

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 15.10.2021 № 01- 04/146

Об утверждении плана проведения мероприятий по повышению оценочных процедур в ОО Кирово – Чепецкого района

В целях повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Кирово – Чепецкого района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения мероприятий, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Кирово – Чепецкого района в 2021-2022 учебном году (далее - план мероприятий) согласно приложению.
2. Методисту районного методического кабинета по информационно – коммуникационным технологиям Сенниковой Е.Н. разместить приказ на официальном сайте управления образования администрации Кирово – Чепецкого района.
3. Заведующей районным методическим кабинетом Лупповой Н.Ю. обеспечить координацию деятельности исполнителей плана мероприятий.
4. Директорам общеобразовательных организаций района обеспечить выполнение плана мероприятий.
5. Контроль за выполнением плана мероприятий возложить на заместителя начальника управления образования Зорину С.В.

Начальник управления образования
администрации Кирово-Чепецкого
района

 О.В.Склярова

Луппова Н.Ю.
тел. 4-30-11

**План мероприятий по
повышению объективности оценки образовательных результатов
в образовательных организациях Кирово – Чепецкого района Кировской области
в 2021-2022 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Кирово – Чепецкого района будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Кирово – чепецкого района по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования ЕГЭ, ГВЭ, проведения олимпиад школьного и муниципального уровней;
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендаций;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	в течении 10 календарных дней после получения результатов	Заведующая РМК, руководители ОО
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	независимой оценочной процедуры	
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявки в ИРО на организацию вебинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОО	Заведующая РМК, Руководители ОО
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО	в течении учебного года	Заместитель начальника управления, Заведующая РМК, руководители ОО, руководители РМО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течении учебного года	Заместитель начальника управления, Заведующая РМК, руководители ОО
4	Обеспечение участия методистов РМК, руководителей РМО в работе школьных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения	Заведующая РМК, Руководители ОО

	оценочных процедур	Заведующая РМК, руководители ОО
5	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	Заведующая РМК, руководители ОО
3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	Заведующая РМК
2	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	Заместитель начальника управления, Заведующая РМК, руководители ОО
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ, участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями; участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями.	Заместитель начальника управления, Заведующая РМК, руководители ОО
4	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и других оценочных процедур	Заместитель начальника управления, Заведующая РМК, руководители ОО
5	Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Заместитель начальника управления, Заведующая РМК, руководители ОО

			Заведующая РМК, руководители ОО Заведующая РМК.
6	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля		апрель-май
8	Сопровождение ОО из списка ОО Кирово – Чепецкого района, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования - присутствие специалистов МОУО		по графику проведения оценочных процедур
9	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения		август
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к образовательным результатам			
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.		Заместитель начальника управления, Заведующая РМК, руководитель опорной школы по управленческой деятельности
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер		Заместитель начальника управления, Заведующая РМК, руководители РМО
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур		Начальник управления образованием, руководители ОО
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт Управления образования и сайты ОО		Методист по информационному обеспечению РМК.