

Управление образования администрации
Кирово-Чепецкого района Кировской области

УТВЕРЖДЕН

Начальник управления образования
администрации Кирово-Чепецкого
района



Склярова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе системы дошкольного образования
Кирово-Чепецкого района за 2022 – 2023 учебный год

Кирово-Чепецк
2023

Содержание

1. Цели и задачи, направления деятельности в сфере дошкольного образования.....	4
2. Система дошкольного образования Кирово–Чепецкого района.....	7
3. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.....	10
4. Охват детей дошкольным образованием в Кирово-Чепецком районе.....	12
5. Оценка управления качеством дошкольного образования в Кирово-Чепецком районе.....	15
5.1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.....	15
5.2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие). Дополнительное образование.....	16
5.3. Оценка качества образовательных условий в ДОО	19
5.3.1 Кадровые условия.....	19
5.3.2 Методическая работа.....	24
5.3.3 Развивающая предметно–пространственная среда.....	34
5.3.4 Психолого– педагогические условия	36
5.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.....	37
5.5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).....	38
5.6. Обеспечение безопасности, здоровья и качества услуг по присмотру и уходу.....	42
5.7. Качество управления в ДОО.....	49
6. Адресные рекомендации по результатам оценки управления качеством дошкольного образования.....	53
7. Управленческие решения по итогам мониторинга управления качеством дошкольного образования	58
Приложение 1. Численность работников дошкольных образовательных организаций Кирово–Чепецкого района, человек (на 01.07.2023).....	59
Приложение 2. Количество руководящих работников, имеющих аттестацию на категории /СЗД, человек (на 01.07.2023).....	61
Приложение 3. Количество педагогических работников, имеющих аттестацию на категории /СЗД, человек (на 01.07.2023).....	62
Приложение 4. Публикации педагогов дошкольных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году.....	63
Приложение 5. Социальное положение семей в ДОО Кирово–Чепецкого района (на 01.07.2021)	64
Приложение 6. Результаты МКДО 2022.....	65
Приложение 7. План работы на 2023/2024 учебный год.....	69

Обозначения и сокращения

АООП ДО	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ДО	Дошкольное образование
ДОО	Дошкольная образовательная организация
МКДОУ	Муниципальное казенное образовательное учреждение
НОКО	Независимая оценка качества образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООП ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования
ДОО	дошкольной образовательной организации
СЗД	Соответствие занимаемой должности
ФГОС ДО	Федеральный государственный стандарт дошкольного образования
МКДО	Мониторинг качества дошкольного образования
ЕРИСО	Единая региональная информационная система образования
КО	Кировской области

1. Цели и задачи, направления деятельности в сфере дошкольного образования

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» детский сад является первой обязательной ступенью образовательного процесса. Таким образом, государство гарантирует не только доступность, но и качество образования на этой ступени.

Основная цель деятельности в сфере дошкольного образования – создание условий для качественного предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования. Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение их интеллектуального, личностного и физического развития;
3. Обеспечение качества образовательных услуг муниципальной системы дошкольного образования посредством осуществления реализации единого образовательного пространства в ДОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
4. Взаимодействие с семьей в интересах полноценного развития ребенка.

Основными направлениями методической деятельности по дошкольному образованию управления образования администрации Кирово–Чепецкого района в учебном 2022–2023 году стали:

– предоставление муниципальных услуг: консультирование граждан, прием заявлений, постановка на учет и направление для зачисления в образовательные учреждения, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Кирово–Чепецкого района,

– аналитическая деятельность: создание базы данных о педагогических работниках; изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования; сбор и обработка информации о результатах воспитательно–образовательной деятельности муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций и школ с дошкольными группами (статистический отчет, анализ посещаемости, анализ заболеваемости; изучение передового педагогического опыта).

– информационная деятельность: формирование банка педагогической информации; ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы, с опытом инновационной деятельности ДОО и педагогов; информирование о новых направлениях в развитии дошкольного образования.

– организационно–методическая деятельность: изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи в период подготовки к аттестации; планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информативно–методической помощи; определение базовых образовательных учреждений для проведения районных методических семинаров и других мероприятий с педагогическими и руководящими работниками ДОО; подготовка и проведение совещаний, конкурсов; решение организационных вопросов по организации деятельности ДОО.

– консультационная деятельность: организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников, родителей по вопросам организации деятельности, воспитания и обучения детей.

Оценка качества дошкольного образования проводилась на основании приказа управления образования администрации Кирово-Чепецкого района от 25.02.2022 № 01-04/36 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в 2021/2022 учебном году», и приказа управления образования администрации Кирово-Чепецкого района от 13.07.2022 № 01-04/97 «Об утверждении модели муниципальной системы оценки качества образования Кирово-Чепецкого района Кировской области на 2022-2025 годы».

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования. Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Кирово-Чепецком районе выделены цели по следующим направлениям:

– совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;

– повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

– повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

– повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

2. Система дошкольного образования Кирово–Чепецкого района

Система дошкольного образования Кирово–Чепецкого района объединяет 14 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: 11 дошкольных образовательных учреждений и 3 школы с дошкольными группами (таблица 1).

Таблица 1 – Информация по ДОО

Наименование	Проектная мощность, мест	Среднегодовое кол-во детей в ДО в 2022–2023 гг, чел.	% наполнения	Количество групп
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Лучик» с.Бурмакино)	78	55	70,5	4
муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п.Ключи Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Солнышко» п.Ключи)	90	43	47,8	4
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» д. Малый Коньп Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп)	35	23	65,7	2
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Кстинино Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино)	65	62	95,4	3
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с.Фатеево Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Берёзка» с.Фатеево)	45	26	57,8	2
муниципальное казённое	70	33	47,1	3

дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» с. Полом Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом)				
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Филиппок» с. Филиппово Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово)	75	44	58,7	3
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» с. Селезениха Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ д/сад «Чебурашка»)	20	12	60,0	1
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» с. Каринка Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка)	40	28	70,0	2
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с. Пасегово Кирово–Чепецкого района Кировской области учреждение (МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово)	189	176	93,1	9
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» ст. Просница Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница)	139	97	69,8	6
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа д. Шутовщина Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКОУ НОШ д. Шутовщина)	70	56	80,0	3
филиал «начальная общеобразовательная школа д.Марковцы муниципального	20	2	10,0	1

казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово» (НОШ д.Марковцы МКОУ СОШ с. Филиппово)				
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа деревни Чуваши Кирово– Чепецкого района Кировской области (МКОУ Краснооктябрьская основная школа)	40	18	45,0	2
Итого	976	675	x	45

Всего функционирует 45 групп. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет 15 человек (в прошлом году - 16,1 человек).

Средний процент заполнения по всем ДО 62,2%, что меньше аналогичного периода 2021/2022 учебного года на 3,2 проц. пункта.

3. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Согласно статье 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольные образовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми.

Согласно Постановлению администрации Кирово–Чепецкого района Кировской области от 27.12.2022 № 215 родительская плата в ДОО района в среднем составляет 135 рублей за один дето/день.

С января 2014 года в целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/148, «О среднем размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Кировской области» установлено, что за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается (часть 3 статьи 65 Федерального закона).

Кроме того, с целью материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, установленном нормативными правовыми актами субъектов российской Федерации, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребёнка, не менее 50 % размера такой платы на второго ребёнка, не менее 70 % такой платы на третьего и последующих детей (часть 5 статьи 65 Федерального закона).

Финансирование расходов по льготной родительской плате за содержание ребёнка в ДООУ, а также расходов на содержание детей с отклонениями в развитии берут на себя муниципальные органы управления образованием в соответствии со ст. 52.1. Закона РФ «Об образовании».

Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации, производится за счёт субсидий из средств федерального бюджета.

В соответствии Постановление Правительства Кировской области от 07.10.2022 №548-П «О дополнительной социальной поддержке членов семей граждан, призванных на призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженную Силы Российской Федерации») для семей военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции по контракту, а также добровольцев установлены региональные льготы - компенсация родительской платы в детских садах.

4. Охват детей дошкольным образованием

Повышение доступности услуг и создание условий для качественного обеспечения образовательных услуг в сфере дошкольного образования является одним из главных стратегических направлений деятельности Кирово-Чепецкого района.

Количество детей, зарегистрированных на территории Кирово-Чепецкого района (в возрасте 1–6 лет) составило: в 2020 году – 1524 детей, в 2021 году – 1341 детей, в 2022 году – 1216 детей (таблица 2).

Таблица 2 – Численность детей на 31 декабря, чел.

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Темп роста, %
1.Всего детей в районе, чел.	1524	1341	1216	79,8
2.Очередь (от 2 месяцев до 7 лет), чел.	141	122	128	90,8
3.Очередь (от 1–6 лет), чел.	118	100	93	66,0
4.Численность детей, посещающих детский сад, чел.	799	725	675	84,5
5.Процент охвата,% (п.4/п.1*100)	52,4	54,0	55,5	3,1 п.п.
6.Доля детей в очереди (в возрасте 1–6 лет) (п. 3/п.1*100),%	7,74	7,45	7,64	0,19 п.п.
7. Доступность дошкольного образования п.4/(п. 3+п.4), %	85,0	85,9	87,9	+2,9 п.п

Численность детей (в возрасте 1–6 лет), охваченных услугами дошкольного образования, на протяжении последних трех лет неуклонно снижается: 2020 год – 799 детей, 2021 год- 725 детей, 2022 год – 675 детей.

Дошкольные образовательные организации и дошкольные группы в образовательных организациях Кирово-Чепецкого района в 2022 году посещали 675 дошкольников, 93 дошкольников в возрасте с 2 месяцев до 6 лет числились в электронной очереди ЕРИСО КО для получения места в ДОО и дошкольные группы в ОО.

Доступность дошкольного образования показывает процентное отношение численности детей, получающих дошкольное образование, к сумме численности детей, получающих дошкольное образование, и численности детей, не обеспеченных местом в дошкольной образовательной организации, желающих получить место в ДО.

Доступность дошкольного образования всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составила 87,9%; что больше аналогичного значения прошлого года на 2 проц. пункта и на 2,9 проц. пунктов значения 2020 года (рисунок 1).

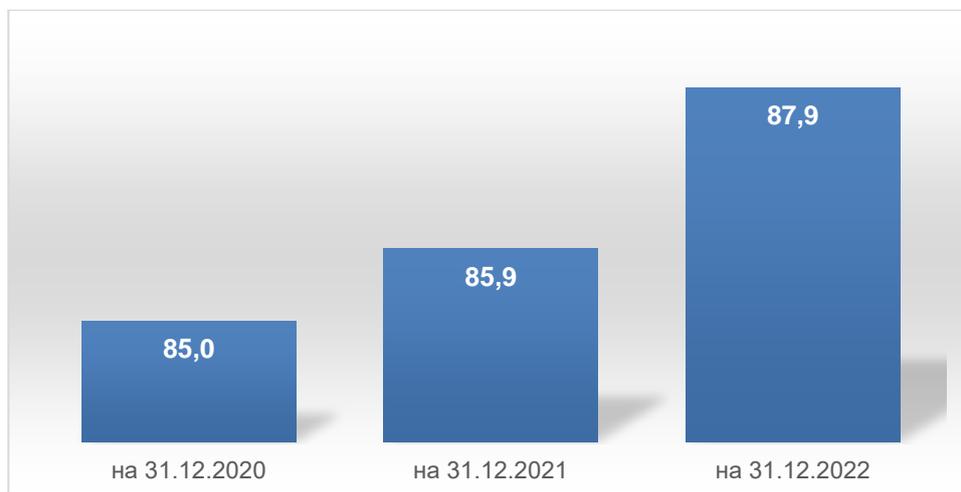


Рисунок 1 – Доступность дошкольного образования в Кирово-Чепецком районе в 2020-2022 гг., %

Доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в 2022 году составила 55,5%, что выше аналогичного периода 2021 года на 1,5%, 2020 года на 3,1% (в 2021 году охват –54,0%, в 2020 году –52,4%) (рисунок 2).

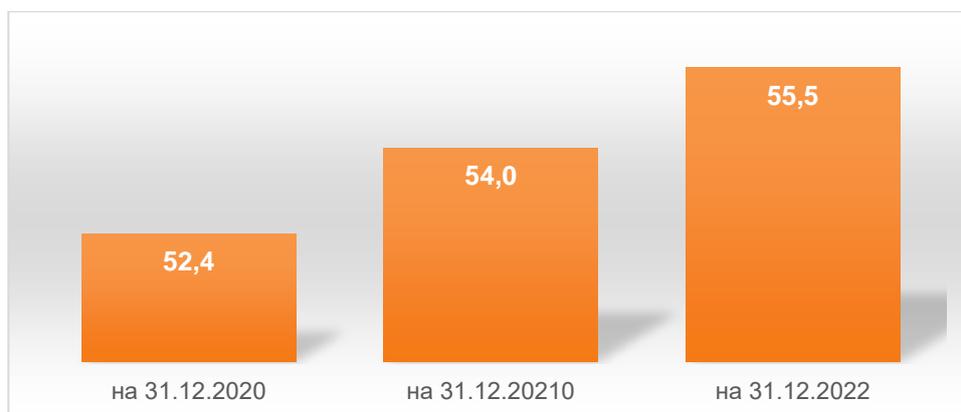


Рисунок 2 – Доля охвата детей дошкольным образованием в Кирово-Чепецком районе в 2020-2022 гг., %

Рост охвата связан с менее интенсивным темпом снижения количества детей, охваченных услугами дошкольного образования, по сравнению с темпом роста уменьшения количества детей, зарегистрированных в районе. При этом количество мест в дошкольных образовательных учреждениях остается на прежнем уровне.

Количество детей (в возрасте 1-6 лет), состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Кирово-Чепецкого района в 2022 году снижается (в 2022 году очередность – 93 ребенка, в 2021 году –100 детей, в 2020 году –118 детей).

Количество детей (в возрасте 1–6 лет), состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения уменьшилось за три года на 34% (рисунок 3).

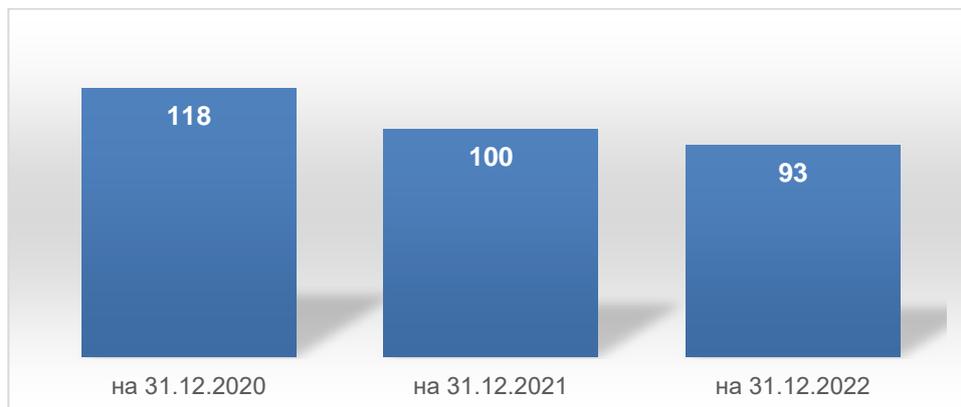


Рисунок 3– Количество детей (в возрасте 1–6 лет), состоящих на учете в 2020–2022 гг, чел.

В 2022 году доля детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, составила 7,6, в 2021 году –7,5, в 2020 году – 7,7. Незначительный рост доли связан с менее низким темпом снижения количества детей, состоящих на учете, по сравнению с более активным темпом роста уменьшения количества детей, зарегистрированных в районе. Данный показатель в 2022 году ниже среднего областного значения (12,2%) на 4,1 проц. пункта.

Общее количество выпускников из дошкольных организаций в 2023 году составило 178 человек (рисунок 4).

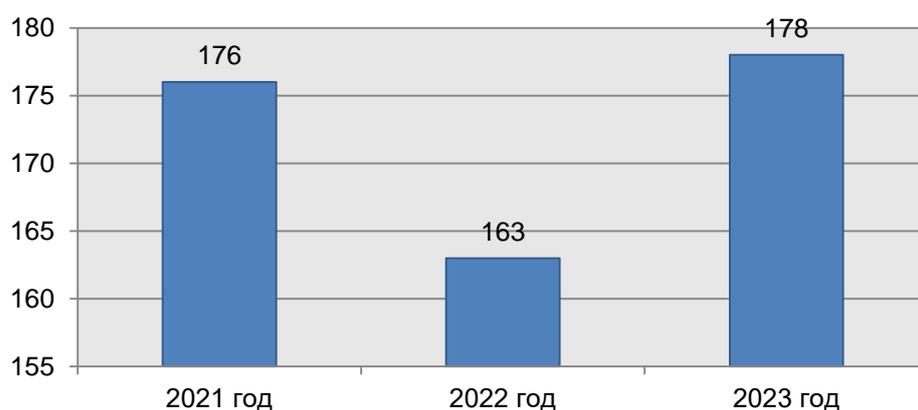


Рисунок 4 – Количество выпускников из дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района в 2021–2023 гг. (июнь)

В 2023/2024 учебном году планируется принять 113 детей. Плановая численность детей в ДО Кирово-Чепецкого района – 610 воспитанников.

5. Оценка управления качеством дошкольного образования

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, направлена на достижение его качества. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем системы общего образования. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Управленческая деятельность современного дошкольного образовательного учреждения должна быть направлена на преодоление разрыва между существующим и необходимым (желаемым, требуемым обществом) состоянием педагогического процесса, достигнутым и требуемым качеством дошкольного образования.

5.1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования

Современная концепция ФГОС, в которой образовательный стандарт понимается как общественный договор, ориентирована на учёт интересов и потребностей ребёнка, его семьи, общества и государства.

Повышение качества дошкольного образования в настоящее время возможно лишь на основе реализации комплекса мер по подготовке обучающихся, отражающих степень их соответствия ФГОС ДО.

В настоящее время во всех дошкольных образовательных организациях Кирово – Чепецкого района (100%) разработана и успешно внедряется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, которая является одним из условий успешной деятельности учреждения, что обеспечивает выполнение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

Образовательные программы основного общего образования содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел образовательной программы определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

– систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования,
- программы учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы основного общего образования.

Организационный раздел включает:

- перспективный учебный план основного общего образования;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С 01 сентября 2023 года все дошкольные учреждения переходят на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной Минпросвещения, приказом от 25.11.2022 № 1028.

ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. ФОП ДО заменит примерную ООП ДО. ФОП должны соответствовать все программы во всех дошкольных учреждениях с 01 сентября 2023 года.

5.2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие). Дополнительное образование.

Качество содержания образовательной деятельности напрямую зависит от организации педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учётом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения. Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного

образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в том числе оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

По результатам первичных данных и данных годовых отчетов МКДОУ Кирово–Чепецкого района на протяжении последних трех лет наблюдается следующая ситуация (таблица 3).

Таблица 3 – Освоение детьми основной образовательной программы в ДОО по областям, % средний уровень

Образовательная область	Уровень освоения образовательной программы		
	Высокий	Средний	Низкий
2020 – 2021 учебный год			
Социально–коммуникативное развитие	44,4	50,6	4,6
Познавательное развитие	45,1	49,2	5,6
Речевое развитие	50,6	41,2	8,0
Художественно–эстетическое развитие	57,6	40,1	2,4
Физическое развитие	47,3	49,1	3,4
2021 – 2022 учебный год			
Социально–коммуникативное развитие	44,2	48,2	7,6
Познавательное развитие	47,3	46,9	5,8
Речевое развитие	49,6	41,0	9,4
Художественно–эстетическое развитие	57,8	40,1	2,1
Физическое развитие	45,0	51,6	3,4
2022 – 2023 учебный год			
Социально–коммуникативное развитие	46,1	48,3	5,6
Познавательное развитие	45,6	48,7	5,7
Речевое развитие	48,4	42,9	8,7
Художественно–эстетическое развитие	56,2	40,8	3,0
Физическое развитие	44,9	51,5	3,6

Образовательные программы ДО в полной мере обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ района.

Конкретные значения незначительно варьируются на протяжении рассматриваемого периода. Высокие значения достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию интересов детей и обогащению предметно–развивающей среды.

Дополнительное образование

В связи с изменениями в законе Российской Федерации «Об образовании» и введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в настоящее время большую роль в развитии ребенка стало играть не только основное образование, но и дополнительное. Повышение охвата детей программами дополнительного образования – одна из ключевых задач российской образовательной политики последнего десятилетия.

Кружковая работа, как вариативная часть программы, формируемая участниками образовательного процесса в детском саду, создает условия для развития способностей каждого ребенка, направлена на выявление и стимулирование детской одаренности в области творческого, физического, социально–личностного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной программы дошкольного образования.

Общие сведения о количестве детей ДО Кирово–Чепецкого района, занятых в кружковой работе отражены в таблице 4.

Таблица 4 – Общие сведения о количестве детей в возрасте от 5 до 7 лет ДО Кирово–Чепецкого района, занятых в кружковой работе

Направленность	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	Темп роста,%
Всего количество детей, занятых кружковой работой, чел. в том числе:	325	330	309	95,1
– количество детей, прошедших обучение в объединениях МКУ ДО ДДТ, чел.	181	196	171	94,5
– количество детей, занимающихся в кружках дошкольных организаций, чел.	144	134	138	95,8
Доля детей, прошедших обучение в объединениях МКУ ДО ДДТ, от общего числа воспитанников ДО Кирово–Чепецкого района, %	55,7	59,4	55,3	-0,04 п.п
Доля детей, занимающихся в кружках дошкольных организаций, от общего числа воспитанников ДО Кирово–Чепецкого района, %	44,3	40,6	44,7	-0,03 п.п

В настоящее время по дополнительному образованию на базе детских садов организована совместная образовательная деятельность с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКУ ДО

ДДТ). Доля детей, прошедших обучение в объединениях МКУ ДО ДДТ, неуклонно растет на протяжении рассматриваемого периода.

Помимо данных направлений в кружках настоящее время занимаются дети на базе дошкольных организаций. Доля детей, занимающихся в кружках дошкольных организаций, от общего числа воспитанников ДО Кирово–Чепецкого района на протяжении последних трех лет снижается. Во многом это связано с уменьшением контингента воспитанников в ДОО.

В 2021–2022 учебном году всего было задействовано в кружковой работе 330 воспитанников, что составляет 45,8% от общего количества детей, посещающих детские сады Кирово–Чепецкого района, в 2022-2023 году – 309 (45,8%). Доля остается на одном уровне.

5.3. Оценка качества образовательных условий в ДОО

5.3.1 Кадровые условия

Важнейшим фактором развития ДОО является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения. К числу важных показателей качества дошкольного образования относится кадровое обеспечение организации (таблица 5).

Таблица 5 – Состав работников дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района, чел.

Категория работников	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	Темп роста, %
Всего работников, в том числе:	261	257	260	99,6
– руководители	16	16	16	100,0
– педагогические работники	80	80	80	100,0
– вспомогательные работники	165	163	164	98,8

Из представленных данных видно, количество работников дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района сохраняется примерно на одном уровне. Численность работников в разбивке по дошкольным образовательным организациям Кирово–Чепецкого района с выделением категорий руководителей и педагогических работников представлена в Приложении 1.

В 2022-2023 учебном году в штате дошкольных образовательных организациях района были заняты 80 педагогов, в том числе 64 воспитателя, 10 музыкальных руководителей, 2 инструкторов по физической культуре, 2 педагога–психолога и 1 учителя логопеда. Количество внешних совместителей – 10 человек. При этом обеспеченность ДОО педагогическими кадрами находится в диапазоне от 98 до 100% в зависимости от организации.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2022-2023 году снизилась по сравнению с прошлым годом и составила 8,4 воспитанников в расчете на 1 педагогического работника (рисунок 5).

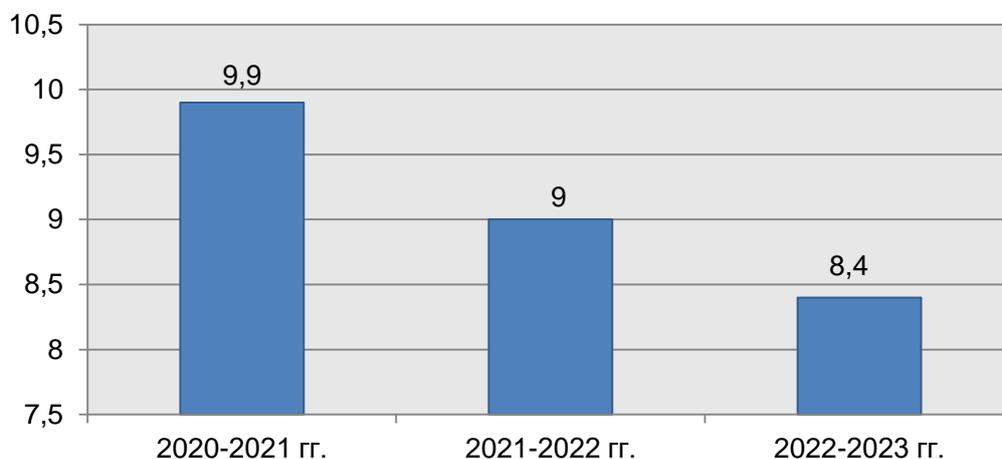


Рисунок 5 – Динамика численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за последние три года, чел.

Для сравнения в прошлом учебном году средняя нагрузка составляла 10 детей на одного педагога. 8,4

Результативность системы образования определяет главный ресурс – это профессиональные, подготовленные к работе в новых социально–экономических условиях педагогические и руководящие кадры. Доля работников ДОО Кирово–Чепецкого района в 2022–2023 уч. году с высшим педагогическим образованием составила 29,6%, что больше аналогичного значения 2021–2022 гг на 0,5% (рисунок 6).

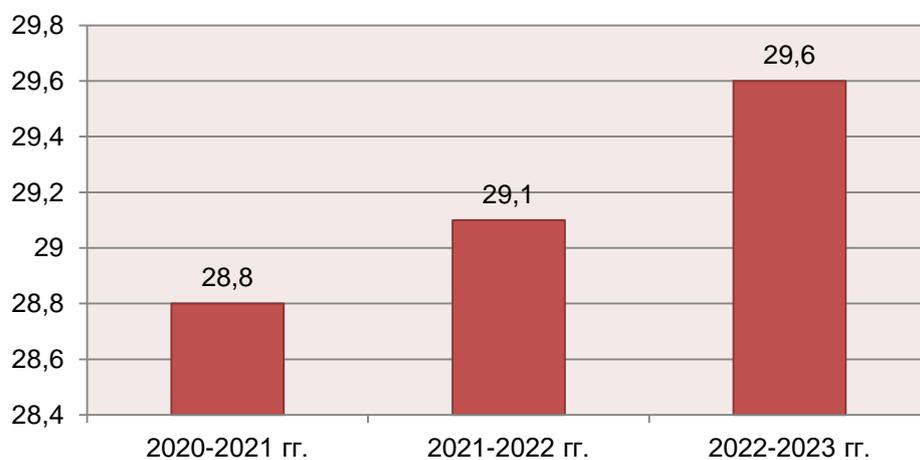


Рисунок 6–Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием за последние три года, %

Образовательный уровень воспитателей дошкольных образовательных организаций соответствует квалификационным требованиям, способствует успешной организации образовательного процесса и обеспечению качественного образования детей. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство, образование. Основой в данном направлении являются – повышение квалификации, профессиональная переподготовка и аттестация педагогических руководителей и работников.

Все руководители дошкольных образовательных организаций обладают необходимыми качествами профессиональной подготовки, и соответствуют занимаемой должности (Приложение 2).

Аттестация педагогических работников представляет собой публичную форму установления и документального подтверждения уровня их квалификации и педагогического профессионализма. В 2020–2021 гг. количество аттестованных педагогов составило 12 человек, так 5 человек были аттестованы на высшую категорию, 1 – на первую, 6 работников – на соответствие занимаемой должности (таблица 6).

Таблица 6 – Число педагогических работников, получивших квалификационные категории или СЗД в 2020 – 2021 гг.

№	Наименование образовательной организации	Аттестованы на		
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
1.	МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	0	0	2
2.	МКДОУ дс «Колокольчик» с. Кстинино	0	0	1
3.	МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	3	1	0
4.	МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	2	0	0
5.	МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	0	0	1
6.	МКДОУ дс «Филиппок» с. Филиппово	0	0	2
ИТОГО		5	1	6

В 2021–2022 гг. количество аттестованных педагогов выросло до 16 человек, так 7 человек были аттестованы на высшую категорию, 2 – на первую, 7 работников – на соответствие занимаемой должности (таблица 7).

Таблица 7 – Число педагогических работников, получивших квалификационные категории или соответствие в 2021 – 2022 гг.

№	Наименование образовательной организации	Аттестованы на		
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
1.	МКДОУ дс «Колокольчик» с. Кстинино	0	0	1
2.	МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	2	0	2
3.	МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	4	1	0
4.	МКДОУ дс «Филиппок» с. Филиппово	0	1	0

5.	МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	0	0	1
6.	МКОУ НОШ д. Шутовщина	1	0	1
7.	МКОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньш	0	0	2
ИТОГО		7	2	7

В 2022–2022 учебном году было аттестовано всего 9 человек (на высшую категорию – 1, первую – 1, СЗД– 7) (таблица 8).

Таблица 8 – Число педагогических работников, получивших квалификационные категории или соответствие в 2022 – 2023 гг.

№	Наименование образовательной организации	Аттестованы на		
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
8.	МКДОУ дс «Колокольчик» с. Кстинино	0	0	3
9.	МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	1	0	2
10.	МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	0	1	1
11.	МКДОУ дс «Березка» с. Фатеево	0	0	1
ИТОГО		1	1	7

Распределение педагогических работников по видам аттестационных категорий по состоянию на 01.07.2022 представлено в Приложении 3.

Из представленных данных видно, что по состоянию на 01.07.2022 общее количество аттестованных педагогических работников – 71 человек по всем организациям. Таким образом растет доля аттестованных работников, в прошлом году она составила 86,3%, в текущем отчетном году уже 88,8%.

Уменьшилось количество садов (с 5 до 3), педагоги которых не имеют категории (только СЗД):

- МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино;
- МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньш;
- МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево.

В настоящее время у всех руководящих работники пройдены курсы повышения квалификации.

Работа по повышению квалификации педагогических работников в 2022–2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- координация действий с методистами по организации повышения квалификации;
- способствование росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике;
- стимулирование самообразования педагогических работников.

В отчетном 2022–2022 учебном году прошли повышение квалификации (курсовую подготовку) 42 чел., что составляет 52,5% от всех педагогических работников ДОО Кирово–Чепецкого района (рисунок 7).

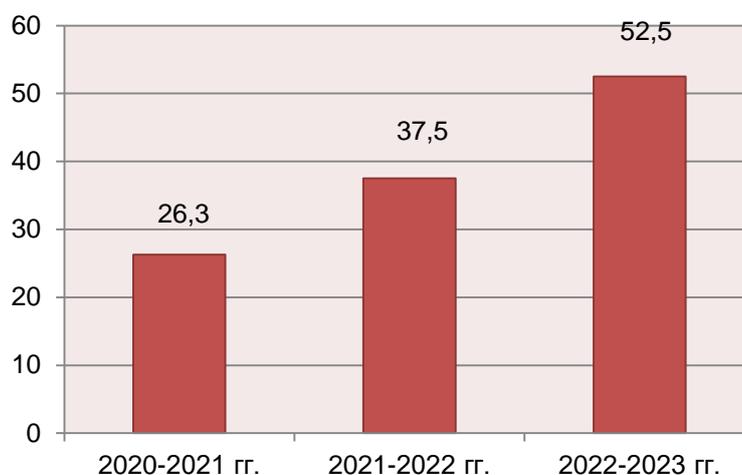


Рисунок 7 – Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (курсовую подготовку), %

Таким образом, отмечается рост данного показателя на протяжении последних трех лет.

В 2022-2023 гг. повышение квалификации прошли педагоги из десяти дошкольных образовательных организаций Кирово-Чепецкого района, в прошлом году из семи. Исходя из представленных данных видно, что количество педагогов, повысивших квалификацию, и количество детских садов, работающих в этом направлении, растет.

Важным ресурсом развития системы образования Кирово–Чепецкого района являются молодые специалисты. В настоящий момент в образовательных организациях района работают 14 молодых педагогов, стаж работы которых менее 3–х лет (доля 17,5% в общем количестве педагогов). В целях эффективной адаптации молодых специалистов в районе на протяжении 10 лет действует «Школа молодого педагога». В рамках деятельности Школы проводятся семинары, практикумы, конкурсы, мастер – классы для молодых педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования по итогам 2022 года составила 34,6 тыс. рублей (рост по отношению к прошлому году +13,4%). Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Кирово –Чепецкому району составило 101,8 %.

5.3.2 Методическая работа

Каждый детский сад имеет свои традиции, талантливых педагогов, использует интересные программы развития, проводит большую методическую и исследовательскую работу по многим направлениям. Наиболее адекватной формой повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в условиях района и важным звеном дополнительного педагогического образования остаются районные методические объединения.

В ДОО Кирово-Чепецкого района работает 2 методических объединения (РМО) под руководством опытных и грамотных педагогов и специалистов на базе МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница и МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово.

Общей целью работы районных методических объединений педагогов, является совершенствование качества дошкольного образования, через повышения профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно–воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Проектирование тематики занятий РМО исходит из запросов педагогов, а также на основании выявленных в ходе анкетирования затруднений. Работа РМО строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы: тематические семинары, семинары практикумы, презентации, круглые столы; творческие отчеты; методические выставки; конкурсы профессионального мастерства, открытые просмотры.

Согласно плану работы по дошкольному образованию в течение 2022 – 2023 года для руководителей и воспитателей детских дошкольных образовательных организаций были проведены вебинары, на которых педагогами детского сада «Радуга» станции Просница, детского сада «Березка» с. Фатеево и детского сада «Колосок» села Пасегово был представлен опыт по вопросам современных образовательных технологий как средства приобщения детей дошкольного возраста к культурному наследию, а также современных подходов к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

В марте 2023 года на базе районного методического кабинета управления администрации Кирово-Чепецкого района в режиме видеоконференции состоялся вебинар на тему «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей дошкольного возраста к культурному наследию».

На вебинаре был представлен опыт работы специалистов МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница Кирово-Чепецкого района и МКДОУ детского сада «Берёзка» с. Фатеево.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства является одним из основных принципов дошкольного образования. Дошкольный возраст является периодом, когда наиболее интенсивно формируются морально-нравственные ценности ребенка, развиваются его личностные качества, эмоциональная отзывчивость. Умение заложить в ребёнке прочный фундамент нравственных ценностей в настоящее время становится обязательной составляющей профессиональной компетенции современного педагога.

В ходе вебинара Толстоброва Наталия Александровна, воспитатель МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница, представила технологию «Виртуальная экскурсия» как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного края.

Музыкальный руководитель Юркина Екатерина Геннадьевна и воспитатель Краева Анна Андреевна МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница презентовали разработку и особенности внедрения проекта «Дымковская игрушка для игры родом из Вятской слободы».

Пойлова Ирина Леонидовна, воспитатель МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница, поделилась своим опытом использования сторителлинга как интерактивным методом работы с детьми.

В заключении вебинара заведующая МКДОУ детского сада «Березка» с. Фатеево Обухова Марина Михайловна, представила свой опыт работы развития детей в детском саду через художественное творчество.

Также весной 2023 состоялся вебинар на тему «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». В мероприятии приняли участие руководители и воспитатели детских дошкольных образовательных организаций Кирово-Чепецкого района.

На вебинаре был представлен опыт работы педагогов МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово Кирово-Чепецкого района.

Заместитель заведующей МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово Толмачева Алевтина Евгеньевна обозначила цель вебинара, которая заключалась в знакомстве с творческими идеями педагогов ДОО, обмене опытом по внедрению инновационных технологий по организации нравственно-патриотического воспитания в образовательный процесс.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени, так как оно является одним из важнейших элементов жизнеспособности любого общества и государства,

преемственности поколений. Дошкольный возраст является самым благоприятным периодом для развития таких качеств, как патриотизм, так как дети в таком возрасте наиболее восприимчивы, эмоциональны, готовы к сопереживанию. Именно в дошкольном возрасте идет процесс формирования личностных ориентиров, что дает возможность более плодотворно проводить воспитательную работу с детьми.

Дошкольникам младшего возраста доступно чувство любви к родному селу, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. О том, как решаются задачи нравственно-патриотического воспитания в младшей группе, рассказала воспитатель Нина Павловна Шитикова.

В ходе вебинара воспитатель Татьяна Алексеевна Свинина презентовала мастер–класс «По ту сторону экрана!» по созданию виртуальных экскурсий с целью повышения интереса детей к занятиям по нравственно-патриотическому воспитанию.

Учитель–логопед Бояринцева Мария Валерьевна, представила опыт своей работы «Дидактические игры по воспитанию гражданственности и патриотизма у дошкольников в коррекционной работе учителя-логопеда».

Изучение игр народов России помогает формировать устойчивое и уважительное отношение к культуре родной страны, создать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине. Инструктор по физической культуре Кислицына Юлия Юрьевна поделилась своим опытом работы проведения фестиваля игр народов России в детском саду.

Воспитатель Надежда Сергеевна Симонова выделила ряд наиболее интересных и доступных электронных образовательных ресурсов, которые эффективно помогают решать задачи патриотического воспитания на дошкольной ступени.

Всеми выступающими педагогами был продемонстрирован наглядный иллюстративный материал с презентациями и видеороликами.

Большинство слушателей отметили высокий уровень подготовки мероприятий, а также инновационную направленность представленных методов и форм работы педагогов в организации. Представленный опыт получил высокую оценку коллег.

Ежегодно 5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтёра), установленный Указом Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 года. 1 декабря 2022 в селе Филиппово, в преддверии Дня добровольца прошёл форум «Добровольцы району – 2022». На Форуме заведующая детского

сада Головань Вероника Михайловна, представила опыт работы по социализации детей через волонтерство в детском саду ст. Просница.

В декабре 2023 в Москве прошел конкурс-фестиваль педагогических работников и студентов «ВИВАТ, таланты!», в котором принял участие коллектив МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово.

Тема фестиваля в 2022 году - «С чего начинается Родина...»..

Организаторы - Общероссийский Профсоюз образования, Институт современного искусства. Фестиваль проводился в целях обмена опытом, создания среды творческого общения и объединения творческих конкурсов и фестивалей педагогических работников, проводимых региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза, направленных на развитие гражданской идентичности и межнационального согласия средствами искусства, популяризацию творческих достижений педагогических работников и педагогической профессии, укрепление положительного имиджа Профсоюза.

Воспитатели и учителя, педагоги дополнительного образования и классные руководители, преподаватели вузов, колледжей, студенты продемонстрировали свои таланты в обширной конкурсной программе. А это:

- художественное и декоративно-прикладное творчество,
- музыкально – исполнительское искусство,
- фотография и анимация,
- танцевальное и театральное искусство.

900 финалистов, в том числе команда-финалистов от Кировской области, приняли участие в конкурсных испытаниях, которые прошли 3 декабря во Дворце творчества детей и молодежи имени А. П. Гайдара.

Кировскую областную организацию Общероссийского Профсоюза образования представляли лауреаты заочного этапа конкурса - вокально-танцевальный коллектив «Мечта» МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово.

4 декабря 2023 в Центре креативных индустрий Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана прошла церемония награждения и «Гала-концерт» победителей. Педагоги, члены профсоюзной организации МКДОУ детский сад «Колосок» с.Пасегово прошли все конкурсные испытания и стали финалистами России. Творческий коллектив педагогов участвовал в двух номинациях: «Танцевальное искусство» («Колыбельная») и «Вокал» («Тучи»). Художественный руководитель - Кислицына Ю.Ю., вокал - Матанцева Т. В.

Достижением работы методических объединений, показателем результативности этой работы является растущий научно–познавательный интерес воспитателей, стремление применить на практике то новое, что

обогащает учебно–воспитательный процесс. Среди качественных показателей педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня их профессионализма, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование учебно–воспитательного процесса.

Одним из направлений инновационного развития педагогического коллектива является деятельность детского сада в качестве опорного образовательного учреждения по методической работе с педагогическими кадрами Кирово-Чепецкого района.

С октября 2014 года в целях распространения передового педагогического опыта и оказания методической помощи дошкольным образовательным учреждениям района по реализации приоритетных направлений развития системы дошкольного образования приказом районного управления образования «Об организации деятельности опорного МКДОУ по методической работе», а также положения «Об опорном дошкольном образовательном учреждении по методической работе» МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница определено как опорное образовательное учреждение.

В соответствии с этим в учреждении создан творческий коллектив педагогов, в состав которого вошли специалисты и творчески работающие педагоги для организации работы организации в данном режиме.

Большое значение на районном уровне придается профессиональному развитию педагогов. Многие педагоги ДОО в 2022–2023 учебном году были активными участниками районных, областных, всероссийских конкурсов.

Конкурсы педагогического мастерства являются основным путем повышения профессионализма учителя. Они обеспечивают условиями обладания определенными свойствами личности, которые являются необходимыми для повышения уровня педагогов.

Далее представлены результаты конкурсов, проводимых управлением образования администрации Кирово-Чепецкого района.

Ежегодно в образовательных организациях Кирово-Чепецкого района проводится конкурс «Азбука дорог для родителей».

В подавляющем большинстве дорожно-транспортных происшествий с участием детей виновны взрослые, которые не напомнили ему во время основы безопасного поведения на дороге, не пристегнули ремнём безопасности, не объяснили правила. Поэтому главная цель конкурса - привлечь внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге, а также выявить наиболее интересные и эффективные

методы работы с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для участия в конкурсе принимался конспект родительского собрания (мероприятия с участием родителей) по обучению безопасному поведению детей на улицах и дорогах.

На конкурс были представлены работы от шести дошкольных общеобразовательных организаций Кирово-Чепецкого района: МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница, МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево, МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино, МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино.

Победители и призеры:

победитель – Кислицина Юлия Юрьевна, инструктор по физической культуре МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово;

победитель – Кувалдина Светлана Евгеньевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница;

призер – Патрушева Дарья Михайловна, воспитатель МКДОУ детского сада «Березка» с. Фатеево;

призер – Толстоброва Наталия Александровна, Суворова Татьяна Александровна воспитатели МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница;

призер – Абатурова Татьяна Николаевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Колокольчик» с. Кстинино.

Детский фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» проводится в Кирово–Чепецком районе не первый год.

Фестиваль призван повысить грамотность учащихся образовательных учреждений Кирово–Чепецкого района в вопросах дорожной безопасности и вызвать интерес общественности к проблемам предупреждения детского дорожно–транспортного травматизма.

Организаторами Фестиваля выступили управление образования администрации Кирово–Чепецкого района и отделение ОГИБДД МО МВД России «Кирово–Чепецкий».

Фестиваль проходил в заочной форме и включал в себя пять конкурсных номинаций: конкурс юных корреспондентов, конкурс видеофильмов «ЮИД – на Кировскую область говорит», конкурс рисунков социальной рекламы «Дорога без опасности», конкурс «50 добрых дел ЮИД», конкурс песен «Я соблюдаю ПДД всегда и везде».

Помимо общеобразовательных организаций, всего приняли участие 2 дошкольные образовательных организаций МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино и МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница (2 работы);

Каждый фестиваль рождает новые интересные, запоминающиеся и творческие номера, не исключением стал и этот фестиваль. Представителями жюри выбраны лучшие из лучших.

В номинации «Конкурс песен «Я соблюдаю ПДД всегда и везде» победителем был признан коллектив воспитанников подготовительной группы МКДОУ детского сад «Радуга» ст. Просница (руководитель – Т.А. Суворова). В номинации «Конкурс рисунков социальной рекламы «Дорога без опасности» звание призера завоевала Е. Егорова, воспитанница МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница (руководитель – Н.А. Огородникова).

В декабре 2022 года проведен районный конкурс открыток к Новому году, сделанных своими руками. Конкурс посвящен Новогодним праздникам.

В конкурсе приняли участие 5 дошкольных организаций (МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево, МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино, МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница, МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом),

Наибольшее количество работ было направлено из МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино, МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад «Радуга» ж.д. ст. Просница.

Открытки были выполнены на качественном уровне с использованием цветной бумаги, картона, фоамирана, ткани и декоративных элементов. В работах были использованы разные техники декоративно-прикладного творчества.

Лучшие работы были использованы для поздравления администрации Кирово-Чепецкого района.

В целях обобщения и распространения опыта деятельности дошкольных образовательных учреждений по созданию условий для развития творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности и приобщению их к театральной культуре в марте 2023 года впервые был проведен районный **фестиваль-конкурс «Волшебный мир театра»**.

В Конкурсе приняли участие 9 дошкольных образовательных организаций Кирово–Чепецкого района: МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино, МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка, МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи, МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино, МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница, МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха, МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево, МКОУ НОШ д. Шутовщина.

К оценке членов жюри были представлены театрализованные действия, сольные выступления, а также номера танцевальных и кукольных коллективов. Дети продемонстрировали свою артистичность, исполнительское мастерство, сценическую культуру. Выступления коллективов-участников

фестиваля были искренними, выразительными, эмоциональными и запоминающимися, а каждое выступление сопровождалось яркими костюмами, декорациями и музыкой. Все это создало неповторимую атмосферу театра, пусть и с участием маленьких актеров.

Как отметило жюри, была проведена большая подготовительная работа, благодаря которой был получен высокий уровень выступлений участников конкурса. Жюри оценивало режиссерский замысел и его воплощение; актерское исполнение, музыкальное решение, художественное оформление спектакля, соответствие репертуара возрасту исполнителей.

По итогам фестиваля определены победители и призеры.

– в номинации «Театрализованное действие» (праздник):

победитель – коллектив «Жар-птица» МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово (руководители – Кислицына Юлия Юрьевна, Свирина Татьяна Алексеевна);

– в номинации «Театрализованное действие» (инсценировка):

победитель – коллектив «Непоседы» МКОУ НОШ д. Шутовщина (руководитель – Шешукова Ольга Евгеньевна);

призер – коллектив «Звезды детского сада» МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница (руководитель – Мельникова Ульяна Романовна);

– в номинации «Сольное исполнение»:

победитель – Е. Кощеева, воспитанница МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово (руководитель – Куликова Татьяна Александровна);

призер – Д. Вылегжанин, воспитанник МКДОУ детского сада «Лучик» с. Бурмакино (руководитель – Рыболовлева Мария Николаевна);

– в номинации «Танцевальный коллектив»:

победитель – коллектив «Каринские девочки» МКДОУ детского сада «Рябинка» с. Каринка (руководитель – Обухова Людмила Юрьевна);

призер – коллектив «Непоседы» МКДОУ детского сада «Лучик» с. Бурмакино (руководитель – Свалова Людмила Валентиновна);

– в номинации «Кукольный коллектив»:

победитель – коллектив «Цветик-семицветик» МКДОУ детского сада «Колокольчик» с. Кстинино (руководитель – Абатурова Татьяна Николаевна);

– в номинации «Лучший актер/актриса»:

И. Прокашев, воспитанник МКОУ НОШ д. Шутовщина (руководитель – Шешукова Ольга Евгеньевна);

– в номинации «Лучшие декорации»:

коллектив «Чебурашка» МКДОУ детского сада «Чебурашка» с. Селезениха (руководитель – Максимова Зинаида Михайловна).

Победителям и призерам вручены грамоты управления образования администрации Кирово-Чепецкого района.

Управление образование выражает благодарность членам жюри – Плюсниковой Оксане Анатольевне и Карачевой Эльвире Ильдусовне, заместителям директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе Дома детского творчества Кирово-Чепецкого района Кировской области за объективную оценку, руководителей, подготовивших участников ну и, конечно, коллег участников за эмоциональную поддержку конкурсантов.

В целях усиления внимания педагогических коллективов и родителей, а также повышения эффективности работы дошкольных образовательных организаций по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, отделением ГИБДД МО МВД России «Кирово-Чепецкий» совместно с управлением образования администрации Кирово-Чепецкого района Кировской области в апреле 2023 проводился районный конкурс «Зеленый огонёк».

В Конкурсе приняли участие 10 дошкольных образовательных организаций Кирово-Чепецкого района: МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино, МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино, МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Поллом, МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница, МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха, МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево, МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово, МКОУ НОШ д. Шутовщина, МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи.

По итогам конкурса выявлены следующие победители и призеры:

– в номинации «Конкурс видеозанятий»

победитель – Овечкина Наталья Савватиевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Ромашка» с. Поллом;

– в номинации «Конкурс поделок «Мой друг Светофор»

победителя – Петухов Савелий Александрович, воспитанник МКОУ НОШ д. Шутовщина (воспитатель – Смирнова Нина Афанасьевна);

призер – коллектив воспитанников группы «Витаминки» МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово (воспитатель – Свинина Татьяна Алексеевна);

призер – Папулова Мария Юрьевна, воспитанницу МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница (воспитатель – Мельникова Ульяна Романовна);

призер – Гайн Вера Ивановна, воспитанница МКДОУ детского сада «Лучик» с. Бурмакино (воспитатель – Рыболовлева Марина Николаевна);

– в номинации «Конкурс фотографии «Мой световозвращающий элемент»

победитель – Смирнова Алена Алексеевна, воспитанница МКДОУ детского сада «Лучик» с. Бурмакино (воспитатель – Трапицына Наталия Сергеевна);

призер – коллектив воспитанников группы «Пчёлки» МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово (воспитатель – Ноздрина Татьяна Геннадьевна);

призера – коллектив группы «Непоседа» МКОУ НОШ д. Шутовщина (воспитатель – Смирнова Нина Афанасьевна);

– в номинации «Акция отряда юных помощников инспекторов движения»

победитель – коллектив подготовительной группы МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово (воспитатели – Астраханцева Валентина Григорьевна и Краева Светлана Анатольевна);

призер – коллектив старшей разновозрастной группы МКДОУ детского сада «Ромашка» с. Полом.

В апреле 2023 года проведен районный **конкурс эссе среди педагогов «Педагог: призвание, профессия, судьба...»**. Конкурс проводился в целях раскрытия мотивов выбора профессии педагога, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрации видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

По итогам конкурса выявлены следующие победители и призеры:

Номинация «Горжусь профессией своей»

Кривощечева Ольга Васильевна, воспитатель МКДОУ д/с «Филиппок» с.Филиппово – победитель;

Кувалдина Светлана Евгеньевна, воспитатель МКДОУ д/с «Радуга» ж.д.ст.Просница – призер;

Максимова Зинаида Михайловна, воспитатель МКДОУ д/с «Чебурашка» с.Селезениха – призер;

Лебедева Наталья Петровна, воспитатель МКДОУ д/с «Филиппок» с.Филиппово;

Суворова Татьяна Александровна, воспитатель МКДОУ д/с «Радуга» ст.Просница

Номинация «Человек, благодаря которому я стал учителем»

Овечкина Наталья Савватиевна, воспитатель МКДОУ д/с «Ромашка» с.Полом – призер;

Номинация «Педагог с большой буквы»

Савина Светлана Валентиновна, воспитатель дошкольной группы МКОУ НОШ д.Шутовщина – призер.

Для педагогов участие в конкурсах можно рассматривать, как один из способов показать успехи в педагогической деятельности, а также представить результаты работы не только с воспитанниками, но и с их родителями.

Опыт своей работы педагоги района представляют во всероссийских конкурсах и изданиях (Приложение 4). В 2022 - 2023 году активно публиковались работы педагогов таких организаций как МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп, МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха, МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница.

Несмотря на положительные тенденции в этом направлении, хочется все же отметить, что проблемой остается нежелание отдельных дошкольных учреждений участвовать в конкурсном движении, а также низкий уровень их подготовки. В связи с этим, необходимо активизировать работу по привлечению педагогических дошкольных коллективов к участию в конкурсном движении разного уровня.

5.3.3 Развивающая предметно–пространственная среда

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка выросла с 10,8 кв.м до 12,6 кв.м. Это связано с уменьшением количества детей, посещающих дошкольные учреждения по сравнению со стабильным значением показателей размеров организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100% на протяжении рассматриваемого периода.

Во всех ДОО Кирово–Чепецкого района развивающая предметно–пространственная среда (предметно–пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:

- в группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;
- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения (средняя обеспеченность всех МКДОУ детской мебелью 98,6%);
- в группах предусмотрено место для уединения, оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики;
- предметно–пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствует возрастным потребностям воспитанников;

- в группах есть мягкая мебель (уютный уголок);
- оборудовано в среднем 3,6 на одну группу различных центра интересов (при норме как минимум 2), которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт (таблица 9);

Таблица 9 – Наличие Центров интересов в группах дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района

Наименование организации	Количество Центров интересов в группах	Кол–во групп	Среднее количество Центров интересов на группу
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	16	4	4
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	10	5	2
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньш	8	2	4
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	9	3	3
МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	10	2	5
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	6	3	2
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	6	3	2
МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	2	1	2
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	4	2	2
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	45	9	5
МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	30	6	5
МКОУ НОШ д.Шутовщина	12	3	4
МКОУ Краснооктябрьская ОШ д. Чуваши	6	2	3
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	2	1	2
Итого	166	46	3,6 (166/46)

Предметно–пространственная среда, доступная воспитанникам вне группового помещения, представлена спортивными и музыкальными залами (таблица 10).

Таблица 10 – Наличие музыкальных и спортивных залов в дошкольных организациях Кирово–Чепецкого района

Наименование организации	Наличие спортивного зала (0–нет, 1– есть)	Наличие музыкального зала (0–нет, 1– есть)	Наличие музыкально–спортивного зала (0–нет, 1– есть)
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	0	0	0
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	0	0	1
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньш	0	1	0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	0	0	1
МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	0	0	0

МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	0	0	1
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	1	1	0
МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	1	1	0
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	0	1	1
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	0	1	1
МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	0	0	1
МКОУ НОШ д. Шутовщина	0	0	1
МКОУ Краснооктябрьская ОШ д. Чуваши	1	1	0
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	1	1	0
Итого	4	7	7

Доля наличия спортивных залов в детских садах от всех учреждений составляет – 28,6%, музыкальных залов – 50%, музыкально–спортивных залов – также 50%. Данный показатель не изменялся на протяжении последних трех лет.

5.3.4 Психолого– педагогические условия

Остро актуальным является создание оптимальных психолого– педагогических и социальных условий, способствующих развитию интеллектуально–личностного потенциала каждого ребенка.

В двух учреждениях – МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово и МКДОУ «Радуга» ст. Просница организована работа педагога–психолога и логопеда. Помимо этого, во всех ДОО Кирово-Чепецкого района обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

По вопросам психологической поддержки специалисты и родители воспитанники ДО имеют возможность обратиться в КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Кирово-Чепецком районе».

Таким образом, доля ДОО, в которых психолого – педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, составляет 100%.

5.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

Одной из основных целей ДОО является обеспечение прав всех граждан на получение качественного дошкольного образования. В процессе модернизации решается задача – создание в ДОО без барьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, развитие сотрудничества ДОО с учреждениями социальной сферы.

В настоящее время наблюдается рост удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2021/2022 учебном году в четырех учреждениях – МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница, МКОУ НОШ д. Шутовщина, МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино проходили обучение 4 ребенка – инвалида.

В 2022/2023 году в шести ДОО 11 детей: МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница (2 чел.), МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино (2 чел.), МКОУ НОШ д. Шутовщина (1 чел.), МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка (1 чел.), МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово (1 чел.), МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово (4 чел.).

Для воспитанников разработаны адаптированные основные программы, либо в связи отсутствием клинически значимых особенностей в физическом и психическом развитии рекомендована основная образовательная программа дошкольного общего образования.

Следовательно, доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ составляет 100%.

5.5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Актуальным моментом выступает организация условий, позволяющих решать качественно образовательные и социальные задачи, обеспечить возможность совместного пребывания ребенка и родителей в организуемом педагогами образовательном процессе, поиск новых формы организации образовательного взаимодействия, в рамках которых возможно осуществлять задачи воспитания, обучения и развития ребенка с его законными представителями – родителями.

Основой работы педагога с семьей в ДОО является взаимодействие:

- диалог с родителями (обмен мнениями, опытом, переживаниями);
- совместная деятельность (педагог + дети + родители).

Доля ДОО Кирово–Чепецкого района, в которых организовано взаимодействие с семьей, составляет 100%.

В своей работе МКДОУ руководствуются следующими нормативно–правовыми документами, регламентирующими взаимодействие с семьей:

- Устав ДОУ;
- Положение о порядке приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, возникновения и прекращения отношений, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка участников образовательного процесса;
- Положение о родительских собраниях;
- Положение о родительском комитете;
- План работы с родителями;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в МКДОУ;
- Положение о Совете МКДОУ детского сада;

- Положение о простановке на внутрисадиковский учет и снятие с учета семей, находящихся в социально опасном положении;
- межведомственный план индивидуальной профилактической работы с семьей (несовершеннолетнего), находящимся в социально опасном положении;
- социальный паспорт семьи.

Организуя взаимодействие с семьей, педагоги учитывают особенности семьи, семейного воспитания, чтобы построить партнерские взаимоотношения с родителями, основанные на сотрудничестве.

При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.

Для решения сложных вопросов на базе города Кирово–Чепецка создан консультационный центр, с которым заключено соглашение со стороны района. Консультационный центр функционирует в очном и дистанционном режимах и оказывает методическую, психолого–педагогическую, диагностическую, консультативную помощь детям и родителям.

Традицией в дошкольных учреждениях района остается проведение совместных физкультурных мероприятий детей и родителей по программе «Навстречу друг другу», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Помимо общих собраний с родителями в МКДОУ вот уже не один год проводится конкурс для детей и родителей на тему «Азбука дорог». Ежегодно в январе проходит зимний праздник труда (лепка снежных построек на участках МКДОУ), либо мероприятия выходного дня «Ледяная горка», «Снежные фантазии в ДОО», а также совместный конкурс детей и родителей «Умники и умницы».

Вопросы приобщения к здоровому образу жизни в МКДОУ Кирово – Чепецкого района решаются совместно с родителями через такие формы работы, как: дни открытых дверей, совместные физкультурные занятия, недели здоровья, физкультурные праздники, досуги, походы на природу.

Особое место в педагогике занимает воспитание детей в многодетных семьях. Социально–педагогическая работа с многодетной семьей – это организованная деятельность, направленная на семью, имеющую трех и более детей и нуждающуюся в социальной защите и поддержке извне.

Социальное положение семей в ДОО Кирово–Чепецкого района представлено в Приложении 5.

В 2021/2022 году количество многодетных семей составляло 147, в них детей 552, в том числе дошкольников 230 человек.

В 2022/2023 году количество многодетных семей составляло 159, в них детей 549, в том числе дошкольников 231 человек.

Таким образом, наблюдается рост количества многодетных семей, в том числе и малообеспеченных.

Воспитание детей, лишенных родительского попечительства, – одна из самых острых социальных проблем. В таких случаях на помощь может прийти замещающая семья. Законы РФ стоят на страже интересов детей, именно поэтому приветствуется воспитание ребятишек, оставшихся без заботы и контроля со стороны близких, в семейной обстановке, для чего приемлема любая форма – усыновление, опекунов, приемная семья.

Дети, находящиеся под опекой (или попечительством) – особая категория детей, которая нуждается в пристальном внимании социального педагога дошкольного образовательного учреждения. На конец 2022–2023 учебного года в Кирово–Чепецком районе в 5 детских садах из 14 проходят обучение 14 воспитанников из 10 семей с опекунами (таблица 11).

Таблица 11 – Количество семей с опекунами воспитанников дошкольного возраста, проживающих на территории Кирово–Чепецкого района (на 01.07.2023)

Наименование организации	Кол-во опекаемых семей	В них детей, чел.	Из них дошкольников, чел.
1. МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	4	8	5
2. МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	1	2	2
3. МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	1	4	3
4. МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	2	3	2
5. МКОУ ООШ Краснооктябрьская школа	2	12	2
Итого	10	29	14

В данных дошкольных образовательных учреждениях Кирово–Чепецкого района при взаимодействии с законными представителями (опекунами) ведется учет возможностей, условий жизни конкретных семей и их интересы. Работа с замещающими семьями носит индивидуальный характер: одним семьям бывает достаточно психолого – педагогического и медико–социального просвещения, а другие семьи могут нуждаться психолого–педагогической и медико–социальной профилактике, диагностике и коррекции.

Учитывая все положительные моменты работы с родителями в МКДОУ Кирово–Чепецкого района, также хочется отметить, что уже на первом этапе жизни ребенка появляется и негатив со стороны родителей, а именно – это

неблагополучные семьи, в которых воспитываются дети уже с раннего возраста.

Одним из приоритетных направлений работы дошкольных образовательных организаций района является выявление и профилактика правонарушений родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В своей работе ДОО руководствуются следующими документами: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими.

В управлении образования администрации Кирово–Чепецкого района создана единая база сведений о детях, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и проживающих на территории сельского поселения (в печатном и электронном варианте). В единой базе отражены, в том числе, сведения о детях «группы риска» и их родителях, уклоняющихся от воспитания детей.

Внутрисадовый учет воспитанников ДОО Кирово–Чепецкого района ведется с целью организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально–опасном положении, а также с семьями, требующими особого внимания.

С целью ранней профилактики правонарушений в ДОО района и выявлению родителей, уклоняющихся от воспитания детей, сведения поступают в управление образования в течение учебного года при выявлении данной категории семей. Всего в 2022-2023 учебном году учете в КДН и ЗП состояло 11 детей (9 семей).

Работа по ранней профилактике правонарушений в дошкольных учреждениях района и выявлению родителей, уклоняющихся от воспитания детей, ведется в соответствии с планом. Направления профилактической работы: посещение детей на дому с целью выявления жилищно–бытовых условий воспитанников из семей «группы риска», разработка памяток для родителей, выпуски информационных буклетов и плакатов, индивидуальные беседы с родителями, консультирование по вопросам развития и воспитания детей.

Актуальным на сегодняшний день является вопрос дошкольного образования так называемых «неорганизованных» детей. Это дети, по тем или иным причинам, не посещающие детский сад. Если в таких семьях не созданы необходимые условия, как правило, ребята отстают в своем развитии от воспитанников детских садов.

В целях обеспечения реализации права всех граждан на получение общего образования, повышения ответственности органов местного

самоуправления и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Кирово–Чепецком районе, за полный охват детей общим образованием и сохранение контингента обучающихся до окончания ими образовательных ведется учет неорганизованных детей.

По состоянию на 01.07.2023 неорганизованных детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Кирово–Чепецкого района 5 человек, в возрасте от 1,5 лет до 3 лет – 7 человек.

Ключевым периодом в развитии ребенка является дошкольный возраст, включающий в себя диапазон от 3 до 7,5 лет. Тем не менее, до начала учебного года воспитатели младших групп начинают взаимодействовать с семьями своих будущих воспитанников. Чтобы привлечь неорганизованных родителей к сотрудничеству, проводятся индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, устраиваются встречи с узкими специалистами, выставки совместного творчества родителей и детей, приглашаются родители и детей на совместные праздники, прогулки, на день открытых дверей, родительские собрания, круглые столы.

5.6. Обеспечение безопасности, здоровья и качества услуг по присмотру и уходу

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В соответствии с запросом Министерства образования Кировской области от 17.07.2019 № 3587–42–09–06, ежемесячно Центру оценки качества образования (г. Киров) предоставляются сведения по обеспечению мер безопасности в общеобразовательных организациях через информационный портал https://reports.43edu.ru/projects/reports/letter21_124.php.

Обеспечение безопасности зависит, в основном, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников образовательных учреждений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Во всех ДОО Кирово–Чепецкого района создана система нормативно–правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива вопросам техники безопасности, охране труда, чрезвычайным ситуациям и др.

Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности группового и вне группового помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены

правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (паспорта безопасности, положения, инструкции, приказы, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Во всех ДОО предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства).

В ДОО предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников групп во время их пребывания в ДОО, описаны правила обеспечения безопасности воспитанников ДОО, назначены ответственные за соблюдение разработанных правил безопасности образовательного процесса, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности.

Все учреждения относятся к 4-ей категории безопасности объекта.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в настоящее время ведется активная работа по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования Кирово-Чепецкого района. В рамках данных мероприятий:

- разрабатываются планы эвакуаций работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта;

- оснащаются объекты (территории) системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;

- оборудуются объекты (территории) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными средствами (рупорными громкоговорителями) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта;

- осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающей защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта (территорий);

- размещаются на объектах (территории) наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, нахождения на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступления информации об угрозе совершения террористических актов;

- оснащаются объекты (территории) системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, стационарным или ручным металлоискателем;
- предусмотрены регулярные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из помещений групп в экстренных ситуациях.

Групповые помещения ДОО организованы таким образом, что педагоги могут держать в поле зрения всех детей, имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. На территориях для прогулок на свежем воздухе используемое спортивно–игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности, все потенциально опасные для детей места участков изолированы, в зависимости от климатических условий внешние территории групп ДОО оборудованы навесами/ беседками.

Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками, регулярно проходят обучение правилам по охране труда и правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению. Соблюдают их при реализации образовательного процесса. Педагоги регулярно проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности и прикладывают все усилия для устранения нарушений, наблюдают за действиями воспитанников.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма.

В дошкольных организациях проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно–гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

Во всех ДОО Кирово–Чепецкого района предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников, ведется анализ заболеваемости.

Изучение уровня заболеваемости детей в рамках настоящей аналитической справки проводится по следующим показателям:

- количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем;

– «индекс здоровья» (определяется отношением количества детей, которые в течение года не болели $\times 100$ к среднесписочному составу);

– доля частоболеющих детей от среднесписочного количества воспитанников, %.

В 2022–2023 учебном году ситуация в разбивке по ДОО Кирово–Чепецкого района выглядела следующим образом (таблица 12).

Таблица 12 – Показатели здоровья детей в ДОО Кирово–Чепецкого района в 2022–2023 учебном году

Наименование организации	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, дн.	Индекс здоровья	Доля частоболеющих детей от среднесписочного количества воспитанников, %
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	28,7	0,0	5
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	20,3	9,5	14,3
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	8,0	5,0	7,6
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	28,0	0,0	29,1
МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	23,2	18,5	12,2
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	20,6	3,2	19,3
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	11,0	0,0	13,9
МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	15,0	18,6	0
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	11,3	0,0	14,8
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	31,5	9,6	10,8
МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	20,6	0,0	25,8
МКОУ НОШ д.Шутовщина	25,4	12,3	5,3
МКОУ Краснооктябрьская ОШ д. Чуваши	15,1	5,1	14,2
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	9,6	0	0
Среднее значение по всем ДОО	19,2	5,8	12,3

Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2022–2023 учебном году составило 19,2, что больше аналогичных периодов прошлых двух лет (рисунок 8).

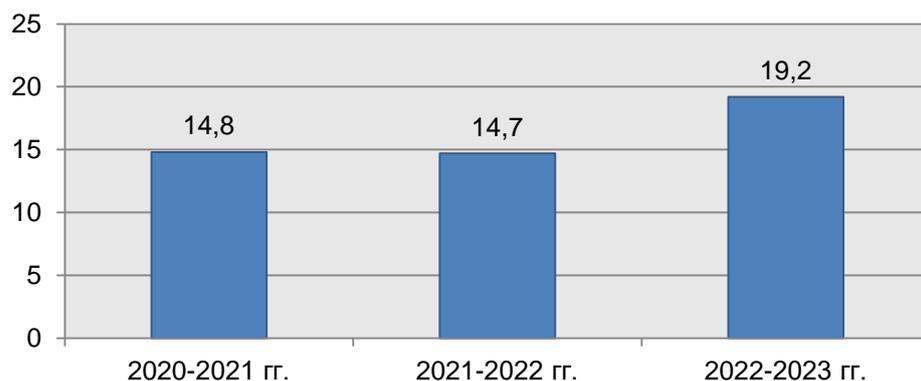


Рисунок 8 – Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, дней

«Индекс здоровья» снизился на протяжении рассматриваемого периода с 7 до 5,8 единиц (рисунок 9).

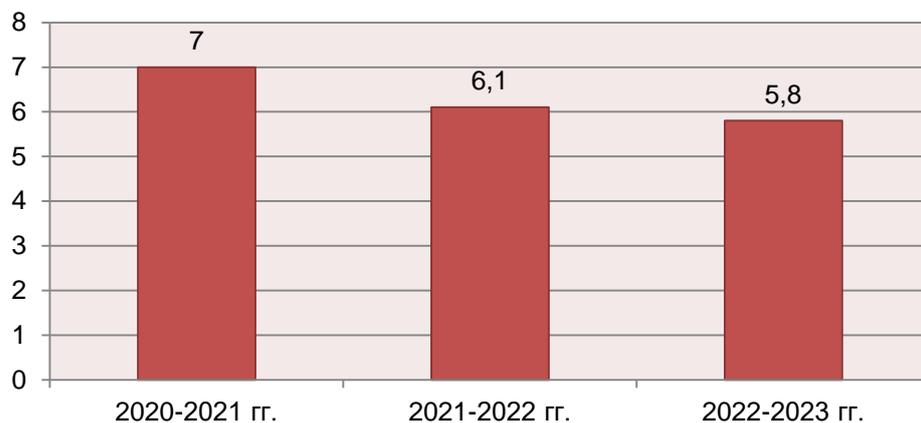


Рисунок 9 – «Индекс здоровья» воспитанников ДОО

Отрицательным моментом выступает факт роста доли частоболеющих детей от среднесписочного количества воспитанников (рисунок 10)

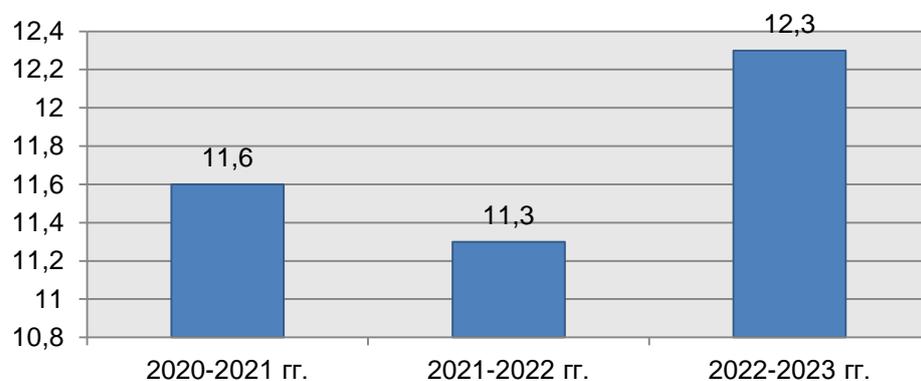


Рисунок 10 – Доля частоболеющих детей от среднесписочного количества воспитанников, %

При рассмотрении структуры заболеваемости, было выявлено, что в основном, преобладают простудные заболевания, ангина и вспышки ОРВИ.

Во многом ухудшение показателей «здоровья» связаны с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

В большинстве ДОО пространство и его оснащение позволяют организовать регулярное медицинское обслуживание воспитанников, включая профилактические и оздоровительные мероприятия. Несмотря на проводимые мероприятия по оздоровлению детей в ДОО, количество пропусков по болезни и доля часто болеющих детей остается довольно высокими.

В условиях карантинных мер, связанных с коронавирусной инфекцией (COVID-19) в обязательном порядке во всех ДОО Кирово-Чепецкого района проводились профилактические мероприятия.

В дошкольных организациях утверждены и соблюдаются Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками.

В 100% обследованных ДОО Кирово-Чепецкого района предусмотрен и соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПин в части требований к реализации образовательного процесса, проводится регулярное информирование и обучение сотрудников по выполнению санитарно-гигиенических правил.

Процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья регламентированы с учетом СанПин 2.4. 3648-20. Утверждаются режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню.

Ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

В 100% обследованных ДОО предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, гарантирующим достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов. Примерное меню питания составлено на 2 недели, одни и те же блюда не повторяются в один день или смежные дни.

Предусмотрена интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.

В ДОО осуществляется административный, медицинский и методический контроль организации питания по всем его направлениям. Результаты контроля рассматриваются на Совете по питанию, намечаются мероприятия по устранению недостатков, регулировке и коррекции организации питания в организации.

Во всех обследованных ДОО предусмотрено время и место для организации сна детей. Тихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке (тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения), пространство и его оснащение для организации сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПин. Во многих ДОО предусмотрена возможность затемнить пространство для послеобеденного сна, организовав более уютные для сна условия.

В 100% ДОО предусмотрены регулярные мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил, разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам – учат чистить зубы, мыть руки перед едой, до и после туалета, ухаживать за одеждой. Также организовано пространство для реализации установленных гигиенических правил, в том числе оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах.

В целях укрепления здоровья воспитанников, необходимо совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ рекомендуется:

- практическое применение оздоровительных технологий;
- оптимизация двигательного режима (физминутки во время образовательной деятельности, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, Дни здоровья);
- повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников (консультации, практические семинары).

5.7. Качество управления в ДОО

Современная система дошкольного образования характеризуется расширением спектра применяемых управленческих технологий, широким распространением инновационной и экспериментальной деятельности. Данные условия, в свою очередь, предполагают изменение управления методической работой в дошкольной образовательной организации.

Одним из показателей, характеризующим качество управления в ДОО выступает доля учреждений, в которых функционирует Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–83 «Об образовании Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно–правовые акты, касающиеся учебной сферы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) ежегодно всеми дошкольными организациями Кирово–Чепецкого района (100% охват) проводится процедура самообследования, которая включает в себя нижеследующие этапы:

- планирование и подготовка работ по проведению самообследования (январь–февраль текущего года на отчетный период);
- организация и проведение процедуры самообследования (март – апрель текущего года на отчетный период);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (апрель текущего года на отчетный период);
- рассмотрение отчета педагогическим советом (май текущего года на отчетный период).

Для проведения самообследования деятельности, приказом заведующего создается рабочая группа, в которую входят опытные педагоги ДОО.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно–правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации своевременно оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию и размещаются на сайтах ДО.

Следующим показателем выступает доля ДОО, в которых разработана Программа развития. Согласно Федеральному закону №273 от 29.12.2012, данная программа определяет направление и уровень образования детей. Она объединяет перспективное планирование работы детсада, приоритеты его развития, управление учебно–воспитательной деятельностью.

На практике Программа развития ДОО является инструментом управления процессом воспитания и образования. Следуя программе, воспитатели максимально эффективно помогают детям достигать нужных результатов, получать базовые понятия о жизни и отношениях в современном обществе. В ней так же отражаются взаимодействия членов педагогического коллектива, актуальное физическое и финансовое состояние детсада.

Цель Программы развития ДОО – создание максимально удобных и выгодных условий для гармоничного всестороннего развития детей. Она стимулирует совершенствование педагогической деятельности. А также обеспечивает доступность образования в соответствии с государственной политикой, ФГОС, потребностями ребенка.

Программа развития ДОО на 2021–2025 годы в соответствии с национальным проектом «Образование» является документальным основанием перехода детского сада к новому виду, который установил ФГОС на 2021 и последующие годы. Ее наличие обязательно для аттестации или аккредитации дошкольного учреждения. В настоящее время Программа развития разработана в 100% дошкольных образовательных организациях Кирово–Чепецкого района.

Оценка эффективности деятельности

По результатам работы общеобразовательных организаций в апреле 2023 года составлен рейтинг эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций. Призовые места по дошкольным

образовательным организациям заняли – детский сад «Радуга» ст. Просница, детский сад «Колосок» с. Пасегово, детский сад «Березка» с. Фатеево.

На поощрение организаций выделено из спонсорских средств от АО ОХК УРАЛХИМ 120 тыс. руб., которые были направлены на улучшение материально-технической базы организаций.

Оценка качества

Образовательная политика, нацеленная на повышение эффективности управления образованием и достижение высоких образовательных результатов общего образования, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, ставит задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования.

В соответствии с письмом управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 10 августа 2022 года № 08-2051 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году», приказом управления образования администрации Кирово-Чепецкого района от 07.09.2022 №01-04/123 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году» в сентябре – ноябре 2022 на основании репрезентативной выборки участников МКДО, управлением образования было обеспечено участие МКДОУ детского сада «Солнышко» п. Ключи и филиала МКОУ СОШ с. Филиппово в мониторинге качества образования в соответствии с Концепцией МКДО- 2022. Результаты мониторинга представлены в Приложении 6.

В итоге, мониторинг, реализуемый на основе Концепции МКДО, создает условия для формирования единого образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия региональных особенностей реализации образовательных программ дошкольного образования, позволяет повысить прозрачность образовательной системы для всех заинтересованных лиц, включая семьи дошкольников и широкую общественность.

В соответствии со ст.95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в 2023 году проводится независимая оценка качества образовательной деятельности организации.

Цель оценки - улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 12.05.2023 № 597 оператором, ответственным за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями в 2023 году, определено ООО ИЦ «НОВИ».

Результаты анкетирования будут учтены при составлении рейтинга образовательных организаций Кировской области по результатам процедуры НОКО.

Итоги независимой оценки будут рассмотрены общественными советами при министерстве образования, образовательных округах и муниципальных образованиях в октябре 2023 года. Также итоги будут доведены до широкой общественности. По итогам будут сформированы предложения по улучшению образовательными организациями своей образовательной деятельности.

В Приложении 7 отражены направления работы системы дошкольного образования Кирово-Чепецкого района.

6. Выводы и адресные рекомендации по результатам оценки управления качеством дошкольного образования

По результатам оценки управления качеством дошкольного образования сделаны следующие выводы и сформированы адресные рекомендации.

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования показала, что в настоящее время во всех дошкольных образовательных организациях Кирово – Чепецкого района (100%) разработана и успешно внедряется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Рекомендации: С 01 сентября 2023 года ввести в работу новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утв. Минпросвещения приказом от 25.11.2022 № 1028.

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО показала следующее.

Образовательные программы ДО в полной мере обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ района. Конкретные значения незначительно варьируются на протяжении рассматриваемого периода. В настоящее время на базе детских садов организована совместная образовательная деятельность с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКУ ДО ДДТ). Доля детей, прошедших обучение в объединениях МКУ ДО ДДТ, и доля детей, занимающихся в кружках дошкольных организаций, от общего числа воспитанников ДО Кирово–Чепецкого района на протяжении последних двух лет сохраняется на одном уровне.

Рекомендации: 1. Обратить внимание на обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям. 2. Продолжить работу по организации и привлечение детей в кружковую (дополнительную) деятельность.

3. Оценка качества образовательных условий в ДОО отразила следующие моменты.

3.1. Важнейшим фактором развития ДОО является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения.

На протяжении трех последних лет количество работников дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района сохраняется примерно на одном уровне. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами практически 100%. Средняя нагрузка по всем ДОО Кирово–Чепецкого района 8,4 ребенка на одного педагога.

Доля работников ДОО Кирово–Чепецкого района с высшим педагогическим образованием растет на протяжении рассматриваемого периода. Все руководители дошкольных образовательных организаций обладают необходимыми качествами профессиональной подготовки, и соответствуют занимаемой должности. В 2022–2023 гг. количество аттестованных педагогов составило 9 человек. Количество педагогов, повысивших квалификацию, и количество детских садов, работающих в этом направлении, растет.

Все образовательные организации своевременно формируют план на повышение квалификации и аттестацию на календарный год.

Многие педагоги ДОО в 2022–2023 учебном году были активными участниками районных, областных, всероссийских конкурсов. Несмотря на положительные тенденции в этом направлении, отмечается нежелание некоторых дошкольных учреждений участвовать в конкурсном движении, а также низкий уровень их подготовки.

Рекомендации: 1. Продолжить работу по повышению квалификации и аттестации работников. 2. Активизировать работу по привлечению педагогических дошкольных коллективов к участию в конкурсном движении разного уровня.

3.2 Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах **развивающая среда**, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Во всех ДОО Кирово–Чепецкого района развивающая предметно–пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО.

Предметно–пространственная среда, доступная воспитанникам вне группового помещения, представлена спортивными и музыкальными залами.

Количество залов не изменилось на протяжении последних трех лет.

Рекомендации: При использовании предметно-развивающей среды применять принцип динамичности – статичности, который касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности.

3.3 Доля ДОО, в которых **психолого – педагогические условия** соответствуют требованиям ФГОС ДО, составляет 100%. В двух учреждениях

– МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово и МКДОУ «Радуга» ст. Просница организована работа педагога–психолога и логопеда.

Рекомендации: По вопросам психологической поддержки специалисты и родители воспитанники ДО имеют возможность обратиться в КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Кирово-Чепецком районе».

4. Одним из важнейших моментов является создание в ДОО без барьерной среды, позволяющей **детям с ограниченными возможностями** здоровья получить современное дошкольное образование, развитие сотрудничества ДОО с учреждениями социальной сферы.

В настоящее время наблюдается рост удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Рекомендации: Использовать опыт инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общей образовательной среды и наравне с нормально развивающимися сверстниками.

5. **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** находится на достаточно хорошем уровне.

Рекомендации: 1. Использовать разнообразные формы работы с семьей (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные), проводить поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей.

2. На постоянной основе организовывать участие родителей в общественном управлении ДОО - работа родительского комитета, участие родителей в деятельности Попечительского совета ДОУ и др.

6. Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является **создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников** в процессе воспитания и организованного отдыха.

Во всех ДОО Кирово–Чепецкого района создана система нормативно–правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива вопросам техники безопасности, охране труда, чрезвычайным ситуациям и др.

В дошкольных организациях проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, осуществляются контрольные процедуры за санитарно–гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья регламентированы с учетом СанПин 2.4. 3648–20.

В большинстве ДОО пространство и его оснащение позволяют организовать регулярное медицинское обслуживание воспитанников, включая профилактические и оздоровительные мероприятия. Несмотря на проводимые мероприятия по оздоровлению детей в ДОО, количество пропусков по болезни и доля частоболеющих детей растет.

Рекомендации: В целях укрепления здоровья воспитанников, необходимо совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО рекомендуется: практическое применение оздоровительных технологий; - оптимизация двигательного режима; повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников (консультации, практические семинары).

7. Оценка качества управления в ДОО показала следующее.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) ежегодно всеми дошкольными организациями Кирово–Чепецкого района (100% охват) проводится процедура самообследования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Программа развития разработана в 100% дошкольных образовательных организациях Кирово–Чепецкого района.

Оценка эффективности деятельности

По результатам работы общеобразовательных организаций в апреле 2022 года составлен рейтинг эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций. Призовые места по дошкольным образовательным организациям заняли – детский сад «Радуга» ст. Просница, детский сад «Колосок» с. Пасегово, детский сад «Березка» с. Фатеево.

Оценка качества образования

В соответствии с письмом управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 10 августа 2022 года № 08-2051 «О

проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году», приказом управления образования администрации Кирово-Чепецкого района от 07.09.2022 №01-04/123 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году» в сентябре – ноябре 2022 на основании репрезентативной выборки участников МКДО, управлением образования было обеспечено участие МКДОУ детского сада «Солнышко» п. Ключи и филиала МКОУ СОШ с. Филиппово в мониторинге качества образования в соответствии с Концепцией МКДО- 2022.

Рекомендации: 1. В 2023-2024 учебном году обеспечить оценку соответствия реализуемых образовательных программ дошкольного образования требованиям, в том числе адаптированных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях. 2. Обеспечить оценку качества образовательной деятельности через достижение планируемых результатов социально- коммуникативного, речевого, физического, художественно- эстетического, познавательного развития; 3. Осуществить оценку качества образовательных условий (кадровые, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия). 4. Осуществить оценку качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). 5. Провести оценку обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. 6. Оценить качество управления дошкольной образовательной организацией.

7. Управленческие решения по итогам мониторинга управления качеством дошкольного образования

По итогам мониторинга качества управления дошкольным образованием сформулированы следующие управленческие решения:

1. Методисту по дошкольному образованию районного методического кабинета:

– довести итоги мониторинга управления качеством дошкольного образования до руководителей подведомственных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;

– организовать методическую работу в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год.

2. Руководителям ДОО:

– рекомендовать использовать показатели оценки качества при организации в ДОО внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования;

– улучшать качество содержания образовательной деятельности в ДОО через повышение методической компетенции педагогов с помощью организации проведения обучающих семинаров, заседаний районных методических объединений и деятельности опорных детских садов с целью обмена опытом и лучшими практиками;

– в целях выявления и стимулирования детской одаренности в области творческого, физического, социально–личностного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечить дополнительное образование (кружковую работу);

– с целью повышения педагогического мастерства вовлекать воспитателей в различные профессиональные конкурсы;

– направить усилия на улучшение качества образовательных условий в ДОО и совершенствование предметно-развивающей среды;

– обеспечить поиск новых формы организации образовательного взаимодействия с его законными представителями – родителями, в рамках которых возможно осуществлять задачи воспитания, обучения и развития ребенка, то есть совершенствовать качество взаимодействия с семьей;

– уделять пристальное внимание обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;

– продолжить работу по повышению качества управления в ДОО.

Приложение 1

Численность работников дошкольных образовательных организаций Кирово–Чепецкого района, человек (на 01.07.2023)

Наименование организации	Всего работников	Из гр.2 руководител	Из гр.2 педагогических работников	из гр.4 имеют образование:				Из гр. 4 — женщины	Кроме того, численность внешних совместителей,
				высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	17	1	4	1	1	3	3	3	0
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	21	1	6	2	2	4	4	6	0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	19	1	4	1	1	3	2	4	1
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	23	1	7	0	0	7	7	7	2
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	17	1	4	0	0	4	3	4	0
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	59	2	22	10	10	11	11	22	0
МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	17	1	3	2	2	1	1	3	1
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон	16	1	4	2	2	2	2	4	1

МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	30	2	10	3	3	7	7	10	1
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	8	1	2	0	0	2	2	2	0
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	10	1	3	0	0	3	3	3	0
Итого по детским садам	237	13	69	21	21	47	45	68	6
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	10	1	2	0	2	2	2	2	0
МКОУ Краснооктябрьская ООО д. Чуваши	14	1	4	1	1	3	2	4	4
МКДОУ НОШ д. Шутовщина	19	1	5	1	1	4	4	5	0
Итого по ОО с дошкольными группами	43	3	11	2	4	9	8	11	4
ИТОГ	280	16	80	23	25	56	53	79	10

Руководители: 1 мужчина, 15 женщин.

Приложение 2

**Количество руководящих работников,
имеющих аттестацию на категории /СЗД
(на 01.07.2023)**

Наименование организации	Количество руководящих работников	Имеющих высшую квалификационную категорию	Имеющих первую квалификационную категорию	Имеющих соответствие занимаемой должности	Не подлежащих аттестации в соответствии п.22 приказа от 07.04.2014 №276
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	2	0	0	2	0
МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	2	0	0	2	0
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	1	0	0	1	0
Итого по детским садам	13	0	0	13	0
Филиал НОШ д. Марковцы	1	0	0	1	0
МКОУ СОШ	1	0	0	1	0
МКОУ Краснооктябрьская ООО д. Чуваши	1	0	0	1	0
МКДОУ НОШ д. Шутовщина	1	0	0	1	0
Итого по ОО с дошкольными группами	3	0	0	3	0
ИТОГ	16	0	0	16	0

**Количество педагогических работников,
имеющих аттестацию на категории /СЗД
(на 01.07.2023)**

Наименование организации	Количество педагогических работников	Имеющих высшую квалификационную категорию	Имеющих первую квалификационную категорию	Имеющих соответствие занимаемой должности	Не подлежащих аттестации в соответствии п.22 приказа от 07.042014 №276
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	5	0	1	4	0
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	7	0	0	5	0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	5	0	1	4	0
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	7	0	1	4	0
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	4	0	0	3	1
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	23	9	6	6	1
МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	3	0	0	2	0
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон	4	0	1	1	0
МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	10	6	2	0	0
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	2	1	1	0	0
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	3	0	1	2	0
Итого по детским садам	69	16	14	31	1
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	2	0	1	1	0
МКОУ Краснооктябрьская ООО д. Чуваши	4	0	1	2	0
МКДОУ НОШ д. Шутовщина	5	1	0	4	0
Итого по ОО с дошкольными группами	11	1	2	7	1
ИТОГ	80	17	16	38	2

71 педагог имеет категорийность (88,8%)

Приложение 4

**Публикации педагогов дошкольных образовательных организаций
в 2022-2023 учебном году**

МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Конып

Ф.И.О. педагога, должность	Тема публикации	Уровень (областной, всероссийский)
Трофимова В.А. воспитатель	НОД «Большие права маленького человека»	всероссийский
Трофимова В.А. воспитатель	Презентация «Большие права маленького человека»	всероссийский
Бушуева С.Л. муз. руководитель	Сценарий мероприятия «Славный праздник — День Победы»	всероссийский

МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Уровень (областной, всероссийский)
Краева С.А. воспитатель	Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Путешествие в Фиолетовый лес»	всероссийский
Князева Н.М. воспитатель	Конспект организованной образовательной деятельности по обучению грамоте и математике на тему «Помощники весны» в подготовительной группе	всероссийский
Бояринцева М.В. учитель-логопед	«Информация о речевом развитии детей для педагогов и родителей «Хорошая речь – залог успешного обучения в школе»	всероссийский
Толмачева А.Е. заместитель заведующего по ВМР	Сценарий интеллектуальной игры «Живут в России разные народы»	всероссийский

МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Уровень (областной, всероссийский)
Мельникова У.Р. воспитатель	«Огород в ДОУ»	всероссийский

МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха

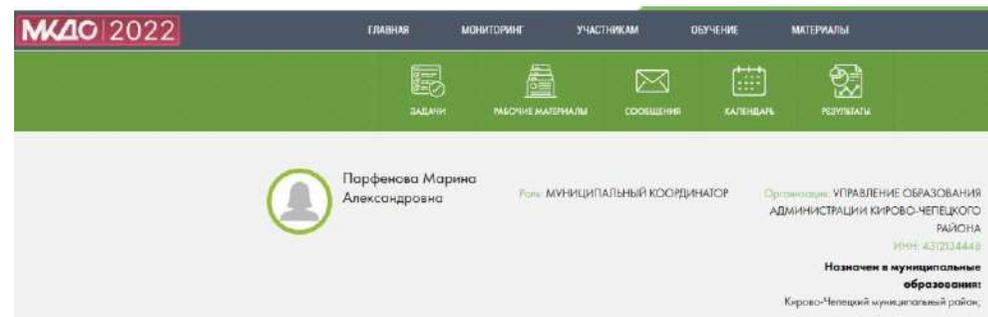
Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Уровень (областной, всероссийский)
Максимова З.М. воспитатель	Сценарий мероприятия по ПДД «Внимание, пешеход»	На международном образовательном портале Маам

Приложение 5

Социальное положение семей в ДОО Кирово–Чепецкого района (на 01.07.2023)

Наименование организации	Кол-во многодетных семей	В них детей	Из них дошкольников	Кол-во многодетных малообеспеченных семей	В них детей	Из них дошкольников
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	12	43	15	10	37	11
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	3	9	5	2	6	2
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	7	26	11	2	8	2
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	16	63	19	13	50	14
МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	6	21	11	2	7	5
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	13	51	21	7	27	13
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	13	38	17	4	10	4
МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	5	18	5	4	15	4
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	8	30	11	5	19	7
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	40	128	65	11	35	17
МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	24	74	38	8	27	13
МКОУ НОШ д.Шутовщина	4	14	7	2	6	4
МКОУ Краснооктябрьская ОШ д. Чуваши	7	31	5	24	6	4
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	1	3	1	0	0	0
Итого	159	549	231	94	253	100

Приложение 6



Отчет о результатах НОК ДО в муниципалитете субъекта РФ

Приволжский федеральный округ

Кировская область

1. Общие вопросы

Результаты независимой оценки ДОО, средние баллы, выставленные родителями / законными представителями						
Средние баллы по муниципалитету		Итоговые результаты, баллы			Доля ДОО со ср. баллом ≥ 3 , %	
МКДОУ ДЕТСКИЙ САД СОЛНЫШКО П.КЛЮЧИ	ФИЛИАЛ "НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.МАРКОВЦЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ СЕЛА ФИЛИППОВО"	мин.	макс.	сред.		
1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ	1.39	4.5	1.39	4.5	2.95	50

СТЕНДАХ в помещении организации?						
b. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?	1.61	4.5	1.61	4.5	3.06	50
2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается					
a. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	0.89	4.5	0.89	4.5	2.70	50
b. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?	1.04	4.5	1.04	4.5	2.77	50
Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	3.5	5	3.5	5	4.25	100
4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается					
a. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации?	0	0	0	0	0.00	0
a. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ	3.5	4.5	3.5	4.5	4.00	100

работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?						
b. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?	3.79	4.5	3.79	4.5	4.15	100
6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается					
a. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	1.46	5	1.46	5	3.23	50
7. Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?	3.64	5	3.64	5	4.32	100
8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?	3.29	5	3.29	5	4.15	100
9. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5-абсолютно готов)	3.32	5	3.32	5	4.16	100
Итого	1.79	3.44	0.89	5	3.31	71

2. Оценка качества образовательной деятельности

Результаты независимой оценки ДОО, средние баллы, выставленные родителями / законными представителями

	Степень вовлеченности родителей/законных представителей						Степень удовлетворенности родителей/законных представителей					
	Средние баллы по муниципалитету		Итоговые результаты, баллы			Доля ДОО со ср. баллом ≥ 3 , %	Средние баллы по муниципалитету		Итоговые результаты, баллы			Доля ДОО со ср. баллом ≥ 3 , %
	МКДОУ ДЕТСКИЙ САД СОЛНЫШКО П.КЛЮЧИ	ФИЛИАЛ "НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.МАРКОВЦЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ СЕЛА ФИЛИППОВО"	мин.	макс.	сред.		МКДОУ ДЕТСКИЙ САД СОЛНЫШКО П.КЛЮЧИ	ФИЛИАЛ "НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.МАРКОВЦЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ СЕЛА ФИЛИППОВО"	мин.	макс.	сред.	
1. Образовательные ориентиры	3.21	5	3.21	5	4.11	100	3.07	5	3.07	5	4.04	100
2. Образовательная программа	3.07	5	3.07	5	4.04	100	3.14	5	3.14	5	4.07	100
3. Содержание образовательной деятельности	3.07	5	3.07	5	4.04	100	3.14	5	3.14	5	4.07	100
4. Образовательный процесс	3.25	4.5	3.25	4.5	3.88	100	3	4.5	3	4.5	3.75	100
5. Образовательные условия	3.32	5	3.32	5	4.16	100	3.04	5	3.04	5	4.02	100
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.11	4.5	2.11	4.5	3.31	50	2.11	4.5	2.11	4.5	3.31	50
7. Взаимодействие с родителями	3.46	5	3.46	5	4.23	100	3.18	5	3.18	5	4.09	100
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.25	5	3.25	5	4.13	100	2.86	5	2.86	5	3.93	50
9. Управление и развитие	3.07	5	3.07	5	4.04	100	2.93	5	2.93	5	3.97	50
Итого	3.09	4.89	2.11	5	3.99	94	2.94	4.89	2.11	5	3.92	83

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПЛАН РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные задачи

1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Развитие вариативных форм дошкольного образования.
2. Обновление нормативно-правовой базы дошкольных образовательных организаций в соответствии с законодательством.
3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Повышение качества организационно-управленческой деятельности руководителей ДОО по реализации ФГОС ДО.
4. Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Продолжение работы по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования района.
7. Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта воспитателей района.
8. Использование новых форм и методов работы, современных педагогических технологий в целях формирования и становления личности.
9. Организация методической работы с руководителями и воспитателями по реализации основной образовательной программы и инновационной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
10. Изучение и распространение передового педагогического опыта по ведущим направлениям реализации ФГОС ДО
11. Оказание методической помощи начинающим педагогам, аттестующимся педагогам.
12. Организация и проведение семинаров, конкурсов, смотров и других форм методической работы, стимулирующих педагогическое творчество.

Тематический контроль без выхода в образовательные организации

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы по комплектованию ДОО в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»	в течение года	Методист по ДО
2.	Реализация ст.29 закона РФ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (содержание сайтов ДОУ)	в течение года	Методист по ИКТ

Совещания с руководителями (по графику управления образования)**Организационные мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Учреждения	Сроки	Ответственные
1.	Согласование плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год	Все ДОО	август – сентябрь 2023	Методист по ДО
2.	Мониторинг готовности ДОО к 2023-2024 учебному году	Все ДОО	август-сентябрь 2023	Методист по ДО
3.	Мониторинг доступности услуг дошкольного образования в муниципальном образовании (свободные места)	Все ДОО	ежемесячно до 01 числа	Заведующие ДОО, методист по ДО
4.	Мониторинг обеспеченности детей дошкольным образованием	Все ДОО	ежедневно	Методист по ДО
5.	Тарификация работников ДОО	Все ДОО	сентябрь 2023	Бухгалтерия, Методист по ДО
6.	Мониторинг комплектования групп в соответствии с положением по комплектованию	Все ДОО	сентябрь 2023	Методист по ДО
7.	Формирование базы данных о молодых специалистах ДОУ. Обновление базы данных по кадровому составу: руководители ДОО, педагоги ДОО, специалисты ДОО	Все ДОО	октябрь 2023	Методист по ДО
8.	Отчет по кадрам	Все ДОО	ноябрь 2023	Заведующие ДОУ,

				методист по ДО
9.	Подготовка базы данных по аттестации педагогов ДОО в 2023-2024 учебном году	Все ДОО	ноябрь 2023	Заведующие ДОУ, методист по ДО
10.	Составление плана курсовой подготовки педагогов ДОО на 2023-2024 учебный год	Все ДОО	сентябрь-ноябрь 2023	Заведующие ДОУ, методист по ДО, методист по ИКТ
11.	Мониторинг будущих выпускников, подготовка реестра детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Мониторинг будущих выпускников детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Все ДОО	сентябрь - 2023	Заведующие ДОО, методист по ДО, методист по ИКТ
	Создание социального паспорта семей, воспитанников ДОО			
12.	Контроль за созданием условий гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников	Все ДОО	в течение учебного года	Методист по ДО
13.	Отчет 85-К (за календарный год)	Управление образования, все ДОО	январь 2024	Заведующие ДОО, методист по ДО
14.	Отчет по среднему кол-ву дней посещения одним ребенком в ДОО	Управление образования, все ДОО	январь 2024	Заведующие ДОО, методист по ДО
15.	Мониторинг уровня квалификации педагогических кадров	Все ДОО	январь, август 2024	Методист по ДО
16.	Подготовка материалов на награждение педагогических кадров	Все ДОО	по мере поступления	Зам. начальника управления
17.	Работа в составе комиссии по комплектованию ДОО к новому учебному году и доукомплектованию	Управление образования, все ДОО	май 2024	По положению о комплектовании ДОО
18.	Отчет о работе ДОО и проводимой методической работе за учебный год. План работы на новый учебный год	Все ДОО	май-август 2024	Методист по ДО
19.	Работа в составе комиссии по приемке ДОО к новому учебному	Все ДОО	август 2024	По постановлению

	году.			о приемке ДОО
20.	Подготовка информации к совещаниям с руководителями ДОО	Все ДОО	в течение года	Методист по ДО
21.	Мониторинг обеспеченности населения дошкольным образованием.	Все ДОО	по запросам	Методист по ДО
22.	Консультации руководителей, педагогов и родителей по мере необходимости	Управление образования	в течение года	Методист по ДО

Мероприятия, конкурсы

Название		Сроки	Ответственные
1.	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2023	Заведующие ДОО, методист по ДО, инспектор ГИБДД
2.	Районный конкурс «Азбука дорог для родителей»	октябрь-ноябрь 2023	Заведующие ДОО, методист по ДО инспектор ГИБДД
3.	Конкурс новогодних открыток, сделанных своими руками	ноябрь-декабрь 2023	Заведующие ДОО, методист по ИКТ
4.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	февраль 2024	Заведующие ДОО, методист по ДО
5.	Районный заочный смотр – конкурс «Волшебный мир театра»	март 2024	Заведующие ДОО, методист по ДО
6.	Районный конкурс видеопоздравлений, посвященный 95-летию Кирово-Чепецкого района	апрель 2024	Заведующие ДОО, методист по ДО
7.	Районный конкурс по ПДДТ «Зелёный огонёк»	апрель 2024	Заведующие ДОО, методист по ДО, инспектор ГИБДД

Семинары для руководителей и педагогических работников ДОО (отдельный план)

Организация работы по комплектованию дошкольных образовательных организаций

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Внесение изменений, дополнений в ЕРИСО КО по постановке на учет, зачислению, переводу, выбытию, сверке льгот	ежедневно	Методист по ДО
2.	Заседание комиссии по	май,	Согласно

	комплектованию детских садов (май - комплектование на новый учебный год; август- доукомплектование ДОО на свободные места)	август	положению по комплектованию
3.	Размещение на сайте управления образования информации о работе комиссии по комплектованию ОО и информации для родителей (законных представителей)	май, август	Методист по ДО
4.	Выдача путевок в ОО на основании решения комиссии по комплектованию	июнь-август, в течение года по необходимости	Методист по ДО
5.	Регистрация заявлений родителей (законных представителей) в электронную базу данных ИАС ЕРИСО КО, поданных через МФЦ	по мере поступления	Методист по ДО
6.	Консультирование граждан по вопросам приема, постановки на учет, созданию личного кабинета ребенка в электронной базе данных ЕРИСО КО и функционировании ДОО в ОО Кирово-Чепецкого района.	ежедневно	Методист по ДО
	Регистрация детей в ЕРИСО КО, нуждающихся в услуге дошкольного образования. Постановка на учет на основании заявления родителей (законных представителей)		
7.	Информация о количестве свободных мест в ДОО и дошкольных группа в ОО на новый учебный год	апрель-май, август-сентябрь; по запросу	Методист по ДО, заведующие ДОО
	Информация о количестве детей, стоящих на очереди по возрастам и наличие льгот.		
8.	Размещение на сайте управления образования администрации Кирово-Чепецкого района и информационных уголках для родителей в ДОО списка детей (по регистрационному номеру и дате рождения) для зачисления в детский сады и дошкольные группы района на новый учебный год.	май - сентябрь	Методист по ДОУ, заведующие МКДОУ

Информационное обеспечение образовательного процесса

1. Подготовка информации к совещаниям с руководящими и педагогическими кадрами.
2. Администрирование веб конференций.
3. Подготовка информации о проведении районных, областных конкурсов.
4. Подготовка информации об аттестующихся педагогах.
5. Подготовка информации о курсовой подготовке педагогических кадров.
6. Подготовка рекомендаций к семинарам, методическим объединениям.
7. Подготовка презентаций к мероприятиям.

Изучение, обобщение, и распространение педагогического опыта

1. Систематизация и обобщение опыта работы ДОУ района по взаимодействию с родителями по профилактике ДДТТ.
2. Организация работы с аттестующимися педагогами.
3. Организация работы с заместителем заведующего по ВМР по обобщению передового педагогического опыта на базе опорного ДОУ.

Аналитико – диагностическая деятельность

1. Собеседование с заведующими и заместителями заведующих по ВМР с целью сбора информации об инновационной работе и последующего анализа.
 2. Анализ эффективности реализации образовательных программ ДОУ.
 3. Посещение ДОУ с целью оказания методической помощи педагогам.
 4. Анализ и планирование работы на новый учебный год.
 5. Сбор данных и подготовка отчетных материалов, материалов мониторингов.
 6. Анализ работы по итогам работы за год.
-