка по системе организации воспитания и социализации обучающихся
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	аналитическая справка по системе организации воспитания и социализации обучающихся

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Принятие мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся	Реализация программ воспитания в ОО	в течение учебного года	руководители ОО	педагоги школ и дошкольных образовательных организаций, обучающиеся ОО, в том числе с ОВЗ (далее – обучающиеся), родители (законные представители) обучающихся
	Цикл вебинаров «Ведущая роль педагога в воспитании обучающихся»	ежегодно: январь – апрель	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	педагоги, обучающиеся ОО
	Региональные и всероссийские конкурсы	по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	педагоги, обучающиеся ОО и дошкольных образовательных организаций
	Областной форум учителей начальных классов «Роль учителя начальных классов в духовно-нравственном становлении личности обучающихся»	ежегодно в декабре	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	педагогические работники ОО
	Семинары педагогов организаторов ОО	ежегодно, сентябрь, февраль	РУО	педагоги-организаторы
Принятие мер в групп-пах социального риска среди обучающихся	Реализация плана мероприятий по результатам тестирования как части плана воспитательной работы по оказанию социально-психологической помощи и коррекционному	ежегодно с февраля 2022 года	руководители ОО, психологи	педагоги, обучающиеся ОО, родители (законные представители) обучающихся

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	сопровождению обучающихся, попавших в группу риска			
	Вебинар «Социокультурные практики в воспитательном пространстве образовательной организации для обучающихся с ОВЗ»	в соответствии с планом мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	педагоги, обучающиеся ОО и ПОО
Принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями	Комплексный план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных организаций Кировской области на очередной год	в течение года	РУО, руководители ОО	ОО, КДН и ЗП, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
Принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся	Комплексный план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных организаций Кировской области на очередной год	в течение года	РУО, руководители ОО	ОО, КДН и ЗП, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
	Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на очередной год	в течение года	КДН и ЗП, РУО, руководители ОО	ОО, КДН и ЗП, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся

8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:
1. Разрабатываются методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
2. Проводится награждение педагогических работников грамотами, благодарственными письмами.

6. Разработка плана мероприятий по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кирово-Чепецком районе на очередной период (внесение изменений в действующий план мероприятий).

7. Организация цикла мероприятий с обучающимися о вреде и последствиях потребления никотинсодержащей бестабачной продукции с приглашением врачей-наркологов и других специалистов учреждений здравоохранения.

8. Организация цикла мероприятий с обучающимися по противодействию вовлечения подростков в деструктивные течения, в том числе в сети «Интернет».

9. Анализ эффективности принятых мер

Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий	Сроки проведения анализа	Определение проблем по итогам проведенного анализа
Отчет о выполнении планов мероприятий по направлению	декабрь	аналитическая справка

_____

Приложение № 8
к модели МСОКО

Система мониторинга качества дошкольного образования

1. Цели

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Повышение качества дошкольного образования в Кировской области	Цель повышения качества дошкольного образования закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, подтверждается исследованиями мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) и находит свое отражение при проведении внешней оценки качества дошкольного образования, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области.	Создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования позволит вывести дошкольные образовательные организации (далее – ДОО) на новый уровень по Шкале комплексного оценивания качества дошкольного образования.
Повышение качества деятельности в ДОО Кировской области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Цель повышения качества деятельности в ДОО подтверждается МКДО и находит свое отражение при проведении внешней оценки качества дошкольного образования, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области.	Наличие современной системы повышения квалификации, лучших практик региона и научно-методического сопровождения способствуют повышению качества дошкольного образования в Кировской области.
Повышение качества образовательных условий в ДОО Кировской области (кадровые условия, развивающая предмет-но-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Цель повышения качества образовательных условий дошкольного образования закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, подтверждается исследованиями МКДО и находит свое отражение при проведении внешней оценки качества	Достижению поставленной цели способствуют: - наличие современной системы повышения квалификации, позволяющей обеспечить научное и методическое сопровождение повышения квалификации педагогов по данной проблеме; - наличие лучших практик региона;

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	дошкольного образова-ния, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области.	- наличие научно-методического сопро-вождения (региональные инновационные площадки).
Повышение качества взаимодей-ствия с семьями воспитанников (участие семьи в образователь-ной деятельности, удовлетворен-ность семьи образовательными услугами, индивидуальная под-держка развития детей в семье)	Цель повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников подтверждается исследованиями МКДО и находит свое отражение при проведении внешней оценки качества дошкольного образования, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области.	Создание системы независимой внешней оценки качества образования с участием общественных институтов (родительской общественности) направлено на совер-шенствование качества дошкольного образования.
Обеспечение здоровья, безопас-ности и повышение качества услуг по присмотру и уходу	Цель обеспечения здоровья, безопасности и повышение качества услуг по присмотру и уходу закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, подтверждается исследованиями МКДО и находит свое отражение при проведении внешней оценки качества дошкольного образования, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области.	Достижению поставленной цели способствуют: - наличие современной системы повышения квалификации, позволяющей обеспечить научное и методическое сопровождение повышения квалификации педагогов по данной проблеме; - наличие лучших практик региона; - наличие научно-методического сопро-вождения (региональные инновационные площадки).
Повышение качества управления в ДОО Кировской области	Цель повышения качества управления в ДОО закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, находит свое отражение при проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области, организованного в	Достижению поставленной цели способствуют: - наличие современной системы повышения квалификации, позволяющей обеспечить научное и методическое сопровождение повышения квалификации педагогов по данной проблеме; - наличие лучших практик региона; - наличие научно-методического сопро-вождения (региональные инновационные площадки).

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	соответствии с распоряжением министер-ства образования Кировской области.	

2. Показатели

Группа показателей	Показатели
по качеству образовательных программ дошкольного образования	- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; - доля ДОО, в которых объем ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО; - доля ДОО, в которых содержание ООП ДО направлено развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; - доля ДОО, в которых отражены организационные возможности разработки и реализации программы
по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, разви-вающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	- доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; - доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; - доля ДОО, в которых материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС ДО; - доля ДОО, в которых финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; - доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО; - доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятель-ности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индиви-дуальная поддержка развития детей в семье)	- доля ДОО, в которых образовательный процесс направлен индивидуализацию и на поддержку инициативы детей; - доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей
по обеспечению здоровья, безопас-ности и повышению качества услуг по присмотру и уходу	- доля ДОО, в которых условия соответствуют обеспечению комплексной безопасности в ДОО; - доля ДОО, в которых условия соответствуют обеспечению здоровья и качеству услуг по присмотру и уходу
по качеству управления в ДОО	- доля ДОО с высокой оценкой информационной открытости; - доля ДОО, в которых реализуется программа развития ДОО;

Группа показателей	Показатели
	- доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО

3. Методы сбора и обработки информации

Оценка качества дошкольного образования проводится с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования для воспитанников дошкольных образовательных организаций от 0 до 7 лет в соответствии с Концепцией МКДО 2021.

Оценка качества дошкольного образования проводится на основе репрезентативной выборки, определяемой региональным оператором. Репрезентативная выборка представляет собой случайный выбор, в котором представлены все подгруппы, важные для исследования. Ведущий принцип, лежащий в основе такой процедуры, это принцип случайности. Количество респондентов определяется из расчета 10-15% от общего числа ДОО. Данная выборка позволяет получить информацию об основных тенденциях в Кировской области, а также снизить общую нагрузку на проверочные мероприятия.

Оценка качества дошкольного образования осуществляется опосредованно на основе экспертизы документов, отражающих результаты самообследования ДОО по указанным параметрам. Экспертиза проводится специалистами (экспертами) в области дошкольного образования, управления образованием.

Процедура оценки качества дошкольного образования предполагает последовательный ряд шагов.

1. Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (далее – ДОО):

проводят самообследование по критериям и анкетирование родителей (законных представителей);

результаты обрабатывают и направляют эксперту в определенные графиком экспертизы сроки;

представляют в открытом доступе необходимые для экспертизы материалы ДОО: официальный сайт, отчет о результатах самообследования ДОО, мнение потребителей образовательных услуг, в том числе родителей (законных представителей) (материалы анкетирования), ООП ДО и др.

2. Эксперты:

осуществляют сбор информации об объектах оценки;

проводят анализ, измерение и оценивание полученного материала от ДОО;

заполняют оценочные листы по каждому объекту оценки (ООП ДО, условия реализации ООП ДО, степень удовлетворенности родителей (законных представителей);

наполняют заполненные экспертные листы.

3. Управление образования администрации Кирово-Чепецкого района:

обеспечивает техническое сопровождение процедуры самообследования, экспертизы, анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;

анализирует общий ход и результаты оценочного процесса, оформляет результаты оценки и доводит их до практических работников.

Технология опосредованной экспертизы не предполагает выход эксперта в ДОО (эксперт работает с документами, сайтом ДОО, результатами анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, предоставленными проверяемой ДОО. Однако опосредованная экспертиза может быть дополнена методом наблюдения непосредственно в ДОО.

4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
по качеству образовательных программ дошкольного образования	Мониторинг качества дошкольного образования для воспитанников дошкольных образовательных организаций от 0 до 7 лет в соответствии с Концепцией МКДО 2021	ежегодно до 31 декабря	Экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Кирово-Чепецкого района. Сборник информационно-аналитических материалов МКДО.
по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая пред-метно-пространственная сре-да, психолого-педагогичес-кие условия)	Мониторинг качества дошкольного образования для воспитанников дошкольных образовательных организаций от 0 до 7 лет в соответствии с Концепцией МКДО 2021	ежегодно до 31 декабря	Экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Кирово-Чепецкого района. Сборник информационно-аналитических материалов МКДО.
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образова-тельной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Мониторинг качества дошкольного образования для воспитанников дошкольных образовательных организаций от 0 до 7 лет в соответствии с Концепцией МКДО 2021	ежегодно до 31 декабря	Экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Кирово-Чепецкого района. Сборник информационно-аналитических материалов МКДО.
по обеспечению здоровья, безопасности и повышению качества услуг по присмотру и уходу	Мониторинг качества дошкольного образования для воспитанников дошкольных образовательных организаций от 0 до 7 лет в соответствии с Концепцией МКДО 2021	ежегодно до 31 декабря	Экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Кирово-Чепецкого района.

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
по качеству управления в ДОО	Мониторинг качества дошкольного образования для воспитанников дошкольных образовательных организаций от 0 до 7 лет в соответствии с Концепцией МКДО 2021	ежегодно до 31 декабря	Экспертное заключение по результатам проведения мониторинга эффективнос-ти деятельности руководи-телей образовательных организаций Кирово-Чепецкого района

5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
по качеству образовательных программ дошкольного образования	методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения оценочных процедур
по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения оценочных процедур; методические рекомендации по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения оценочных процедур
по обеспечению здоровья, безопасности и повышению качества услуг по присмотру и уходу	методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения оценочных процедур
по качеству управления в ДОО	методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения мониторинга деятельности руководителей образовательных организаций Кирово-Чепецкого района

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В информационно-аналитических сборниках по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО в текущем году представлены адресные рекомендации.
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В информационно-аналитических сборниках по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО в текущем году представлены адресные рекомендации.
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В информационно-аналитических сборниках по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО в текущем году представлены адресные рекомендации.

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Принятие мер, направ-ленных на повышение качества образователь-ных программ до-школьного образования	Проведение совещаний, вебинаров, собеседо-ваний по вопросам повышения качества разработки образова-тельных программ	в течение года по плану мероприятий управления образования администрации Кирово-Чепецкого района	Начальник РУО, методист по дошкольному образованию	руководители ДОО
	Подготовка методичес-ких рекомендаций с учетом результатов проведения оценочных процедур	апрель – май	Начальник РУО, методист по дошкольному образованию	руководители и педагогические работники ДОО
	Курсы повышения квалификации	в течение года по плану мероприятий в течение года по плану мероприятий управления образования администрации Кирово-Чепецкого района и КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Методист по дошкольному образованию	руководители и педагогические работники ДОО

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	Курсы повышения квалификации	в течение года по плану мероприятий в течение года по плану мероприятий управления образования администрации Кирово-Чепецкого района и КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Начальник РУО, Методист по дошкольному образованию	педагогические работники ДОО
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО	Проведение совещаний, вебинаров, собеседований по вопросам создания благоприятных условий	в течение года по плану мероприятий в течение года по плану мероприятий управления образования администрации Кирово-Чепецкого района	Начальник РУО, методист по дошкольному образованию	руководители ДОО
	Подготовка методических рекомендаций с учетом результатов проведения оценочных процедур	апрель – май	Методист по дошкольному образованию	руководители и педагогические работники ДОО
	Адресное сопровождение ДОО по устранению проблем	в течение года по заявкам ДОО	Методист по дошкольному образованию	руководители и педагогические работники ДОО

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Проведение совещаний, вебинаров, собеседований по вопросам повышения качества работы с детьми с ОВЗ	в течение года по плану мероприятий в течение года по плану мероприятий управления образования администрации Кирово-Чепецкого района и КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Методист по дошкольному образованию	руководители ДОО
Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	Проведение совещаний, вебинаров, собеседований по вопросам повышения качества управления ДОО	в течение года по плану мероприятий в течение года по плану мероприятий управления администрации Кирово-Чепецкого района	Начальник РУО, методист по дошкольному образованию	руководители ДОО
	Курсы повышения квалификации	в течение года по плану мероприятий в течение года по плану мероприятий управления администрации Кирово-Чепецкого района и КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Методист по дошкольному образованию	руководители ДОО

8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

1. Разрабатываются:

дорожная карта совершенствования качества дошкольного образования в Кирово-Чепецком районе на основе результатов МКДО и результатов внешней оценки качества дошкольного образования;

целевая программа повышения качества образовательной деятельности в ДОО на основе результатов МКДО и внешней оценки качества дошкольного образования;

муниципальная программа совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

программы, направленные на повышение качества управления в дошкольном образовании, ориентированные на конкретный результат;

муниципальный проект адресного научно-методического и организационно-управленческого сопровождения ДОО с низким качеством образования.

2. Проводится награждение педагогических работников Почетными грамотами и Благодарственными письмами министерства образования Кировской области за их профессиональное развитие, реализацию системы наставничества.

3. Организуется научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников (план мероприятий, план курсовых мероприятий).

9. Анализ эффективности принятых мер

Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий	Сроки проведения анализа	Определение проблем по итогам проведенного анализа
Аналитическая справка, содержащая информацию об актуальном состоянии, динамике качественных изменений системы дошкольного образования, эффективности принятых мер по повышению качества дошкольного образования	ежегодно до 30 августа	информационная справка

_____