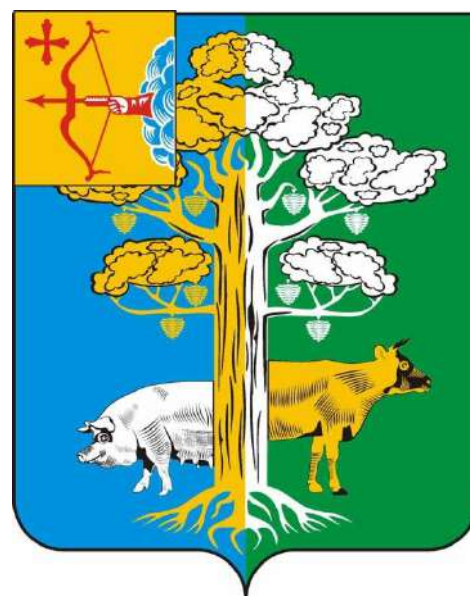


**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВО –
ЧЕПЕЦКОГО
РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**



Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	3
1. Вводная часть.....	3
1.1. Аннотация.....	3
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст.....	7
1.7. Особенности образовательной системы.....	11
II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	11
2. Основная часть.....	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	20
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей.....	35
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	40
3. Выводы и заключения.....	40
3.1. Выводы.....	40
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	45
Приложение: Показатели мониторинга системы образования за 2022 год.	48

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет о результатах мониторинга системы образования Кирово – Чепецкого района подготовлен в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Кирово – Чепецкого района. Он нацелен на информационную поддержку реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление), подготовленном согласно части 5 статьи 97 Федерального закона.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования за 2021 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте управления образования администрации Кирово – Чепецкого района.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке отчета принимали участие сотрудники управления образования администрации Кирово-Чепецкого района, сотрудники районного методического кабинета управления образования администрации Кирово-Чепецкого района, сотрудники муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений Кирово – Чепецкого района Кировской области».

1.3. Контакты

Название: управление образования администрации Кирово – Чепецкого района

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово - Чепецк, ул. Первомайская, д. 10.

Руководитель: Складорова Ольга Владимировна

Контактное лицо: Зорина Светлана Витальевна

Телефон: +7 (83361) 4-32-83

Почта: r4312obraz@mail.ru

Название: методический кабинет управления образования администрации Кирово – Чепецкого района

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово - Чепецк, ул. Первомайская, д. 10.

Руководитель: Луппова Наталия Юрьевна

Контактное лицо: Сенникова Екатерина Николаевна

Телефон: +7 (83361) 4-61-44

Почта: r4312obraz@mail.ru

Название: муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений Кирово – Чепецкого района Кировской области».

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово - Чепецк, ул. Первомайская, д. 10.

Руководитель: Балахонова Ольга Михайловна

Контактное лицо: Хорошавина Татьяна Александровна

Телефон: +7 (83361) 4-36-44

Почта: r4312obraz@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчет включает в себя информацию о системе образования Кирово – Чепецкого района, полученную на основе мониторинга системы образования за предыдущие годы, данные государственного статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования за 2022 год, а также данные, получаемые при осуществлении своих функций управлением образования Кирово – Чепецкого района, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования Кирово – Чепецкого района использована информация социологических исследований по удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного образования, общего и дополнительного образования детей, проведенных Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, а также информация, полученная по итогам проведенных электронных мониторингов.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Функционирование системы образования в 2022 году происходило в соответствии со стратегическими приоритетами и в рамках государственной образовательной политики.

Организационной основой для реализации стратегических мероприятий по развитию системы образования района в 2022 году стали государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от

30.12.2019 №754- П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования» и муниципальная программа «Развитие системы образования Кирово – Чепецкого района», утвержденная Постановлением администрации района от 10.09.2018г. №159 с изменениями.

Важным инструментом реализации государственной политики в сфере образования в 2022 отчетном году стала реализация приоритетных проектов, реализуемых в рамках национальных проектов» Образование» и «Демография»:

«Создание современных школ в Кировской области»;

«Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области»;

«Создание цифровой образовательной среды в Кировской области»;

«Патриотическое воспитание граждан Кировской области»

Региональные проекты направлены на обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации работников сферы образования.

Инфраструктура

Муниципальный уровень управления образованием представляет управление образования администрации Кирово – Чепецкого района, которое является центральным органом управления образованием в районе.

Функции информационного, методического и оценки качества образования в 2022 году выполнял районный методический кабинет управления образования администрации Кирово – Чепецкого района.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Кирово – Чепецкого района в 2022 году включала 25 образовательных организаций и предоставляла спектр образовательных услуг различным категориям граждан.

В сфере дошкольного образования услуги предоставляли 11 образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования, 3 школы с дошкольными группами.

В сфере общего образования функционировало 13 организаций, в том числе 1 с филиалом, реализующих программы общего образования. Доля сельских школ в общем числе муниципальных школ составляла 100%.

В систему образования входит 1 учреждение дополнительного образования детей - районный Дом детского творчества.

1.6. Образовательный контекст

На систему образования Кирово - Чепецкого района оказывают сильное влияние внешние по отношению к ней факторы.

В состав муниципального образования входят 13 сельских поселений и 235 населенных пунктов: из них 11 поселков, 12 сел, 196 деревень и 16 иных пунктов. Кирово-Чепецкий район имеет выгодное географическое положение, близкую расположенность к областному и районному центрам. Он расположен в центральной части Кировской области в 40 км северо-восточнее г. Кирова и занимает площадь - 2210, 27 кв. км, это 1,8 % площади Кировской области. Протяженность района с севера на юг составляет 30, а с запада на восток – 100 километров. Муниципальное образование граничит на севере - со Слободским, на юге – с Куменским, на западе – с Оричевским, а на востоке – с Зуевским районами.

Общая протяженность автомобильных дорог, проходящих по территории Кирово-Чепецкого района – 419,5 км, однако, удельный вес автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием равен 64 %. По территории района проходят дороги круглогодичного использования с интенсивностью движения более 200 единиц в сутки, соединяющие областной центр с другими муниципальными образованиями (108,6км) и регионами - Вятские Поляны - Казань, Советск, Зуевка – Фаленки - Пермь.

Кирово-Чепецкий район один из немногих имеет свой административный центр в другом муниципальном образовании. Административные органы управления районом расположены в муниципальном образовании город Кирово-Чепецк, что негативно сказывается на решении социально-экономических задач.

Экономические характеристики

Несмотря на влияние внешних и внутренних факторов на экономику района и страны в целом, которые носят сдерживающий характер, в экономике района в 2022 году сохраняется положительная динамика развития сельскохозяйственного производства и торговли, что говорит о стабильном развитии экономики района.

Оборот организаций, по предварительной оценке, по крупным и средним предприятиям по всем видам экономической деятельности составил **6,5** млрд. рублей или **111,4 %** к соответствующему периоду прошлого года. В структуре оборота организаций наибольшую долю составляет сельское хозяйство – **46,2%**, промышленное производство – **25,3%**, торговля – **15,0%**, т.е. наблюдается в сравнении с 2021 годом увеличение оборотов произведенной продукции в сельском хозяйстве (139,5 %), увеличение в торговле (124,4 %), в промышленном производстве снижение на 21,9% (78,1%). Снижение произошло в результате влияния санкций на экспорт продукции и импорт сырья и комплектующих, а также изменение логистики и увеличение расходов на данные цели. В 2022 году в сравнении с 2021 годом наблюдается рост производства основных пищевых продуктов мяса, молока, хлеба, произошло значительное увеличение производства комбикормов для КРС, в связи с запуском комбикормового завода Агрокомбинатом племзаводом «Красногорский». Снижение произошло в производстве кирпича, пара и горячей воды.

Одним из ключевых факторов, влияющих на дальнейшее развитие района, является привлечение инвестиций. Объем инвестиций в основной капитал по крупным и средним предприятиям в 2022 году составил **966 млн.**

105 тыс. рублей, или увеличился в **1,4** раза к аналогичному периоду прошлого года. В расчете на 1 жителя объем инвестиций составил **32188,2** рублей, что выше уровня прошлого года на **9,4 %**. Рост объема инвестиций связан с увеличением инвестиционной активности предприятий и организаций. В 2022 году наибольший объем инвестиционных вложений (55%) произведен сельскохозяйственными предприятиями (538 млн. рублей). Большая часть инвестиций направлена на обновление и модернизацию машин и оборудования и приобретение племенного скота. Запуск модернизированного комбикормового завода АО АКПЗ «Красногорский», в СПК «Коньп» был возведен и пущен в эксплуатацию новый двор с доярами-роботами на 150 голов крупного рогатого скота. В области здравоохранения и социальных услуг инвестиции составили 319 млн. руб. (33%). Основной объем инвестиций направлен на строительство и модернизацию сооружений, в частности модернизация комплекса очистных сооружений ФБУ ЦР ФСС «Вятские увалы», ввод в эксплуатацию отделения врача общей практики в с. Филиппово.

Обеспечен рост средней заработной платы на одного работника. По предварительной оценке, в 2022 году по полному кругу предприятий заработная плата составила **36563,12** рублей или 110,0% к уровню прошлого года. Среднемесячная заработная плата работников по организациям без субъектов малого предпринимательства за 2022 год составила **39572,9** руб. с ростом к уровню прошлого года на 13,4 %. Сохраняется положительная динамика роста фонда оплаты труда – основного бюджетобразующего показателя. Уровень безработицы на конец 2022 года составил 1,14 %, на начало года — 0,9%, т. е. снижение на 21%. Численность безработных граждан, зарегистрированных в центре занятости на 01.01.2023 года, составила 61 человек (на 37 % меньше прошлого года).

Прибыль прибыльных предприятий по крупным и средним предприятиям и организациям составила **804120,0** тыс. рублей, темп роста к

2021 году составил **214,4%**. Удельный вес прибыльных предприятий составил **62,5%**.

Демографические характеристики

Вопросы демографической политики являются одними из основных приоритетов в рамках стратегии развития Кирово – Чепецкого района. Одним из ключевых элементов социально—экономического развития района является регулирование процессов демографии. Основным фактором развития отраслей экономики является наличие трудовых ресурсов, определяющихся человеческим потенциалом. Так, численность постоянного населения в Кирово-Чепецком районе на начало 2023 года составила **19 871** человека. Все население является жителями сельской местности. Численность постоянного населения сократилось по отношению к прошлому году на **1700** человек. Снижение численности объясняется тем, что расчет произведен с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2020 года, кроме того, численность снизилась за счет естественной убыли населения, которая в 2022 году составила **231** человека. В 2022 году родилось - **170** человека, умерло – **401** человек. Плотность населения составляет **8,9** человек /кв. км. В 2022 году уровень трудовой миграции продолжает оставаться на высоком уровне. За пределами муниципального образования работают более **3,1** тысяч человек при численности населения, занятого в экономике **6,1** тыс. человек. В 2022 году наблюдается рост численности занятых в экономике на **5,56** %, в основном за счет роста числа самозанятых граждан. При этом численность работников средних и крупных предприятий снизилась на **5,8** %. Снижение количества трудовых ресурсов негативно сказывается на нашей налогооблагаемой базе. Поэтому, повышение инвестиционной привлекательности территории, создание благоприятных условий для развития новых производств и новых рабочих мест и как следствие – повышение доходности и уровня самодостаточности, должно быть одной из главнейших задач.

1.7. Особенности образовательной системы

Основной проблемой системы образования района, как и в целом по Кировской области, является сложная демографическая ситуация: идет миграция сельского населения в городскую местность, сохраняется тенденция оттока «талантливой» молодежи в другие регионы. Обостряет ситуацию несоответствие устаревшей материально-технической базы образовательных организаций требованиям новых стандартов, дефицит высококвалифицированных педагогических кадров, медленное обновление педагогических коллективов молодыми специалистами. Эти проблемы наиболее остро стоят в сельской местности, в том числе и в нашем районе. Анализ демографической ситуации показывает, что в ближайшие 5 лет произойдет дальнейшее снижение количества обучающихся в сельских школах, и это приведет к еще меньшей наполняемости классов, в том числе на старшей ступени.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Повышение доступности услуг и создание условий для качественного обеспечения образовательных услуг в сфере дошкольного образования является одним из главных стратегических направлений деятельности Кирово-Чепецкого района.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Система дошкольного образования Кирово-Чепецкого района объединяет 14 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: 11 дошкольных образовательных учреждений и 3 школы с дошкольными группами.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Количество детей, зарегистрированных на территории Кирово-Чепецкого района (в возрасте 1–6 лет) составило: в 2020 году – 1524 детей, в 2021 году – 1341 детей, в 2022 году – 1216 детей (таблица 1).

Таблица 1 – Численность детей на 31 декабря, чел.

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Темп роста, %
Всего детей в районе, чел.	1524	1341	1216	79,8
Очередь (от 2 месяцев до 7 лет), чел.	141	122	128	90,8
Очередь (от 1–6 лет), чел.	118	100	93	66,0
Численность детей, посещающих детский сад, чел.	799	725	675	84,5
Процент охвата, %	52,4	54,0	55,5	3,1 п.п.
Доля детей в очереди (в возрасте 1–6 лет), %	7,74	7,45	7,64	0,19 п.п.
Доступность дошкольного образования, %	85,0	85,9	87,9	+2,9 п.п.

Численность детей (в возрасте 1–6 лет), охваченных услугами дошкольного образования, на протяжении последних трех лет неуклонно снижается: 2020 год – 799 детей, 2021 год – 725 детей, 2022 год – 675 детей.

Дошкольные образовательные организации и дошкольные группы в образовательных организациях Кирово-Чепецкого района в 2022 году посещали 675 дошкольников, 93 дошкольников в возрасте с 2 месяцев до 6 лет числились в электронной очереди ЕРИСО КО для получения места в ДОО и дошкольные группы в ОО.

Доступность дошкольного образования показывает процентное отношение численности детей, получающих дошкольное образование, к сумме численности детей, получающих дошкольное образование, и численности детей, не обеспеченных местом в дошкольной образовательной организации, желающих получить место в ДО.

Доступность дошкольного образования всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составила 87,9%; что больше аналогичного значения прошлого года на 2 проц. пункта и на 2,9 проц. пунктов значения 2020 года (рисунок 1).

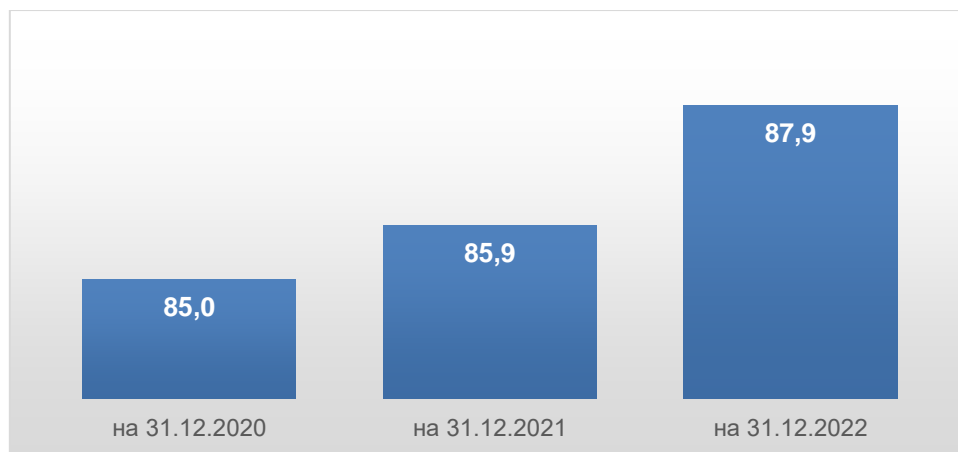


Рисунок 1– Доступность дошкольного образования в Кирово-Чепецком районе в 2020-2022 гг., %

Доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в 2022 году составила 55,5%, что выше аналогичного периода 2021 года на 1,5%, 2020 года на 3,1% (в 2021 году охват –54,0%, в 2020 году –52,4%) (рисунок 2).

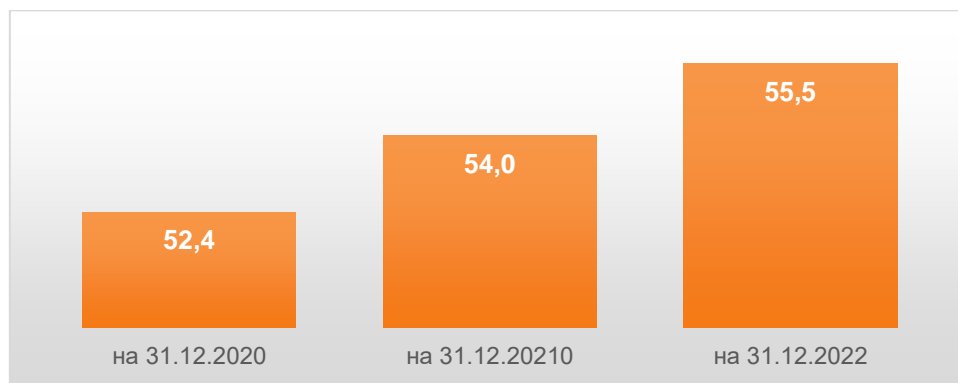


Рисунок 2 – Доля охвата детей дошкольным образованием в Кирово-Чепецком районе в 2020-2022 гг., %

Рост охвата связан с менее интенсивным темпом снижения количества детей, охваченных услугами дошкольного образования, по сравнению с темпом роста уменьшения количества детей, зарегистрированных в районе. При этом количество мест в дошкольных образовательных учреждениях остается на прежнем уровне.

Количество детей (в возрасте 1-6 лет), состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Кирово-Чепецкого района в 2022 году снижается (в 2022 году очередность – 93 ребенка, в 2021 году – 100 детей, в 2020 году – 118 детей).

Количество детей (в возрасте 1–6 лет), состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения уменьшилось за три года на 34% (рисунок 3).

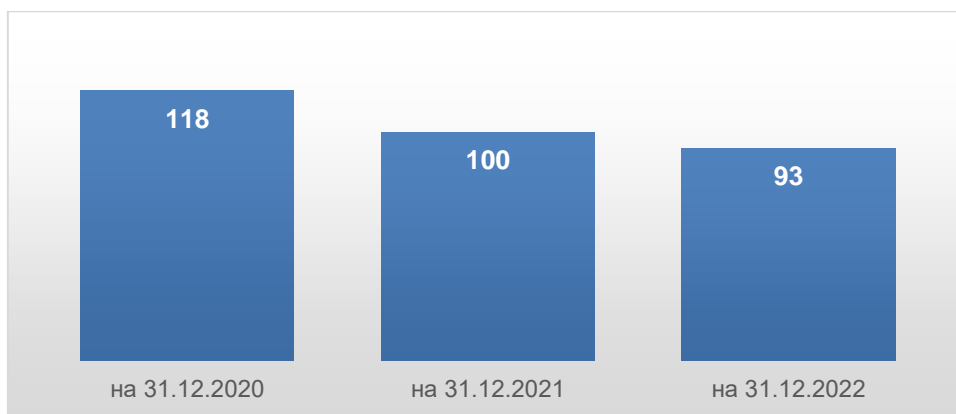


Рисунок 3– Количество детей (в возрасте 1–6 лет), состоящих на учете в 2020–2022 гг, чел.

В 2022 году доля детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, составила 7,6, в 2021 году – 7,5, в 2020 году – 7,7. Незначительный рост доли связан с менее низким темпом снижения количества детей, состоящих на учете, по сравнению с более активным темпом роста уменьшения количества детей, зарегистрированных в районе. Данный показатель в 2022 году ниже среднего областного значения (12,2%) на 4,1 проц. пункта.

В 2023/2024 учебном году планируется принять 113 детей. Плановая численность детей в ДО Кирово-Чепецкого района – 610 воспитанников.

Всего функционирует 45 групп. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет 15 человек (в прошлом году – 16,1 человек).

Средний процент заполнения по всем ДО 62,2%, что меньше аналогичного периода 2021/2022 учебного года на 3,2 проц. пункта.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100% на протяжении последних трех лет.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2022-2023 году снизилась по сравнению с прошлым годом и составила 11,9 воспитанников в расчете на 1 педагогического работника (рисунок 4).

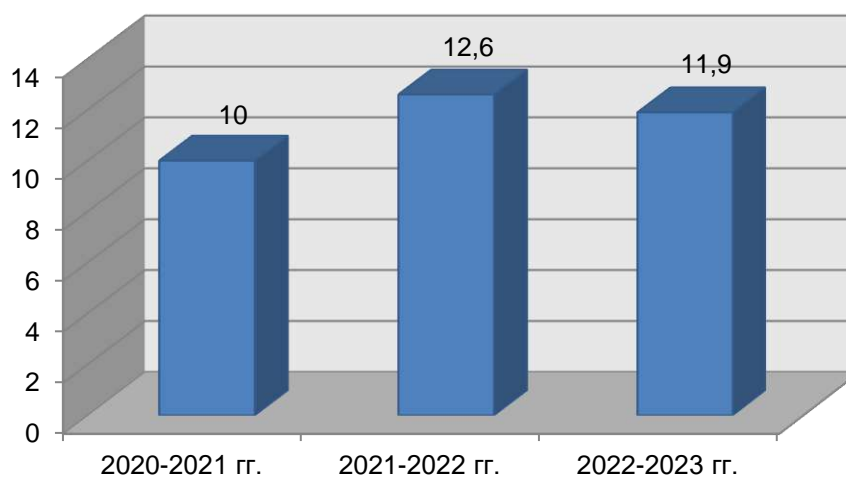


Рисунок 4 – Динамика численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за последние три года, чел.

Для сравнения в прошлом учебном году средняя нагрузка составляла 12,6 детей на одного педагога.

В 2022-2023 учебном году в штате дошкольных образовательных организациях района были заняты 80 педагогов, в том числе 64 воспитателя, 10 музыкальных руководителей, 2 инструкторов по физической культуре, 2 педагога–психолога и 1 учителя логопеда. Количество внешних совместителей – 10 человек. При этом обеспеченность ДОО педагогическими кадрами находится в диапазоне от 98 до 100% в зависимости от организации.

Образовательный уровень воспитателей дошкольных образовательных организаций соответствует квалификационным требованиям, способствует успешной организации образовательного процесса и обеспечению качественного образования детей.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования по итогам 2022 года составила 34,6 тыс. рублей (рост по отношению к прошлому году +13,4%). Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Кирово –Чепецкому району составило 101,8 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка выросла с 11,5 кв.м до 12,3 кв.м. Это связано с уменьшением количества детей, посещающих дошкольные учреждения по сравнению со стабильным значением показателей размеров учреждений.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100% на протяжении рассматриваемого периода.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в 2022 году – 9,1 процента (1/11).

Во всех дошкольных образовательных организациях Кирово–Чепецкого района развивающая предметно–пространственная среда группового помещения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- в группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;
- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения (средняя обеспеченность всех МКДОУ детской мебелью 98,6%);
- в группах предусмотрено место для уединения, оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики;
- предметно–пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствует возрастным потребностям воспитанников.
- оборудовано в среднем 3,6 на одну группу различных центра интересов (при норме как минимум 2), которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.

Предметно–пространственная среда, доступная воспитанникам вне группового помещения, представлена спортивными залами. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций равен 91%. Данный показатель не изменялся на протяжении последних трех лет.

В 11 дошкольных организациях и 3 дошкольных группах имеются персональные компьютеры, из них все имеют доступ в Интернет, 5 компьютеров доступны для использования детьми, также в образовательной деятельности используются проекторы. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, посещающих дошкольные образовательные организации растет (0,9 единиц в расчете на 100 детей).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Одной из основных целей ДОО является обеспечение прав всех граждан на получение качественного дошкольного образования. В процессе модернизации решается задача – создание в ДОО без барьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, развитие сотрудничества ДОО с учреждениями социальной сферы.

В настоящее время наблюдается рост удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2022/2023 году в шести ДОО 11 детей инвалидов и детей с ОВЗ, что больше аналогичного значения прошлого в два раза.

Для воспитанников разработаны адаптированные основные программы, либо в связи отсутствием клинически значимых особенностей в физическом и психическом развитии рекомендована основная образовательная программа дошкольного общего образования.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

По снижению заболеваемости детей в дошкольных образовательных организациях педагогическими коллективами принимаются необходимые меры. В дошкольных образовательных организациях сложились свои традиции в вопросах оздоровления детей, используются различные формы организации двигательной активности, физкультурные праздники, Дни здоровья, спортивные мероприятия и туристические походы с родителями. У детей формируются навыки здорового образа жизни, привычка заниматься физкультурой и спортом.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100% на протяжении рассматриваемого периода.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2022 году сеть дошкольных образовательных организаций не претерпела изменений.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В настоящее время здания дошкольных образовательных организаций Кирово-Чепецкого района не находятся в аварийном состоянии и не требуют капитального ремонта.

Основной стратегической задачей развития системы дошкольного образования района остается обеспечение его доступности, ликвидация очередности в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Перспективными направлениями работы в сфере дошкольного образования на 2023 год являются:

– улучшение качества содержания образовательной деятельности в ДОО через повышение методической компетенции педагогов с помощью организации проведения обучающих семинаров, заседаний районных методических объединений и деятельности опорных детских садов с целью обмена опытом и лучшими практиками;

– обеспечение поиска новых формы организации образовательного взаимодействия с его законными представителями – родителями, в рамках

которых возможно осуществлять задачи воспитания, обучения и развития ребенка, то есть совершенствовать качество взаимодействия с семьей;

- совершенствование предметно-развивающей среды и улучшение качества образовательных условий в ДОО;

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Кирово – Чепецком районе в сфере общего образования осуществляется деятельность по обеспечению возможности гражданам вне зависимости от места проживания, социального статуса и состояния здоровья получать качественное общедоступное и бесплатное общее образование.

Одно из приоритетных направлений современной образовательной политики в сфере общего образования – обновление содержания общего образования через разработку и внедрение предметных концепций, введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная задача системы образования – формирование оптимальной сети образовательных организаций, создание в них современных материально-технических условий для ведения образовательной деятельности, поэтому перспективными направлениями работы в сфере общего образования на 2022 год являются:

- обновление содержания общего образования;

- создание современных условий реализации образовательного процесса;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

- повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.

Удовлетворённость населения качеством образовательных услуг – это показатель открытости и прозрачности системы образования для общества. В результате независимой оценки удовлетворённость участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг по району составляет 88,3% (в 2021 году – 92,4%).

Контингент

Система образования Кирово – Чепецкого района представлена 28 образовательными учреждениями: из них 8 средних школ, одна из которых с филиалом, 4 основные школы, 1 начальная школа, 3 государственные школы: коррекционная школа – интернат 8 вида, санаторная школа – интернат, «Кировский кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.Я. Опарина», 11 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования - районный Дом детского творчества, расположенный на ст. Просница.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях района составляет 2000 человек, из них 188 первоклассников. В районе реализуется право детей на получение образования в различных формах. В форме семейного образования обучается 4 человека, для 15 детей организовано обучение на дому. На базе 1 школы для 20 обучающихся организована группа продленного дня. Кроме того, развивается дистанционное обучение сельских школьников, которое направлено на снижение дефицита профессиональных кадров в сельских школах.

Благодаря целенаправленной работе по улучшению качества предоставления образовательных услуг в сфере общего образования уровень удовлетворённости жителей района качеством общего образования на протяжении ряда лет остается высоким. В отчетном году по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее – ФГОС НОО) обучались 1-4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, по ФГОС ООО обучались учащиеся 5-9 классов школ района, по ФГОС СОО – обучающиеся 10-11 классов.

Проведенная управлением образования организационная работа и созданная нормативная правовая база по обеспечению перехода школ на ФГОС обеспечили плановое и качественное введение ФГОС СОО: во всех школах района разработаны и утверждены ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, определены и утверждены приказами директоров списки учебников на 2020/2021 учебный год, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Во всех школах обеспечена реализация часов внеурочной деятельности за счет средств областного бюджета. 100% обучающихся по ФГОС обеспечены учебниками.

Охват детей начальным, основным и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 –17 лет) сохранился на уровне 2022/2023 учебного года и составил 100%.

Все обучающиеся общеобразовательных организаций Кирово – Чепецкого района получают образовательные услуги в одну смену.

Кадровое обеспечение

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. В образовательной политике Кирово – Чепецкого района задача привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.

В среднем по Кирово – Чепецкому району на 1 педагога во всех муниципальных общеобразовательных организациях в 2022 году приходится 8,26 чел., в 2021 году приходилось - 8,75 человек.

Наш район в числе муниципальных образований, в которых, средний уровень заработной платы сохраняется на уровне предыдущего года. Между Министерством образования и администрацией Кирово-Чепецкого района было подписано соглашение по обеспечению в 2022 году уровня средней

заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

Среднемесячная заработная плата работников общеобразовательных учреждений составила в 2020 году – 27 260,1 рублей, в 2021 году – 30 607,1 рублей, в 2022 году – 36 406,17 рублей, что составило 103,8 % выполнения соглашения.

По соглашению о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета на реализацию мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в 2022 году было выделено 7 247,5 тыс. рублей, в т. ч. федеральный и областной бюджет 7 175,0 тыс. рублей, местный бюджет 72,5 тыс. рублей.

Освоение денежных средств по данному соглашению составляет 100%. По соглашению на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций из федерального бюджета были выделены ассигнования в размере 10 413,3 тыс. рублей. Освоение денежных средств по данному соглашению составляет 100%.

С 1 сентября 2022 года на основании указа президента в общеобразовательные учреждения введена новая должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оплата на расходы заработной платы по данной должности осуществляется за счет средств федерального бюджета. На 2022 год по соглашению было выделено 653,1 тыс. рублей. Освоение денежных средств по данному соглашению составляет 100%.

Основную часть педагогического коллектива района составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством. Уровень квалификации педагогов оптимален для качественной реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования, осуществления инновационной деятельности. В 2022-2023 учебном году было аттестовано 27 педагогов общеобразовательных организаций. В настоящее время в школах района 99 педагогов (54 %) имеют категории, из них 40 - высшую, 59 - первую.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет увеличился в сравнении с 2022 годом на 3,6 % и составил 20 %.

Решение стоящих перед муниципальной системой образования задач во многом зависит от уровня квалификации педагогических кадров, их знаний, методической оснащенности, профессионализма, опыта. Поэтому основная цель деятельности муниципальной методической службы - содействие развитию уровня кадрового потенциала образовательных организаций и всей системы в целом. В 2022 году было аттестовано 49 педагогов общеобразовательных организаций, что на 4 % больше по сравнению с предыдущим годом. В настоящее время в школах района 117 педагогов (63 %) имеют категории, из них 48 - высшую, 69 - первую. В 2022 году деятельность всех структурных подразделений сети была направлена на подготовку к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. В районе был разработан план проведения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации которого проведены следующие мероприятия: в ноябре 2022 года на базе школы с.Бурмакино, состоялся районный семинар для директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся: управленческий аспект». В

работе семинара принимала участие научный консультант школы, доктор педагогических наук Ларина Валентина Петровна.

В мае 2022 года на базе школы села Филиппово был организован окружной семинар для учителей технологии, в ходе которого педагоги представили коллегам из других районов опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.- в целях поддержки и распространения опыта по вопросам формирования функциональной грамотности в образовательном процессе был проведен конкурс методических разработок уроков и занятий внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

В конкурсе приняли участие 8 педагогов из 4-х школ: МКОУ ООШ с.Фатеево, МБОУ СОШ с.Пасегово, МКОУ СОШ д.Малый Коньп, МКОУ СОШ с.Филиппово. Наиболее активное участие в конкурсе приняли учителя МКОУ СОШ с. Филиппово. По итогам конкурса победителем в номинации «Урок» стала Малых Наталья Владимировна, учитель физики и математики МКОУ ООШ с.Фатеево, в номинации «Занятие внеурочной деятельности» победителем стала Щеклеина Наталья Георгиевна, учитель биологии и химии МКОУ СОШ с.Филиппово.

Деятельность опорных школ

В течение 8 лет в районе действует районная Школа молодого педагога, руководит которой Козлова Людмила Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы поселка Ключи. В прошлом году в рамках деятельности Школы был организован цикл занятий по теме «Современный урок - урок развития личности», в ходе которых начинающие педагоги ознакомились со спецификой проведения современного урока в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Поскольку в образовательных организациях района в последнее время активно идет процесс обновления руководящих кадров, в целях создания условий для профессионального роста начинающих руководителей в прошлом году было создано 2 новых

методических объединения: Школа начинающего директора (руководитель - Кашина Елена Анатольевна, директор школы села Бурмакино) и Школа начинающего завуча (руководитель – Кожевникова Лидия Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы села Филиппово). В течение года состоялись занятия

Школ, на которых рассматривались актуальные вопросы, касающиеся управленческой деятельности и методической работы. Опыт работы школ с. Бурмакино и с. Филиппово в качестве опорных в системе образования района был представлен в феврале 2022 года на областном Фестивале методических служб «Опыт. Результат. Успех». По результатам Фестиваля школа села Филиппово получила Диплом 1 степени за представленный опыт по теме «Сопровождение профессионального роста педагогов сельских школ средствами опорной школы по методической работе», школа поселка Ключи была награждена Дипломом 2 степени за опыт по реализации проекта «Молодой специалист сельской школы: на пути к профессионализму».

Выплаты молодым педагогам

Стратегическим ресурсом развития системы образования района являются молодые специалисты. В 2022 году в школы района пришли работать 6 молодых учителей: в школы с.Филиппово, с.Фатеево, д.Малый Коньп, д.Чуваши, с.Каринка, с.Пасегово. Все молодые специалисты получили выплату в виде единовременного денежного пособия в размере 50 тысяч рублей и социальную выплату в размере 100 тыс. руб.

Сеть образовательных организаций

В 2021 – 2022 учебном году в сфере общего образования работало 13 общеобразовательных организаций, в которых обучалось 1530 школьников. 3 государственные школы: коррекционная школа – интернат 8 вида для детей-сирот с. Бурмакино, Кирово – Чепецкая санаторная школа – интернат в Перекопе и Кировский кадетский корпус, в которых обучался 465 школьников. Доля сельских школ в общем числе дневных муниципальных школ составляет 100%.

На базе 1 школы для обучающихся организованы группа продленного дня МКОУ СОШ п. Ключи. (20 школьников посещали данные группы).

В 2021 – 2022 учебном году 15 ученикам (МКОУ СОШ с. Филиппово, МКОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ п. Ключи, МКОУ ООШ ж.д.ст. Просница, МКОУ ООШ с. Фатеево, МКОУ ООШ с. Полом, МКОУ СОШ с. Селезениха), нуждающимся в обучении на дому по индивидуальному учебному плану в связи с состоянием здоровья и изъявившим желание обучаться дистанционно при условии отсутствия медицинских противопоказаний, была предоставлена такая возможность. В 2021 – 2022 учебном году дистанционные уроки в школах района не велись.

Организация питания обучающихся начальных классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций

В течение 2022 года было организовано горячее бесплатное питание всем учащимся начальной школы, в 13 общеобразовательных организациях получали питание 717 учащихся начальных классов, стоимость одного завтрака - 60,50 руб. К началу учебного года были подготовлены все 14 школьных столовых: проведен косметический ремонт, устранены предписания надзорных органов, пищеблоки обеспечены кадрами. Руководители образовательных организаций разработали и утвердили меню, организовали родительский контроль за качеством приготовления обедов. Но, существует проблема замены технологического оборудования на пищеблоках школьных столовых.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Кирово-Чепецкий район в течение многих лет ведет активную политику участия в федеральных и областных программах, предусматривающих реализацию мероприятий по капитальному и текущему ремонту школ и детских садов района.

Современная школа - это прежде всего организация современной комфортной среды, соответствующей требованиям комплексной

безопасности. Следует отметить, что образовательные учреждения нашего района имеют неплохую материально – техническую базу и поддерживают её в хорошем состоянии. Школы и детские сады находятся в типовых кирпичных зданиях и имеют все виды благоустройства. Выполнение показателей, характеризующих достижение национальных целей, невозможно без создания современных условий для обучения и воспитания детей, что требует формирования новой образовательной инфраструктуры. Первоочередной задачей управления образования, руководителей образовательных организаций является подготовка учебно-материальной базы учреждений в соответствии с современными требованиями охраны здоровья обучающихся и техники безопасности, а также восстановление работоспособности конструкций зданий, устранение и предотвращение аварий инженерных систем образовательных учреждений.

Затраты бюджета на подготовку образовательных организаций к 2021-2022 учебному году составили 5 млн 588 тыс. руб., к 2022 - 2023 учебному году финансирование выросло на 76% и составило – порядка 10 миллионов рублей.

Несколько примеров: из областного бюджета на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, а именно, на замену ограждения МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница были выделены средства в размере 650 тыс. руб.

Из районного бюджета проведены частичные ремонты кровель в школах с. Кстинино (400, 467 тыс. руб.), д. Малый Конып (755, 693 тыс. руб.), д. Чуваши (288,709 тыс. руб.), с. Поллом (790 тыс. руб.), заменены входные и тамбурные двери в Бурмакинской школе (338,121 тыс. руб.), проведен ремонт цоколя и отмостки в детском саду с. Бурмакино (307, 636 тыс. руб.).

В 2023 году будет проведен капитальный ремонт Пасеговского детского сада, на который из областного бюджета району выделено 2 443,900

тыс. руб. В рамках соглашения администрации района с компанией УРАЛХИМ в школах и детских садах проведены ремонты зданий, устранены предписания надзорных органов на сумму 230 тыс. рублей.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» наш район участвует в федеральной программе по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом с 2014 года.

Благодаря действию данной программы отремонтировано 11 спортивных залов на общую сумму 22 млн. руб., в 2021 году отремонтированы 2 спортивных зала в школах села Филиппово и деревни Малый Коньп на сумму – 3 млн. 492 тыс. рублей, в 2022 году – зал в Краснооктябрьской основной школе деревни Чуваши на сумму – 1 млн. 610 тыс. рублей. Для централизованной доставки обучающихся к школам в районе имеются 7 школьных автобусов, которые перевозят 164 человека.

Создание Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в 2021 году в районе созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей в школах с. Бурмакино и ж.д.ст. Просница. В 2022 году Центры «Точка роста» открылись еще в шести школах района в п. Ключи, с. Кстинино, с. Пасегово, с. Полон, с. Фатеево, с. Филиппово.

Основной деятельностью Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, освоения программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Этим школам были выделены средства на ремонт кабинетов,

приобретение необходимой мебели, брендиование из федерального бюджета на сумму 603 тыс. рублей, из местного бюджета 606 тыс. руб., а также поступило оборудование (для изучения основ робототехники, механики, основ программирования, необходимая компьютерная техника) на общую сумму 6 млн. 250 тыс. руб. В 2023 году Центры «Точка роста» открылись еще в трех школах района в д. Чуваши, с. Каринка и д. Малый Конып. В течение летнего периода руководители центров и учителя химии, физики, биологии, прошли курсовую подготовку при Академии Министерства Просвещения РФ.

Информатизация образования

Приоритетным направлением работы в рамках нацпроекта «Образование» является оснащение школ современным компьютерным оборудованием. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году поступило оборудование для оснащения компьютерных классов в 5 школ п. Ключи, с.Фатеево, Полом, с. Каринка, ст. Просница на общую сумму 4 миллиона 548 тысяч 431 рубль. В 2021 году оборудование поступило в 4 школы района: МБОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ с. Кстинино, МБОУ СОШ с. Бурмакино, МКОУ СОШ с. Филиппово (на общую сумму 7 млн. 549 тыс. рублей), в 2023 году планируется еще в 3 школы д. Чуваши и д. Малый Конып, МКОУ СОШ с. Каринка.

Продолжена работа по информатизации образовательной среды. В 2022 году сайты общеобразовательных организаций были переведены на платформу ГосВеб – это единая облачная платформа сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления, реализованная в рамках проекта «Стандарт цифрового государства России». В образовательных организациях района была внедрена единая региональная информационная система образования Кировской области (далее - ЕРИСО КО), позволяющая автоматизировать многие процессы управления.

С мая 2022 года были внедрены электронные журналы в информационной системе ЕРИСО КО. В течение 2022 года продолжалась

работа в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». В образовательной деятельности проходит освоение платформы «Сферум», которая является дополнительным цифровым инструментом, позволяющим расширить спектр возможностей для организации образовательного процесса.

Условия получения общего, основного и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В образовательных организациях района организована работа по созданию инклюзивного образовательного пространства. На конец 2022 года обучались 74 несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них 11 с инвалидностью, и 11 детей-инвалидов. Обучаются на дому 14 учащихся с ОВЗ. В школах и детских садах, где обучаются дети с ОВЗ, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с заключениями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 6 образовательных организациях работают педагоги-психологи: школах с. Бурмакино, д. М.Коньп, ст. Просница, с. Филиппово; детских садах ст. Просница, с. Пасегово. Все обучающиеся с ОВЗ получали двухразовое бесплатное питание, а дети, получающие образование на дому, обеспечивались денежной компенсацией. На питание обучающихся с ОВЗ в 2022 году всего было израсходовано 223,3 тыс. руб. На 2023 календарный год необходимо на обеспечение двухразового питания детей с ОВЗ 169,778 тыс. рублей.

Качество образования

Количество обучающихся в системе среднего общего образования составляет 2000 человек. Данный показатель на протяжении последних двух лет стабильно держится на одном уровне. В течение последних лет значительные усилия были направлены на повышение результатов образовательной деятельности. По итогам 2021 - 2022 учебного года в

муниципальных общеобразовательных учреждениях 43% учеников обучались на «хорошо» и «отлично». Данный показатель выше среднерайонного в школах с. Фатеево (56,0%), с. Филиппово (50,4%), п. Ключи (50,6%). Отличников в этом году в школах района – 87 чел., что составляет 6,5% школьников, в прошлом году 7,2%. Лучшие школы: с. Фатеево, Краснооктябрьская ООШ д. Чуваши, с. Каринка.

Из 34 выпускников 11 классов муниципальных образовательных учреждений все получили аттестаты, 1 выпускница из школы села Филиппово, награждена региональной медалью. Также получили аттестаты все выпускники основной школы. 8 выпускников 9 классов из 131 (6,1%), столько же, как и в прошлом учебном году из школ с. Кстинино, с. Бурмакино (2 чел.), с. Пасегово, с. Фатеево (2 чел.), с. Филиппово, Краснооктябрьская д. Чуваши получили аттестат с отличием. По итогам 2021-2022 учебного года уровень обученности составил 99,55%, что выше аналогичного значения предыдущего года на 0,35 процентных пункта.

Совершенствования системы воспитания

Приоритетной задачей управления образования администрации Кирово – Чепецкого района и образовательных организаций является воспитание подрастающего поколения. С 01.09.2021 дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации реализуют рабочие программы воспитания. В календарные планы воспитательной работы образовательных организаций включены мероприятия из Календаря образовательных событий, 23 приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Кировской области, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

С 2021 - 2022 нового учебного года все школы включены в реализацию важнейших федеральных проектов, направленных на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция.

В первую очередь, это реализация комплекса мер по изучению истории государственных символов Российской Федерации. С 1 сентября в каждой школе организованы церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, право поднятия флага в начале учебной недели предоставляется школьникам, которые добились высоких результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности. Во всех школах с начала учебного года введены в штатное расписание должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, приняты на работу педагоги, которые вошли в кадровый резерв конкурса «Навигаторы детства». Именно советники отработывают новые технологии организации воспитательной работы, в том числе интегрированные в учебный процесс, насыщенные новыми событиями региональной и федеральной повестки.

С сентября в начале каждой учебной недели проводится классный час в рамках цикла внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**, посвящённый различным темам, интересующим современных детей и подростков.

Финансово-экономическая деятельность

В 2017 - 2022 годах отмечалось увеличение общего объема финансовых средств, выделяемых муниципальным общеобразовательным организациям, в расчете на одного учащегося:

- 2017г. – 59,3 тыс. руб.
- 2018г. – 97,5 тыс. руб.
- 2019г. – 97,53 тыс. руб.
- 2020г. – 98,3 тыс. руб.
- 2021г. – 98,8 тыс. руб.
- 2022г. – 109,6 тыс. руб.

Выводы: Основными задачами развития общего образования на 2023 год являются:

– формирование у обучающихся современных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с

использованием ресурсов вновь созданных сущностей в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

– реализация мероприятий по переходу общеобразовательных организаций на обучение по обновленным ФГОС начального и основного общего образования;

– организация мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;

– внедрение программы воспитания в общеобразовательные организации;

– создание современных условий для реализации образовательного процесса путем модернизации имеющейся инфраструктуры общего образования и оснащения школ современным оборудованием;

– реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;

– осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий, обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием;

– организация мероприятий по введению с 01.09.2023 года Профстандарта;

– участие в функционировании национальной системы профессионального роста педагогических работников.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В Кирово-Чепецком районе через договоры о сетевой форме сотрудничества, объединения дополнительного образования открыты на базе школ и детских садов во всех 13 сельских поселениях района, таким образом, охват дополнительным образованием по поселениям, впервые составил 100%. Значительные улучшения произошли не только в структурных, но и в количественных показателях охвата детей дополнительным образованием. В 2022 году Дом детского творчества увеличил количество воспитанников, по сравнению с 2021 годом на 6%, доведя среднегодовой показатель охвата до 1334 детей. Увеличилось и процентное соотношение обучающихся в ДДТ к общему количеству учащихся, получающих дополнительное образование до 94%.

В Кирово-Чепецком районе дополнительное образование можно получить по всем 6-ти образовательным направленностям. Согласно проведенному анализу, на начало учебного года в ДДТ работало 91 детское творческое объединение, учебные группы с общей наполняемостью 1260 воспитанников. На конец I полугодия работает 83- объединений, 152 - учебных группы, 1334- воспитанника.

Количество объединений Дома детского творчества 2022 году

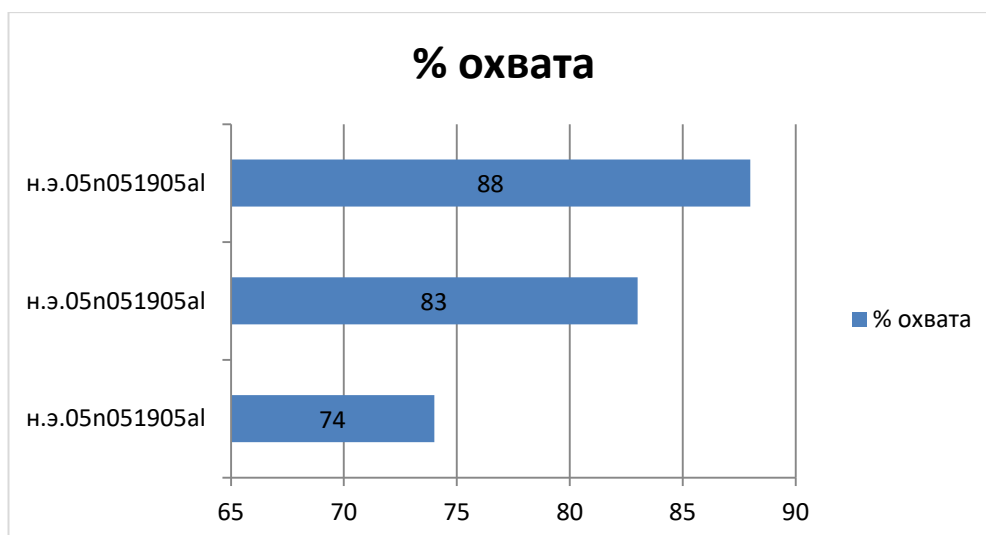
Направленность	Количество объединений	Количество учебных групп	Количество воспитанников
Художественная	12	21	185
Физкультурно-спортивная	31	44	492
Техническая	12	12	171
Естественнонаучная	12	42	200
Социально – педагогическая	20	21	232
Туристско - краеведческая	4	12	54
ИТОГО:	91	152	1334

Основные задачи, стоящие перед управлением образования администрации Кирово-Чепецкого района в сфере развития дополнительного образования детей в 2022 году:

- повышение качества дополнительного образования, внедрение современных образовательных программ;
- совершенствование системы ПФДО в Кирово-Чепецком районе;
- координация работа муниципального опорного центра дополнительного образования;
- сохранение принципа доступности и бесплатности дополнительного образования.

Контингент

Охват детей в возрасте 5 – 18 лет услугами по обучению по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году составил 88% от общего количества обучающихся ОО района. Значение показателя на 5 % больше, чем в 2021 году.



Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Кирово-Чепецком районе является стабильным на протяжении ряда лет и составляет 100%. То есть обучающиеся всех ОО Кирово-Чепецкого района, при

желании, могут получать дополнительное образования по всем шести образовательным направленностям. Общее количество воспитанников, получивших в различной форме дополнительное образование в 2022 году составило 1334 человек.

Контингент обучающихся по направленностям превалирует в физкультурно-спортивной (32,1%) и социально-педагогической (27,4%). В других направленностях цифры, следующие: художественная (13,9%), техническая (9,9%), естественнонаучная (12,5%), туристско-краеведческая (4,2%). По сравнению с 2021 годом произошел рост численности обучающихся по:

- художественной направленности на 2 процентных пункта;
- социально-педагогической направленности на 5 процентных пункта.

Удельный вес численности детей, обучающихся в объединениях различной направленности, в %

Направленность общеобразовательной программы	2020 год	2021 год	2022 год
Художественная	15,2	11,9 ↓	13,9 ↗
Физкультурно-спортивная	31	42,1 ↗	32,1 ↓
Социально-педагогическая	24,6	22,4 ↓	27,4 ↗
Техническая	10,3	11,9 ↗	9,9 ↓
Естественнонаучная	12,7	12,5 =	12,5 =
Туристско-краеведческая	6,2	4,2 ↓	4,2 =

Кадровое обеспечение

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования по итогам 2022 года составила 25,4 тыс. рублей. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по Кирово-Чепецкому району составило **103,9 %**.



Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году составил 96 %, в том числе по внешним совместителям – 95 %. 100% штатных педагогических работников имеют образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки». Так же 100% штатных педагогов имеют возраст до 35 лет.

Сеть образовательных организаций

В 2022 году в системе образования Кирово-Чепецкого района Кировской области действует 1 организация дополнительного образования, муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества, который является организационным и информационно-методическим центром по каждому направлению деятельности: художественному, туристско-краеведческому, естественнонаучному, техническому, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2022 году ДДТ получил новое учебное оборудование в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" на сумму 1 миллион 652 тысяч рублей. С помощью этого современного оборудования были открыты кружки «Робототехника» и «Экологический мониторинг» в 5-ти школах Кирово-Чепецкого района. С учетом победы в предыдущих грантовых конкурсах, всего с 2020 года в ОО района поступило высокотехнологичного оборудования для дополнительного образования на сумму 3 миллиона триста тридцать пять тысяч рублей.

Выводы

Управление образования администрации Кирово-Чепецкого района Кировской области совместно с органами местной исполнительной власти и образовательными организациями продолжает успешно решать задачи развития системы дополнительного образования в районе:

1. На базе МКУ ДО ДДТ успешно функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования.

2. Успешно внедрена, и продолжает совершенствоваться система ПФДО в Кирово-Чепецком районе, сертификаты дополнительного образования получили около 90% учащихся и воспитанников ОО в возрасте от 5 до 18 лет.

3. Реализуется комплекс конкурсных и спортивных мероприятий, направленный на выявление и развитие молодых талантов.

4. Сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей, доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных организациях дополнительного образования по бесплатным программам, составляет 100%.

Главную оценку деятельности организаций дополнительного образования производят потребители услуги – дети и их родители. По итогам независимой оценки, удовлетворенность населения района дополнительным образованием составила 96,6%.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Одной из наиболее эффективных форм по выявлению и поддержке одаренных детей в районе по – прежнему остается развитие олимпиадного движения школьников. В 2022 году на базе 14 образовательных школ Кирово-Чепецкого района проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 18 образовательным предметам. Общее количество участников составило 661 человек, 297 обучающихся стали победителями и призерами олимпиады. Охваты детей на муниципальном этапе по сравнению с предыдущими годами растут. По итогам регионального этапа выявлено два призера из школы села Филиппово – Истомин Иван (8 класс - технология), школы с. Бурмакино – Морозов Михаил (9 класс - экология)).

Ежегодно школьники 1–11 классов общеобразовательных организаций района принимают участие в международных и Всероссийских конкурсах различной предметной направленности: «Астра – природоведение для всех», «British Bulldog», «Смартик», «Смарт Кенгуру», «Смарт – ЕГЭ», «Пегас», «Золотое Руно», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру-математика для всех». Среднее количество участников в год составляет более двух тысяч человек.

В районе осуществляется адресная поддержка талантливой молодежи. 15 учащихся общеобразовательных школ стали стипендиатами главы Кирово-Чепецкого района по итогам завершившегося 2021-2022 учебного года и районных, областных и Всероссийских конкурсов и олимпиад.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Проведенный анализ состояния системы образования Кирово – Чепецкого района показал, что в муниципальном образовании выработаны

подходы к созданию новой модели системы образования, и продолжаются институциональные изменения, направленные на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического развития района.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество и доступность образования. 95,5% выпускников 11 классов и все выпускники 9х классов справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты.

По итогам 2021 - 2022 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях 43% учеников обучались на «хорошо» и «отлично». Данный показатель выше среднерайонного в школах с. Фатеево (56,0%), с. Филиппово (50,4%), п. Ключи (50,6%). Отличников в этом году в школах района – 87 чел., что составляет 6,5% школьников, в прошлом году 7,2%. Лучшие школы: с. Фатеево, Краснооктябрьская ООШ д. Чуваши, с. Каринка. Из 34 выпускников 11 классов муниципальных образовательных учреждений все получили аттестаты, 1 выпускница из школы села Филиппово, награждена региональной медалью. Также получили аттестаты все выпускники основной школы. 8 выпускников 9 классов из 131 (6,1%), столько же, как и в прошлом учебном году из школ с. Кстинино, с. Бурмакино (2 чел.), с. Пасегово, с. Фатеево (2 чел.), с. Филиппово, Краснооктябрьская д. Чуваши получили аттестат с отличием.

В 2022 году на базе 14 образовательных школ Кирово-Чепецкого района проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 18 образовательным предметам. Общее количество участников составило 661 человек, 297 обучающихся стали победителями и призерами олимпиады. Охваты детей на муниципальном этапе по сравнению с предыдущими годами растут. По итогам регионального этапа выявлено два призера из школы села Филиппово – Истомин Иван (8 класс - технология), школы с. Бурмакино – Морозов Михаил (9 класс - экология)).

Основную часть педагогического коллектива района составляют

опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством. Уровень квалификации педагогов оптимален для качественной реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования, осуществления инновационной деятельности.

Основную часть педагогического коллектива района составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством. Уровень квалификации педагогов оптимален для качественной реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования, осуществления инновационной деятельности. В 2022-2023 учебном году было аттестовано 27 педагогов общеобразовательных организаций. В настоящее время в школах района 99 педагогов (54 %) имеют категории, из них 40 - высшую, 59 - первую.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет увеличился в сравнении с 2022 годом на 3,6 % и составил 20 %.

В 2022–2023 учебном году в дошкольных образовательных организациях было аттестовано всего 9 человек (на высшую категорию – 1, первую – 1, СЗД– 7. В результате на текущий момент в детских садах 30 педагогический работник имеет категорию, в том числе 16 человек – высшую, 14 человек – первую.

Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, стоявшие в очереди, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

Управлением образования Кирово – Чепецкого района проведены организационные мероприятия, способствующие качественному внедрению ФГОС на территории муниципального образования.

Развивается система обучения детей-инвалидов на дому и дистанционное обучение сельских школьников.

Для обеспечения доступности качественного образования обучающимся из отдаленных сельских населенных пунктов осуществляется их доставка в ближайшую школу. Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные

общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Кирово-Чепецком районе является стабильным на протяжении ряда лет и составляет 100%. То есть обучающиеся всех ОО Кирово-Чепецкого района, при желании, могут получать дополнительное образования по всем шести образовательным направлениям. Общее количество воспитанников, получивших в различной форме дополнительное образование в 2022 году составило 1334 человек.

В 2022 году ДДТ получил новое учебное оборудование в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" на сумму 1 миллион 652 тысяч рублей. С помощью этого современного оборудования были открыты кружки «Робототехника» и «Экологический мониторинг» в 5-ти школах Кирово-Чепецкого района. С учетом победы в предыдущих грантовых конкурсах, всего с 2020 года в ОО района поступило высокотехнологичного оборудования для дополнительного образования на сумму 3 миллиона триста тридцать пять тысяч рублей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила в 2020 году – 20 758,33 рублей, в 2021 году – 22 825,00 рублей, в 2022 году – 23 725,00 рублей, что составило 101,5 % выполнения соглашения.

В целом по району обеспечен высокий уровень доступности и качества образования. Вместе с тем по ряду позиций муниципальная система образования не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития района и области.

Основной проблемой системы образования района, как и в целом по Кировской области, является сложная демографическая ситуация: идет активная миграция сельского населения в городскую местность, сохраняется тенденция оттока «талантливой» молодежи в другие регионы. В

малочисленных образовательных организациях не созданы в полном объеме условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу.

Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является существующая сеть организаций дополнительного образования детей, которая не может обеспечить доступность качественных образовательных услуг всем желающим, особенно жителям сельских населенных пунктов.

Для отдельных территорий и групп детей сохраняется неравенство в доступе к качественному образованию. В условиях активной миграции сельского населения в городскую местность сохраняется проблема удовлетворения растущих потребностей населения в получении услуг дошкольного образования. В отдаленных от города населенных пунктах детские сады заполнены менее чем наполовину (с. Селезениха, д. Малый Коньп, с. Филиппово), а в сельских поселениях района, расположенных вблизи городов Кирова и Кирово-Чепецка очередность с 1,5 до 3 лет и старше сохраняется в связи с высоким ростом рождаемости (с. Кстинино, с. Пасегово).

Сохраняется проблема обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является тенденция сокращения спектра образовательных услуг в области физкультурно-спортивного, технического и научно-исследовательского творчества. В условиях дефицита ресурсов увеличивается количество образовательных организаций, не отвечающих требованиям качества образовательной инфраструктуры, критериям комфорта и безопасности.

Основной проблемой системы образования района, как и в целом по области, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким

уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Медленно происходит обновление педагогических коллективов молодыми специалистами, особенно в сельских населенных пунктах, удаленных от городов Кирова и Кирово – Чепецка. Растет число учителей пенсионного возраста, и сокращается доля молодых специалистов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Стратегические ориентиры развития образования Кировской области в 2023 году определены:

государственной программой Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования»;

региональными проектами («Создание современных школ в Кировской области»; «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области»; «Поддержка семей Кировской области, имеющих детей»; «Создание цифровой образовательной среды в Кировской области»; «Учитель будущего Кировской области»; «Повышение конкурентоспособности профессионального образования в Кировской области»; «Организация непрерывного образования в Кировской области»; «Развитие социальной активности в Кировской области»; «Содействие занятости женщин – создание в Кировской области условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»), утвержденными Советом по проектному управлению при Губернаторе Кировской области.

В сфере общего образования детей приоритетами на 2023 год определены:

– сохранение обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- повышение доступности дошкольного образования мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных организациях;
- создание современных условий обучения в общеобразовательных организациях;
- обновление материально-технической базы в организациях;
- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

В 2022 году в 3 школах, расположенных в сельской местности, запланировано создание центров образования естественно – научной и технологической направленностей «Точки роста» (МКОУ Краснооктябрьская ООШ д. Чуваши, МКОУ СОШ с. Каринка, МКОУ СОШ д. Малый Коньп). Эти школы будут оснащены современным оборудованием для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», а также оборудованием для изучения основ робототехники и программирования.

В целях создания цифровой образовательной среды в 2023 году компьютерным оборудованием запланировано оснащение 5 школ (МКОУ СОШ п. Ключи, МКОУ ООШ с. Фатеево, МКОУ ООШ с. Полон, МКОУ СОШ с. Каринка, МКОУ ООШ ж.д.ст. Просница).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» наш район будет участвовать в федеральной программе по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, в 2023 году запланирована подача конкурсных документов на приобретение спортивного оборудования в МКОУ СОШ с. Бурмакино.

Продолжит функционирование целевая модель дополнительного образования, созданная в 2020 году.

В 2022 году Дом детского творчества стал победителем конкурсного отбора сразу в двух направлениях: техническом (робототехника) и естественнонаучном (экологический мониторинг), и общая сумма субсидии

из Федерального бюджета составила 1 миллион 652 тысячи рублей. Уже объявлен конкурс среди школ на использование нового оборудования в 2022-2023 учебном году.

Стратегическим приоритетом должно стать воспитание подрастающего поколения.

Учитывая потребности региона в инженерных кадрах, в сфере дополнительного образования детей должно стать приоритетным направление технического творчества.

В целях обеспечения условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), необходимо продолжить формирование инфраструктуры добровольческого движения в районе.

По развитию кадрового потенциала системы образования района на 2023 год запланированы мероприятия, призванные обеспечить решение актуальных задач по повышению социального статуса педагогов; стимулированию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; формированию персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов; развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших педагогов.

**Показатели мониторинга системы образования
для органов местного самоуправления**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	87,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	45,1
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	97,6
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	54,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	20,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	81,6

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	15
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0

группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	11,9 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80,0
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	12,5
инструкторы по физической культуре;	2,5
учителя-логопеды;	1,25
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2,5
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	101,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых	12,3

непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	90,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,01
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,003
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по	

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	9,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	28,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	710
основное общее образование (5–9 классы);	767
среднее общее образование (10–11(12) классы).	63
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	96
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	4,15
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	8,26
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью	20

(интеллектуальными нарушениями).	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	103
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	34
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	23,08
из них в штате;	23,08
педагогов-психологов:	
всего,	30,76
из них в штате;	30,76
учителей-логопедов:	
всего,	15,38
из них в штате;	15,38

учителей-дефектологов:	
всего,	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	10,2
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	31,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	21,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы	8

условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	4,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	92,31

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	17,8
педагога-психолога;	12
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	95,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	15
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность	общеобразовательных

организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	109,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	75
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных	101,0

(муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	93
внешние совместители.	96
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	100
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	4,06
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	42,8
системы видеонаблюдения;	0
«тревожную кнопку».	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	4
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	4,5 тыс. руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих	0

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей: За 2022 год 317 воспитанников и объединений МКУ ДО ДДТ Кирово-Чепецкого района становились победителями и призерами конкурсов, (2021 – 248 человек, рост 22%), в том	

числе 102 раза стали победителями и призерами окружного и областного уровня и 21 раз Всероссийского и международного уровня, (2021 год – 72 человека, рост 29%).

Значения показателей рассчитываются на основе данных федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Начальник управления образования
администрации Кирово – Чепецкого района



О.В. Склярова