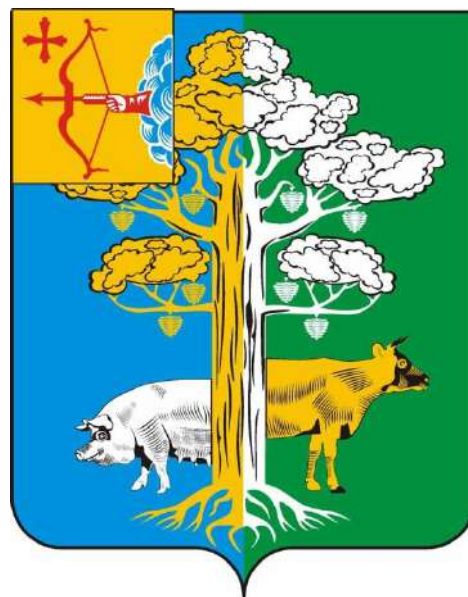


**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВО –
ЧЕПЕЦКОГО
РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**



Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	3
1. Вводная часть.....	3
1.1. Аннотация.....	3
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст.....	7
1.7. Особенности образовательной системы.....	10
II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	11
2. Основная часть.....	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	17
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей.....	29
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	35
3. Выводы и заключения.....	37
3.1. Выводы.....	37
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	41
Приложение: Показатели мониторинга системы образования за 2021 год.	44

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет о результатах мониторинга системы образования Кирово – Чепецкого района подготовлен в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Кирово – Чепецкого района. Он нацелен на информационную поддержку реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление), подготовленном согласно части 5 статьи 97 Федерального закона.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования за 2021 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте управления образования администрации Кирово – Чепецкого района.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке отчета принимали участие сотрудники управления образования администрации Кирово-Чепецкого района, сотрудники районного методического кабинета управления образования администрации Кирово-Чепецкого района, сотрудники муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений Кирово – Чепецкого района Кировской области».

1.3. Контакты

Название: управление образования администрации Кирово – Чепецкого района

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово - Чепецк, ул. Первомайская, д. 10.

Руководитель: Склярова Ольга Владимировна

Контактное лицо: Зорина Светлана Витальевна

Телефон: +7 (83361) 4-32-83

Почта: r4312obraz@mail.ru

Название: методический кабинет управления образования администрации Кирово – Чепецкого района

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово - Чепецк, ул. Первомайская, д. 10.

Руководитель: Луппова Наталия Юрьевна

Контактное лицо: Сенникова Екатерина Николаевна

Телефон: +7 (83361) 4-61-44

Почта: r4312obraz@mail.ru

Название: муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений Кирово – Чепецкого района Кировской области».

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово - Чепецк, ул. Первомайская, д. 10.

Руководитель: Балахонова Ольга Михайловна

Контактное лицо: Хорошавина Татьяна Александровна

Телефон: +7 (83361) 4-36-44

Почта: r4312obraz@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчет включает в себя информацию о системе образования Кирово – Чепецкого района, полученную на основе мониторинга системы образования за предыдущие годы, данные государственного статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования за 2021 год, а также данные, получаемые при осуществлении своих функций управлением образования Кирово – Чепецкого района, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования Кирово – Чепецкого района использована информация социологических исследований по удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного образования, общего и дополнительного образования детей, проведенных Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, а также информация, полученная по итогам проведенных электронных мониторингов.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Функционирование системы образования в 2021 году происходило в соответствии со стратегическими приоритетами и в рамках государственной образовательной политики.

Организационной основой для реализации стратегических мероприятий по развитию системы образования района в 2021 году стали государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 №754- П «Об утверждении государственной программы

Кировской области «Развитие образования» и муниципальная программа «Развитие системы образования Кирово – Чепецкого района», утвержденная Постановлением администрации района от 10.09.2018г. №159 с изменениями.

Важным инструментом реализации государственной политики в сфере образования в 2021 отчетном году стала реализация приоритетных проектов, реализуемых в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография»:

- «Создание современных школ в Кировской области»;
- «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области»;
- «Создание цифровой образовательной среды в Кировской области»;
- «Учитель будущего Кировской области»;
- «Содействие занятости женщин – создание в Кировской области условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (далее региональные проекты).

Региональные проекты направлены на обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации работников сферы образования.

Инфраструктура

Муниципальный уровень управления образованием представляет управление образования администрации Кирово – Чепецкого района, которое является центральным органом управления образованием в районе.

- Функции информационного, методического и оценки качества образования в 2021 году выполнял районный методический кабинет управления образования администрации Кирово – Чепецкого района.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Кирово – Чепецкого района в 2021 году включала 25 образовательных организаций и предоставляла спектр образовательных услуг различным категориям граждан.

В сфере дошкольного образования услуги предоставляли 11 образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования, 3 школы с дошкольными группами.

В сфере общего образования функционировало 13 организаций, в том числе 1 с филиалом, реализующих программы общего образования. Доля сельских школ в общем числе муниципальных школ составляла 100%.

В систему образования входит 1 учреждение дополнительного образования детей - районный Дом детского творчества.

1.6. Образовательный контекст

На систему образования Кирово - Чепецкого района оказывают сильное влияние внешние по отношению к ней факторы.

В состав муниципального образования входят 13 сельских поселений и 235 населенных пунктов: из них 11 поселков, 12 сел, 196 деревень и 16 иных пунктов. Кирово-Чепецкий район имеет выгодное географическое положение, близкую расположенность к областному и районному центрам. Он расположен в центральной части Кировской области в 40 км северо-восточнее г. Кирова и занимает площадь - 2210, 27 кв. км, это 1,8 % площади Кировской области. Протяженность района с севера на юг составляет 30, а с запада на восток – 100 километров. Муниципальное образование граничит на севере - со Слободским, на юге – с Куменским, на западе – с Оричевским, а на востоке – с Зуевским районами. Общая протяженность автомобильных дорог, проходящих по территории Кирово-Чепецкого района – 419,5 км, однако, удельный вес автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием равен 64 %. По территории района проходят дороги круглогодичного использования с интенсивностью движения более 200 единиц в сутки, соединяющие областной центр с другими муниципальными образованиями (108,6км) и регионами - Вятские Поляны - Казань, Советск, Зуевка – Фаленки - Пермь.

Кирово-Чепецкий район один из немногих имеет свой административный центр в другом муниципальном образовании.

Административные органы управления районом расположены в муниципальном образовании город Кирово-Чепецк, что негативно сказывается на решении социально-экономических задач.

Экономические характеристики

По многим видам экономической деятельности района за 2021 год отмечаются положительные изменения. Оборот организаций по полному кругу предприятий составил **5,8 миллиардов рублей** или **119 %** к соответствующему периоду прошлого года. В структуре наблюдается увеличение оборотов продукции в промышленном производстве, в сельском хозяйстве и в торговле. По объемам выпускаемой продукции произошло некоторое снижение произведенной молочной продукции и выпечки хлеба. Одним из ключевых факторов, влияющих на дальнейшее развитие района, является привлечение инвестиций. Их объем в основной капитал, включая индивидуальное жилищное строительство, составил почти **930 млн. рублей**. Это на **1,5 миллиарда рублей** меньше уровня 2020 года. Размер инвестиций в основной капитал по крупным и средним предприятиям составил **687 миллионов рублей**, или уменьшился в **2,3** раза. Наибольший объем вложений произведен сельскохозяйственными предприятиями и направлен на реализацию проектов по запуску свиноводческого комплекса агрофирмы «Дороничи» в Мокрецовском сельском поселении; на реконструкцию птицефабрики и модернизацию комбикормового завода предприятия «Красногорский». Прибыль прибыльных предприятий по крупным и средним предприятиям составила **306 миллионов 944 тысячи рублей**, темп роста **213 %**. Удельный вес таких организаций достиг **75 %**.

В муниципальном образовании стараются создать благоприятные условия для стабильного развития малого предпринимательства. Малым предпринимательством в районе охвачены все сферы деятельности: производство, торговля, бытовое обслуживание населения, сельское хозяйство, жилищно-коммунальное хозяйство, услуги.

В структуре оборота наибольший удельный вес занимают предприятия оптовой и розничной торговли, производство пищевых продуктов, сельское

хозяйство, деревообработка. На территории района осуществляют деятельность **690** субъектов малого и среднего предпринимательства. Общая численность работающих в данной сфере в отчетном году – **2 114** человек.

Вклад малого предпринимательства в экономику – это важная составляющая развития района, оборот субъектов малого бизнеса по всем видам экономической деятельности незначительно увеличился и составил **3,4 миллиарда рублей**. Обеспечен рост средней заработной платы на одного работника, за последние 3 года она возросла более чем на 20% и в 2021 году достигла **двадцати одной тысячи девятисот (21 900) рублей**. В целях содействия предпринимательству районный координационный совет проводит анализ показателей развития бизнеса, формирует инфраструктуру поддержки, оказывает помощь при реализации прав граждан района на предпринимательскую деятельность.

Розничную торговлю осуществляют 48 организаций различных форм собственности и 15 индивидуальных предпринимателей. В настоящее время сохранена вся сеть магазинов в сельских поселениях, даже в отдаленных населенных пунктах. Открылся новый магазин «Пятерочка» на ст. Просница.

Розничный товароборот, включая общественное питание, составил **более 2 миллиардов рублей**. В обороте общественного питания произошло снижение до **86 %** к уровню предыдущих лет. Причины этого понятны – ограничения в период пандемии.

Демографические характеристики

Вопросы демографической политики являются одними из основных приоритетов в рамках стратегии развития Кирово – Чепецкого района. Одним из ключевых элементов социально—экономического развития района является регулирование процессов демографии.

В 2021 году на демографические процессы в Кирово-Чепецком районе, так же, как и во всей стране оказала влияние пандемия COVID 19, последствия которой привели к ухудшению демографической ситуации.

В Кирово-Чепецком районе наблюдается снижение численности населения. На начало 2022 года численность постоянного населения в

сравнении с началом 2021 года сократилась на 106 человек, и составила 21 571 человек. Все население является жителями сельской местности. В прогнозируемом периоде численность постоянного населения будет снижаться в основном за счет естественной убыли населения. Изменяющееся законодательство, ограничительные мероприятия в период пандемии повлияли на следующие показатели: - несколько снизился уровень трудовой миграции, хотя продолжает оставаться на высоком уровне. - наблюдается снижение численности занятых в экономике на 3,14 % - произошло уменьшение количества юридических лица на 58 единиц, количество индивидуальных предпринимателей составило 488 единиц, - увеличилось количество так называемых «самозанятых» с 20 до 409 граждан. Несмотря на непростые условия удалось снизить уровень безработицы почти в 3 раза до 1,3 % и обеспечить увеличение средней заработной платы на одного работника, сейчас это 35 155 рублей, рост 112 % к уровню прошлого года. Сохраняется положительная динамика роста фонда оплаты труда – основного бюджетообразующего показателя.

1.7. Особенности образовательной системы

Основной проблемой системы образования района, как и в целом по Кировской области, является сложная демографическая ситуация: идет миграция сельского населения в городскую местность, сохраняется тенденция оттока «талантливой» молодежи в другие регионы. Обостряет ситуацию несоответствие устаревшей материально-технической базы образовательных организаций требованиям новых стандартов, дефицит высококвалифицированных педагогических кадров, медленное обновление педагогических коллективов молодыми специалистами. Эти проблемы наиболее остро стоят в сельской местности, в том числе и в нашем районе. Анализ демографической ситуации показывает, что в ближайшие 5 лет произойдет дальнейшее снижение количества обучающихся в сельских школах, и это приведет к еще меньшей наполняемости классов, в том числе на старшей ступени.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Повышение доступности услуг и создание условий для качественного обеспечения образовательных услуг в сфере дошкольного образования является одним из главных стратегических направлений деятельности Кирово-Чепецкого района.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Система дошкольного образования Кирово-Чепецкого района объединяет 14 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: 11 дошкольных образовательных учреждений и 3 школы с дошкольными группами.

Дошкольные образовательные организации и дошкольные группы в образовательных организациях Кирово-Чепецкого района в 2021 году посещали 725 дошкольников, 100 дошкольников в возрасте с 2 месяцев до 6 лет числились в электронной очереди ИАС «Аверс: WEB – комплектование» для получения места в ДОО и дошкольные группы в ОО.

Доступность дошкольного образования всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составила 85,9%; что больше аналогичного значения прошлого года на 0,9 проц. пунктов и на 9,3 проц. пунктов значения 2019 года (рисунок 1).

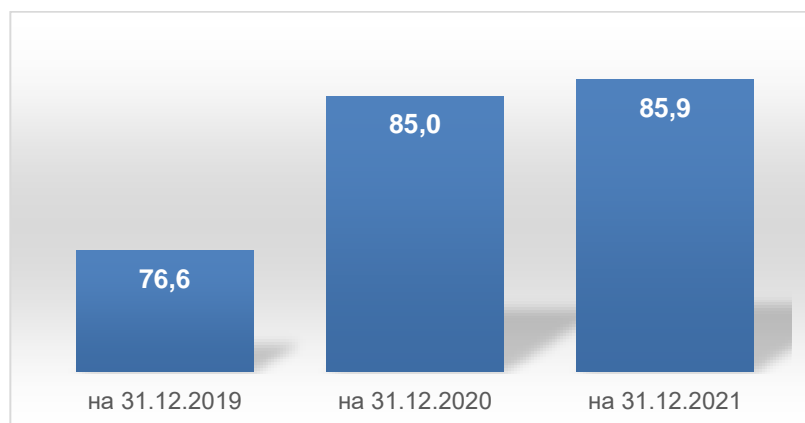


Рисунок 1– Доступность дошкольного образования в Кирово-Чепецком районе в 2019-2021 гг., %

Процент охвата детей услугами дошкольного образования составил в 2019 году –53,1%, в 2020 году –52,4%, в 2021 году – 54,0 (рисунок 2).

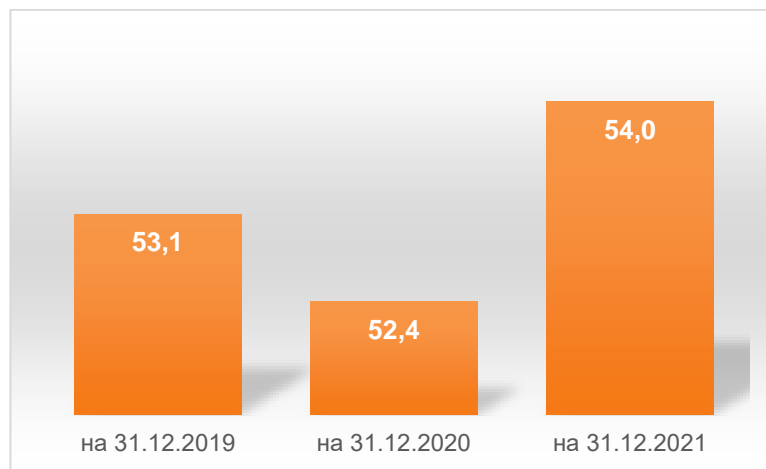


Рисунок 2– Доля охвата детей дошкольным образованием в Кирово-Чепецком районе в 2019-2021 гг., %

Рост охвата в отчетном 2021 году по сравнению с базисным 2020 годом на 1,6 проц. пункт связан с уменьшением количества детей, зарегистрированных в районе. В разрезе возрастных групп охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составил 15,8%, в возрасте от 3 до 7 лет – 72,8%.

Количество детей (в возрасте 1–6 лет), состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеет тенденцию к снижению за три года на 23% (рисунок 3).

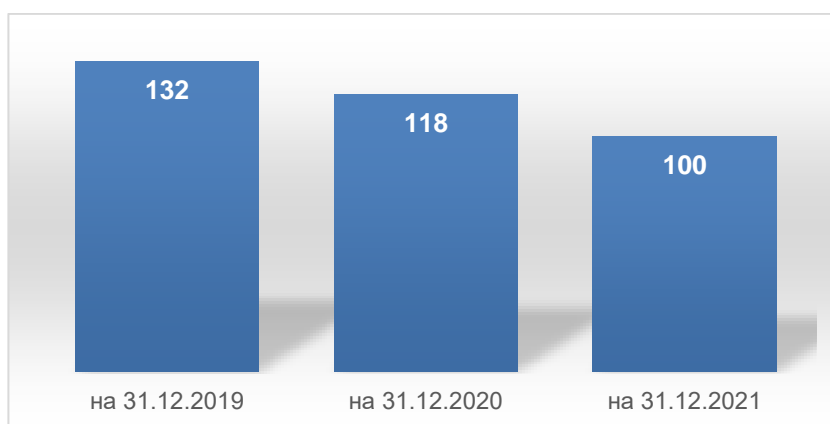


Рисунок 3– Количество детей (в возрасте 1–6 лет), состоящих на учете в 2019–2021 гг, чел.

В 2019 году очередность составила – 132 ребенка, в 2020 году –118 детей, в 2021 году – 100 детей.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет 16,1 человек.

Средний процент заполнения по всем ДО – 72,7%. Данный показатель снизился по отношению к последним двум годам на 3,3 проц. пункта в абсолютном выражении.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100% на протяжении последних трех лет.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2021 году выросла по сравнению с 2020 годом и составила 12,6 воспитанников в расчете на 1 педагогического работника (рисунок 4).

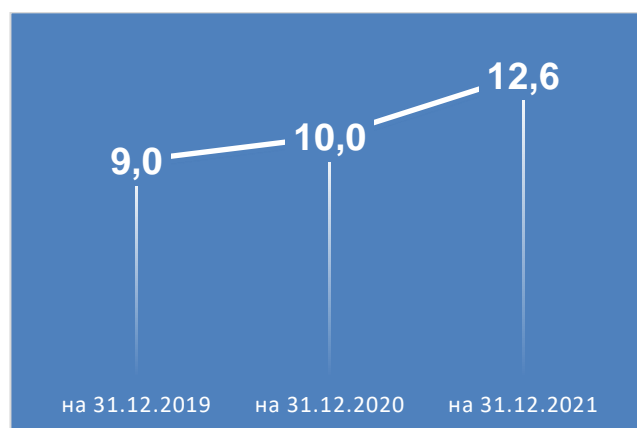


Рисунок 4 – Динамика численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2019-2021 гг., чел.

Большое внимание уделяется кадровому обеспечению детских садов. В 2021 году в штате дошкольных образовательных организациях района были заняты 78 педагогов, в том числе 63 воспитателя, 10 музыкальных руководителей, 2 инструкторов по физической культуре, 2 педагога–психолога и 1 учителя логопеда. Количество внешних совместителей – 10 человек. Образовательный уровень воспитателей дошкольных образовательных организаций соответствует квалификационным требованиям, способствует успешной организации образовательного процесса и обеспечению качественного образования детей.

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Кирово–Чепецкому району составило 103,7 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка выросла с 10,8 кв.м до 11,5 кв.м. Это связано с уменьшением количества детей, посещающих дошкольные учреждения по сравнению со стабильным значением показателей размеров учреждений.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100% на протяжении рассматриваемого периода.

Во всех дошкольных образовательных организациях Кирово–Чепецкого района развивающая предметно–пространственная среда группового помещения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

– в группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;

- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения (средняя обеспеченность всех МКДОУ детской мебелью 98,6%);
- в группах предусмотрено место для уединения, оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики;
- предметно–пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствует возрастным потребностям воспитанников.
- оборудовано в среднем 3,6 на одну группу различных центра интересов (при норме как минимум 2), которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.

Предметно–пространственная среда, доступная воспитанникам вне группового помещения, представлена спортивными залами. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций равен 91%. Данный показатель не изменялся на протяжении последних трех лет.

В 11 дошкольных организациях и 3 дошкольных группах имеются персональные компьютеры, из них все имеют доступ в Интернет, 5 компьютеров доступны для использования детьми, также в образовательной деятельности используются проекторы. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, посещающих дошкольные образовательные организации также сохраняется на одном уровне (0,5 единиц в расчете на 100 детей).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Одной из основных целей ДОО является обеспечение прав всех граждан на получение качественного дошкольного образования. В процессе модернизации решается задача – создание в дошкольных организациях инклюзивной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, развитие сотрудничества ДОО с учреждениями социальной сферы.

В настоящее время наблюдается рост удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

По снижению заболеваемости детей в дошкольных образовательных организациях педагогическими коллективами принимаются необходимые меры. В дошкольных образовательных организациях сложились свои традиции в вопросах оздоровления детей, используются различные формы организации двигательной активности, физкультурные праздники, Дни здоровья, спортивные мероприятия и туристические походы с родителями. У детей формируются навыки здорового образа жизни, привычка заниматься физкультурой и спортом.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100% на протяжении рассматриваемого периода.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2021 году сеть дошкольных образовательных организаций не претерпела изменений.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В настоящее время здания дошкольных образовательных организаций Кирово-Чепецкого района не находятся в аварийном состоянии и не требуют капитального ремонта.

Основной стратегической задачей развития системы дошкольного образования района остается обеспечение его доступности, ликвидация очередности в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Перспективными направлениями работы в сфере дошкольного образования на 2022 год являются:

- улучшение качества содержания образовательной деятельности в ДОО через повышение методической компетенции педагогов с помощью организации проведения обучающих семинаров, заседаний районных методических объединений и деятельности опорных детских садов с целью обмена опытом и лучшими практиками;

- обеспечение поиска новых формы организации образовательного взаимодействия с его законными представителями – родителями, в рамках которых возможно осуществлять задачи воспитания, обучения и развития ребенка, то есть совершенствовать качество взаимодействия с семьей;

- совершенствование предметно-развивающей среды и улучшение качества образовательных условий в ДОО;

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Кирово – Чепецком районе в сфере общего образования осуществляется деятельность по обеспечению возможности гражданам вне зависимости от места проживания, социального статуса и состояния здоровья получать качественное общедоступное и бесплатное общее образование.

Одно из приоритетных направлений современной образовательной политики в сфере общего образования – обновление содержания общего образования через разработку и внедрение предметных концепций, введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная задача системы образования – формирование оптимальной сети образовательных организаций, создание в них современных материально-технических условий для ведения образовательной деятельности, поэтому перспективными направлениями работы в сфере общего образования на 2021 год являются:

- обновление содержания общего образования;
- создание современных условий реализации образовательного процесса;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.

Удовлетворённость населения качеством образовательных услуг – это показатель открытости и прозрачности системы образования для общества. В результате независимой оценки удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг по району составляет 92,4% (в 2020 году – 95,7%).

Контингент

Система образования Кирово – Чепецкого района представлена 28 образовательными учреждениями: из них 8 средних школ, одна из которых с филиалом, 4 основные школы, 1 начальная школа, 3 государственные школы: коррекционная школа – интернат 8 вида, санаторная школа – интернат, «Кировский кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.Я. Опарина», 11 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования - районный Дом детского творчества, расположенный на ст. Просница. Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях района составляет 2000 человек., из них 205 первоклассников. В районе реализуется право детей на получение образования в различных формах. В форме семейного образования обучается 4 человека, для 12 детей организовано обучение на дому. На базе 1 школы для 20 обучающихся организована группа

продленного дня. Кроме того, развивается дистанционное обучение сельских школьников, которое направлено на снижение дефицита профессиональных кадров в сельских школах. Дистанционные уроки ведутся в МКОУ ООШ с. Полом.

Благодаря целенаправленной работе по улучшению качества предоставления образовательных услуг в сфере общего образования уровень удовлетворенности жителей района качеством общего образования на протяжении ряда лет остается высоким. В отчетном году по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее – ФГОС НОО) обучались 1-4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, по ФГОС ООО обучались учащиеся 5-9 х классов школ района, по ФГОС СОО – обучающиеся 10 классов. Проведенная управлением образования организационная работа и созданная нормативная правовая база по обеспечению перехода школ на ФГОС обеспечили плановое и качественное введение ФГОС СОО: во всех школах района разработаны и утверждены ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, определены и утверждены приказами директоров списки учебников на 2020/2021 учебный год, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Во всех школах обеспечена реализация часов внеурочной деятельности за счет средств областного бюджета. 100% обучающихся по ФГОС обеспечены учебниками.

Охват детей начальным, основным и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 –17 лет) сохранился на уровне 2019/2020 учебного года и составил 100%.

Все обучающиеся общеобразовательных организаций Кирово – Чепецкого района получают образовательные услуги в одну смену.

Кадровое обеспечение

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. В образовательной политике Кирово – Чепецкого района задача привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.

В среднем по Кирово – Чепецкому району на 1 педагога во всех муниципальных общеобразовательных организациях в 2021 году приходится 8,75 человек.

Наш район в числе муниципальных образований, в которых, средний уровень заработной платы сохраняется на уровне предыдущего года.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования по итогам 2021 года составила 32,3 тыс. руб., что выше аналогичного значения прошлого года на 18%. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по Кирово-Чепецкому району составило 105 %.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования по итогам 2021 года составила 29,1 тыс. рублей. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Кирово-Чепецкому району составило 103,7 %.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования по итогам 2021 года составила 22,8 тыс. рублей. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по Кирово-Чепецкому району составило 103,9 %.

С 1 сентября 2020 года по поручению Президента РФ все классные руководители получают дополнительную выплату из средств федерального

бюджета в размере 5 тысяч рублей. За 2021 год произведены выплаты 123 педагогам на сумму 7 млн. 217 тыс. рублей.

Основную часть педагогического коллектива района составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством. Уровень квалификации педагогов оптимален для качественной реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования, осуществления инновационной деятельности. В 2020-2021 учебном году было аттестовано 40 педагогов общеобразовательных организаций. В настоящее время в школах района 108 педагогов (58 %) имеют категории, из них 47 - высшую, 61 - первую.

В дошкольных образовательных организациях в 2020–2021 учебном году 5 человек были аттестованы на высшую категорию, 1 – на первую. В результате на текущий момент в детских садах 31 педагогический работник имеет категорию, в том числе 16 человек – высшую, 15 человек – первую.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет увеличился в сравнении с 2020 годом на 0,6 % и составил 16,4%.

Сеть образовательных организаций

В 2020 – 2021 учебном году в сфере общего образования работало 13 общеобразовательных организаций, в которых обучалось 1535 школьников.

3 государственные школы: коррекционная школа – интернат 8 вида для детей-сирот с. Бурмакино, Кирово – Чепецкая санаторная школа – интернат в Перекопе и Кировский кадетский корпус, в которых обучался 465 школьников. Доля сельских школ в общем числе дневных муниципальных школ составляет 100%.

На базе 1 школы для обучающихся организованы группа продленного дня МКОУ СОШ п. Ключи. (20 школьников посещали данные группы).

В 2020 – 2021 учебном году 12 ученикам (МКОУ СОШ с. Филиппово, МКОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ п. Ключи, МКОУ ООШ ж.д.ст. Просница, МКОУ ООШ с. Фатеево, МКОУ ООШ с. Полем, МКОУ СОШ с. Селезениха), нуждающимся в обучении на дому по индивидуальному учебному плану в связи с состоянием здоровья и изъявившим желание

обучаться дистанционно при условии отсутствия медицинских противопоказаний, была предоставлена такая возможность.

В 2020 – 2021 учебном году дистанционные уроки в школах района не велись.

Организация питания обучающихся начальных классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций

С 01.09.2021 года было организовано горячее бесплатное питание всем учащимся начальной школы, в 13 общеобразовательных организациях получали питание 710 учащихся начальных классов, стоимость одного завтрака составляет 57 руб. 70 копеек. К началу учебного года были подготовлены все 14 школьных столовых: проведен косметический ремонт, устранены предписания надзорных органов. При этом, существуют проблемы замены технологического оборудования на пищеблоках школьных столовых и обеспечения их квалифицированными кадрами.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Кирово-Чепецкий район в течение многих лет ведет активную политику участия в федеральных и областных программах, предусматривающих реализацию мероприятий по капитальному и текущему ремонту школ и детских садов района.

Современная школа - это прежде всего организация современной комфортной среды, соответствующей требованиям комплексной безопасности. Следует отметить, что образовательные учреждения нашего района имеют неплохую материально – техническую базу и поддерживают её в хорошем состоянии. Школы и детские сады находятся в типовых кирпичных зданиях и имеют все виды благоустройства.

Руководители образовательных учреждений в 2021 году проделали большую работу по разработке паспортов безопасности объектов. На устранение замечаний, прописанных в данных документах, необходимо затратить 18 млн 676 тыс. руб. Для выполнения мероприятия по антитеррористической защищенности объектов образования 3 и 4 категории

в 2021 году были выделены денежные средства в размере 1 млн. 294 тыс. рублей на:

- оснащение системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (19 объектов);

- оборудование объекта (территории) системами оповещения и управления эвакуацией при угрозе чрезвычайной ситуации (28 объектов);

- приобретение ручных металлодетекторов (9 объектов);

- осуществление мероприятий по информационной безопасности (25 объектов).

- В сентябре 2021 года все паспорта безопасности образовательных организаций (28 объектов) были согласованы в Росгвардии, МЧС России по Кировской области и в УФСБ России по Кировской области.

На реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов, а именно, на замену оконных блоков МКОУ ООШ с. Полом из областного бюджета выделены средства в размере 295 тыс. руб.

Из местного бюджета на ремонт кровли МКОУ СОШ с. Кстинино направлено 630 тыс. руб.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» наш район участвовал в федеральной программе по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, благодаря действию которой отремонтированы 11 спортивных залов, в том числе в 2021 году в МКОУ СОШ с. Филиппово, МКОУ СОШ д. Малый Коньп на общую сумму – 3 млн. 492 тыс. руб.

В рамках соглашения администрации района с компанией УРАЛХИМ в школах и детских садах проведены ремонты зданий, устранены предписания надзорных органов на сумму 249 тыс. рублей.

Затраты бюджета на подготовку образовательных организаций к 2021-2022 учебному году составили 5 млн 588 тыс. руб.

По итогам грантового конкурса среди общеобразовательных средних

учреждений района «Эффективная школа», проводимого администрацией района совместно с компанией «УРАЛХИМ», на улучшение материально-технической базы в рамках совершенствования образовательного процесса выявлено 2 победителя:

- МКОУ СОШ с. Филиппово – тема проекта «Школа как ресурсный центр развития села».

- МКОУ ООШ с. Полом – тема проекта «Мини – лаборатория для исследований объектов и явлений природы».

Школы получили на реализацию проекта средства в сумме **200** тыс. руб.

Для централизованной доставки обучающихся к школам в районе имеются 7 школьных автобусов, которые перевозят 167 учащихся.

По результатам работы общеобразовательных организаций за 2021 год составлен рейтинг эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций. Призовые места по общеобразовательным организациям заняли МБОУ СОШ с. Бурмакино, МКОУ ООШ с. Полом, МКОУ СОШ с. Филиппово, по дошкольным образовательным организациям – МКДОУ д/с «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ д/с «Радуга» ст. Просница, МКДОУ д/с «Колокольчик» с. Кстинино. На поощрение организаций выделено из спонсорских средств 60 тыс. руб.

Создание Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в 2021 году в районе созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ СОШ с. Бурмакино и МКОУ ООШ ж.д.ст. Просница. Основной деятельностью Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, освоения программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для

практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Двум школам были выделены средства на ремонт кабинетов, приобретение необходимой мебели, брендиование из федерального бюджета на сумму 603 тыс. рублей, из местного бюджета 606 тыс. руб. В центры «Точка роста» поступило оборудование (для изучения основ робототехники, механики, основ программирования, а также необходимое компьютерное оборудование) на сумму 2 млн. 927 тыс. рублей.

В течение летнего периода руководители центров и учителя химии, физики, биологии, прошли курсовую подготовку при Академии Министерства Просвещения РФ. В октябре Кашина Е.А. принимала участие в Форуме руководителей и педагогов центров «Точка роста» в г. Нижний Новгород.

В 2022 году Центры «Точка роста» откроются еще в шести школах района, в 2023 году – в трех школах.

Информатизация образования

Приоритетным направлением работы в рамках нацпроекта «Образование» является оснащение школ современным компьютерным оборудованием. В 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» поступило оборудование для оснащения компьютерных классов в 4 школах района: МБОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ с. Кстинино, МБОУ СОШ с. Бурмакино, МКОУ СОШ с. Филиппово. Всего было передано 115 ноутбуков с компьютерными мышками, МФУ в количестве 6 штук на общую сумму 7 млн. 549 тыс. рублей. В 2022 году планируется оснащение еще 5 школ в п. Ключи, с. Фатеево, Полом, с. Каринка, ст. Просница, в 2023 году – 3 школы в д. Чуваши и Малый Коньп, с. Селезениха.

Продолжена работа по информатизации образовательной среды. С 2021 года все общеобразовательные организации были подключены к сети Интернет по Федеральному контракту. В штатном режиме функционируют сайты образовательных организаций, информация на них обновляется в сроки, установленные нормативно-правовыми документами. Родители имеют

возможность подать электронное заявление в общеобразовательную организацию через информационную систему «Аверс: Зачисление в образовательную организацию». В школах внедрены в работу электронные классные журналы на платформах «Аверс: Электронный классный журнал» и «Дневник.ру». В течение 2021 года продолжалась работа в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

В образовательной деятельности началось внедрение платформы «Сферум» для проведения онлайн-уроков и мероприятий. Это дополнительный цифровой инструмент, который поможет усовершенствовать образовательный процесс, расширить спектр возможностей для организации образовательного процесса.

Условия получения общего, основного и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Одной из приоритетных задач современной образовательной политики является создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для своевременной коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, их социальное развитие, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Для решения задач обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в наших образовательных организациях ведется работа по созданию инклюзивного образовательного пространства.

Всего обучаются 72 несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, из них 8 с инвалидностью и 13 детей-инвалидов. 12 учащихся с ОВЗ получают образование на дому. В школах и детских садах, где обучаются дети с ОВЗ, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с заключениями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии. 88 педагогов прошли курсовую

подготовку по работе с детьми с ОВЗ. В 6 образовательных организациях работают педагоги-психологи: школах с. Бурмакино, д. М.Коньц, с. Пасегово, ст. Просница; детских садах ст. Просница, с. Пасегово.

Все обучающиеся с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание, а дети, получающие образование на дому, обеспечиваются денежной компенсацией. На питание обучающихся с ОВЗ в 2021 году всего было израсходовано 582 тыс. руб.

Вопросы материально-технического (специальное оборудование, пандусы и т.д.) и кадрового обеспечения (в школах района всего 2 психолога на неполную ставку и 2 учителя – логопеда тоже на неполную ставку) работы с детьми с ОВЗ остаются открытыми и требуют финансовых вложений.

Качество образования

По итогам 2020 - 2021 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях 589 школьников (44,3%), обучались на «хорошо» и «отлично». Три школы, такие как МКОУ ООШ с. Фатеево (60,0%), МКОУ СОШ с. Филиппово (52,8%), МКОУ СОШ с. Каринка (52,6%) показывают значительное превышение данного показателя над средним по району. Доля отличников в этом году в школах района составляет 7,2% школьников, что аналогично значению прошлого периода. Наибольшее количество отличников в МКОУ ООШ с. Фатеево (18%), Краснооктябрьская ООШ д. Чуваши (18%), МКОУ ООШ ст. Просница (12,6%).

Из 45 выпускников 11 классов муниципальных образовательных учреждений 3 человека из МКОУ СОШ с. Каринка (2 чел.), МБОУ СОШ с. Пасегово (1 чел.) награждены медалями федерального уровня, два выпускника из МКОУ СОШ с. Филиппово, МБОУ СОШ с. Пасегово – региональной медалью.

6,2% выпускников 9 классов из МКОУ СОШ с. Кстинино, МБОУ СОШ с. Бурмакино, МКОУ СОШ с. Каринка, МКОУ ООШ с. Фатеево (2), МКОУ СОШ с. Филиппово (2 чел.) получили аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА 9 и ГИА 11)

в 2020 году прошла в организованном порядке, без технологических сбоев и нарушений. В целом результаты ГИА 2021 года остались на уровне результатов прошлого учебного года.

Финансово- экономическая деятельность

В 2017 - 2021 годах отмечалось увеличение общего объема финансовых средств, выделяемых муниципальным общеобразовательным организациям, в расчете на одного учащегося:

- 2017г. – 59,3 тыс. руб.
- 2018г. – 97,5 тыс. руб.
- 2019г. – 97,53 тыс. руб.
- 2020г. – 98,3 тыс. руб.
- 2021г. – 98,8 тыс. руб.

Выводы: Основными задачами развития общего образования на 2022 год являются:

- формирование у обучающихся современных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием ресурсов вновь созданных субъектов в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- реализация мероприятий по переходу общеобразовательных организаций на обучение по обновленным ФГОС начального и основного общего образования;

- организация мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательные организации;

- создание современных условий для реализации образовательного процесса путем строительства новых школ, модернизации имеющейся инфраструктуры общего образования и оснащения школ современным оборудованием;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение

безопасности в образовательных организациях;

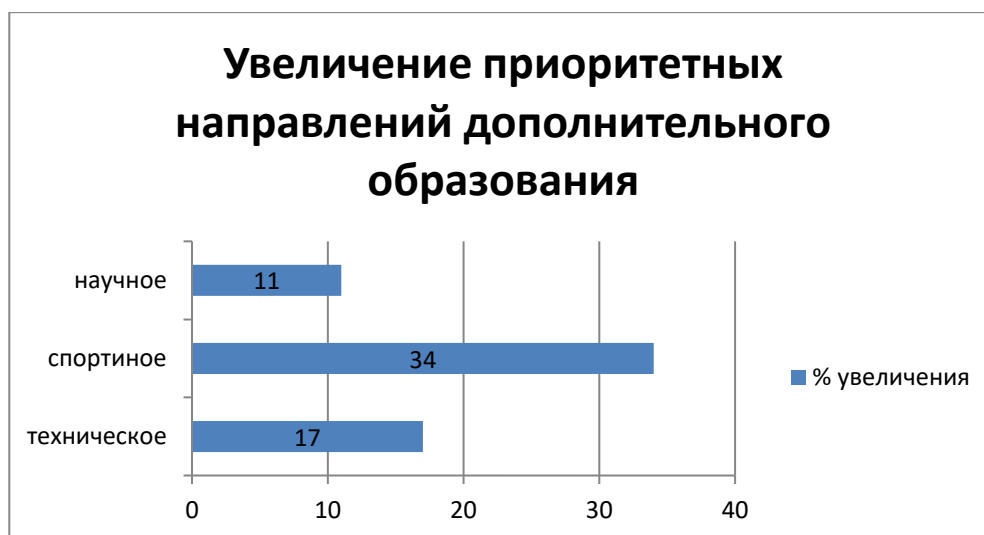
- осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий, обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В 2021 году произошло знаменательное событие в развитии системы дополнительного образования Кирово-Чепецкого района. Через договоры о сетевой форме сотрудничества, объединения дополнительного образования открылись на базе школ и детских садов в 13 сельских поселениях района, таким образом, охват дополнительным образованием по поселениям, впервые составил 100%. Значительные улучшения произошли не только в структурных, но и в количественных показателях охвата детей дополнительным образованием. В 2021 году Дом детского творчества увеличил количество воспитанников, по сравнению с 2020 годом на 11,7%, доведя среднегодовой показатель охвата до 1260 детей. Увеличилось и процентное соотношение обучающихся в ДДТ к общему количеству учащихся, получающих дополнительное образование до 90%.

Позитивные изменения происходят не только в количественном, но и в качественном компоненте системы дополнительного образования Кирово-Чепецкого района. В соответствии с решениями рабочей группы по развитию приоритетных направлений дополнительного образования в Кирово-Чепецком районе, идет перепрофилирование образовательных программ с целью увеличения контингента обучающихся по техническому, физкультурно-спортивному и естественнонаучному направлениям. Так за 2021 год, количество обучающихся технической направленности выросло на 17%, физкультурно-спортивной на 34%, естественнонаучной на 11%.

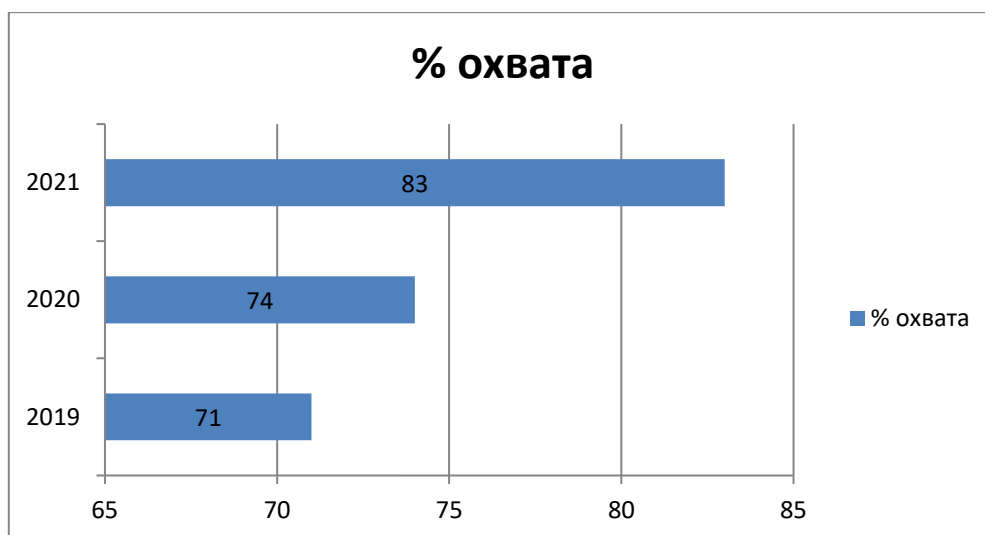


Основные задачи, стоящие перед управлением образования администрации Кирово-Чепецкого района в сфере развития дополнительного образования детей в 2021 году:

- совершенствование системы ПФДО в Кирово-Чепецком районе;
- координация работа муниципального опорного центра дополнительного образования;
- сохранение принципа доступности и бесплатности дополнительного образования;
- повышение квалификации (профессионального мастерства) педагогических – выполнение плана мероприятий «Дорожная карта» по дальнейшему продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях Кирово-Чепецкого района, доведение охвата учащихся школ, получающих дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности до 100%.

Контингент

Охват детей в возрасте 5 – 18 лет услугами по обучению по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году составил 83% от общего количества обучающихся ОО района. Значение показателя на 9 % больше, чем в 2020 году.



Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Кирово-Чепецком районе является стабильным на протяжении ряда лет и составляет 100%. То есть обучающиеся всех ОО Кирово-Чепецкого района, при желании, могут получать дополнительное образование по всем шести образовательным направлениям. Общее количество воспитанников, получивших в различной форме дополнительное образование в 2021 году составило 1250 человек.

Контингент обучающихся по направлениям превалирует в физкультурно-спортивной (37,1%) и социально-педагогической (22,4%). В других направлениях цифры, следующие: художественная (11,9%), техническая (11,9%), естественнонаучная (12,5%), туристско-краеведческая (4,2%). По сравнению с 2020 годом произошел рост численности обучающихся по:

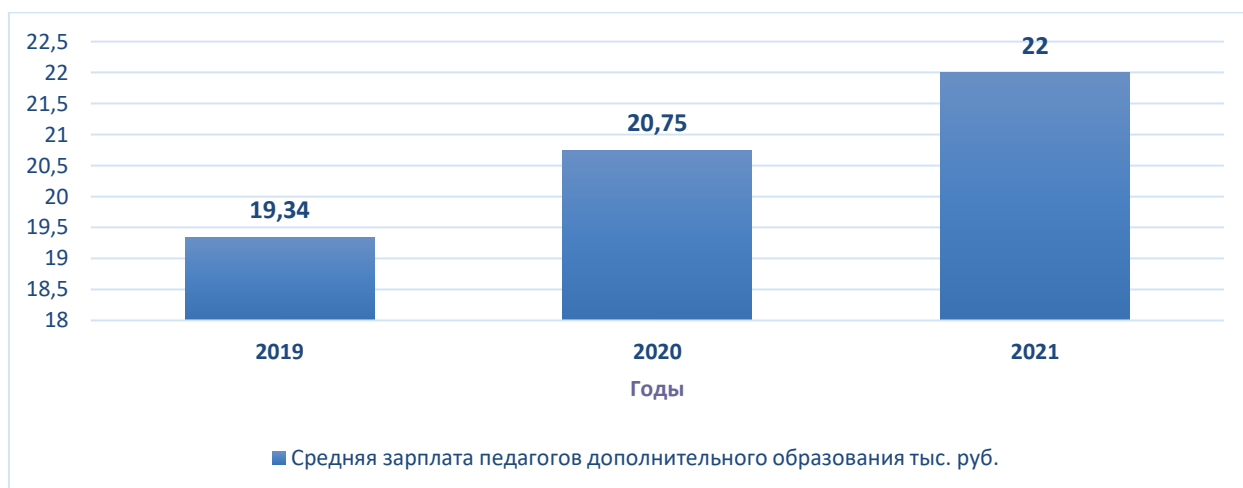
- художественной направленности на 0,6 процентных пункта;
- социально-педагогической направленности на 1,6 процентных пункта;
- естественнонаучной направленности на 0,1 процентных пункта;
- туристско-краеведческой направленности на 0,4 процентных пункта.

Удельный вес численности детей, обучающихся в объединениях различной направленности, в %

Направленность общеобразовательной программы	2020 год	2021 год
Художественная	15,2	11,9 ↓
Физкультурно-спортивная	31	42,1 ↗
Социально-педагогическая	24,6	22,4 ↓
Техническая	10,3	11,9 ↗
Естественнонаучная	12,7	12,5 =
Туристско-краеведческая	6,2	4,2 ↓

Кадровое обеспечение

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования по итогам 2021 года составила 22,8 тыс. рублей. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по Кирово-Чепецкому району составило 103,9 %.



Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году составил 94,4%, в том числе по внешним совместителям - 92,6 %. 100% штатных педагогических работников имеют образование по укрупненной группе специальностей и

направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки». Так же 100% штатных педагогов имеют возраст до 35 лет.

Сеть образовательных организаций

В 2021 году в системе образования Кирово-Чепецкого района Кировской области действует 1 организация дополнительного образования, муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества, который является организационным и информационно-методическим центром по каждому направлению деятельности: художественному, туристско-краеведческому, естественнонаучному, техническому, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Дом детского творчества в 2021 году второй раз участвовал в конкурсе на предоставление субсидии из федерального бюджета на создание новых учебных мест в муниципальных организациях дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". В 2019 году учреждение вошло в число победителей конкурсного отбора, и получило оборудование для занятий на общую сумму – 887 тысяч рублей. Все полученное оборудование было передано в школы района. В 2021 году Дом детского творчества стал победителем конкурсного отбора сразу в двух направлениях: техническом (робототехника) и естественнонаучном (экологический мониторинг), и общая сумма субсидии из Федерального бюджета составила 1 миллион 652 тысячи рублей. Уже объявлен конкурс среди школ на использование нового оборудования в 2022-2023 учебном году.

В 2021 году получены денежные средств за участие ДДТ в «Конкурсном отборе комплексов мер субъектов Российской Федерации «Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в

таких семьях». Учебное оборудование на сумму 816 тысяч рублей, было истрачено на деревообрабатывающие станки и швейное оборудование в кружки школы с. Филиппово, и сельхоз техники и инвентаря в школы Селезенихи и Бурмакино. Таким образом, работу Дома детского творчества по привлечению денежных средств на приобретение высокотехнологичного учебного оборудования через участие в гранатовых конкурсах следует считать успешной, всего за последние три года на эти цели получено 3 миллиона триста тридцать пять тысяч рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил в 2021 году 4,925 мил. рублей, что в расчете на одного обучающегося составляет 3,9 тыс. рублей.

Выводы

Управление образования администрации Кирово-Чепецкого района Кировской области совместно с органами местной исполнительной власти и образовательными организациями продолжает успешно решать задачи развития системы дополнительного образования в районе:

1. На базе МКУ ДО ДДТ успешно функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования.
2. Успешно внедрена, и продолжает совершенствоваться система ПФДО в Кирово-Чепецком районе, сертификаты дополнительного образования получили около 85% учащихся и воспитанников ОО в возрасте от 5 до 18 лет.
3. Реализуется комплекс конкурсных и спортивных мероприятий, направленный на выявление и развитие молодых талантов.
4. Сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей, доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных организациях дополнительного образования по бесплатным программам, составляет 100%.

Главную оценку деятельности организаций дополнительного образования производят потребители услуги – дети и их родители. По итогам

независимой оценки, удовлетворенность населения района дополнительным образованием составила 96,6%.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Особое внимание в Кирово – Чепецком районе уделяется созданию системы работы с талантливыми детьми и подростками.

Одной из наиболее эффективных форм по выявлению и поддержке одаренных детей в районе по – прежнему остается развитие олимпиадного движения школьников. В 2021 году на базе школ Кирово-Чепецкого района проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий по 19 образовательным предметам. Общее количество участников составило 629 человек, что больше аналогичного значения прошлого года на 30%. 268 обучающихся стали победителями и призерами олимпиады.

По итогам муниципального этапа для участия в региональном этапе от Кирово-Чепецкого района приглашены 13 учеников 7–11-х классов, набравшие необходимое количество проходных баллов, из МБОУ СОШ с. Бурмакино, МБОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ с. Селезениха; МКОУ ООШ с. Полом; МКОУ СОШ п. Ключи; КОГОбУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа –интернат»; КОГОАУ «Кировский кадетский корпус».

Ежегодно школьники 1–11 классов общеобразовательных организаций района принимают участие в международных и Всероссийских конкурсах различной предметной направленности: «Астра – природоведение для всех», «British Bulldog», «Смартик», «Смарт Кенгуру», «Смарт – ЕГЭ», «Пегас», «Золотое Руно», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру-математика для всех». Среднее количество участников в год составляет более двух тысяч человек. Ключи, МКОУ СОШ с. Селезениха и КОГОАУ «Кировский кадетский корпус».

В целях выявления и поддержки детей, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности, в марте 2021 года был проведен VIII районный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов. В Конкурсе приняли участие 11 учащихся начальных классов из 5 общеобразовательных организаций района: МБОУ СОШ с. Бурмакино, МКОУ СОШ п. Ключи, МКОУ ООШ с. Фатеево, МБОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ ООШ с. Полом. Конкурс проводился в заочной форме по 2 номинациям, в каждой из которых определены победители и призеры.

Конкурс способствовал активизации исследовательской деятельности учащихся, выявлению одаренных детей, обладающих способностями к исследованию. Все участники были награждены памятными подарками от спонсора мероприятия - компании филиала «КЧХК «АО ОХК «УРАЛХИМ» в городе Кирово-Чепецке.

За 2021 год проведено 19 крупных районных мероприятий, с участием 2872 человек. Значительная часть воспитательной работы проводится через Кирово-Чепецкое районное отделение областной детской общественной организации «Юность Вятского края». В 2021 году членами районного отделения являлись около 786 детей и подростков, что составляет около 57 % всех учащихся района. Данный показатель остается практически постоянным, рост с 2020 года – 1,3%.

В районе осуществляется адресная поддержка талантливой молодежи. 17 учащихся общеобразовательных школ стали стипендиатами главы Кирово-Чепецкого района по итогам завершившегося 2020-2021 учебного года и районных, областных и Всероссийских конкурсов и олимпиад.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Проведенный анализ состояния системы образования Кирово – Чепецкого района показал, что в муниципальном образовании выработаны подходы к созданию новой модели системы образования, и продолжаются институциональные изменения, направленные на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического развития района.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество и доступность образования. 95,6% выпускников 11 классов и все выпускники 9х классов справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты.

По итогам 2020 - 2021 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях 589 школьников (44,3%), обучались на «хорошо» и «отлично». Три школы, такие как МКОУ ООШ с. Фатеево (60,0%), МКОУ СОШ с. Филиппово (52,8%), МКОУ СОШ с. Каринка (52,6%) показывают значительное превышение данного показателя над средним по району. Доля отличников в этом году в школах района составляет 7,2% школьников, что аналогично значению прошлого периода. Наибольшее количество отличников в МКОУ ООШ с. Фатеево (18%), Краснооктябрьская ООШ д. Чуваши (18%), МКОУ ООШ ст. Просница (12,6%).

Из 45 выпускников 11 классов муниципальных образовательных учреждений 3 человека из МКОУ СОШ с. Каринка (2 чел.), МБОУ СОШ с. Пасегово (1 чел.) награждены медалями федерального уровня, два выпускника из МКОУ СОШ с. Филиппово, МБОУ СОШ с. Пасегово – региональной медалью.

6,2% выпускников 9 классов из МКОУ СОШ с. Кстинино, МБОУ СОШ с. Бурмакино, МКОУ СОШ с. Каринка, МКОУ ООШ с. Фатеево (2), МКОУ СОШ с. Филиппово (2 чел.) получили аттестат с отличием.

По итогам муниципального этапа для участия в региональном этапе от Кирово-Чепецкого района приглашены 13 учеников 7–11-х классов,

набравшие необходимое количество проходных баллов, из МБОУ СОШ с. Бурмакино, МБОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ с. Селезениха; МКОУ ООШ с. Полом; МКОУ СОШ п. Ключи; КОГОбУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа –интернат»; КОГОАУ «Кировский кадетский корпус».

Основную часть педагогического коллектива района составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством. Уровень квалификации педагогов оптимален для качественной реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования, осуществления инновационной деятельности. В 2020-2021 учебном году было аттестовано 40 педагогов общеобразовательных организаций. В настоящее время в школах района 108 педагогов (58 %) имеют категории, из них 47 - высшую, 61 - первую.

В дошкольных образовательных организациях в 2020–2021 учебном году 5 человек были аттестованы на высшую категорию, 1 – на первую. В результате на текущий момент в детских садах 31 педагогический работник имеет категорию, в том числе 16 человек – высшую, 15 человек – первую.

Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, стоявшие в очереди, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

Управлением образования Кирово – Чепецкого района проведены организационные мероприятия, способствующие качественному внедрению ФГОС на территории муниципального образования.

Развивается система обучения детей-инвалидов на дому и дистанционное обучение сельских школьников.

Для обеспечения доступности качественного образования обучающимся из отдаленных сельских населенных пунктов осуществляется их доставка в ближайшую школу.

Охват детей в возрасте 5 – 18 лет услугами по обучению по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году составил 83% от общего количества обучающихся ОО района. Значение показателя на 9 % больше, чем в 2020 году.

В 2021 году получены денежные средств за участие ДДТ в «Конкурсном отборе комплексов мер субъектов Российской Федерации «Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях». Учебное оборудование на сумму 816 тысяч рублей, было истрчено на деревообрабатывающие станки и швейное оборудование в кружки школы с. Филиппово, и сельхоз техники и инвентаря в школы Селезенихи и Бурмакино.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования по итогам 2021 года составила 22,8 тыс. рублей. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по Кирово-Чепецкому району составило 103,9 %.

В целом по району обеспечен высокий уровень доступности и качества образования. Вместе с тем по ряду позиций муниципальная система образования не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития района и области.

Основной проблемой системы образования района, как и в целом по Кировской области, является сложная демографическая ситуация: идет активная миграция сельского населения в городскую местность, сохраняется тенденция оттока «талантливой» молодежи в другие регионы.

В малочисленных образовательных организациях не созданы в полном объеме условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу.

Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является существующая сеть организаций дополнительного образования детей, которая не может обеспечить доступность качественных образовательных услуг всем желающим, особенно жителям сельских населенных пунктов.

Для отдельных территорий и групп детей сохраняется неравенство в доступе к качественному образованию. В условиях активной миграции сельского населения в городскую местность сохраняется проблема удовлетворения растущих потребностей населения в получении услуг дошкольного образования.

В отдаленных от города населенных пунктах детские сады заполнены менее чем наполовину (с. Селезениха, д. Малый Коньп, с. Филиппово), а в сельских поселениях района, расположенных вблизи городов Кирова и Кирово-Чепецка очередность с 1,5 до 3 лет и старше сохраняется в связи с высоким ростом рождаемости (с. Кстинино, с. Пасегово).

Сохраняется проблема обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является тенденция сокращения спектра образовательных услуг в области физкультурно-спортивного, технического и научно-исследовательского творчества.

В условиях дефицита ресурсов увеличивается количество образовательных организаций, не отвечающих требованиям качества образовательной инфраструктуры, критериям комфорта и безопасности.

Основной проблемой системы образования района, как и в целом по области, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования.

Медленно происходит обновление педагогических коллективов молодыми специалистами, особенно в сельских населенных пунктах, удаленных от городов Кирова и Кирово – Чепецка. Растет число учителей пенсионного возраста, и сокращается доля молодых специалистов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Стратегические ориентиры развития образования Кировской области в 2022 году определены:

государственной программой Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования»;

региональными проектами («Создание современных школ в Кировской области»; «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области»; «Поддержка семей Кировской области, имеющих детей»; «Создание цифровой образовательной среды в Кировской области»; «Учитель будущего Кировской области»; «Повышение конкурентоспособности профессионального образования в Кировской области»; «Организация непрерывного образования в Кировской области»; «Развитие социальной активности в Кировской области»; «Содействие занятости женщин – создание в Кировской области условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»), утвержденными Советом по проектному управлению при Губернаторе Кировской области.

В сфере общего образования детей приоритетами на 2022 год определены:

- сохранение обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- повышение доступности дошкольного образования мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных организациях;
- создание современных условий обучения в общеобразовательных организациях;
- обновление материально-технической базы в организациях;
- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

В 2022 году в 6 школах, расположенных в сельской местности, запланировано создание центров образования естественно – научной и технологической направленностей «Точки роста» (МКОУ ООШ с. Полом, МКОУ СОШ с. Филиппово, МБОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ п. Ключи, МКОУ СОШ с. Кстинино, МКОУ ООШ с. Фатеево). Эти школы будут оснащены современным оборудованием для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», а также оборудованием для изучения основ робототехники и программирования.

В целях создания цифровой образовательной среды в 2022 году компьютерным оборудованием запланировано оснащение 5 школ (МКОУ СОШ п. Ключи, МКОУ ООШ с. Фатеево, МКОУ ООШ с. Полом, МКОУ СОШ с. Каринка, МКОУ ООШ ж.д.ст. Просница).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» наш район участвовал в федеральной программе по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, в 2022 году запланирован ремонт спортивного зала в МКОУ Краснооктябрьской ООШ д. Чуваши.

Продолжит функционирование целевая модель дополнительного образования, созданная в 2020 году.

В 2021 году Дом детского творчества стал победителем конкурсного отбора сразу в двух направлениях: техническом (робототехника) и естественнонаучном (экологический мониторинг), и общая сумма субсидии из Федерального бюджета составила 1 миллион 652 тысячи рублей. Уже объявлен конкурс среди школ на использование нового оборудования в 2022-2023 учебном году.

Стратегическим приоритетом должно стать воспитание подрастающего поколения.

Учитывая потребности региона в инженерных кадрах, в сфере дополнительного образования детей должно стать приоритетным направление технического творчества.

В целях обеспечения условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), необходимо продолжить формирование инфраструктуры добровольческого движения в районе.

По развитию кадрового потенциала системы образования района на 2022 год запланированы мероприятия, призванные обеспечить решение актуальных задач по повышению социального статуса педагогов; стимулированию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; формированию персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов; развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

**Показатели мониторинга системы образования
для органов местного самоуправления**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	85,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	44,5
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	97,4
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	54,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	15,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	72,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих	0

частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	16,1
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	12,6 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80,7
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	12,8
инструкторы по физической культуре;	2,6
учителя-логопеды;	1,3
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2,6
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	103,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	11,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства	100

(водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	90,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,004
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,004
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по	100

образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	22,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	710
основное общее образование (5–9 классы);	767
среднее общее образование (10–11(12) классы).	63
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	86,8
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	3,77
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	8,75
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	16,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	105
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без	32

внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	3
из них в штате;	23,1
педагогов-психологов:	
всего,	4
из них в штате;	30,8
учителей-логопедов:	
всего,	2
из них в штате;	15,4
учителей-дефектологов:	
всего,	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	10,2

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	33,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	28,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	92,3
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0

из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	5,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	53,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	45
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	16,7
педагога-психолога;	25
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	96,1

общеобразовательных организаций.	
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	98,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	25
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	103,9
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	94,4
внешние совместители.	92,6
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного	100

образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	100
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	24,4
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	42,8
системы видеонаблюдения;	0
«тревожную кнопку».	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	8
имеющих доступ к информационно-	8

телекоммуникационной сети «Интернет».	
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	3,9 тыс. руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей: За 2021 год 248 воспитанников и объединений Дома детского творчества Кирово-Чепецкого района становились победителями и призерами конкурсов, в том числе 72 раза стали победителями и призерами окружного и областного уровня и 21 раз Всероссийского и международного уровня.	

Значения показателей рассчитываются на основе данных федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Начальник управления образования администрации Кирово – Чепецкого района



О.В. СклЯрова