

Рассмотрена на заседании
рабочей группы по внедрению
муниципальных механизмов
оценки качества образования
протокол № 3 от 07.07.2021

Аналитическая справка по системе организации воспитания и социализации обучающихся

Обоснование цели:

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что образование является целенаправленным процессом воспитания и обучения, осуществляемым в интересах человека, семьи, общества и государства. Школьникам важно приобрести не только знания, умения, навыки, но и ценностные установки, опыт деятельности и компетенции. Этот же закон определяет термин воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Учитывая требования к Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, главное в педагогической деятельности сегодня – это развитие и воспитание ученика для его социализации.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Следует уделять внимание внеурочной занятости подрастающего поколения. А также занятости в каникулярное время. Только используя разнообразные методы, формы и приемы воспитательной работы можно достичь положительного результата в формировании личности человека. Воспитанный человек не станет совершать

противоправные поступки в отношении других людей.

Совершенствуется система воспитательной работы образовательной организации через методическую помощь педагогическим работникам для обеспечения воспитательной работы, а также используя сетевое и межведомственное взаимодействие между организациями и учреждениями.

При организации воспитательной работы уделяется внимание и повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Цель

Формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся, учитывающую социально-экономические, национальные, культурно- исторические условия региона, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся

Направление

Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ОО (по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию детей и т.п.)

Показатели

1. Количество реализованных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, шт.
2. Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, %.
3. Количество детских общественных объединений, шт.
4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих детских общественных объединений.
5. Доля обучающихся школ района, охваченных детскими общественными объединениями, %

Методы сбора и обработки информации

Анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся. Информация подведомственных общеобразовательных учреждений района, полученная по итогам проведенных мониторингов. Статистическая отчетность.

Общеобразовательные учреждения работают в соответствии с ФГОС и

разработанной образовательной программой, одним из разделов её является Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество реализованных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, шт.	13	13	13
Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, %.	100%	100%	100%
Количество детских общественных объединений, шт.	13	13	13
Доля общеобразовательных организаций, имеющих детских общественных объединений.	76,9%	76,9%	76,9%
Доля обучающихся школ района, охваченных детскими общественными объединениями, %	51,4%	52,3%	53,4%

Направление

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Показатель

1. Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.

2. Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве).

Методы сбора и обработки информации

Анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Статистическая отчетность.

В 8-11 классах образовательных организаций действуют 5 добровольческих

объединений, в которых участвуют 132 человека (МКОУ СОШ с. Кстинино, МКОУ СОШ с. Бурмакино, МКОУ СОШ с. Филиппово, МКОУ СОШ с. Каринка», МКОУ ООШ с. Фатеево). Добровольческими объединениями проводятся разноплановые мероприятия: операция «Забота», акция «Мы – за ЗОЖ», социальное проектирование «Твори добро», Всероссийская акция «Вахта памяти», игра «Зарница», молодежные акции «Мы против...!» (против курения, наркотиков, алкоголя), участие в едином дне единых действий РДШ «Гражданская активность», др.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.	8	11	13
Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве).	12,7%	16,8%	19,5%

Направление (по обновлению воспитательного процесса)

Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Показатель

Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Методы сбора и обработки информации

Информация подведомственных общеобразовательных учреждений района. Информация с Интернет-ресурсов сайта ИРО Кировской области.

Для прохождения курсовой подготовки от ИРО Кировской области необходимо зарегистрироваться на Портал записи на курсы и информирования слушателей. Данный ресурс позволяет обрабатывать информацию о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками образовательных организаций Кирово-Чепецкого района.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Доля педагогов, прошедших подготовку по	12	30	6

приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.			
--	--	--	--

По результатам были разработаны **адресные рекомендации:**

Руководителям школ

1. Проанализировать ресурсы образовательной организации по привлечению большего количества участников в детские общественные объединения, для участия в добровольчестве.
2. Привлекать к проведению школьных мероприятий волонтеров.

По результатам мониторинга приняты следующие **управленческие решения:**

1. Руководителям школ рекомендуется поощрять педагогических работников, активно работающих в детских общественных объединениях, в добровольческих объединениях.
2. Направлять педагогов для прохождения курсовой подготовки по вопросам воспитания и социализации.

Цель

Совершенствование системы профилактической работы общеобразовательных организаций Кирово-Чепецкого района по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Направление

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Показатели

1. Количество несовершеннолетних, которые совершили правонарушения в течение года, чел.
2. Количество правонарушений, совершенные несовершеннолетними в течение года, шт.

Методы сбора и обработки информации

Анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Муниципальная база учета несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. Годовые и промежуточные отчеты организаций образования. Статистическая отчетность

Профилактическая работа по правовой пропаганде, профилактике безнадзорности и правонарушений осуществляется систематически на постоянной основе через внеурочную деятельность, классные и общешкольные мероприятия.

- Тематические классные часы и бесед по вопросам профилактики противоправного поведения и преступности, правовой грамотности, профилактики табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Подросток и закон», «Твое свободное время», «Преступление и наказание» «Что такое хорошо и что такое плохо», «Правила поведения в общественных местах», «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение - твое лицо», «Как не стать жертвой преступления», час толерантности «Понять, принять».

- Беседы с участием специалистов и инспекторов ГИБДД, МВД, КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства, психологов.

- Мероприятия: правовые игры «Ты, да я, да мы с тобой», «Суд над наркотиками», квест "Невежа / невежда", коллективные дела «Нам жизнь дана на добрые дела», конкурс рисунков «Правильное поведение», библиотечный час «Мои права и обязанности», просмотр и обсуждение видеофильма о детях, совершивших противоправные действия «Деточки».

- ежегодно в сентябре - Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по теме «Эффективность взаимодействия субъектов профилактики на территории сельского поселения: положительный опыт, проблемы» с участием врача нарколога, инспектора ПДН и участкового инспектора ОВД по профилактике употребления ПАВ и ответственности за противоправные действия; встреча с медицинским работником.

- Месячник правовых знаний - беседы с приглашением специалистов: психиатра-нарколога Кирово-Чепецкой ЦРБ, инспекторов ОДН и ПДН, представителей КДН и ЗП, психолога «МКУСОН в Кирово-Чепецком районе».

- Родительские собрания по проблеме профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения «Уберечь детей от беды». Родительский лекторий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества, проведение цикла бесед об ответственности родителей за воспитание детей.

- Индивидуальные беседы с учащимся, совершившими самовольные уходы из дома, пропускающими учебные занятия или состоящими на всех видах учета, с приглашением инспектора ПДН, участкового инспектора, членов Совета профилактики школы, классного руководителя, родителей.

	2018	2019	2020	2021
1. Количество несовершеннолетних, которые совершили правонарушения в течение года, чел.	5	9	5	4
2. Количество правонарушений, совершенные несовершеннолетними в течение года, шт.	5	8	5	3

По результатам были разработаны **адресные рекомендации:**

Руководителям школ

1. Проанализировать профилактическую деятельность в образовательной организации для определения путей дальнейшей работы с несовершеннолетними.
2. Привлекать к проведению профилактической работы органы и учреждения системы профилактики.
3. Использовать разнообразные формы и приемы работы с несовершеннолетними по профилактике преступлений и правонарушений.

По результатам мониторинга приняты следующие **управленческие решения:**

1. Совершенствовать профилактическую работу в школах для недопущения совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
2. Обеспечить занятость детей во внеурочной деятельности и в организациях дополнительного образования.

Цель

Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО

Направление

Оказание методической помощи школам для обеспечения воспитательной работы.
Сетевое и межведомственное взаимодействие

Показатели

1. Доля классных руководителей участвующих в различных мероприятиях по совершенствованию воспитательной работы в общеобразовательных организациях, %.

Методы сбора и обработки информации

Статистическая отчетность. Опрос, анкетирование.

В своей деятельности педагогические работники, осуществляющие классное руководство, руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании", законодательными и нормативными актами Российской Федерации регулярно изучают методическую литературу.

Классный руководитель работает по плану, составленному на четверть, полугодие или год, в котором кратко определяются конкретные мероприятия по воспитательной работе с классом исходя из наиболее актуальных задач, стоящих перед школой.

Целью классного руководства является формирование ценностных ориентации обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности, соответствующую насущным интересам личности и общества, принципам государственной политики в области образования и определенных Законом РФ «Об образовании». Цель его работы с классом состоит в создании благоприятной микросферы и психологического климата в коллективе, а также в координации усилий педагогов (учителей-предметников, воспитателей, руководителей кружков и др.), родителей, других взрослых, влияющих на становление личности его воспитанников.

В образовательных организациях созданы методические объединения классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы совершенствования воспитательной работы в школах. Классные руководители участвуют в мероприятиях школьного, районного и областного уровней.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Доля классных руководителей участвующих в различных мероприятиях по совершенствованию воспитательной работы в общеобразовательных организациях, %	95%	100%	100%

По результатам были разработаны **адресные рекомендации:**

Классным руководителям

1. Повышать свой уровень квалификации, проходить курсы повышения квалификации.
2. Активно участвовать в мероприятиях районного и областного, всероссийского уровней.
3. Активно представлять свой опыт воспитательной работы на мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней.

По результатам мониторинга приняты следующие **управленческие решения:**

1. Руководителям школ поощрять классных руководителей за проведение качественной воспитательной работы.

Цель

Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся

Направление

Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья

Показатели

1. Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности и в организациях дополнительного образования, от всех обучающихся подведомственных общеобразовательных организаций, %
2. Количество обучающихся, посещающих оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных организаций района, чел.
3. Количество обучающихся, временно трудоустроенных в летнее время на базе общеобразовательных организаций района, чел.

Методы сбора и обработки информации

Информация подведомственных общеобразовательных учреждений района, полученная по итогам проведенных мониторингов Статистическая отчетность.

На территории Кирово-Чепецкого района ежегодно организуются пришкольных оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей.

Перед открытием лагерей управление образования проводится совещания с начальниками пришкольных оздоровительных лагерей с приглашением специалистов: специалиста-эксперта управления Роспотребнадзора, инспектора отдела надзорной деятельности по пожарной безопасности, инспектора по пропаганде ДДТТ ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, врача-педиатра. Лагеря укомплектованы педагогическими кадрами в полном объеме. Перед началом работы лагеря проводится инструктирование педагогов по вопросам безопасного нахождения несовершеннолетних в лагере, а также отработки действий персонала в случае чрезвычайной ситуации.

Мероприятия в пришкольных лагерях организованы в соответствии с разработанными планами работы, в которых предусматриваются воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения детей, в том числе на водных объектах, в лесу, предупреждения случаев травматизма на транспорте, а также детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2020 году дистанционно во всех школах проведены классные часы, беседы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений, здоровому образу жизни, по правилам безопасности. Материалы размещены на сайтах школ, в социальных сетях, переданы обучающимся через электронный дневник или почту.

Образовательные организации района участвовали в онлайн-мероприятиях «Мои безопасные каникулы» от МЧС России, направленных на профилактику безопасности подрастающего поколения в период летних каникул. Материалы данных мероприятий были размещены на сайтах школ.

В течение мая - июня 2020 года были проведены родительские собрания в дистанционном режиме. Ежеженедельно родителям давали рекомендации по организации свободного времени несовершеннолетних, по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, правилам поведения вблизи железной дороги, правилам безопасности в летнее время на воде.

Пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на территории Кирово-Чепецкого района в 2020 году не были организованы на основании постановления Правительства Кировской области от 25.03.2020 № 122-П «О введении ограничительных мероприятий (карантина) на территории Кировской области».

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности и в организациях дополнительного образования, от всех обучающихся подведомственных общеобразовательных организаций, %	86,8%	94,2%	97,1%
Количество обучающихся, посещающих оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных организаций района, чел.	575	Не проводились из-за ограничительных мероприятий по COVID-19/	443 В двух школах проводились капитальные ремонты спортивных залов в течение всех летних месяцев.
Количество обучающихся, временно трудоустроенных в летнее время на базе общеобразовательных организаций района, чел.	60	60	70

По результатам были разработаны **адресные рекомендации:**

Руководителям школ

1. Обеспечить занятость детей во внеурочной деятельности, в организациях дополнительного образования, учреждениях культуры и др.
2. Проанализировать ресурсы образовательной организации по привлечению большего количества участников в пришкольные оздоровительные лагеря.
3. Проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время.
4. Контролировать занятость детей во время внеурочной деятельности и в организациях дополнительного образования.
5. Использовать разнообразные формы и приемы работы с несовершеннолетними во внеурочной деятельности.
6. Рекомендовать педагогам представлять опыт своей работы в мероприятиях разного уровня.

По результатам мониторинга приняты следующие **управленческие решения:**

Руководителям школ

1. Обеспечивать 100% занятость детей во внеурочной деятельности и в организациях дополнительного образования.
2. Проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о занятости несовершеннолетних в летние месяцы и свободное от учебы время. Оказывать содействие родителям в направлении детей в пришкольные лагеря на базе образовательной организации.
3. Совершенствовать профилактическую работу в школах для недопущения совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Информацию подготовила методист РМК Сенникова Екатерина Николаевна