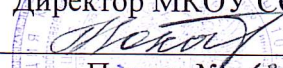


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Каринка  
Кирово-Чепецкого района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ СОШ с. Каринка  
 Токарев А.В..  
Приказ № 125 от 15.04.2021



**Среднесрочная программа развития  
МКОУ СОШ с. Каринка  
на 2021 год**

## 1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Каринка
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><i>Цель</i>—обеспечение общедоступного качественного образования, его конкурентоспособности через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников и повышение учебной мотивации учащихся</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</li> <li>2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</li> <li>3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</li> <li>4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</li> <li>5. Обеспечить преимущество используемых технологий обучения и воспитания.</li> <li>6. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.</li> <li>7. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</li> <li>8. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>9. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией;</li> <li>2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;</li> <li>3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);</li> <li>4. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;</li> <li>5. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью;</li> <li>6. Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;</li> <li>7. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;</li> <li>8. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;</li> <li>9. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства</li> </ol>

<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование;</li> <li>• систематизация полученной информации;</li> <li>• анализ имеющихся данных; разработка рекомендаций на последующий период.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Март-декабрь 2021 года
<b>Основные мероприятия ли проекты программы/ перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение онлайн-диагностики;</li> <li>2. Планирование курсов ПК;</li> <li>3. Проведение педагогами семинаров, тренингов, мастер-классов;</li> <li>4. Проведение педсовета;</li> <li>5. Разработка актуальных карт посещения уроков;</li> <li>6. Совершенствование методической службы в школе;;</li> <li>7. Диагностика обучающихся;</li> <li>8. Проведение педагогического консилиума;</li> <li>9. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающегося;</li> <li>10. Проведение тренингов, семинаров, бесед с обучающимися</li> </ol> <p>Подпрограммы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметная и методическая компетентность педагогических работников;</li> <li>2. Повышение мотивационной сферы учащихся</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;</li> <li>– 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;</li> <li>– разработана для школы карта посещения урока «Анализ современного урока»;</li> <li>– повышение учебной мотивации учащихся на 20%</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация и педагогические работники школы</li> <li>- Учащиеся школы</li> <li>- Родители</li> </ul>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Текущее управление реализацией среднесрочной программы развития осуществляется директором МКОУ СОШ с. Каринка совместно с наставником, муниципальным и региональным координатором.

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Основные цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

**Целью программы** является – обеспечение общедоступного качественного образования, его конкурентоспособности через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников и повышение учебной мотивации учащихся.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.
6. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
7. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
8. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Установленные риски внесены в направления подпрограммы:

- «Повышение предметной и методической компетентности учителей»
- «Повышение уровня мотивации учащихся»

Задачи подпрограмм:

Риск: Низкая предметная и методическая компетентность учителей

Цель	Задачи
------	--------

Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, за счет овладения профессиональными компетентностями, совершенствования преподавания и внедрения современных технологий образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование плана повышения квалификации педагогических работников на 2021 г.</li> <li>2. (Курсы повышения квалификации: очные и дистанционные, переподготовка, аттестация педагогических работников)</li> <li>3. Работа методической службы школы (активизация работы методического совета, ШМО)</li> <li>4. Просветительская работа (информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса в целях повышения предметной и методической компетентности педагогических работников)</li> <li>5. Организация участия в предметных и методических вебинарах.</li> <li>6. Организация консультаций для педагогов</li> <li>7. Изучение опыта работы педагогов и организация обмена опытом учителей по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам (проведение открытых уроков и мастер-классов по предметам )</li> <li>8. Организация участия педагогов в вебинарах, онлайн консультациях, обучающих семинарах по вопросам организации и проведения ЕГЭ, ГИА-9</li> </ol>
---	--

Риск: Низкая учебная мотивация учащихся

Цель	Задачи
Повышение доли обучающихся классов с высокой мотивацией к обучению к концу 2020-2021 учебного года с помощью учета индивидуальных образовательных потребностей различных категорий учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить мотивационную сферу учащихся классов по методике</li> <li>2. Выявление групп учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией</li> <li>3. Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией.</li> <li>4. Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе</li> <li>5. Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»</li> </ol>

**Сроки и этапы реализации программы**

Подготовительный этап март - апрель 2021, диагностические процедуры

Этап планирования и целеполагания апрель 2021, разработка концептуальных документов и планов мероприятий.

Исполнительский этап май- декабрь 2021 проведение мероприятий в соответствии с планом.

Рефлексивный этап декабрь 2021 анализ результатов.

### Целевые индикаторы и показатели программы

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозируемая тенденция	Качественные и количественные показатели
1	Качество результатов обучения и воспитания. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.	Стабильность высоких показателей. Повышение активности	Количество учащихся, успешно освоивших учебные программы, результаты ВПР, ЕГЭ. Количество участников, количество победителей, разнообразность тематики конкурсов.
	Повышение качества и уровня преподавания.	Сохранение стабильности хороших показателей Позитивна динамика качества знаний	Мониторинг качества образования, Внутренняя и внешняя оценка качества знаний (высокий средний бал по ЕГЭ, ВПР диагностики, анкетирование). Наличие медалистов, победителей и призеров в российских и международных олимпиадах и конкурсах. Количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗах, ССУЗах Рост числа участников конкурсов, олимпиад, конференций среди учащихся. Рост участников в муниципальных, региональных проектах.
	Актуализированная школьная модель методической службы и организована ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Повышение активности	Повышение активности числа педагогов Школы в методической работе (педагогические советы, методические объединения школы, района)
	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Сохранение стабильности хороших показателей	Рост числа количества педагогов – участников курсов повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации

	<p>Организованы мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p> <p>Обеспечена преемственность используемых технологий обучения и воспитания.</p>	<p>Сохранение стабильности хороших показателей</p>	<p>Рост количества педагогов – участников мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p> <p>Рост количества методических разработок уроков и внеклассных мероприятий на основе современных образовательных технологий</p> <p>Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, социальные партнеры).</p> <p>Мониторинг востребованности школы в районе (сохранение контингента учащихся, набор в первый класс).</p> <p>Мониторинг эффективности управленческих действий в обеспечении доступности и качества образования.</p>
2	<p>Обеспечен психологический комфорт обучающихся, ситуация успеха в обучении.</p>	<p>Сохранение контингента обучающихся</p> <p>Положительная динамика показателей в мониторинге оценки успешности учащихся</p>	<p>Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, социальные партнер</p>
	<p>Осуществляется мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Увеличение процента учащихся, задействованных в социально-значимой деятельности</p>	<p>Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся).</p>
	<p>Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся низкой учебной мотивацией.</p>	<p>Сохранение стабильности хороших показателей</p>	<p>Совершенствование структуры медико-психолого-педагогического сопровождения</p>

## 2.2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы мероприятий по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций педагогов Школы.	Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов, включающей механизмы выявления дефицитов и обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогов Школы.	Март 2021			Администрация
	Онлайн - диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «ИнтенсивУчитель2.0»(компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание педагогов).	Проведение онлайн -диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Март 2021	Диагностические карты педагогов	Заместитель директора по УВР	Администрация , педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Март 2021		Заместитель Директора по УВР	Администрация , педагоги
		Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов Аналитическая справка	Октябрь 2021	План работы по устранению групповых дефицитов	Заместитель директора УВР, заместитель директора ВР, руководители ШМО	Администрация , педагоги
	Организовать прохождение курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам.	Апрель-октябрь 2021	Ежегодное повышение качества подготовки педагогических кадров к работе с учащимися	Заместитель директора УВР, педагоги	Заместитель директора УВР, педагоги
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-	Апрель-октябрь 2021		Педагоги	Педагоги



		классов.		Материалы семинаров, тренингов;		
	Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.	Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания»	Апрель 2021	Повышение профессиональной компетентности педагогов, рост профессиональной творческой активности	Заместитель директора по УВР, методической работе, педагоги	Заместитель директора по УВР, методической работе, педагоги
		Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Май 2021		Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Заместитель директора УВР, руководители ШМО
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Март - октябрь 2021		Заместитель директора УВР, руководители ШМО, педагоги	Заместитель директора УВР, руководители ШМО, педагоги
		Контролировать эффективность урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	Июнь, октябрь 2021		Заместитель директора по УВР	Заместитель директора УВР, педагоги
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Апрель 2021	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Заместитель директора УВР, руководители ШМО, педагоги

### План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
-------------------------------------	--------	-------------	------------------	-----------------------	---------------	-----------

<b><u>Низкая учебная мотивация учащихся</u></b>	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию 1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации. 2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	Заместитель директора по УВР,	учителя, классные руководители
		Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	Заместитель директора по УВР,	Учителя, классные руководители
		Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой	В течении года	Спланировать работу с учащимися	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течении года	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	Зам. директора по УВР, при поддержке куратора школы	Учителя,
		Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	апрель-декабрь	Повышение качества преподавания предметов	Зам. директора по УВР	учителя-предметники
		Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм	апрель-декабрь	Аналитические материалы	Зам. директора по УВР	учителя-предметники

		повышения качества образования»				
		Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	декабрь	Аналитические материалы	Зам. директора по УВР	учителя-предметники
	Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Администрация	Классные руководители
		Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Зам. директора по ВР	Классные руководители
		Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Зам. директора по УВР	Классные руководители

		Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Зам. директора по ВР	Классные руководители
--	--	---	----------------	--	----------------------	-----------------------

### **1. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Текущее управление реализацией среднесрочной программы развития осуществляется директором МКОУ СОШ с. Каринка совместно с наставником, муниципальным и региональным координатором.

Персональную ответственность за реализацию программы несет директор МКОУ СОШ с. Каринка

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы и изменение количества мероприятий.

