

Управление образования администрации
Кирово-Чепецкого района Кировской области

УТВЕРЖДЕН

Начальник управления образования
администрации Кирово-Чепецкого
района



Склярова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе системы дошкольного образования
Кирово-Чепецкого района за 2021 – 2022 учебный год

Кирово-Чепецк
2022

Содержание

1. Цели и задачи, направления деятельности в сфере дошкольного образования.....	4
2. Система дошкольного образования Кирово–Чепецкого района.....	6
3. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.....	8
4. Охват детей дошкольным образованием в Кирово-Чепецком районе.....	9
5. Оценка управления качеством дошкольного образования в Кирово-Чепецком районе.....	13
5.1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.....	13
5.2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие). Дополнительное образование.....	14
5.3. Оценка качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно–пространственная среда, психолого– педагогические условия).....	17
5.3.1 Кадровые условия.....	17
5.3.2 Развивающая предметно–пространственная среда.....	31
5.3.3 Психолого– педагогические условия	33
5.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.....	34
5.5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).....	35
5.6. Обеспечение безопасности, здоровья и качества услуг по присмотру и уходу.....	39
5.7. Качество управления в ДОО.....	46
6. Адресные рекомендации по результатам оценки управления качеством дошкольного образования.....	49
7. Управленческие решения по итогам мониторинга управления качеством дошкольного образования	54
Приложение 1. Численность работников дошкольных образовательных организаций Кирово–Чепецкого района, человек (на 01.07.2022).....	55
Приложение 2. Количество руководящих работников, имеющих аттестацию на категории /СЗД, человек (на 01.07.2022).....	68
Приложение 3. Количество педагогических работников, имеющих аттестацию на категории /СЗД, человек (на 01.07.2022).....	69
Приложение 4. Социальное положение семей в ДОО Кирово–Чепецкого района (на 01.07.2021)	70
Приложение 5. Результаты МКДО 2021.....	71
Приложение 6. План работы на 2022/2023 учебный год.....	72

Обозначения и сокращения

АООП ДО	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ДО	Дошкольное образование
ДОО	Дошкольная образовательная организация
МКДОУ	Муниципальное казенное образовательное учреждение
НОКО	Независимая оценка качества образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООП ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования
ДОО	дошкольной образовательной организации
СЗД	Соответствие занимаемой должности
ФГОС ДО	Федеральный государственный стандарт дошкольного образования
МКДО	Мониторинг качества дошкольного образования

1. Цели и задачи, направления деятельности в сфере дошкольного образования

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» детский сад является первой обязательной ступенью образовательного процесса. Таким образом, государство гарантирует не только доступность, но и качество образования на этой ступени.

Основная цель деятельности в сфере дошкольного образования – создание условий для качественного предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования. Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение их интеллектуального, личностного и физического развития;
3. Обеспечение качества образовательных услуг муниципальной системы дошкольного образования посредством осуществления реализации единого образовательного пространства в ДОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
4. Взаимодействие с семьей в интересах полноценного развития ребенка.

Основными направлениями методической деятельности по дошкольному образованию управления образования администрации Кирово–Чепецкого района в учебном 2021–2022 году стали:

– предоставление муниципальных услуг: консультирование граждан, прием заявлений, постановка на учет и направление для зачисления в образовательные учреждения, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Кирово–Чепецкого района,

– аналитическая деятельность: создание базы данных о педагогических работниках; изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования; сбор и обработка информации о результатах воспитательно–образовательной деятельности муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций и школ с дошкольными группами (статистический отчет, анализ посещаемости, анализ заболеваемости; изучение передового педагогического опыта).

– информационная деятельность: формирование банка педагогической информации; ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы, с опытом инновационной деятельности ДОО и педагогов; информирование о новых направлениях в развитии дошкольного образования.

– организационно–методическая деятельность: изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи в период

подготовки к аттестации; планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информативно–методической помощи; определение базовых образовательных учреждений для проведения районных методических семинаров и других мероприятий с педагогическими и руководящими работниками ДОО; подготовка и проведение совещаний, конкурсов; решение организационных вопросов по организации деятельности ДОО.

– консультационная деятельность: организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников, родителей по вопросам организации деятельности, воспитания и обучения детей.

Оценка качества дошкольного образования проводилась на основании приказа управления образования администрации Кирово-Чепецкого района от 25.02.2022 № 01-04/36 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в 2021/2022 учебном году», и приказа управления образования администрации Кирово-Чепецкого района от 13.07.2022 № 01-04/97 «Об утверждении модели муниципальной системы оценки качества образования Кирово-Чепецкого района Кировской области на 2022-2025 годы».

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования. Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Кирово-Чепецком районе выделены цели по следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

2. Система дошкольного образования Кирово–Чепецкого района

Система дошкольного образования Кирово–Чепецкого района объединяет 14 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: 11 дошкольных образовательных учреждений и 3 школы с дошкольными группами (таблица 1).

Таблица 1 – Информация по ДОО

Наименование	Проектная мощность, мест	Среднегодовое кол-во детей в ДО в 2021–2022 гг, чел.	% наполнения	Количество групп
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Лучик» с.Бурмакино)	78	64	82,1	4
муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п.Ключи Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Солнышко» п.Ключи)	90	55	61,1	4
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» д. Малый Коньп Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп)	35	20	57,1	2
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Кстинино Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино)	65	65	100,0	3
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с.Фатеево Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Берёзка» с.Фатеево)	45	26	57,8	2
муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» с. Полон Кирово–	70	42	60,0	3

Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом)				
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Филиппок» с.Филиппово Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Филиппок» с.Филиппово)	75	48	64,0	3
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» с. Селезениха Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ д/сад «Чебурашка»)	20	11	55,0	1
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» с. Каринка Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка)	40	25	62,5	2
муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с. Пасегово Кирово–Чепецкого района Кировской области учреждение (МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово)	189	185	97,9	9
муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» ст. Просница Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница)	139	110	79,1	6
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа д. Шутовщина Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКОУ НОШ д. Шутовщина)	70	54	77,1	3
филиал «начальная общеобразовательная школа д.Марковцы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово» (НОШ д.Марковцы МКОУ СОШ с. Филиппово)	20	3	15,0	1
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа деревни Чуваши Кирово–	40	19	47,5	2

Чепецкого района Кировской области (МКОУ Краснооктябрьская основная школа)				
Итого	976	727	x	45

Всего функционирует 45 групп. С 01.01.2022 была закрыта одна группа в МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет 16,1 человек.

Средний процент заполнения по всем ДО – 65,4%, что меньше аналогичного периода 2020/2021 учебного года на 8,6 проц. пункта.

3. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Согласно статье 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольные образовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми.

Согласно Постановлению администрации Кирово–Чепецкого района Кировской области от 31.03.2021 № 39 родительская плата в ДОО района в среднем составляет 123 рубля за один дето/день.

С января 2014 года в целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/148, «О среднем размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Кировской области» установлено, что за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается (часть 3 статьи 65 Федерального закона).

Кроме того, с целью материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, установленном нормативными правовыми актами субъектов российской Федерации, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и

муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребёнка, не менее 50 % размера такой платы на второго ребёнка, не менее 70 % такой платы на третьего и последующих детей (часть 5 статьи 65 Федерального закона).

Финансирование расходов по льготной родительской плате за содержание ребёнка в ДООУ, а также расходов на содержание детей с отклонениями в развитии берут на себя муниципальные органы управления образованием в соответствии со ст. 52.1. Закона РФ «Об образовании». Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации, производится за счёт субсидий из средств федерального бюджета.

4. Охват детей дошкольным образованием

Повышение доступности услуг и создание условий для качественного обеспечения образовательных услуг в сфере дошкольного образования является одним из главных стратегических направлений деятельности Кирово-Чепецкого района.

Количество детей, зарегистрированных на территории Кирово-Чепецкого района (в возрасте 1–6 лет), в 2019–2021 годах составило: в 2019 году – 1666 детей, в 2020 году – 1524 детей, в 2021 году – 1341 детей (таблица 2).

Таблица 2 – Численность детей на 31 декабря, чел.

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2020/ 2019 гг.	2021/ 2020 гг.,	2021/ 2020 гг., %	2021/ 2020 гг., %
1.Всего детей в районе, чел.	1666	1524	1341	-142	-183	91,5	88,0
2.Очередь (от 2 месяцев до 7 лет), чел.	225	141	122	-84	-19	62,7	86,5
3.Очередь (от 1–6 лет), чел.	132	118	100	-14	-18	89,4	84,7
4.Посещают детский сад, чел.	885	799	725	-86	-74	90,3	90,7
5.Процент охвата,% (п.4/п.1*100)	53,1	52,4	54,0	-0,7	+1,6	x	x
6.Доля детей в очереди (в возрасте 1–6 лет) (п. 3/п.1*100),%	7,98	7,74	7,45	-0,53	-0,21	x	x
7.Доступность дошкольного образования, %	76,6	85,0	85,9	9,3	0,9	x	x

Численность детей (в возрасте 1–6 лет), охваченных услугами дошкольного образования, на протяжении последних трех лет неуклонно снижается: 2019 год – 885 детей, 2020 год – 799 детей, 2021 год- 725 детей.

Дошкольные образовательные организации и дошкольные группы в образовательных организациях Кирово-Чепецкого района в 2021 году посещали 725 дошкольников, 100 дошкольников в возрасте с 2 месяцев до 6 лет числились в электронной очереди ИАС «Аверс: WEB – комплектование» для получения места в ДОО и дошкольные группы в ОО.

Доступность дошкольного образования всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составила 85,9%; что больше аналогичного значения прошлого года на 0,9 проц. пунктов и на 9,3 проц. пунктов значения 2019 года (рисунок 1).

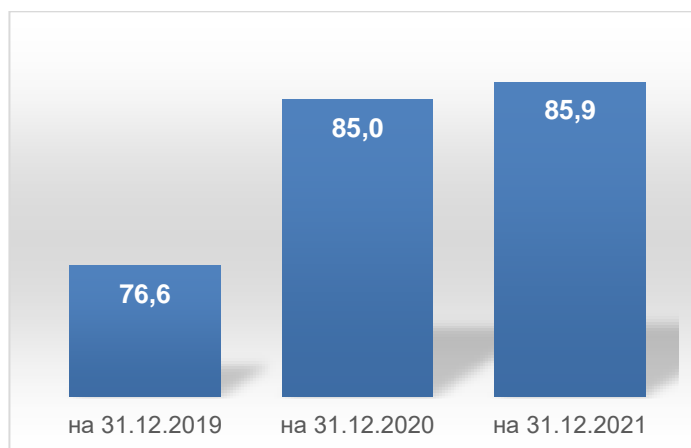


Рисунок 1– Доступность дошкольного образования в Кирово-Чепецком районе в 2019-2021 гг., %

Процент охвата детей услугами дошкольного образования составил в 2019 году –53,1%, в 2020 году –52,4%, в 2021 году – 54,0 (рисунок 2).

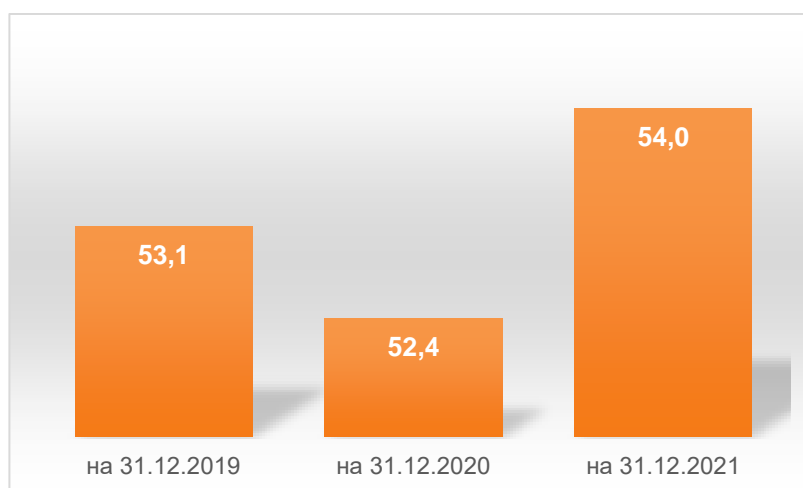


Рисунок 2– Доля охвата детей дошкольным образованием в Кирово-Чепецком районе в 2019-2021 гг., %

Рост охвата в отчетном 2021 году по сравнению с базисным 2020 годом на 1,6 проц. пункт связан с уменьшением количества детей, зарегистрированных в районе. В разрезе возрастных групп охват детей дошкольным образованием в возрасте в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составил 15,8%, в возрасте от 3 до 7 лет – 72,8%.

Количество детей (в возрасте 1–6 лет), состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеет тенденцию к снижению за три года на 23% (рисунок 3).

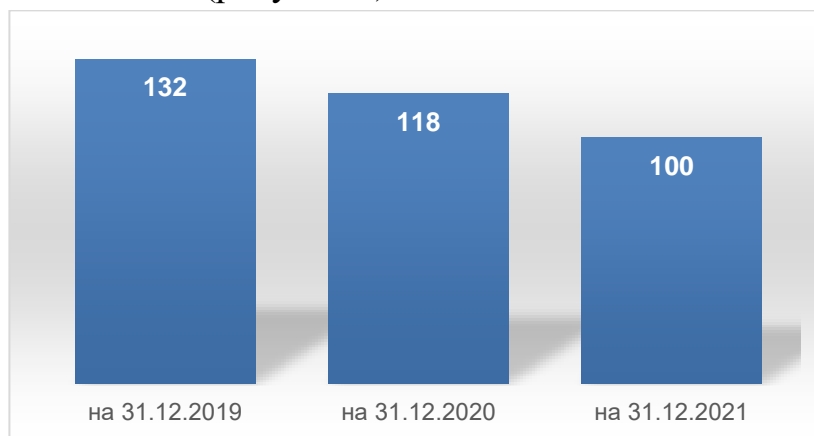


Рисунок 3– Количество детей (в возрасте 1–6 лет), состоящих на учете в 2019–2021 гг, чел.

В 2019 году очередность составила – 132 ребенка, в 2020 году – 118 детей, в 2021 году – 100 детей.

Общее количество выпускников из дошкольных организаций в 2021 году составило 163 человека (рисунок 4).

МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньип	МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ с. Филиппово	МКОУ Краснооктябрьская ООШ д. Чуваши	МКОУ НОШ д. Шуговщина	Итого
18	6	20	15	5	43	12	24	0	5	6	1	20	11	163

Рисунок 4 – Количество выпускников в 2022 году в разбивке по ДО, чел.

Количество выпускников на протяжении последних трех лет снизилось на 7,4% (рисунок 5).

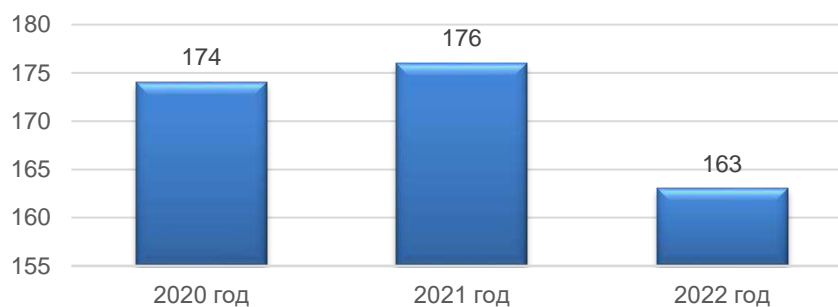


Рисунок 5 – Количество выпускников из дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района в 2020–2022 гг. (июнь)

Доукомплектование

По состоянию на 01.09.2022 согласно электронной очереди ИАС «Аверс: WEB – комплектование» в очереди для получения мест в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах в общеобразовательных организациях находились 109 человек в возрасте с 2 месяцев до 7 лет, в том числе от 2 мес. до 1,5 лет – 39 чел., от 1,5 до 3 лет – 70 чел. (с. Кстинино – 9 чел., с. Пасегово – 30 чел.), от 3 до 7 лет – 0 чел.

Согласно протоколу заседания комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп в общеобразовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Кирово-Чепецкого района методисту по дошкольному образованию в течение учебного года рекомендовано направлять детей в статусе «очередников» в ДОО на свободные (освобождающиеся, вновь созданные) места либо учитывать в списке нуждающихся в месте в ДОО с 1 сентября следующего календарного года.

Родителям детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, стоящим в очереди в МКДОУ «Колосок» детский сад с. Пасегово, предлагать места в дошкольные группы МКОУ НОШ д. Шутовщина либо посещение группы кратковременного пребывания частного детского сада «Зайчонок» г. Кирова на базе МКУК «Пасеговский поселенческий дом культуры», стоящим в очереди в МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино в МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино соответственно.

5. Оценка управления качеством дошкольного образования

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, направлена на достижение его качества. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем системы общего образования. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Управленческая деятельность современного дошкольного образовательного учреждения должна быть направлена на преодоление разрыва между существующим и необходимым (желаемым, требуемым обществом) состоянием педагогического процесса, достигнутым и требуемым качеством дошкольного образования.

5.1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования

Современная концепция ФГОС, в которой образовательный стандарт понимается как общественный договор, ориентирована на учёт интересов и потребностей ребёнка, его семьи, общества и государства.

Повышение качества дошкольного образования в настоящее время возможно лишь на основе реализации комплекса мер по подготовке обучающихся, отражающих степень их соответствия ФГОС ДО.

В настоящее время во всех дошкольных образовательных организациях Кирово –Чепецкого района (100%) разработана и успешно внедряется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, которая является одним из условий успешной деятельности учреждения, что обеспечивает выполнение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

Образовательные программы основного общего образования содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел образовательной программы определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

– систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования,
- программы учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы основного общего образования.

Организационный раздел включает:

- перспективный учебный план основного общего образования;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5.2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие). Дополнительное образование.

Качество содержания образовательной деятельности напрямую зависит от организации педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учётом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в том числе оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

По результатам первичных данных и данных годовых отчетов МКДОУ Кирово–Чепецкого района на протяжении последних трех лет наблюдается следующая ситуация (таблица 3).

Таблица 3 – Освоение детьми основной образовательной программы в ДОО по областям, % средний уровень

Образовательная область	Уровень освоения образовательной программы		
	Высокий	Средний	Низкий
2019 – 2020 учебный год			
Социально–коммуникативное развитие	46,1	48,3	5,6
Познавательное развитие	45,6	48,7	5,7
Речевое развитие	48,4	42,9	8,7
Художественно–эстетическое развитие	56,2	40,8	3,0
Физическое развитие	44,9	51,5	3,6
2020 – 2021 учебный год			
Социально–коммуникативное развитие	44,4	50,6	4,6
Познавательное развитие	45,1	49,2	5,6
Речевое развитие	50,6	41,2	8,0
Художественно–эстетическое развитие	57,6	40,1	2,4
Физическое развитие	47,3	49,1	3,4
2021 – 2022 учебный год			
Социально–коммуникативное развитие	44,2	48,2	7,6
Познавательное развитие	47,3	46,9	5,8
Речевое развитие	49,6	41,0	9,4
Художественно–эстетическое развитие	57,8	40,1	2,1
Физическое развитие	45,0	51,6	3,4

Образовательные программы ДО в полной мере обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ района.

Конкретные значения незначительно варьируются на протяжении рассматриваемого периода. Высокие значения достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию интересов детей и обогащению предметно–развивающей среды.

Дополнительное образование

В связи с изменениями в законе Российской Федерации «Об образовании» и введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в настоящее время большую роль в развитии ребенка стало играть не только основное образование, но и дополнительное.

Повышение охвата детей программами дополнительного образования – одна из ключевых задач российской образовательной политики последнего десятилетия. Охват дополнительным образованием, как целевой показатель установлен Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Кружковая работа, как вариативная часть программы, формируемая участниками образовательного процесса в детском саду, создает условия для развития способностей каждого ребенка, направлена на выявление и стимулирование детской одаренности в области творческого, физического, социально–личностного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Общие сведения о количестве детей ДО Кирово–Чепецкого района, занятых в кружковой работе отражены в таблице 4.

Таблица 4 – Общие сведения о количестве детей в возрасте от 5 до 7 лет ДО Кирово–Чепецкого района, занятых в кружковой работе

Направленность	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	Темп роста,% 2020 г./ 2019 г.	Темп роста,% 2021 г./ 2020 г.
Всего количество детей, занятых кружковой работой, чел. в том числе:	351	325	330	92,6	101,5
– количество детей, прошедших обучение в объединениях МКУ ДО ДДТ, чел.	190	181	196	95,3	108,3
– количество детей, занимающихся в кружках дошкольных организаций, чел.	161	144	134	89,4	93,1
Доля детей, прошедших обучение в объединениях МКУ ДО ДДТ, от общего числа воспитанников ДО Кирово–Чепецкого района, %	54,1	55,7	59,4	105,6	106,7
Доля детей, занимающихся в кружках дошкольных организаций, от общего числа воспитанников ДО Кирово–Чепецкого района, %	45,9	44,3	40,6	98,9	91,7

В настоящее время по дополнительному образованию на базе детских садов организована совместная образовательная деятельность с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКУ ДО ДДТ).

Доля детей, прошедших обучение в объединениях МКУ ДО ДДТ, неуклонно растет на протяжении рассматриваемого периода.

Помимо данных направлений в кружках настоящее время занимаются дети на базе дошкольных организаций. Доля детей, занимающихся в кружках

дошкольных организаций, от общего числа воспитанников ДО Кирово–Чепецкого района на протяжении последних трех лет снижается.

В 2021–2022 учебном году всего было задействовано в кружковой работе 330 воспитанников, что составляет 45,8% от общего количества детей, посещающих детские сады Кирово–Чепецкого района.

5.3. Оценка качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно–пространственная среда, психолого–педагогические условия)

5.3.1 Кадровые условия

Важнейшим фактором развития ДОО является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения. К числу важных показателей качества дошкольного образования относится кадровое обеспечение организации (таблица 5).

Таблица 5 – Состав работников дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района, чел.

Категория работников	2019- 2020 гг.	2020- 2021 гг.	2021- 2022 гг.	Темп роста,% 2020 г./ 2019 г.	Темп роста,% 2021 г./ 2020 г.
Всего работников, в том числе:	252	261	257	103,6	98,5
– руководители	16	16	16	100,0	100,0
– педагогические работники	78	80	80	102,6	100,0
– вспомогательные работники	158	165	163	104,4	98,8

Из представленных данных видно, количество работников дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района сохраняется примерно на одном уровне.

Численность работников в разбивке по дошкольным образовательным организациям Кирово–Чепецкого района с выделением категорий руководителей и педагогических работников представлена в Приложении 1.

В 2021 году в штате дошкольных образовательных организациях района были заняты 80 педагогов, в том числе 64 воспитателя, 10 музыкальных руководителей, 2 инструкторов по физической культуре, 2 педагога–психолога и 1 учителя логопеда. Количество внешних совместителей – 10 человек.

При этом обеспеченность ДОО педагогическими кадрами находится в диапазоне от 98 до 100% в зависимости от организации.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, присмотр и уход за детьми, в 2021 году снизилась по сравнению с 2020 годом и составила 9 воспитанников в расчете на 1 педагогического работника (рисунок 6).

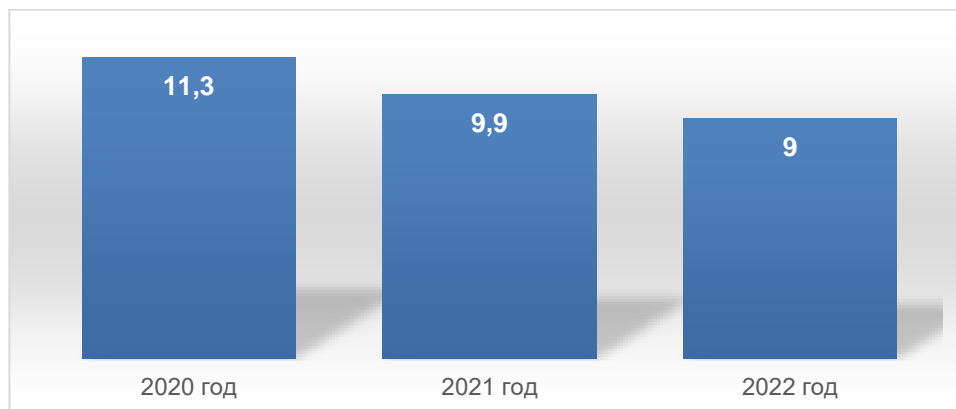


Рисунок 6 – Динамика численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2019-2021 гг., чел.

Для сравнения в прошлом учебном году средняя нагрузка составляла 10 детей на одного педагога.

Результативность системы образования определяет главный ресурс – это профессиональные, подготовленные к работе в новых социально–экономических условиях педагогические и руководящие кадры. Доля работников ДОО Кирово–Чепецкого района в 2021–2022 уч. году с высшим педагогическим образованием составила 29,1%, что больше аналогичного значения 2021–2020 гг на 0,3% (рисунок 7).

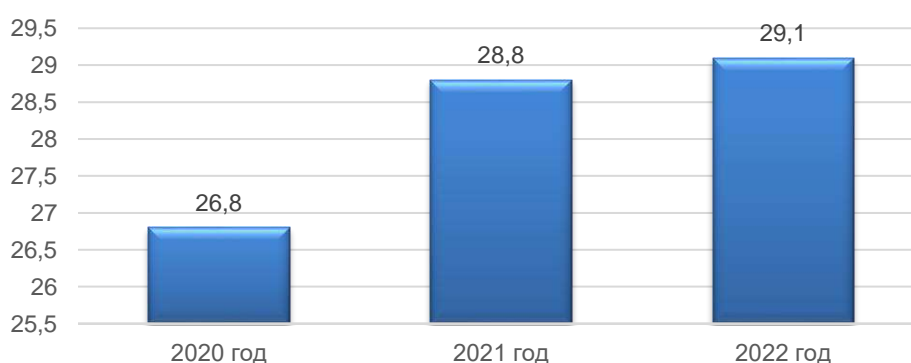


Рисунок 7–Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием за последние три года, %

Образовательный уровень воспитателей дошкольных образовательных организаций соответствует квалификационным требованиям, способствует успешной организации образовательного процесса и обеспечению качественного образования детей. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство, образование. Основой в данном направлении являются – повышение

квалификации, профессиональная переподготовка и аттестация педагогических руководителей и работников.

Все руководители дошкольных образовательных организаций обладают необходимыми качествами профессиональной подготовки, и соответствуют занимаемой должности (Приложение 2).

Аттестация педагогических работников представляет собой публичную форму установления и документального подтверждения уровня их квалификации и педагогического профессионализма. Она проводится для определения соответствия квалификации педагога требованиям к квалификационным категориям (первой или высшей) либо для проверки соответствия педагога занимаемой им должности.

В 2019–2020 учебном году было аттестовано 9 человек (на высшую категорию – 4, первую – 1, СЗД– 4) (таблица 6).

Таблица 6 – Число педагогических работников, получивших квалификационные категории или соответствие занимаемой должности в 2019 – 2020 гг.

№	Наименование образовательной организации	Аттестованы на		
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
1.	МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	4	1	0
2.	МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон	0	0	2
3.	МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	0	0	1
4.	МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	0	0	1
ИТОГО		4	1	4

В 2020–2021 гг. количество аттестованных педагогов выросло до 12 человек, так 5 человек были аттестованы на высшую категорию, 1 – на первую, 6 работников – на соответствие занимаемой должности (таблица 7).

Таблица 7– Число педагогических работников, получивших квалификационные категории или СЗД в 2020 – 2021 гг.

№	Наименование образовательной организации	Аттестованы на		
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
1.	МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	0	0	2
2.	МКДОУ дс «Колокольчик» с. Кстинино	0	0	1
3.	МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	3	1	0
4.	МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	2	0	0
5.	МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	0	0	1
6.	МКДОУ дс «Филиппок» с. Филиппово	0	0	2
ИТОГО		5	1	6

В 2021–2022 гг. количество аттестованных педагогов выросло до 16 человек, так 7 человек были аттестованы на высшую категорию, 2 – на первую, 7 работников – на соответствие занимаемой должности (таблица 7).

Таблица 8– Число педагогических работников, получивших квалификационные категории или соответствие в 2021 – 2022 гг.

№	Наименование образовательной организации	Аттестованы на		
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
1.	МКДОУ дс «Колокольчик» с. Кстинино	0	0	1
2.	МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	2	0	2
3.	МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	4	1	0
4.	МКДОУ дс «Филиппок» с. Филиппово	0	1	0
5.	МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	0	0	1
6.	МКОУ НОШ д. Шутовщина	1	0	1
7.	МКОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	0	0	2
ИТОГО		7	2	7

Распределение педагогических работников по видам аттестационных категорий по состоянию на 01.07.2022 представлено в Приложении 3.

Из представленных данных видно, что по состоянию на 01.07.2022 общее количество аттестованных педагогических работников – 69 человек (86,3%) по всем организациям, из них аттестованы:

- на высшую категорию – 16 человек (20%);
- на первую категорию – 16 человек (20%);
- на соответствие занимаемой должности – 36 человек (45%).

В пяти детских садах педагоги не имеют категории (только СЗД):

- МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино;
- МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка;
- МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп;
- МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево;
- МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон».

В новом 2022–2023 учебном году планируют аттестоваться 12 педагогов, из них 4 человека – на высшую категорию, 6 чел. – на первую категорию, 2 чел. – на соответствие занимаемой должности.

В настоящее время у всех руководящих работники пройдены курсы повышения квалификации.

Работа по повышению квалификации педагогических работников в 2021–2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- координация действий с методистами по организации повышения квалификации;

- способствование росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике;
- стимулирование самообразования педагогических работников.

В отчетном 2021–2022 учебном году прошли повышение квалификации (курсовую подготовку) 30 чел., что составляет 37,5% от всех педагогических работников ДОО Кирово–Чепецкого района (рис.8).

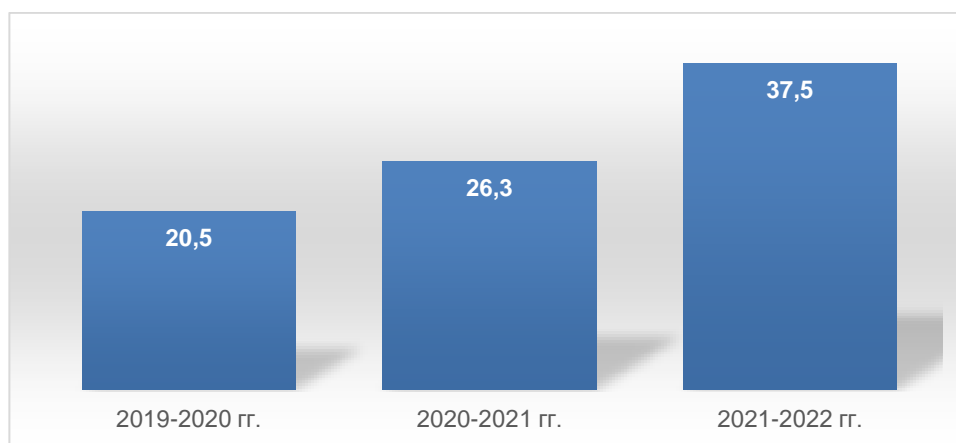


Рисунок 8 – Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (курсовую подготовку), %

В 2019–2020 гг. количество педагогов, прошедших повышение квалификации (курсовую подготовку), – 16 человек, в 2020-2021 гг. – 21 чел. Таким образом, отмечается рост данного показателя на протяжении последних трех лет.

В 2021-2022 гг. повышение квалификации прошли педагоги из семи дошкольных образовательных организаций Кирово-Чепецкого района:

- МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово;
- МКОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино;
- МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино;
- МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница;
- МКОУ детский сад «Березка» с. Фатеево;
- МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп;
- МКОУ НОШ д. Щутовщина.

В прошлом году активно повышали свою квалификацию педагоги только из четырех ДОО.

Исходя из представленных данных видно, что количество педагогов, повысивших квалификацию, и количество детских садов, работающих в этом направлении, растет.

Важным ресурсом развития системы образования Кирово–Чепецкого района являются молодые специалисты. В настоящий момент в образовательных организациях района работают 14 молодых педагогов, стаж работы которых менее 3–х лет (доля 17,5% в общем количестве педагогов).

В целях эффективной адаптации молодых специалистов в районе на протяжении 9 лет действует «Школа молодого педагога». В рамках деятельности Школы проводятся семинары, практикумы, конкурсы, мастер – классы для молодых педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования по итогам 2021 года составила 30,5 тыс. рублей. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Кирово–Чепецкому району составило 100,8 %.

Каждый детский сад имеет свои традиции, талантливых педагогов, использует интересные программы развития, проводит большую методическую и исследовательскую работу по многим направлениям. Наиболее адекватной формой повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в условиях района и важным звеном дополнительного педагогического образования остаются районные методические объединения.

В ДОО Кирово-Чепецкого района работает 2 методических объединения под руководством опытных и грамотных педагогов и специалистов на базе МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница и МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово.

Общей целью работы районных методических объединений педагогов, является совершенствование качества дошкольного образования, через повышения профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно–воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Проектирование тематики занятий РМО исходит из запросов педагогов, а также на основании выявленных в ходе анкетирования затруднений. Работа РМО строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы: тематические семинары, семинары практикумы, презентации, круглые столы; творческие отчеты; методические выставки; конкурсы профессионального мастерства, открытые просмотры.

Согласно плану работы по дошкольному образованию в течение 2021 –2022 года В прошедшем учебном году для руководителей и воспитателей детских дошкольных образовательных организаций были проведены **вебинары**, на

которых педагогами детского сада «Радуга» станции Просница и детского сада «Колосок» села Пасегово был представлен опыт по основным направлениям работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в соответствии с ФГОС и использованию современных технологий в образовательной деятельности ДОУ.

01 декабря 2021 года на базе районного методического кабинета управления администрации Кирово-Чепецкого района в режиме видеоконференции состоялся вебинар на тему «Основные направления работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в соответствии с ФГОС».

В мероприятии приняли участие руководители дошкольных образовательных учреждений, воспитатели и музыкальные руководители детских дошкольных образовательных организаций Кирово-Чепецкого района.

На вебинаре был представлен опыт работы специалистов МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница Кирово-Чепецкого района.

Безопасность ребенка – это одна из основных забот, как родителей, так и сотрудников детского сада, ведь на их плечи ложится не только обязанность обеспечить сохранность ребенка, но и обучить его необходимому поведению в разных жизненных ситуациях. Умение обеспечить безопасность дошкольников, формирования навыков их поведения в настоящее время становится обязательной составляющей профессиональной компетенции современного педагога.

В ходе вебинара заместитель заведующей по ВМР Мельникова Ульяна Романовна обозначила основные направления работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Музыкальный руководитель Юркина Екатерина Геннадьевна обобщила многолетний опыт работы «Обучение детей основам безопасности жизнедеятельности через различные формы организации музыкальной деятельности в системе работы ДОУ».

Воспитатель Краева Анна Андреевна представила разработку и особенности внедрения проекта с детьми старшего дошкольного возраста «Юные помощники инспекторов дорожного движения».

В заключении вебинара воспитатель Толстоброва Наталия Александровна поделилась своим опытом работы с родителями по формированию основ безопасного поведения у дошкольников.

22 марта 2022 года на базе районного методического кабинета управления образования администрации Кирово-Чепецкого района в режиме видеоконференции состоялся вебинар на тему «Использование современных технологий в образовательной деятельности ДОУ».

В мероприятии приняли участие руководители и воспитатели детских дошкольных образовательных организаций Кирово-Чепецкого района.

На вебинаре был представлен опыт работы педагогов МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово Кирово-Чепецкого района.

Современный педагог – это тот, кто постоянно развивается, самообразовывается, ищет новые пути развития и образования детей. Все это становится возможным благодаря его активной позиции и творческой составляющей.

Заместитель заведующей МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово Толмачева Алевтина Евгеньевна обозначила цель вебинара, которая заключалась в знакомстве с творческими идеями педагогов ДОО, обмене опытом по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

В ходе вебинара Симонова Надежда Сергеевна, воспитатель средней группы с высшей квалификационной категорией, представила практический опыт использования навыков soft skills воспитателя посредством использования автоматизированных сервисов и приложений.

Воспитатель средней группы с высшей квалификационной категорией Краева Светлана Анатольевна обобщила многолетний опыт работы «Шашки и шахматы в детском саду: играем и развиваем интеллект».

Вылегжанина Наталья Михайловна, воспитатель младшей группы с высшей квалификационной категорией, представила разработку и особенности внедрения проекта на тему «Личностный подход в организации опытно-экспериментальной деятельности во второй младшей группе ДОУ», направленного на работу с детьми младшего дошкольного возраста.

Инструктор по физической культуре Кислицына Юлия Юрьевна поделилась своим опытом работы по использованию приемов и методов игрового стретчинга в работе дошкольного образовательного учреждения как современной здоровьесберегающей технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников.

Всеми выступающими педагогами был продемонстрирован наглядный иллюстративный материал с презентациями и видеороликами.

Большинство слушателей отметили высокий уровень подготовки мероприятий, а также инновационную направленность представленных методов и форм работы педагогов в организации. Представленный опыт получил высокую оценку коллег.

Осенью 2021 года на базе Института развития образования Кировской области проходил региональный командный конкурс «Лучший модуль рабочей программы воспитания». Команда педагогов МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово в составе Толмачевой Алевтины Евгеньевны, Вылегжаниной Натальи Михайловны, Свининой Татьяны Алексеевны, Смирновой Надежды Сергеевны, Ноздриной Татьяны Геннадьевны приняла участие в конкурсе и стала ПРИЗЕРОМ.

В феврале 2022 года на базе центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования города Кирова прошел окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается». Кирово-Чепецкий район представили 3 педагога детского сада «Радуга» ст. Просница:

– Огородникова Наталия Алексеевна с темой «Межполушарное взаимодействие у детей дошкольного возраста как основа интеллектуального развития»;

– Кувалдина Светлана Евгеньевна с опытом работы «Квиллинг-красота из бумаги»;

– Краева Анна Андреевна с темой «Квест-игра в обучении детей правилам дорожного движения».

Достижением работы методических объединений, показателем результативности этой работы является растущий научно–познавательный интерес воспитателей, стремление применить на практике то новое, что обогащает учебно–воспитательный процесс. Среди качественных показателей педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня их профессионализма, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование учебно–воспитательного процесса.

Все заседания методических объединений были проведены на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием ИКТ в дистанционном формате. В процессе подготовки и организации работы методических объединений руководители РМО всех направлений старались оптимально сочетать теоретическую информацию с практическими видами педагогической деятельности.

Одним из направлений инновационного развития педагогического коллектива является деятельность детского сада в качестве опорного образовательного учреждения по методической работе с педагогическими кадрами Кирово-Чепецкого района.

С октября 2014 года в целях распространения передового педагогического опыта и оказания методической помощи дошкольным образовательным учреждениям района по реализации приоритетных направлений развития системы дошкольного образования приказом районного управления образования «Об организации деятельности опорного МКДОУ по методической работе», а также положения «Об опорном дошкольном образовательном учреждении по методической работе» МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница определено как опорное образовательное учреждение.

В соответствии с этим в учреждении создан творческий коллектив педагогов, в состав которого вошли специалисты и творчески работающие педагоги для организации работы организации в данном режиме.

Большое значение на районном уровне придается профессиональному развитию педагогов. Многие педагоги ДОО в 2021–2022 учебном году были активными участниками районных, областных, всероссийских конкурсов.

Конкурсы педагогического мастерства являются основным путем повышения профессионализма учителя. Они обеспечивают условиями обладания определенными свойствами личности, которые являются необходимыми для повышения уровня педагогов.

Далее представлены результаты конкурсов, проводимых управлением образования администрации Кирово-Чепецкого района.

Ежегодно в образовательных организациях Кирово-Чепецкого района проводится конкурс **«Азбука дорог для родителей»**.

В подавляющем большинстве дорожно-транспортных происшествий с участием детей виновны взрослые, которые не напомнили ему во время основы безопасного поведения на дороге, не пристегнули ремнём безопасности, не объяснили правила. Поэтому главная цель конкурса - привлечь внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге, а также выявить наиболее интересные и эффективные методы работы с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для участия в конкурсе принимался конспект родительского собрания (мероприятия с участием родителей) по обучению безопасному поведению детей на улицах и дорогах.

На конкурс были представлены работы от шести дошкольных общеобразовательных организаций Кирово-Чепецкого района: МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница, МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево, МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино, МКДОУ детский сад «Родничок» с. Малый Коньп, МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом.

По итогам конкурса были определены следующие победители и призеры.

победитель – Огородникова Наталия Алексеевна, воспитатель высшей категории МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница;

победитель – Куликова Татьяна Александровна, воспитатель высшей категории МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово;

призер – Решетникова Анна Андреевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Березка» с. Фатеево;

призер – Никулина Ольга Михайловна, воспитатель МКДОУ детского сада «Лучик» с. Бурмакино;

призер – Трофимова Вера Анатольевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Родничок» с. Малый Коньп.

Детский фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» проводится в Кирово-Чепецком районе не первый год. Фестиваль призван повысить грамотность учащихся образовательных учреждений Кирово-Чепецкого района в вопросах дорожной безопасности и вызвать интерес общественности к проблемам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

На Фестиваль были представлены работы четырех дошкольных образовательных организаций: МКДОУ детский сад с. Кстинино, МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница, МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево, МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино.

Согласно номинациям Фестиваля «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» будут награждены грамотами управления образования администрации Кирово-Чепецкого района:

В номинации «Конкурс рисунков «Пять правил перехода дороги» (рисунки, нарисованные от руки или в компьютерном варианте, с отображением пяти правил безопасного перехода дороги):

победитель – Р. Леушина, воспитанник МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево (руководитель И.Н. Леушина);

призеры:

– Е. Зайкова, воспитанница МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино (руководитель – О.В. Сивкова);

– Н. Фоминых, воспитанница МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница (руководитель – Н.А. Толстоброва).

В номинации «Конкурс «Я соблюдаю ПДД» (работы в стихотворной форме собственного сочинения, призывающие к соблюдению правил дорожного движения):

призер – Д. Торопов, воспитанник МКДОУ детского сада «Колокольчик» с. Кстинино (руководитель – Т.А. Абатурова).

Осенью 2021 года в Кирово-Чепецком районе состоялся **муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»** среди дошкольных образовательных учреждений.

Основная цель конкурса заключалась в выявлении талантливых и творчески работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, а также распространении передового педагогического опыта в области дошкольного образования.

В мероприятии приняли участие самые яркие, талантливые и смелые представители этой замечательной профессии в составе 6 педагогов из 4 дошкольных образовательных организаций: МКДОУ детского сада «Лучик» с.

Бурмакино, МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница, МКДОУ детского сада «Ромашка» с. Полом.

В ходе конкурса участники использовали информационно-коммуникационные технологии как ресурс повышения качества профессиональной деятельности, применяли образовательные методы, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Участники конкурса продемонстрировали своё педагогическое мастерство и профессионализм в конкурсных заданиях: «Сочинение – рассуждение на тему «Я – воспитатель», «Описание педагогического опыта», «Педагогическое мероприятие с детьми».

В первом задании педагоги раскрыли свое понимание миссии воспитателя, показали видение современных проблем и возможных путей их решения средствами педагогики. В рамках второго и третьего задания участники провели взаимосвязанные мероприятия, объединенных одной темой: обобщение педагогического опыта и педагогическое мероприятие с детьми. Тему представляемого опыта и педагогического мероприятия с детьми участники конкурса определяли самостоятельно.

Победителем конкурса стала Свина Татьяна Алексеевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово.

Второе место в конкурсе заняла Суворова Татьяна Александровна, воспитатель МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница.

Третье место присвоено воспитателю МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово Симоновой Надежде Сергеевне.

Помимо дипломов 1-3 степени, остальные участники конкурса были также награждены дипломами, а именно:

– диплом за сохранение народных традиций при воспитании нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок вручен Сивковой Оксане Владимировне, воспитателя детского сада «Лучик» с. Бурмакино;

– дипломом за развитие художественного творчества посредством техники пластилинографии награждена Трапицына Наталия Сергеевна, воспитатель детского сада «Лучик» с. Бурмакино;

– дипломом за лучшее сочинение-рассуждение «Я – воспитатель» отмечена Овечкина Наталья Савватиевна, воспитатель детского сада «Ромашка» с. Полом.

В декабре 2021 года был проведен **районный конкурс открыток к Новому году**, созданных с помощью компьютерных программ и Интернет-ресурсов. Конкурс способствовал популяризации информационных технологий в образовательном процессе, стимулированию деятельности обучающихся на создание электронных открыток, выявлению лучших творческих работ

воспитанников и педагогов. Конкурс проводился по двум номинациям: «Педагог» и «Учащийся».

В конкурсе приняли участие МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево, МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино, МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница. Представленные материалы соответствовали требованиям Положения о конкурсе и выполнены на достаточно хорошем уровне.

В целях выявления и распространения лучших практик информирования об образовательной организации участников образовательного процесса, активизации творческой инициативы, выявления, поддержки, развития и реализации творческого потенциала педагогических коллективов образовательных организаций проводится **районный фестиваль-смотр «Визитная карточка образовательной организации»** весной 2022 года среди коллективов общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений Кирово-Чепецкого района. По итогам конкурса были определены следующие победители:

1 место – коллектив МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, 2 место – коллектив МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница, 3 место – коллектив МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино.

Особым мнением жюри была отмечена и награждена благодарственным письмом работа коллектива НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ с. Филиппово за презентацию актуальных методов формирования историко-краеведческих знаний для обучающихся средствами музейной педагогики.

В целях усиления внимания педагогических коллективов и родителей, а также повышения эффективности работы дошкольных образовательных организаций по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, отделением ГИБДД МО МВД России «Кирово–Чепецкий» совместно с управлением образования администрации Кирово–Чепецкого района Кировской области в период в марте-апреле 2022 проводился районный конкурс «Зеленый огонёк».

В Конкурсе приняли участие 11 дошкольных образовательных организаций Кирово–Чепецкого района: МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино, МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Конып, МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино, МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом, МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница, МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха, МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево, МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово, МКОУ НОШ д. Шутовщина, МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи.

По итогам конкурса выявлены следующие победители и призеры:
– в номинации «Конкурс видеозанятий»

победитель – Кислицына Юлия Юрьевна, инструктор по физической культуре МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово;

призер – Краева Анна Андреевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница;

призер – Максимова Зинаида Михайловна, воспитатель МКДОУ детского сада «Чебурашка» с. Селезениха;

призер – Кривощекова Ольга Васильевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Филиппок» с. Филиппово;

– в номинации «Конкурс поделок «Правила перехода дороги»

победитель – коллектив группы «Непоседа» МКОУ НОШ д. Шутовщина (воспитатель – Смирнова Нина Афанасьевна);

призер – Банникова Анна, Жуйков Михаил, Поносова Ксения, воспитанники МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Поллом (воспитатель – Овечкина Наталья Савватиевна);

призер – Погонец Глеб, воспитанник МКДОУ детского сада «Чебурашка» с. Селезениха (воспитатель – Максимова Зинаида Михайловна);

призер – коллектив средней группы МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница (воспитатель – Огородникова Наталия Алексеевна);

– в номинации «Конкурс фотографии «Мой световозвращающий элемент»

победитель – Астраханцева Анастасия, воспитанница МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово (воспитатель – Астраханцева Валентина Григорьевна);

призер – Вандышева Василиса и Вандышев Семен, воспитанник МКДОУ детского сада «Ромашка» с. Поллом (воспитатель – Носкова Алёна Алексеевна);

призер – Широков Глеб, воспитанник МКДОУ детского сада «Филиппок» (воспитатель – Кривощекова Ольга Васильевна);

призер – Березин Александр, воспитанник МКОУ НОШ д. Шутовщина (воспитатель – Савина Светлана Валентиновна).

Работа победителя - коллектива группы «Непоседа» МКОУ НОШ д. Шутовщина (воспитатель – Смирнова Нина Афанасьевна) заняла 2 место на региональном этапе.

В конкурсе «Мультимедиа в образовании – 2022» приняли участие МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Поллом, МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево, МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп, МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино, МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница, МКОУ НОШ д. Шутовщина.

Конкурс организован в целях выявления и поощрения педагогов, применяющих информационно-коммуникационные технологии в педагогической практике и занимающихся активным поиском педагогических методов, средств и форм обучения.

В номинации «Моя презентация к занятию»:

Победители:

- Кувалдина Светлана Евгеньевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Радуга» ст.Просница,
- Огородникова Наталия Алексеевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Радуга» ст.Просница.
- Призёры:
- Леушина Ирина Ивановна, воспитатель МКДОУ детского сада «Березка» с. Фатеево,
- Носкова Алена Алексеевна, заведующий МКДОУ детским садом «Ромашка» с. Поллом,
- Толстоброва Наталия Александровна, воспитатель МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница.

Для педагогов участие в конкурсах можно рассматривать как один из способов показать успехи в педагогической деятельности, а также представить результаты работы не только с воспитанниками, но и с их родителями.

Несмотря на положительные тенденции в этом направлении, хочется все же отметить, что проблемой остается нежелание многих дошкольных учреждений участвовать в конкурсном движении, а также низкий уровень их подготовки.

В связи с этим, необходимо активизировать работу по привлечению педагогических дошкольных коллективов к участию в конкурсном движении разного уровня.

5.3.2 Развивающая предметно–пространственная среда

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка выросла с 10,8 кв.м до 11,5 кв.м. Это связано с уменьшением количества детей, посещающих дошкольные учреждения по сравнению со стабильным значением показателей размеров учреждений.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100% на протяжении рассматриваемого периода.

Во всех ДОО Кирово–Чепецкого района развивающая предметно–пространственная среда (предметно–пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:

- в группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;
- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения (средняя обеспеченность всех МКДОУ детской мебелью 98,6%);
- в группах есть мягкая мебель (уютный уголок);
- в группах предусмотрено место для уединения, оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики;
- предметно–пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствует возрастным потребностям воспитанников.
- оборудовано в среднем 3,6 на одну группу различных центра интересов (при норме как минимум 2), которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт (таблица 9);

Таблица 9 – Наличие Центров интересов в группах дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района

Наименование организации	Количество Центров интересов в группах	Кол–во групп	Среднее количество Центров интересов на группу
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	16	4	4
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	10	5	2
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	8	2	4
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	9	3	3
МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	10	2	5
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Поллом	6	3	2
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	6	3	2
МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	2	1	2
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	4	2	2
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	45	9	5
МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	30	6	5
МКОУ НОШ д.Шутовщина	12	3	4
МКОУ Краснооктябрьская ОШ д. Чуваши	6	2	3
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	2	1	2
Итого	166	46	3,6 (166/46)

Предметно–пространственная среда, доступная воспитанникам вне группового помещения, представлена спортивными и музыкальными залами (таблица 10).

Таблица 10 – Наличие музыкальных и спортивных залов в дошкольных организациях Кирово–Чепецкого района

Наименование организации	Наличие спортивного зала (0–нет, 1–есть)	Наличие музыкального зала (0–нет, 1–есть)	Наличие музыкально–спортивного зала (0–нет, 1–есть)
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	0	0	0
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	0	0	1
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	0	1	0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	0	0	1
МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	0	0	0
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	0	0	1
МКДОУ детский сад «Филиппок» с.Филиппово	1	1	0
МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	1	1	0
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	0	1	1
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	0	1	1
МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	0	0	1
МКОУ НОШ д.Шутовщина	0	0	1
МКОУ Краснооктябрьская ОШ д. Чуваши	1	1	0
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	1	1	0
Итого	4	7	7

Доля наличия спортивных залов в детских садах от всех учреждений составляет – 28,6%, музыкальных залов – 50%, музыкально–спортивных залов – также 50%. Данный показатель не изменялся на протяжении последних трех лет.

5.3.3 Психолого– педагогические условия

Остро актуальным является создание оптимальных психолого–педагогических и социальных условий, способствующих развитию интеллектуально–личностного потенциала каждого ребенка.

В двух учреждениях – МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово и МКДОУ «Радуга» ст. Просница организована работа педагога–психолога и логопеда. Помимо этого, во всех ДОО Кирово-Чепецкого района обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

По вопросам психологической поддержки специалисты и родители воспитанники ДО имеют возможность обратиться в КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Кирово-Чепецком районе».

Таким образом, доля ДОО, в которых психолого – педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, составляет 100%.

5.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

Одной из основных целей ДОО является обеспечение прав всех граждан на получение качественного дошкольного образования. В процессе модернизации решается задача – создание в ДОО без барьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, развитие сотрудничества ДОУ с учреждениями социальной сферы.

В настоящее время наблюдается рост удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В рассматриваемый период в четырех учреждениях – МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница, МКОУ НОШ д. Шутовщина, МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино проходили обучение 4 ребенка – инвалида.

Для воспитанников разработаны адаптированные основные программы, либо в связи отсутствием клинически значимых особенностей в физическом и психическом развитии рекомендована основная образовательная программа дошкольного общего образования.

Следовательно, доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ составляет 100%.

5.5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Актуальным моментом выступает организация условий, позволяющих решать качественно образовательные и социальные задачи, обеспечить возможность совместного пребывания ребенка и родителей в организуемом педагогами образовательном процессе, поиск новых формы организации образовательного взаимодействия, в рамках которых возможно осуществлять задачи воспитания, обучения и развития ребенка с его законными представителями – родителями.

Основой работы педагога с семьей в ДОО является взаимодействие:

- диалог с родителями (обмен мнениями, опытом, переживаниями);
- совместная деятельность (педагог + дети + родители).

Доля ДОО Кирово–Чепецкого района, в которых организовано взаимодействие с семьей, составляет 100%.

В своей работе МКДОУ руководствуются следующими нормативно–правовыми документами, регламентирующими взаимодействие с семьей:

- Устав ДОО;
- Положение о порядке приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, возникновения и прекращения отношений, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка участников образовательного процесса;
- Положение о родительских собраниях;
- Положение о родительском комитете;
- План работы с родителями;

- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в МКДОУ;
- Положение о Совете МКДОУ детского сада;
- Положение о простановке на внутрисадииковский учет и снятие с учета семей, находящихся в социально опасном положении;
- межведомственный план индивидуальной профилактической работы с семьей (несовершеннолетнего), находящимся в социально опасном положении;
- социальный паспорт семьи.

Организуя взаимодействие с семьей, педагоги учитывают особенности семьи, семейного воспитания, чтобы построить партнерские взаимоотношения с родителями, основанные на сотрудничестве.

При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.

Для решения сложных вопросов на базе города Кирово–Чепецка создан консультационный центр, с которым заключено соглашение со стороны района. Консультационный центр функционирует в очном и дистанционном режимах и оказывает методическую, психолого–педагогическую, диагностическую, консультативную помощь детям и родителям.

Традицией в дошкольных учреждениях района остается проведение совместных физкультурных мероприятий детей и родителей по программе «Навстречу друг другу», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Помимо общих собраний с родителями в МКДОУ вот уже не один год проводится конкурс для детей и родителей на тему «Азбука дорог». Ежегодно в январе проходит зимний праздник труда (лепка снежных построек на участках МКДОУ), либо мероприятия выходного дня «Ледяная горка», «Снежные фантазии в ДОО», а также совместный конкурс детей и родителей «Умники и умницы».

Вопросы приобщения к здоровому образу жизни в МКДОУ Кирово – Чепецкого района решаются совместно с родителями через такие формы работы, как: дни открытых дверей, совместные физкультурные занятия, недели здоровья, физкультурные праздники, досуги, походы на природу.

Особое место в педагогике занимает воспитание детей в многодетных семьях. Социально–педагогическая работа с многодетной семьей – это организованная деятельность, направленная на семью, имеющую трех и более детей и нуждающуюся в социальной защите и поддержке извне.

Социальное положение семей в ДОО Кирово–Чепецкого района представлено в Приложении 4.

Доля многодетных семей от общего количества семей в 2021–2022 гг. составляет 22,3%, что меньше аналогичного значения прошлого периода на 1,4%. Общее снижение количества многодетных семей связано с уменьшением среднегодовой численности воспитанников.

Воспитание детей, лишенных родительского попечительства, – одна из самых острых социальных проблем. В таких случаях на помощь может прийти замещающая семья. Законы РФ стоят на страже интересов детей, именно поэтому приветствуется воспитание ребятишек, оставшихся без заботы и контроля со стороны близких, в семейной обстановке, для чего приемлема любая форма — усыновление, опекунов, приемная семья.

Дети, находящиеся под опекой (или попечительством) – особая категория детей, которая нуждается в пристальном внимании социального педагога дошкольного образовательного учреждения. На конец 2020–2021 учебного года в Кирово–Чепецком районе в 5 детских садах из 14 проходят обучение 19 воспитанников из 12 семей с опекунами (таблица 11).

Таблица 11 – Количество семей с опекунами воспитанников дошкольного возраста, проживающих на территории Кирово–Чепецкого района (на 01.07.2022)

Наименование организации	Кол-во опекаемых семей	В них детей, чел.	Из них дошкольников, чел.
1. МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	5	8	8
2. МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон	1	2	2
3. МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	1	4	3
4. МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	2	3	2
5. МКОУ ООШ Краснооктябрьская школа	3	14	4
Итого	12	31	19

В прошлом году было 9 семей (19 детей, из них 10 дошкольников).

В данных дошкольных образовательных учреждениях Кирово–Чепецкого района при взаимодействии с законными представителями (опекунами) ведется учет возможностей, условий жизни конкретных семей и их интересы. Работа с замещающими семьями носит индивидуальный характер: одним семьям бывает достаточно психолого – педагогического и медико–социального просвещения, а другие семьи могут нуждаться психолого–педагогической и медико–социальной профилактике, диагностике и коррекции.

Учитывая все положительные моменты работы с родителями в МКДОУ Кирово–Чепецкого района, также хочется отметить, что уже на первом этапе жизни ребенка появляется и негатив со стороны родителей, а именно – это неблагополучные семьи, в которых воспитываются дети уже с раннего возраста.

Одним из приоритетных направлений работы дошкольных образовательных организаций района является выявление и профилактика правонарушений родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В своей работе ДОО руководствуются следующими документами: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими.

В управлении образования администрации Кирово–Чепецкого района создана единая база сведений о детях, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и проживающих на территории сельского поселения (в печатном и электронном варианте). В единой базе отражены, в том числе, сведения о детях «группы риска» и их родителях, уклоняющихся от воспитания детей.

Внутрисадовский учет воспитанников ДОО Кирово–Чепецкого района ведется с целью организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально–опасном положении, а также с семьями, требующими особого внимания.

С целью ранней профилактики правонарушений в ДОО района и выявлению родителей, уклоняющихся от воспитания детей, сведения поступают в управление образования в течение учебного года при выявлении данной категории семей. Всего в 2021-2022 учебном году учете в КДН и ЗП состояло 8 детей.

Работа по ранней профилактике правонарушений в дошкольных учреждениях района и выявлению родителей, уклоняющихся от воспитания детей, ведется в соответствии с планом. Направления профилактической работы: посещение детей на дому с целью выявления жилищно–бытовых условий воспитанников из семей «группы риска», разработка памяток для родителей, выпуски информационных буклетов и плакатов, индивидуальные беседы с родителями, консультирование по вопросам развития и воспитания детей.

Актуальным на сегодняшний день является вопрос дошкольного образования так называемых «неорганизованных» детей. Это дети, по тем или иным причинам, не посещающие детский сад. Если в таких семьях не созданы необходимые условия, как правило, ребята отстают в своем развитии от воспитанников детских садов.

В целях обеспечения реализации права всех граждан на получение общего образования, повышения ответственности органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Кирово–Чепецком районе, за полный охват детей общим образованием и сохранение контингента обучающихся до окончания ими образовательных ведется учет неорганизованных детей.

По состоянию на 01.07.2022 неорганизованных детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Кирово–Чепецкого района нет, в возрасте от 1,5 лет до 3 лет – 5 человек.

Ключевым периодом в развитии ребенка является дошкольный возраст, включающий в себя диапазон от 3 до 7,5 лет. Тем не менее, до начала учебного года воспитатели младших групп начинают взаимодействовать с семьями своих будущих воспитанников. Чтобы привлечь неорганизованных родителей к сотрудничеству, проводятся индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, устраиваются встречи с узкими специалистами, выставки совместного творчества родителей и детей, приглашаются родители и детей на совместные праздники, прогулки, на день открытых дверей, родительские собрания, круглые столы.

5.6. Обеспечение безопасности, здоровья и качества услуг по присмотру и уходу

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В соответствии с запросом Министерства образования Кировской области от 17.07.2019 № 3587–42–09–06, ежемесячно Центру оценки качества образования (г. Киров) предоставляются сведения по обеспечению мер безопасности в общеобразовательных организациях через информационный портал https://reports.43edu.ru/projects/reports/letter21_124.php.

Обеспечение безопасности зависит, в основном, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников образовательных учреждений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Во всех ДОО Кирово–Чепецкого района создана система нормативно–правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива вопросам техники безопасности, охране труда, чрезвычайным ситуациям и др.

Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности группового и вне группового помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (паспорта безопасности, положения, инструкции, приказы, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Во всех ДОО предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства).

В ДОО предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников групп во время их пребывания в ДОО, описаны правила обеспечения безопасности воспитанников ДОО, назначены ответственные за соблюдение разработанных правил безопасности образовательного процесса, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности.

Все учреждения относятся к 4–ей категории безопасности объекта.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в настоящее время ведется активная работа по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования Кирово–Чепецкого района. В рамках данных мероприятий:

- разрабатываются планы эвакуаций работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта;
- оснащаются объекты (территории) системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;
- оборудуются объекты (территории) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными средствами (рупорными громкоговорителями) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта;
- осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающей защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта (территорий);
- размещаются на объектах (территории) наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, нахождения на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступления информации об угрозе совершения террористических актов;
- оснащаются объекты (территории) системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, стационарным или ручным металлоискателем;
- предусмотрены регулярные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из помещений групп в экстренных ситуациях.

Групповые помещения ДОО организованы таким образом, что педагоги могут держать в поле зрения всех детей, имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. На территориях для прогулок на свежем воздухе используемое спортивно–игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности, все потенциально опасные для детей места участков изолированы, в зависимости от климатических условий внешние территории групп ДОО оборудованы навесами/ беседками.

Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками, регулярно проходят обучение правилам по охране труда и правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению. Соблюдают их при реализации образовательного процесса. Педагоги регулярно проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности и прикладывают все усилия для устранения нарушений, наблюдают за действиями воспитанников, предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма.

В дошкольных организациях проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно–гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно–противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

Во всех ДОО Кирово–Чепецкого района предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников, ведется анализ заболеваемости.

Изучение уровня заболеваемости детей в рамках настоящей аналитической справки проводится по следующим показателям:

- количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем;
- «индекс здоровья» (определяется отношением количества детей, которые в течение года не болели $\times 100$ к среднесписочному составу);
- доля частоболеющих детей от среднесписочного количества воспитанников, %.

В 2021–2022 учебном году ситуация в разбивке по ДОО Кирово–Чепецкого района выглядела следующим образом (таблица 12).

Таблица 12 – Показатели здоровья детей в ДОО Кирово–Чепецкого района в 2021–2022 учебном году

Наименование организации	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, дн.	Индекс здоровья	Доля частоболеющих детей от среднесписочного количества воспитанников, %
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	26,9	0	7
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	15,3	5,6	9,6
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	5	15	10
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	11	4,6	11,8
МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	22,6	0	12,9
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	10,5	18,3	12,5
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	13	5,6	8,6
МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	9,3	0	0
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	11,3	5,7	12,5
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	26,5	8,9	11,2
МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	16	1,8	9
МКОУ НОШ д.Шутовщина	23,8	14,3	5,3
МКОУ Краснооктябрьская ОШ д. Чуваши	10,1	5,6	13,6
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	4,6	0	0
Среднее значение по всем ДОО	14,7	6,1	8,9

Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2021–2022 учебном году составило 14,7, что меньше аналогичных периодов прошлых двух лет (рис. 9).

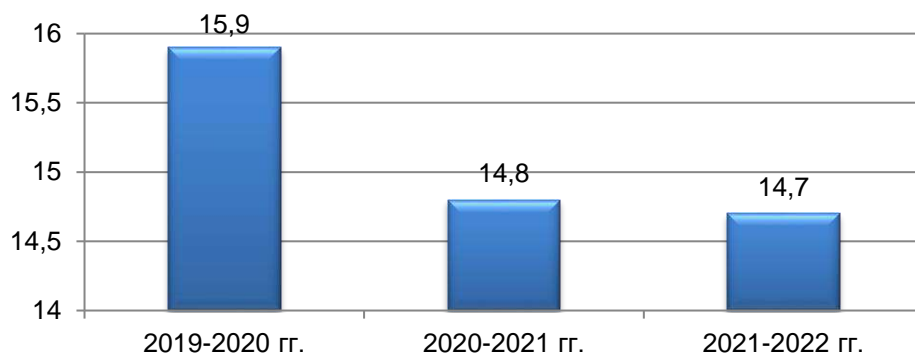


Рисунок 9 – Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, дней

Областной уровень заболеваемости составляет 15 дней, пропущенных одним ребенком. «Индекс здоровья» колеблется на протяжении рассматриваемого периода в диапазоне от 7,7 до 6,1 единиц (рис.10).

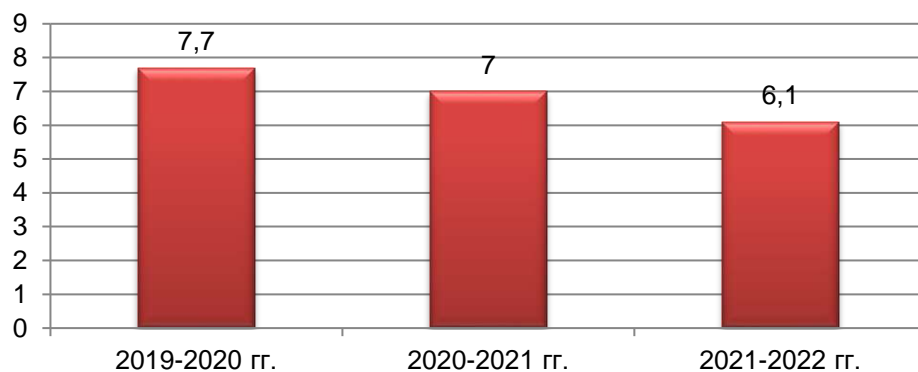


Рисунок 10 – «Индекс здоровья» воспитанников ДОО

Положительным моментом выступает тот факт, что доля частоболеющих детей от среднесписочного количества воспитанников снижается на протяжении последних трех лет (рис.11)

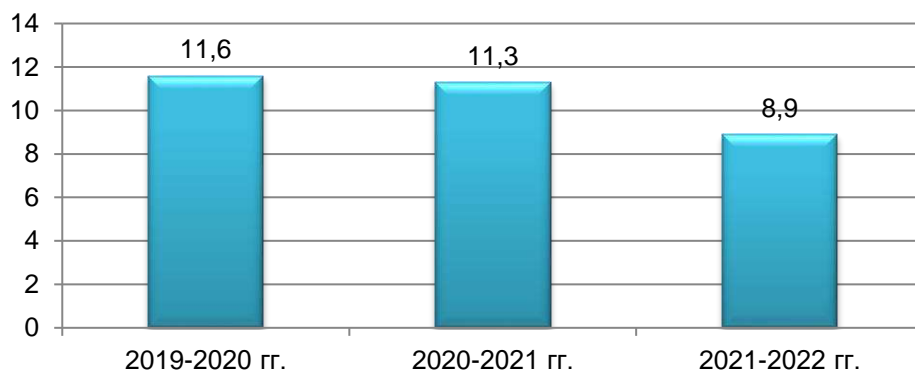


Рисунок 11 – Доля частоболеющих детей от среднесписочного количества воспитанников, %

При рассмотрении структуры заболеваемости, было выявлено, что в основном, преобладают простудные заболевания, ангина и вспышки ОРВИ.

В большинстве ДОО пространство и его оснащение позволяют организовать регулярное медицинское обслуживание воспитанников, включая профилактические и оздоровительные мероприятия. Несмотря на проводимые мероприятия по оздоровлению детей в ДОО, количество пропусков по болезни и доля часто болеющих детей остается довольно высокими.

В условиях карантинных мер, связанных с коронавирусной инфекцией (COVID-19) в обязательном порядке во всех ДОО Кирово-Чепецкого района проводились профилактические мероприятия (Приложение 10).

В дошкольных организациях утверждены и соблюдаются Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками.

В 100% обследованных ДОО Кирово-Чепецкого района предусмотрен и соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПин в части требований к реализации образовательного процесса, проводится регулярное информирование и обучение сотрудников по выполнению санитарно-гигиенических правил.

Процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья регламентированы с учетом СанПин 2.4. 3648-20. Утверждаются режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню.

Ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

В 100% обследованных ДОО предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, гарантирующим достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов. Примерное меню питания составлено на 2 недели, одни и те же блюда не повторяются в один день или смежные дни.

Предусмотрена интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.

В ДОО осуществляется административный, медицинский и методический контроль организации питания по всем его направлениям. Результаты контроля

рассматриваются на Совете по питанию, намечаются мероприятия по устранению недостатков, регулировке и коррекции организации питания в организации.

Во всех обследованных ДОО предусмотрено время и место для организации сна детей. Тихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке (тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения), пространство и его оснащение для организации сна детей соответствуют санитарно–гигиеническим требованиям СанПин. Во многих ДОО предусмотрена возможность затемнить пространство для послеобеденного сна, организовав более уютные для сна условия.

В 100% ДОО предусмотрены регулярные мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно–гигиенических правил, разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам – учат чистить зубы, мыть руки перед едой, до и после туалета, ухаживать за одеждой. Также организовано пространство для реализации установленных гигиенических правил, в том числе оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах.

Для совершенствования деятельности рекомендуется обратить внимание на обеспечение безопасности при организации пространства, грамотную расстановку мебели, обеспечивающую возможность для коллективных игр, двигательной активности детей и не создающую помех и препятствий для передвижения детей. А также использовать трансформируемость пространства (столы–трансформеры, передвижные стеллажи, штабелируемые стульчики и т.п.), которое можно организовать как с помощью мебели, так и простым передвижением столов (после приема пищи и занятий).

5.7. Качество управления в ДОО

Современная система дошкольного образования характеризуется расширением спектра применяемых управленческих технологий, широким распространением инновационной и экспериментальной деятельности. Данные условия, в свою очередь, предполагают изменение управления методической работой в дошкольной образовательной организации.

Одним из показателей, характеризующим качество управления в ДОО выступает доля учреждений, в которых функционирует Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОО, на основе которого принимаются

управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–83 «Об образовании Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно–правовые акты, касающиеся учебной сферы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) ежегодно всеми дошкольными организациями Кирово–Чепецкого района (100% охват) проводится процедура самообследования, которая включает в себя нижеследующие этапы:

- планирование и подготовка работ по проведению самообследования (январь–февраль текущего года на отчетный период);
- организация и проведение процедуры самообследования (март – апрель текущего года на отчетный период);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (апрель текущего года на отчетный период);
- рассмотрение отчета педагогическим советом (май текущего года на отчетный период).

Для проведения самообследования деятельности, приказом заведующего создается рабочая группа, в которую входят опытные педагоги ДОО.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно–правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В качестве недостатка стоит отметить несвоевременность предоставления данных МКДОУ в управление образования администрации Кирово–Чепецкого района и размещения отчетов на сайтах образовательных организаций (порядка 20% от всех учреждений).

Следующим показателем выступает доля ДОО, в которых разработана Программа развития. Согласно Федеральному закону №273 от 29.12.2012 г., данная программа определяет направление и уровень образования детей. Она объединяет перспективное планирование работы детсада, приоритеты его развития, управление учебно–воспитательной деятельностью.

На практике Программа развития ДОУ является инструментом управления процессом воспитания и образования. Следуя программе, воспитатели максимально эффективно помогают детям достигать нужных результатов, получать базовые понятия о жизни и отношениях в современном обществе. В ней так же отражаются взаимодействия членов педагогического коллектива, актуальное физическое и финансовое состояние детсада.

Цель Программы развития ДОО – создание максимально удобных и выгодных условий для гармоничного всестороннего развития детей. Она стимулирует совершенствование педагогической деятельности. А также обеспечивает доступность образования в соответствии с государственной политикой, ФГОС, потребностями ребенка.

Программа развития ДОО на 2021–2025 годы в соответствии с национальным проектом «Образование» является документальным основанием перехода детского сада к новому виду, который установил ФГОС на 2021 и последующие годы. Ее наличие обязательно для аттестации или аккредитации дошкольного учреждения. В настоящее время Программа развития разработана в 100% дошкольных образовательных организациях Кирово–Чепецкого района.

Оценка эффективности деятельности

По результатам работы общеобразовательных организаций в апреле 2022 года составлен рейтинг эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций. Призовые места по дошкольным образовательным организациям заняли – детский сад «Радуга» ст. Просница, детский сад «Колосок» с. Пасегово, детский сад «Родничок» д. Малый Коньп.

На поощрение организаций выделено из спонсорских средств от АО ОХК УРАЛХИМ 30 тыс. руб., которые были направлены на улучшение материально-технической базы организаций.

Оценка качества

Образовательная политика, нацеленная на повышение эффективности управления образованием и достижение высоких образовательных результатов общего образования, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, ставит задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования.

В соответствии с письмом управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 18 июня 2021 года № 08-111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году», приказом управления образования администрации Кирово-Чепецкого района от 04.09.2020 №01-04/151 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Кирово-Чепецком районе» с целью содействия региону в реализации мер по мониторингу качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях, организованного обеспечения использования Инструментария мониторинга качества дошкольного образования для воспитанников дошкольных образовательных организаций от 0 до 7 лет в Кирово-Чепецком районе в сентябре - ноябре 2021 на основании репрезентативной выборки участников МКДО, проведенной Федеральным оператором МКДО 2021, управлением образования было обеспечено участие МКДОУ детского сада «Колокольчик» с. Кстинино, МКДОУ детского сада «Филиппок» с. Филиппово, МКОУ Краснооктябрьской основной школы д. Чуваши в мониторинге качества образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования для воспитанников дошкольных образовательных организаций от 0 до 7 лет в соответствии с Концепцией МКДО- 2021.

Результаты мониторинга представлены в Приложении 5.

В итоге, мониторинг, реализуемый на основе Концепции МКДО, создает условия для формирования единого образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия региональных особенностей реализации образовательных программ дошкольного образования, позволяет повысить прозрачность образовательной системы для всех заинтересованных лиц, включая семьи дошкольников и широкую общественность.

В Приложении 6 отражены направления работы системы дошкольного образования Кирово-Чепецкого района.

6. Выводы и адресные рекомендации по результатам оценки управления качеством дошкольного образования

По результатам оценки управления качеством дошкольного образования сделаны следующие выводы и сформированы адресные рекомендации.

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования показала, что в настоящее время во всех дошкольных образовательных организациях Кирово – Чепецкого района (100%) разработана и успешно внедряется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. У всех ДОО Кирово-Чепецкого района в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемые участниками образовательных отношений.

Рекомендации: руководству ДО необходимо направить усилия на достижение целевых ориентиров ООП и устранение тех недостатков в организации образовательного процесса, которые ранее могли препятствовать их достижению.

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО показала следующее.

Образовательные программы ДО в полной мере обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ района. Конкретные значения незначительно варьируются на протяжении рассматриваемого периода.

В настоящее время на базе детских садов организована совместная образовательная деятельность с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКУ ДО ДДТ). Доля детей, прошедших обучение в объединениях МКУ ДО ДДТ, растет на протяжении рассматриваемого периода. Помимо этого, в кружках в настоящее время занимаются дети на базе дошкольных организаций. Доля детей, занимающихся в кружках дошкольных организаций, от общего числа воспитанников ДО Кирово–Чепецкого района на протяжении последних двух лет сохраняется на одном уровне.

Рекомендации: 1. Обратит внимание на обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям. 2. Продолжить работу по организации и привлечение детей в кружковую (дополнительную) деятельность.

3. Оценка качества образовательных условий в ДОО отразила следующие моменты.

3.1. Важнейшим фактором развития ДОО является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения.

На протяжении трех последних лет количество работников дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района сохраняется примерно на одном уровне. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами практически 100%. Средняя нагрузка по всем ДОО Кирово–Чепецкого района 9,9 детей на одного педагога.

Доля работников ДОО Кирово–Чепецкого района с высшим педагогическим образованием растет на протяжении рассматриваемого периода. Все руководители дошкольных образовательных организаций обладают необходимыми качествами профессиональной подготовки, и соответствуют занимаемой должности. В 2021–2022 гг. количество аттестованных педагогов выросло до 16 человек, так 7 человек были аттестованы на высшую категорию, 2 – на первую, 7 работников – на соответствие занимаемой должности.

Количество педагогов, повысивших квалификацию, и количество детских садов, работающих в этом направлении, растет.

Все образовательные организации своевременно формируют план на повышение квалификации и аттестацию на календарный год.

Многие педагоги ДОО в 2021–2022 учебном году были активными участниками районных, областных, всероссийских конкурсов. Несмотря на положительные тенденции в этом направлении, хочется все же отметить, что проблемой остается нежелание многих дошкольных учреждений участвовать в конкурсном движении, а также низкий уровень их подготовки.

Рекомендации: 1. Продолжить работу по повышению квалификации и аттестации работников. 2. Активизировать работу по привлечению педагогических дошкольных коллективов к участию в конкурсном движении разного уровня МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка, МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово, МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом».

3.2 Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах **развивающая среда**, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Во всех ДОО Кирово–Чепецкого района развивающая предметно–пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО.

Предметно–пространственная среда, доступная воспитанникам вне группового помещения, представлена спортивными и музыкальными залами.

Количество залов не изменилось на протяжении последних трех лет.

Рекомендации: При использовании предметно-развивающей среды применять принцип динамичности – статичности, который касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности.

3.3 Доля ДОО, в которых **психолого – педагогические условия** соответствуют требованиям ФГОС ДО, составляет 100%. В двух учреждениях –

МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово и МКДОУ «Радуга» ст. Просница организована работа педагога–психолога и логопеда.

Рекомендации: По вопросам психологической поддержки специалисты и родители воспитанники ДО имеют возможность обратиться в КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Кирово-Чепецком районе».

4. Одним из важнейших моментов является создание в ДОО без барьерной среды, позволяющей **детям с ограниченными возможностями** здоровья получить современное дошкольное образование, развитие сотрудничества ДОО с учреждениями социальной сферы.

В настоящее время наблюдается рост удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Рекомендации: Использовать опыт инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общей образовательной среды и наравне с нормально развивающимися сверстниками.

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) находится на достаточно хорошем уровне.

Рекомендации: 1. Использовать разнообразные формы работы с семьей (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные), проводить поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей.

2. На постоянной основе организовывать участие родителей в общественном управлении ДОО - работа родительского комитета, участие родителей в деятельности Попечительского совета ДОУ и др.

6. Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является **создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников** в процессе воспитания и организованного отдыха.

Во всех ДОО Кирово–Чепецкого района создана система нормативно–правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива вопросам техники безопасности, охране труда, чрезвычайным ситуациям и др.

В дошкольных организациях проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, осуществляются контрольные процедуры за санитарно–гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются.

Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни меньше аналогичных периодов прошлых двух лет. Доля частоболеющих детей от среднесписочного количества воспитанников неуклонно снижается на протяжении последних трех лет.

В большинстве ДОО пространство и его оснащение позволяют организовать регулярное медицинское обслуживание воспитанников, включая профилактические и оздоровительные мероприятия. Несмотря на проводимые мероприятия по оздоровлению детей в ДОО, количество пропусков по болезни и доля частоболеющих детей остается довольно высокими.

Процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья регламентированы с учетом СанПин 2.4. 3648–20.

Рекомендации: Для совершенствования деятельности рекомендуется обратить внимание на обеспечение безопасности при организации пространства, грамотную расстановку мебели, обеспечивающую возможность для коллективных игр, двигательной активности детей и не создающую помех и препятствий для передвижения детей.

7. Оценка качества управления в ДОО показала следующее.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) ежегодно всеми дошкольными организациями Кирово–Чепецкого района (100% охват) проводится процедура самообследования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Программа развития разработана в 100% дошкольных образовательных организациях Кирово–Чепецкого района.

Оценка эффективности деятельности

По результатам работы общеобразовательных организаций в апреле 2022 года составлен рейтинг эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций. Призовые места по дошкольным образовательным организациям заняли – детский сад «Радуга» ст. Просница, детский сад «Колосок» с. Пасегово, детский сад «Родничок» д. Малый Коньп.

Оценка качества образования

В соответствии с письмом управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 18 июня 2021 года № 08-111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году», приказом управления образования администрации Кирово-Чепецкого района от 04.09.2020

№01-04/151 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Кирово-Чепецком районе» в сентябре - ноябре 2021 на основании репрезентативной выборки участников МКДО, проведенной Федеральным оператором МКДО 2021, управлением образования было обеспечено участие МКДОУ детского сада «Колокольчик» с. Кстинино, МКДОУ детского сада «Филиппок» с. Филиппово, МКОУ Краснооктябрьской основной школы д. Чуваши в мониторинге качества образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования для воспитанников дошкольных образовательных организаций от 0 до 7 лет в соответствии с Концепцией МКДО- 2021.

Рекомендации: 1. В 2022-2023 учебном году обеспечить оценку соответствия реализуемых образовательных программ дошкольного образования требованиям, в том числе адаптированных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях. 2. Обеспечить оценку качества образовательной деятельности через достижение планируемых результатов социально- коммуникативного, речевого, физического, художественно-эстетического, познавательного развития; 3. Осуществить оценку качества образовательных условий (кадровые, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия). 4. Осуществить оценку качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). 5. Провести оценку обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. 6. Оценить качество управления дошкольной образовательной организацией.

7. Управленческие решения по итогам мониторинга управления качеством дошкольного образования

По итогам мониторинга качества управления дошкольным образованием сформулированы следующие управленческие решения:

1. Методисту по дошкольному образованию районного методического кабинета:

- довести итоги мониторинга управления качеством дошкольного образования до руководителей подведомственных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;

- организовать методическую работу в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год.

2. Руководителям ДОО:

- рекомендовать использовать показатели оценки качества при организации в ДОО внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования;

- улучшать качество содержания образовательной деятельности в ДОО через повышение методической компетенции педагогов с помощью организации проведения обучающих семинаров, заседаний районных методических объединений и деятельности опорных детских садов с целью обмена опытом и лучшими практиками;

- в целях выявления и стимулирования детской одаренности в области творческого, физического, социально–личностного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечить дополнительное образование (кружковую работу);

- с целью повышения педагогического мастерства вовлекать воспитателей в различные профессиональные конкурсы;

- направить усилия на улучшение качества образовательных условий в ДОО и совершенствование предметно-развивающей среды;

- обеспечить поиск новых формы организации образовательного взаимодействия с его законными представителями – родителями, в рамках которых возможно осуществлять задачи воспитания, обучения и развития ребенка, то есть совершенствовать качество взаимодействия с семьей;

- уделять пристальное внимание обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;

- продолжить работу по повышению качества управления в ДОО.

Приложение 1

**Численность работников дошкольных образовательных организаций Кирово–Чепецкого района, человек
(на 01.07.2022)**

Наименование организации	Всего работников	Из гр.2 руководител	Из гр.2 педагогических работников	из гр.4 имеют образование:				Из гр. 4 — женщины	Кроме того, численность внешних совместителей,
				высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	17	1	4	1	1	3	3	3	0
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	21	1	6	2	2	4	4	6	0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	19	1	4	1	1	3	2	4	1
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	23	1	7	0	0	7	7	7	2
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	17	1	4	0	0	4	3	4	0
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	59	2	22	10	10	11	11	22	0
МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	17	1	3	2	2	1	1	3	1
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	16	1	4	2	2	2	2	4	1

МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	30	2	10	3	3	7	7	10	1
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	8	1	2	0	0	2	2	2	0
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	10	1	3	0	0	3	3	3	0
Итого по детским садам	237	13	69	21	21	47	45	68	6
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	10	1	2	0	2	2	2	2	0
МКОУ Краснооктябрьская ООО д. Чуваши	14	1	4	1	1	3	2	4	4
МКДОУ НОШ д. Шутовщина	19	1	5	1	1	4	4	5	0
Итого по ОО с дошкольными группами	43	3	11	2	4	9	8	11	4
ИТОГ	280	16	80	23	25	56	53	79	10

Руководители: 1 мужчина, 15 женщин.

**Количество руководящих работников,
имеющих аттестацию на категории /СЗД
(на 01.07.2022)**

Наименование организации	Количество руководящих работников	Имеющих высшую квалификационную категорию	Имеющих первую квалификационную категорию	Имеющих соответствие занимаемой должности	Не подлежащих аттестации в соответствии п.22 приказа от 07.04.2014 №276
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	2	0	0	2	0
МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	2	0	0	2	0
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	1	0	0	1	0
Итого по детским садам	13	0	0	13	0
Филиал НОШ д. Марковцы	1	0	0	1	0
МКОУ СОШ	1	0	0	1	0
МКОУ Краснооктябрьская ОО д. Чуваши	1	0	0	1	0
МКДОУ НОШ д. Шутовщина	1	0	0	1	0
Итого по ОО с дошкольными группами	3	0	0	3	0
ИТОГ	16	0	0	16	0

**Количество педагогических работников,
имеющих аттестацию на категории /СЗД
(на 01.07.2022)**

Наименование организации	Количество педагогических работников	Имеющих высшую квалификационную категорию	Имеющих первую квалификационную категорию	Имеющих соответствие занимаемой должности	Не подлежащих аттестации в соответствии п.22 приказа от 07.04.2014 №276
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	5	0	1	4	0
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	7	0	0	5	0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	5	0	1	4	0
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	7	0	1	4	0
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	4	0	0	3	1
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	23	8	7	6	2
МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	3	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	4	0	0	4	0
МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	10	6	1	1	0
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	2	1	1	0	0
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	3	0	1	2	0
Итого по детским садам	69	15	13	34	1
Филиал НОШ д. Марковцы	2	0	1	1	0
МКОУ СОШ	4	0	1	2	0
МКОУ Краснооктябрьская ОО д. Чуваши	4	0	1	2	0
МКДОУ НОШ д. Шутовщина	5	1	1	1	0
Итого по ОО с дошкольными группами	11	1	3	4	1
ИТОГ	80	16	16	38	2

По детским садам – 8 человек неаттестованных, по ОО с дошкольными группами – 2 человека.

Приложение 4

Социальное положение семей в ДОО Кирово–Чепецкого района (на 01.07.2022)

Наименование организации	Всего семей	Кол–во многодетных семей	В них детей	Из них дошкольников	Кол–во многодетных малообеспеченных семей	В них детей	Из них дошкольников
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	57	13	40	19	6	18	7
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	49	8	24	15	4	12	5
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	19	5	18	8	3	12	6
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	58	14	51	29	7	28	21
МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	28	7	25	10	4	14	6
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	35	12	45	21	8	24	14
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	39	13	43	18	2	7	4
МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	12	5	18	5	4	15	4
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	22	11	43	20	8	32	16
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	165	24	85	31	10	4	3
МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	103	21	68	27	10	35	17
МКОУ НОШ д.Шутовщина	50	4	14	4	1	3	1
МКОУ Краснооктябрьская ОШ д. Чуваши	18	9	45	22	9	45	22
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	3	1	3	1	0	0	0
Итого	658	147	522	230	76	249	126

Приложение 5

РЕЗУЛЬТАТЫ МКДО 2021



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР- Парфенова Марина Александровна

Организация: УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА

ИНН: 4312134448

Назначен в муниципалитеты:

Кирово-Чепецкий муниципальный район;

Отчет о результатах НОК ДО в муниципалитете субъекта РФ

Парфенова Марина Александровна

Приволжский федеральный округ

Кировская область

1. Общие вопросы

	Результаты независимой оценки ДОО, средние баллы, выставленные родителями / законными представителями						
	Средние баллы по муниципалитету			Итоговые результаты, баллы			Доля ДОО со ср. баллом ≥ 3 , %
	МКОУ КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА	МКДОУ ДЕТСКИЙ САД ФИЛИППОК С.ФИЛИПОВО	МКДОУ ДЕТСКИЙ САД КОЛОКОЛЬЧИК С.КСТИНИНО	мин.	макс.	сред.	
1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности	3.44	4.26	4.84	3.44	4.84	4.18	100

а. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации?	0	0	0	0	0	0.00	0
а. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?	4.56	4.58	5	4.56	5	4.71	100
б. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?	4.56	4.74	5	4.56	5	4.77	100
б. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	2.78	1.37	4.36	1.37	4.36	2.84	33
7. Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?	4.89	4.89	4.68	4.68	4.89	4.82	100

8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?	4.78	4.74	5	4.74	5	4.84	100
9. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5-абсолютно готов)	5	4.89	4.84	4.84	5	4.91	100
Итого	2.88	3.00	3.49	1.37	5	3.95	83

2. Оценка качества образовательной деятельности

	Результаты независимой оценки ДОО, средние баллы, выставленные родителями / законными представителями													
	Степень вовлеченности родителей/законных представителей							Степень удовлетворенности родителей/законных представителей						
	Средние баллы по муниципалитету			Итоговые результаты, баллы			Доля ДОО со ср. балло м ≥ 3 , %	Средние баллы по муниципалитету			Итоговые результаты, баллы			Доля ДОО со ср. балло м ≥ 3 , %
	МКОУ КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА	МКДОУ ДЕТСКИЙ САД ФИЛИППОВО	МКДОУ ДЕТСКИЙ САД КОЛОКОЛЬЧИК С.КСТИНИНО	мин.	макс.	сред.		МКОУ КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА	МКДОУ ДЕТСКИЙ САД ФИЛИППОВО	МКДОУ ДЕТСКИЙ САД КОЛОКОЛЬЧИК С.КСТИНИНО	мин.	макс.	сред.	
1. Образовательные ориентиры	2.78	3	4.88	2.78	4.88	3.55	67	4	4.47	4.8	4	4.8	4.42	100
2. Образовательная программа	3.67	3.68	4.8	3.67	4.8	4.05	100	3.89	4.47	4.88	3.89	4.88	4.41	100
3. Содержание образовательной деятельности	3.44	4.11	4.84	3.44	4.84	4.13	100	4.11	4.53	4.76	4.11	4.76	4.47	100
4. Образовательный процесс	3.78	3.95	4.84	3.78	4.84	4.19	100	4	4.58	4.88	4	4.88	4.49	100
5. Образовательные условия	3.78	4.05	4.64	3.78	4.64	4.16	100	4.44	4.53	4.84	4.44	4.84	4.60	100
6. Условия получения	2.44	3.26	3.64	2.44	3.64	3.11	67	3.67	3.74	3.76	3.67	3.76	3.72	100

дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами														
7. Взаимодействие с родителями	4.44	4.84	4.96	4.44	4.96	4.75	100	4.78	4.95	4.88	4.78	4.95	4.87	100
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.78	4.53	5	4.53	5	4.77	100	4.67	4.79	5	4.67	5	4.82	100
9. Управление и развитие	3.67	4.26	4.76	3.67	4.76	4.23	100	3.78	4.37	4.72	3.78	4.72	4.29	100
Итого	3.64	3.96	4.71	2.44	5	4.10	93	4.15	4.49	4.72	3.67	5	4.46	100

Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО

Уровень

Область качества

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

1 2 3 4 5

Уровень 1. Оценка групп

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Краткое название ДОО: МКОУ КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА	Адрес: 613032, ОБЛАСТЬ КИРОВСКАЯ, Р-Н КИРОВО-ЧЕПЕЦКИЙ, Д ЧУВАШИ, УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д.4
Федеральный округ: Приволжский	Телефон 89195122631
Регион Кировская область	Адрес интернет-сайта ДОО http://chuvashi-school.ucoz.ru/
Район Кирово-Чепецкий муниципальный район	E-mail ДОО krasnoshka@mail.ru
Общие оценки	
Внутренняя	Внешняя
4.1	2.47

Средняя оценка по областям качества	4.1					2.47						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка (обзор)						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4					2.5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						2
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4					2.92	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						4.1					2.5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						4					2.89	
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						0						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.67						2.67
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						5						2.3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4						2

◀ НАЗАД К ВЫБОРУ ОРГАНИЗАЦИЙ

◀ НАЗАД К ВЫБОРУ ГРУПП

Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО

Уровень

Область качества

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

1 2 3 4 5

Уровень 1. Оценка групп

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Краткое название ДОО: МКДОУ ДЕТСКИЙ САД КОЛОКОЛЬЧИК С.КСТИНИНО	Адрес: 613012, ОБЛАСТЬ КИРОВСКАЯ, РАЙОН КИРОВО-ЧЕПЕЦКИЙ, СЕЛО КСТИНИНО, УЛИЦА ПРОФСОЮЗНАЯ, 6, А
Федеральный округ: Приволжский	Телефон 88336174241
Регион Кировская область	Адрес интернет-сайта ДОО http://ds-kstinino.ucoz.ru/
Район Кирово-Чепецкий муниципальный район	E-mail ДОО dskstinino@mail.ru
Общие оценки	
Внутренняя	Внешняя
3.26	2.42

Средняя оценка по областям качества	3.26					2.42						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка (обзор)						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4.5						2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						1						3
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.35						2.8
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.5						2.3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.11						2.78
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						0						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.67						2
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.6						2.5
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2.33						2

[← НАЗАД К ВЫБОРУ ОРГАНИЗАЦИЙ](#)
[← НАЗАД К ВЫБОРУ ГРУПП](#)

Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО

Уровень

Область качества

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

1 2 3 4 5

Уровень 1. Оценка групп

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Краткое название ДОО: МКДОУ ДЕТСКИЙ САД ФИЛИППОК С.ФИЛИППОВО	Адрес: 613004, ОБЛАСТЬ КИРОВСКАЯ, РАЙОН КИРОВО-ЧЕПЕЦКИЙ, СЕЛО ФИЛИППОВО, УЛИЦА МИХАИЛА ЗЛОБИНА, 7
Федеральный округ: Приволжский	Телефон 88336177147
Регион Кировская область	Адрес интернет-сайта ДОО http://filippok.ucoz.org/
Район Кирово-Чепецкий муниципальный район	E-mail ДОО filippokds@yandex.ru
Общие оценки	
Внутренняя	Внешняя
4.01	2.36

Средняя оценка по областям качества	4.01					2.36					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка (обзор)					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					5						2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					4						2
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3.88						2.6
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					3.6						2.3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ					4						2.67
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*					0						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					3.67						2.67
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					3.9						2.6
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ					4						2

[⏪ НАЗАД К ВЫБОРУ ОРГАНИЗАЦИЙ](#)
[⏪ НАЗАД К ВЫБОРУ ГРУПП](#)



УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления
образования администрации
Кирово-Чепецкого района

О. В. Складорова
«01» сентября 2022

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЛАН РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные задачи

1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Развитие вариативных форм дошкольного образования.
2. Обновление нормативно-правовой базы дошкольных образовательных организаций в соответствии с законодательством.
3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Повышение качества организационно-управленческой деятельности руководителей ДОО по реализации ФГОС ДО.
4. Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Продолжение работы по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования района.
7. Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта воспитателей района.
8. Использование новых форм и методов работы, современных педагогических технологий в целях формирования и становления личности.
9. Организация методической работы с руководителями и воспитателями по реализации основной образовательной программы и инновационной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
10. Изучение и распространение передового педагогического опыта по ведущим направлениям реализации ФГОС ДО
11. Оказание методической помощи начинающим педагогам, аттестующимся педагогам.
12. Организация и проведение семинаров, конкурсов, смотров и других форм методической работы, стимулирующих педагогическое творчество.

13.

Тематический контроль без выхода в образовательные организации

№ п\п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы по комплектованию ДОО в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»	в течение года	Методист по ДО
2.	Реализация ст.29 закона РФ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (содержание сайтов ДОУ)	в течение года	Методист по ИКТ

Совещания с руководителями

№ п\п	Темы совещаний	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Об освоении денежных средств, выделенных образовательным организациям Решением районной Думы от 21.09.2022 году. 2. Об организации работ по подготовке к замене системы автоматической пожарной сигнализации в ОО района. 3. Об организации работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма в Кирово – Чепецком районе. 4. О курсовой подготовке по теме организации питания обучающихся. 5. Об основных направлениях работы Регионального центра военно-патриотического воспитания "Патриот", о возможностях взаимодействия с образовательными организациями	октябрь 2022	Начальник и специалисты управления образования администрации района; главный экономист централизованной бухгалтерии; руководители ОО; инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД «Кирово–Чепецкий»
2.	1. О подготовке и проведении Новогодних праздников в образовательных организациях. 2.О заключении контрактов на коммунальные услуги, обслуживание АПС, тревожных кнопок на 2023 год. 3. Расходование экономии средств. 4. Об организованном завершении финансового года	декабрь 2022	Начальник и специалисты управления образования администрации района; главный экономист централизованной бухгалтерии; руководители ОО

5.	Закрытие ДОО и дошкольных групп в ОО в летний период. Обеспечение безопасного пребывания детей в летний период. Подготовка учреждений к новому 2023-2024 учебному году.	май 2023	Начальник и специалисты управления образования администрации района
----	---	----------	---

Организационные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Учреждения	Сроки	Ответственные
1.	Согласование плана работы ДОО на 2022-2023 учебный год	Все ДОО	август – сентябрь 2022	Методист по ДО
2.	Мониторинг готовности ДОО к 2022-2023 учебному году	Все ДОО	август-сентябрь 2022	Методист по ДО
3.	Мониторинг доступности услуг дошкольного образования в муниципальном образовании (свободные места)	Все ДОО	ежемесячно до 01 числа	Заведующие ДОО, методист по ДО
4.	Мониторинг обеспеченности детей дошкольным образованием	Все ДОО	ежедневно	Методист по ДО
5.	Тарификация работников ДОО	Все ДОО	сентябрь 2022	Бухгалтерия, Методист по ДО
6.	Мониторинг комплектования групп в соответствии с положением по комплектованию	Все ДОО	сентябрь 2022	Методист по ДО
7.	Формирование базы данных о молодых специалистах ДОУ. Обновление базы данных по кадровому составу: руководители ДОО, педагоги ДОО, специалисты ДОО	Все ДОО	октябрь 2022	Методист по ДО
8.	Отчет по кадрам	Все ДОО	ноябрь 2022	Заведующие ДОУ, методист по ДО
9.	Подготовка базы данных по аттестации педагогов ДОО в 2022-2023 учебном году	Все ДОО	ноябрь 2022	Заведующие ДОУ, методист по ДО
10.	Составление плана курсовой подготовки педагогов ДОО на 2022-2023 учебный год	Все ДОО	сентябрь-ноябрь 2021	Заведующие ДОУ,

				методист по ДО, методист по ИКТ
11.	Мониторинг будущих выпускников, подготовка реестра детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Мониторинг будущих выпускников детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Все ДОО	сентябрь - 2022	Заведующие ДОО, методист по ДО, методист по ИКТ
	Создание социального паспорта семей, воспитанников ДОО			
12.	Контроль за созданием условий гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников	Все ДОО	в течение учебного года	Методист по ДО
13.	Отчет 85-К (за календарный год)	Управление образования, все ДОО	январь 2023	Заведующие ДОО, методист по ДО
14.	Отчет по среднему кол-ву дней посещения одним ребенком в ДОО	Управление образования, все ДОО	январь 2023	Заведующие ДОО, методист по ДО
15.	Мониторинг уровня квалификации педагогических кадров	Все ДОО	январь, август 2023	Методист по ДО
16.	Подготовка материалов на награждение педагогических кадров	Все ДОО	по мере поступления	Зам. начальника управления
17.	Работа в составе комиссии по комплектованию ДОО к новому учебному году и доукомплектованию	Управление образования, все ДОО	май 2023	По положению о комплектовании ДОО
18.	Отчет о работе ДОО и проводимой методической работе за учебный год. План работы на новый учебный год	Все ДОО	май-август 2023	Методист по ДО
19.	Работа в составе комиссии по приемке ДОО к новому учебному году.	Все ДОО	август 2023	По постановлению о приемке ДОО
20.	Подготовка информации к совещаниям с руководителями ДОО	Все ДОО	в течение года	Методист по ДО

21.	Мониторинг обеспеченности населения дошкольным образованием.	Все ДОО	по запросам	Методист по ДО
22.	Консультации руководителей, педагогов и родителей по мере необходимости	Управление образования	в течение года	Методист по ДО

Мероприятия, конкурсы

Название		Сроки	Ответственные
1.	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2022	Заведующие ДОО, методист по ДО, инспектор ГИБДД
2.	Районный конкурс «Азбука дорог для родителей»	октябрь-ноябрь 2022	Заведующие ДОО, методист по ДО инспектор ГИБДД
4	Конкурс новогодних открыток, сделанных своими руками	Ноябрь-декабрь 2022	Заведующие ДОО, методист по ИКТ
5.	Районный заочный смотр – конкурс «Волшебный мир театра»	февраль – март 2023	Заведующие ДОО, методист по ДО
6.	Районный конкурс по ПДДТ «Зелёный огонёк»	март-апрель 2023	Заведующие ДОО, методист по ДО, инспектор ГИБДД

Семинары для руководителей и педагогических работников ДОО

№	МКДОУ района	Мероприятие	Срок проведения
1.	НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ с. Филиппово	Вебинар-практикум «Мастер –класс по изготовлению игрушек»	декабрь 2022
2.	МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	Вебинар на тему «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей дошкольного возраста к культурному наследию»	февраль 2023
3.	МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	Вебинар-практикум на тему «Развитие детей в детском саду через художественное творчество»	март 2023

4.	МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	Вебинар на тему «Современные подходы к организации нравственно- патриотического воспитания дошкольников»»	апрель 2023
----	---	--	-------------

Организация работы по комплектованию дошкольных образовательных организаций

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль показателей, передаваемых в ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика».	ежедневно	Методист по ДО
2	Внесение изменений, дополнений в базу ИАС «Аверс: web-Комплектование» и «Аверс: Контингент ДОУ» по постановке на учет, зачислению, переводу, выбытию, сверке льгот	ежедневно	Методист по ДО
3	Заседание комиссии по комплектованию детских садов (май - комплектование на новый учебный год; август- доукомплектование ДОО на свободные места)	май, август	Согласно положению по комплектованию
4	Размещение на сайте управления образования информации о работе комиссии по комплектованию ОО и информации для родителей (законных представителей)	май, август	Методист по ДО
5	Выдача путевок в ОО на основании решения комиссии по комплектованию	июнь-август, в течение года по необходимости	Методист по ДО
6	Регистрация заявлений родителей (законных представителей) в электронную базу данных ИАС «Аверс: web-Комплектование» поданных через МФЦ	по мере поступления	Методист по ДО
7	Консультирование граждан по вопросам приема, постановки на учет, созданию личного кабинета ребенка в электронной базе данных ИАС «Аверс: web-Комплектование» и функционировании детских садов и дошкольных групп в ОО Кирово-Чепецкого района.	ежедневно	Методист по ДО
	Регистрация детей в ИАС «Аверс: web-Комплектование», нуждающихся в услуге дошкольного образования. Постановка на учет на основании		

	заявления родителей (законных представителей)		
8	Информация о количестве свободных мест в ДОО и дошкольных группа в ОО на новый учебный год	апрель-май, август-сентябрь; по запросу	Методист по ДО, заведующие ДОО
	Информация о количестве детей, стоящих на очереди по возрастам и наличие льгот.		
9	Размещение на сайте управления образования администрации Кирово-Чепецкого района и информационных уголках для родителей в ДОО списка детей (по регистрационному номеру и дате рождения) для зачисления в детский сады и дошкольные группы района на новый учебный год.	май - сентябрь	Методист по ДОУ, заведующие МКДОУ

Информационное обеспечение образовательного процесса

1. Подготовка информации к совещаниям с руководящими и педагогическими кадрами.
2. Администрирование веб конференций.
3. Подготовка информации о проведении районных, областных конкурсов.
4. Подготовка информации об аттестующихся педагогах.
5. Подготовка информации о курсовой подготовке педагогических кадров.
6. Подготовка рекомендаций к семинарам, методическим объединениям.
7. Подготовка презентаций к мероприятиям.

Изучение, обобщение, и распространение педагогического опыта

1. Систематизация и обобщение опыта работы ДОУ района по взаимодействию с родителями по профилактике ДДТТ.
2. Организация работы с аттестующимися педагогами.
3. Организация работы с заместителем заведующего по ВМР по обобщению передового педагогического опыта на базе опорного ДОУ.

Аналитико – диагностическая деятельность

1. Собеседование с заведующими и заместителями заведующих по ВМР с целью сбора информации об инновационной работе и последующего анализа.
 2. Анализ эффективности реализации образовательных программ ДОУ.
 3. Посещение ДОУ с целью оказания методической помощи педагогам.
 4. Анализ и планирование работы на новый учебный год.
 5. Сбор данных и подготовка отчетных материалов, материалов мониторингов.
 6. Анализ работы по итогам работы за год.
-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» СТ. ПРОСНИЦА
КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая РМК


Н.Ю. Лушова
«07» сентября 2022 года



УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МКДОУ

детский сад «Радуга»
ст. Просница
В.М. Головань
«07» сентября 2022 года



План работы районного опорного МКДОУ детского сада «Радуга»
ст. Просница по методической работе
на 2022-2023 учебный год

Цель:

Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров детских садов района через систему методической работы МКДОУ.

Задачи:

1. Создавать условия для изучения нормативной и методической документации в сфере дошкольного образования.
2. Представлять профессиональные интересы педагогов на мероприятиях различного уровня.
3. Выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта по приобщению детей к культурному наследию народов России.
4. Приобщение педагогов к диалоговому общению.
5. Использовать различные формы работы (консультации, дни открытых дверей, семинары, педсоветы и т.д.) для ознакомления с опытом работы педагогического коллектива опорного детского сада и района.

Мероприятия	Категория обучающихся	Сроки	Ответственные
1. Консультации.			
1. Приобщение к культурному наследию «Сказка входит в дом»	воспитатели ДОУ	октябрь 2022г.	Заместитель заведующей по ВМР Мельникова У.Р.
2. «Роль культурного наследия в развитии и воспитании дошкольников и важность проводимых мероприятий»	Воспитатели ДОУ	декабрь 2023г.	Заместитель заведующей по ВМР Мельникова У.Р.
2. Проведение районного методического семинара			
Образовательный марафон:			
1. Тема: «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей дошкольного возраста к культурному наследию»	Воспитатели ДОУ	февраль 2023г.	Заместитель заведующей по ВМР Мельникова У.Р.
2. Обмен педагогическим опытом воспитателей ДОУ в рамках РМО.	Музыкальные руководители		
3. Консультация музыкального руководителя			
1. «Приобщение дошкольников к русской народной культуре в разных видах музыкальной деятельности»	воспитатели ДОУ Музыкальные руководители	В течение года	Музыкальный руководитель Юркина Е.Г.
4. Консультация учителя-логопеда			
1. «Устное народное творчество в логопедической работе с детьми дошкольного возраста»	Воспитатели ДОУ, учителя логопеды	март 2023	Учитель-логопед Сулова Л.А.
5. Консультация психолога			
1 «Сказкотерапия при агрессивном поведении детей»	Воспитатели ДОУ	апрель 2022	Психолог Суворова Т.А.

