

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кстинино
Кирово-Чепецкого района Кировской области**



«Утверждено»:

Директор школы Ласкина Н.А.

Приказ № 30 от «23» 04 2021 г.

**Программа антирисковых мер по направлению
«Преодоление высокой доли обучающихся с
рисками учебной неуспешности»**

Кстинино, 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ с. Кстинино Кирово-Чепецкого района Кировской области на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией. 2. Расширить систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования. 3. Создать условия для эффективного обучения, ситуации успеха в развитии учащихся с низкими учебными возможностями. 4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников. 5. Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. 6. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. 7. Сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно значимую деятельность и систему дополнительного образования.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности педагогического и руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. 2. Удельный вес численности педагогов, применяющих инновационные технологии на основе компетентностного подхода при организации образовательного процесса. 3. Удельный вес численности педагогов, владеющих компьютерной грамотностью. 4. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями по обозначенной проблеме. 5. Удельный вес численности педагогического и руководящего состава, имеющего квалификационные

	<p>категории.</p> <p>6. Повышение качества общего образования (результаты ГИА/ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов.</p> <p>7. Удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах разных уровней.</p> <p>8. Удельный вес детей, охваченных познавательно-исследовательской деятельностью.</p> <p>9. Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе.</p>
Методы сбора и обработки информации	Опрос, тестирование, анкетирование, мониторинг, анализ документов, портфолио достижений обучающихся и педагогов.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (январь-февраль) – аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов образовательной деятельности, выявление фактора риска и мер по его устранению. <p>Второй этап (март-июнь) – проектировочно – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы развития и мер ее реализации. - нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (сентябрь-декабрь) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
Основные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - работа с педагогическим коллективом; - работа с обучающимися; - работа с родителями.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Повышение качества образования и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Успешное выполнение независимых оценочных процедур.</p> <p>4. Создание школьной образовательной среды для возможностей</p>

	<p>проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.</p> <p>6.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>7. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.</p> <p>8. Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>9. Совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>10. Повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного публичного доклада, самообследования, самоанализа и т.д.</p> <p>11. Системное сотрудничество с семьями учащихся.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
по преодолению высокой доли обучающихся
с рисками учебной неуспешности**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Расширить систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов по повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями РФ в сфере образования	- проведение анкетирования педагогов по выявлению затруднений при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Январь-декабрь 2021г.	Администрация школы	Педагоги школы
	- повышение квалификационных категорий педагогов.		Администрация школы	Педагоги школы
	- повышение уровня компьютерной грамотности педагогов.		Администрация школы	Педагоги школы
	- участие в вебинарах, семинарах, конференциях, проведение открытых уроков и внеклассных занятий.		Администрация школы	Педагоги школы
	- прохождение курсовой подготовки различной направленности по обозначенной проблеме.		Администрация школы	Педагоги школы
	- участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестах и т.д.		Администрация школы	Педагоги школы
	- проведение педагогических советов по обозначенной проблеме.		Администрация школы	Педагоги школы

	- взаимодействие с другими образовательными организациями. Обобщение опыта по обозначенной направленности.		Администрация школы	Педагоги школы
Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.	- отбор диагностического инструментария	Январь-февраль 2021 г.	Администрация школы	Педагоги школы
Создать условия для эффективного обучения, ситуации успеха в развитии учащихся с низкими учебными возможностями.	- формирование портфолио обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Январь-декабрь 2021г.	Учителя-предметники, классные руководители	Педагоги школы, обучающиеся
	- организация проектно-исследовательской деятельности.	Январь-декабрь 2021г.	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители	Педагоги школы, обучающиеся
Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.	- разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Февраль-март 2021 г.	Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги школы, обучающиеся
	- организация консультаций для обучающихся.	Январь-декабрь 2021г.	учителя-предметники	Педагоги школы, обучающиеся
	- организация контроля усвоения знаний, сформированности уровня результатов метапредметных обучающихся по отдельным темам, разделам	Январь-декабрь 2021г.	Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги школы, обучающиеся
Сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно значимую деятельность и систему	- организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Январь-декабрь 2021г.	Администрация школы, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители	Педагоги школы, обучающиеся
	- организовать отдых учащихся в каникулярное время.	Май-июнь 2021 г.	Администрация школы, педагог-организатор,	Педагоги школы, обучающиеся

дополнительного образования.	- взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников.	Апрель 2021 г.	классные руководители	Педагоги школы, обучающиеся
	- провести анкетирования/мониторинга для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее.	Февраль 2021 г.	Социальный педагог, классные руководители	Социальный педагог, классные руководители. родители
Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.	- провести родительские собрания с родителями обучающихся по вопросам их психологических и возрастных особенностей, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Март 2021 г.	классные руководители	Социальный педагог, классные руководители, родители
	- провести консультации с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Январь - декабрь 2021 г.	классные руководители	Социальный педагог, классные руководители. родители
	- привлечь родителей к участию в общешкольных и внешкольных мероприятиях.	Январь - декабрь 2021 г.	Администрация школы, педагог-организатор, классные руководители	Социальный педагог, классные руководители, родители