

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Филиппово
Кирово-Чепецкого района Кировской области

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая РМК

 Н.Ю. Лупова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 Солоницына В.С.

П Л А Н
РАБОТЫ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Т Е М А: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога»

Ц Е Л Ь: достижение более высоких параметров квалификационной готовности педагогов для обеспечения высоких показателей качества образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога.

ЗАДАЧИ:

1. Аprobация на своей учебной базе образовательных технологий, способствующих повышению качества образования, адаптация их к условиям педагогической практики.
2. Создание условий для непрерывного профессионального совершенствования компетентности педагогов школ района.
3. Формирование и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

№ п/п	Мероприятия	Категория обучающихся	Сроки	Ответственные
I Консультации по управлению				
1	Нормативно-правое обеспечение введения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении. Актуализация трудовых договоров, должностных инструкций и других локальных актов с учетом профессиональных стандартов.	Директора школ, заместители директоров по УВМП	Сентябрь-декабрь 2018 года	Солоницына В.С.
2	Самоанализ уровня соответствия профессиональному стандарту педагога.	Заместители директоров по УВМП	В течение года	Кожевникова Л.Н.
3	Анализ проблем педагога в условиях подготовки к реализации профессионального стандарта.	Заместители директоров по УВМП	В течение года	Кожевникова Л.Н.
4.	Составление «дорожных карт» саморазвития педагога.	Заместители директоров по УВМП	В течение года	Кожевникова Л.Н.
II Консультации по организации методического сопровождения образовательного процесса				
1	Модель методического сопровождения образовательного процесса в условиях сельской школы.	Начинающие заместители директоров по УВМП	В течение года	Кожевникова Л.Н.
2	Разработка плана методической работы.	Начинающие заместители директоров по УВМП	В течение года	Кожевникова Л.Н.
3	Организация деятельности школьных методических объединений.	Начинающие заместители директоров по УВМП	В течение года	Кожевникова Л.Н.

4	Внутришкольный контроль как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.	Заместители директоров по УВМР	В течение года	Кожевникова Л.Н
5	Роль учителя –предметника в выполнении индивидуального итогового проекта.	Заместители директоров по УВМР	В течение года	Кожевникова Л.Н
6	Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов.	Заместители директоров по УВМР	В течение года	Кожевникова Л.Н
7	Педагогический совет «Роль классного руководителя в пространстве внеурочной деятельности».	Педагоги-организаторы, классные руководители	Март 2020	Бузмакова Т.В.
8	Школьная методическая конференция «Конструирование учебно-воспитательного процесса в условиях формирования личностных и метапредметных результатов»	Заместители директоров по УВМР, учителя	Апрель 2020	Кожевникова Л.Н
III Консультации по организации образовательного процесса в условиях реализации программ инклюзивного образования				
1	Особенности организации инклюзивного образовательного процесса	Директора	В течение года	Солоницына В.С.
2	Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому	Заместители директоров по УВМР	В течение года	Кожевникова Л.Н.
3	Коррекционно-развивающее обучение как форма дифференциации образования в общеобразовательной школе	Заместители директоров по УВМР	В течение года	Кожевникова Л.Н
4	Организация работы с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми обучающимися, имеющими	Педагоги-организаторы, соци-	В течение года	Бузмакова Т.В.

	серьезные отклонения в поведении.	альные педагоги, учителя		
IV	Консультации по апробации образовательных технологий			
1	<u>Начальные классы</u> - Исследовательская и проектная деятельность младшего школьника как средство формирования положительной мотивации к учению. - Смысловое чтение как метапредметный результат образования младшего школьника. - Интерактивные приемы обучения младших школьников.	Учителя начальных классов		Козьминых Н.В. Буторина С.А.
2	<u>Русский язык и литература</u> - Из опыта изучения курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом». - Формирование читательской компетенции школьников через урочную и внеурочную деятельность. - Система подготовки школьников к итоговому тестированию, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку.	Учителя русского языка и литературы	В течение года	Сайтова Н.А. Култышева Г.В.
3	<u>Математика</u> - Система подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ. - Проектная деятельность школьников. - Приемы коррекционно-развивающего обучения на уроках математики. - «Практико – ориентированные задачи как ресурс формирования УУД школьника ».	Учителя математики	В течение года	Лобанова Т.Н. Мохова Т.Ю.

4	<u>Биология</u> -Система подготовки школьников к ОГЭ, по биологии. - Исследовательская деятельность как интегратор предметного обучения.	Учителя естествен- но- географического цикла	В течение года	Щеклеина Н.Г.
5	<u>Технология</u> Использование метода проектов на уроках технологии и во внеклассной деятельности как средство развития творческих и предпринимательских способностей учащихся	Учителя техноло- гии	В течение года	Саитов А.В. Шубина Е.А.
6.	<u>Иностранные языки</u> Из опыта изучения английского языка как второго иностранного	Учителя немецкого языка	В течение года	Зорина С.Ю.
V	Семинары			
1	Семинар учителей технологии	Учителя техноло- гии	Ноябрь 2019	Шубина Е.А.