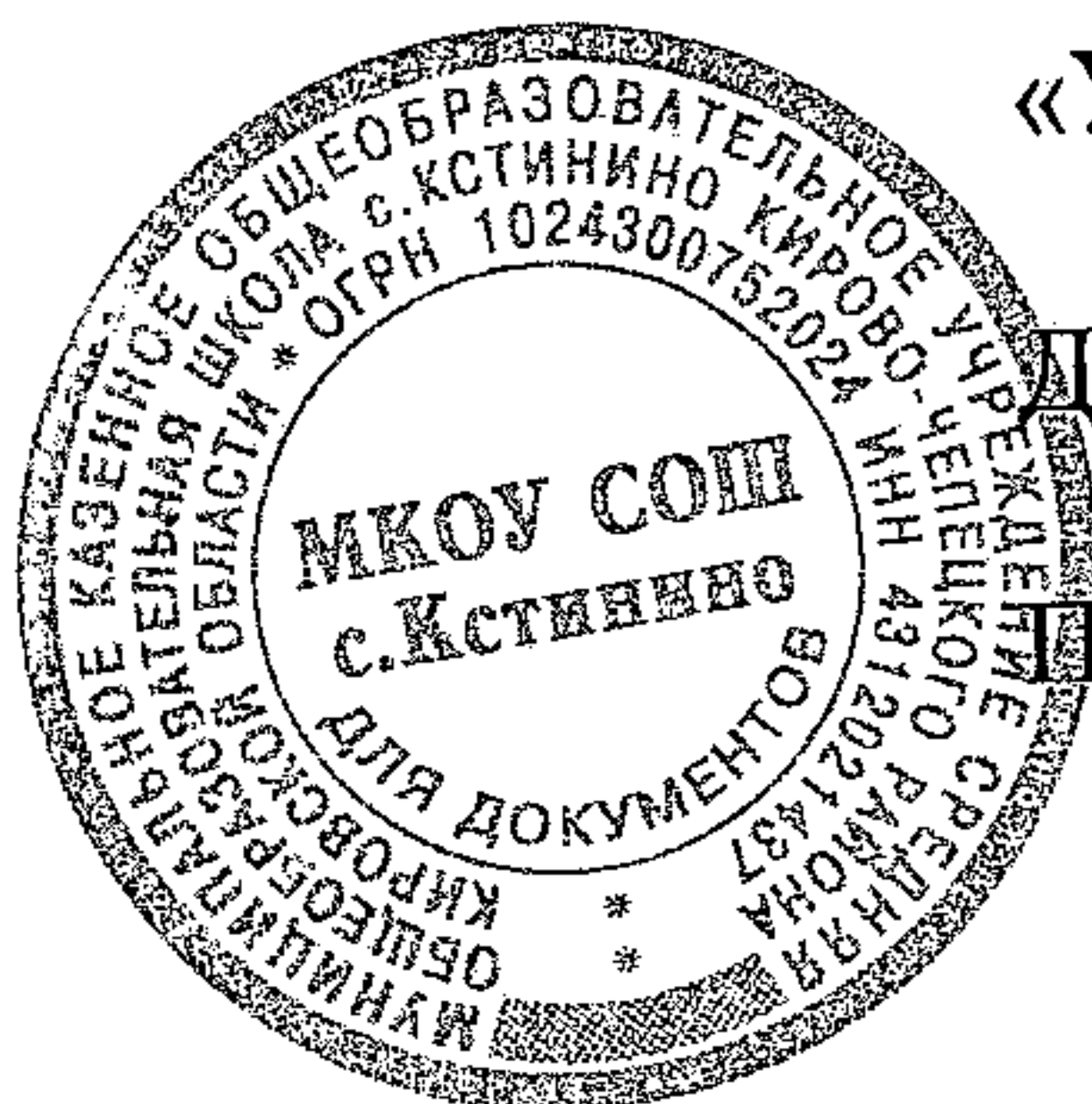


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кстинино
Кирово-Чепецкого района Кировской области**



«Утверждено»:

Директор школы  Ласкина Н.А.

Приказ № 30 от «23» 04 2021 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
по преодолению высокой доли обучающихся
с рисками учебной неуспешности**

Кстинино, 2021 г.

ПАСПОРТ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ с. Кстинино Кирово-Чепецкого района Кировской области на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией. 2. Расширить систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования. 3. Создать условия для эффективного обучения, ситуации успеха в развитии учащихся с низкими учебными возможностями. 4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников. 5. Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. 6. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. 7. Сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно значимую деятельность и систему дополнительного образования.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности педагогического и руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. 2. Удельный вес численности педагогов, применяющих инновационные технологии на основе компетентностного подхода при организации образовательного процесса. 3. Удельный вес численности педагогов, владеющих компьютерной грамотностью. 4. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями по обозначенной проблеме. 5. Удельный вес численности педагогического и руководящего состава, имеющего квалификационные

	<p>категории.</p> <p>6. Повышение качества общего образования (результаты ГИА/ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов.</p> <p>7. Удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах разных уровней.</p> <p>8. Удельный вес детей, охваченных познавательно-исследовательской деятельностью.</p> <p>9. Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе.</p>
Методы сбора и обработки информации	Опрос, тестирование, анкетирование, мониторинг, анализ документов, портфолио достижений обучающихся и педагогов.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (январь-февраль) – аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов образовательной деятельности, выявление фактора риска и мер по его устранению. <p>Второй этап (март-июнь) – проектировочно – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы развития и мер ее реализации. - нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (сентябрь-декабрь) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
Основные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - работа с педагогическим коллективом; - работа с обучающимися; - работа с родителями.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и воспитания обучающихся. 2. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Успешное выполнение независимых оценочных процедур. 4. Создание школьной образовательной среды для возможностей

	<p>проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.</p> <p>6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>7. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.</p> <p>8. Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>9. Совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>10. Повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного публичного доклада, самообследования, самоанализа и т.д.</p> <p>11. Системное сотрудничество с семьями учащихся.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, педагогический совет, другие органы самоуправления.

СОДЕРЖАНИЕ

Целью программы является организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.
2. Создать условия для эффективного обучения, ситуации успеха в развитии учащихся с низкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.

4. Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

5. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

6. Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов по повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования.

7. Сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно значимую деятельность и систему дополнительного образования.

До конца 2021 года школой планируется решить следующие задачи:

1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.
2. Создать условия для эффективного обучения, ситуации успеха в развитии учащихся с низкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.
5. Расширить систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов по повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования.

Достижение поставленной цели и задач будет выявлено через следующие целевые показатели и индикаторы цели:

1. Удельный вес численности педагогического и руководящего состава имеющего квалификационные категории.
2. Удельный вес численности педагогов, владеющих компьютерной грамотностью.
3. Удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах разных уровней.
4. Удельный вес численности педагогов, применяющих инновационные технологии на основе компетентного подхода при организации образовательного процесса.
5. Удельный вес численности педагогического и руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.
6. Удельный вес детей, охваченных познавательно-исследовательской деятельностью.
7. Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе.

8. Повышение качества общего образования (результаты ГИА/ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов.
9. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями по обозначенной проблеме.

Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач:

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Работа с педагогическим коллективом	Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов по повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования	- проведение анкетирования педагогов по выявлению затруднений при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Январь-декабрь 2021г.	- создание банка данных.	Администрация школы	Педагоги школы
		- повышение квалификационных категорий педагогов.		- рост численности педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	Администрация школы	Педагоги школы
		- повышение уровня компьютерной грамотности педагогов.		- прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ-компетентности.	Администрация школы	Педагоги школы
		- участие в вебинарах, семинарах, конференциях, проведение открытых уроков и внеклассных занятий.		- наполняемость личного портфолио педагогов сертификатами и дипломами участников.	Администрация школы	Педагоги школы
		- прохождение курсовой подготовки по различной направленности по обозначенной проблеме.		- удостоверение о пройденной курсовой подготовке по преподаваемому	Администрация школы	Педагоги школы

				предмету, по работе с детьми с ОВЗ, по внешним оценочным процедурам.			
		- участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестах и т.д.		- наполняемость личного портфолио педагогов сертификатами и дипломами участников.	Администрация школы	Педагоги школы	
		- проведение педагогических советов по обозначенной проблеме.		- тематика педагогических советов.	Администрация школы	Педагоги школы	
		- взаимодействие с другими образовательными организациями. Обобщение опыта по обозначенной направленности.		- участие и представление опыта работы педагогов на базе других образовательных организаций.	Администрация школы	Педагоги школы	
Работа с обучающимися	Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией. Создать условия для эффективного обучения, ситуации успеха в развитии учащихся с низкими учебными возможностями.	- отбор диагностического инструментария - формирование портфолио обучающихся с рисками учебной неуспешности. - организация проектно-исследовательской деятельности.	Январь-февраль 2021 г. Январь-декабрь 2021г. Январь-декабрь 2021г.	- диагностики -наполняемость портфолио обучающихся данной категории. - защита проектов на конференциях различного уровня.	Администрация школы Учителя-предметники, классные руководители Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги школы Педагоги школы, обучающиеся Педагоги школы, обучающиеся	

					классные руководители	
Ликвидировать пробелы в знаниях и неуспевающих слабоуспевающих обучающихся.		- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. - организация консультаций для обучающихся. - организация контроля усвоения знаний, сформированности уровня метапредметных результатов обучающихся по отдельным темам, разделам	Февраль-март 2021 г.	- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся данной категории. - успешное прохождение ГИА.	Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги школы, обучающиеся
			Январь-декабрь 2021г.	- консультации.	учителя-предметники	Педагоги школы, обучающиеся
			Январь-декабрь 2021г.	- выявленные темы, которые обучающиеся усвоили слабо, и причины.	Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги школы, обучающиеся
			Январь-декабрь 2021г.	- привлечение обучающихся к занятиям интересам, вовлечение общественно значимую деятельность.	Администрация школы, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители	Педагоги школы, обучающиеся
Сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно значимую деятельность и систему дополнительного образования.		- организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май-июнь 2021 г.	- организация летнего оздоровительного лагеря.	Администрация школы, педагог-организатор, классные руководители	Педагоги школы, обучающиеся

Работа с родителями	Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.	- взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников.	Апрель 2021г.	- результаты профтестирования.	Педагог-организатор, классные руководители	Педагоги школы, обучающиеся
		- провести анкетирование/мониторинга для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее.	Февраль 2021 г.	- создание банка данных.	Социальный педагог, классные руководители	Социальный педагог, классные руководители.
		- провести родительские собрания с родителями обучающихся по вопросам их психологических и возрастных особенностей, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Март 2021г.	- повышение качества образовательной деятельности.	классные руководители	Социальный педагог, классные руководители, родители
		- провести консультации с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Январь декабрь 2021 г.	- повышение качества образовательной деятельности.	классные руководители	Социальный педагог, классные руководители.
		- привлечь родителей к участию в общешкольных и внешкольных мероприятиях.	Январь декабрь 2021 г.	- увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО.	Администрация школы, педагог-организатор, классные руководители	Социальный педагог, классные руководители, родители

Механизм реализации программы:

Руководителем программы является директор МКОУ СОШ с. Кстинино, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.