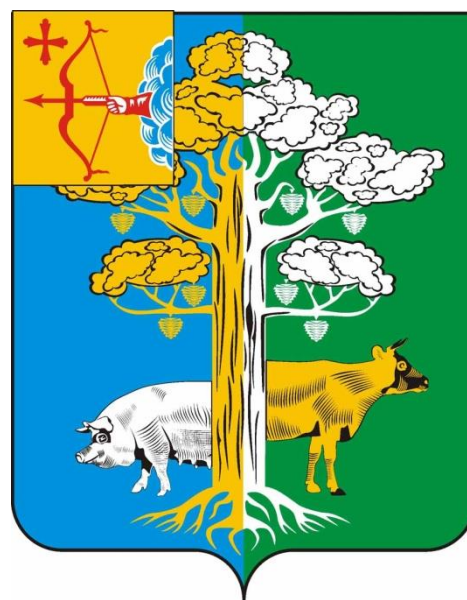


**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВО –
ЧЕПЕЦКОГО
РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД**



Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть	3
1.1. Аннотация	3
1.2. Ответственные за подготовку	3
1.3. Контакты	3
1.4. Источники данных	4
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	6
1.7. Особенности образовательной системы	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	9
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	12
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей	20
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	24
3. Выводы и заключения	23
3.1. Выводы	23
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	26
Приложение: Показатели мониторинга системы образования за 2018 год.	27

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет о результатах мониторинга системы образования Кирово – Чепецкого района подготовлен в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Кирово – Чепецкого района. Он нацелен на информационную поддержку реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление), подготовленном согласно части 5 статьи 97 Федерального закона.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (в редакции от 13.02.2017).

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования за 2018 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте управления образования администрации Кирово – Чепецкого района.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке отчета принимали участие сотрудники управления образования администрации Кирово- Чепецкого района, сотрудники районного методического кабинета управления образования администрации Кирово- Чепецкого района, сотрудники муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений Кирово – Чепецкого района Кировской области».

1.3. Контакты

Название: управление образования администрации Кирово – Чепецкого района

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово - Чепецк, ул. Первомайская, д. 10.

Руководитель: Склярова Ольга Владимировна

Контактное лицо: Зорина Светлана Витальевна

Телефон: +7 (83361) 4-55-53

Почта: r4312obraz@mail.ru

Название: методический кабинет управления образования администрации Кирово – Чепецкого района

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово - Чепецк, ул. Мира, д. 17 «б»

Руководитель: Луппова Наталия Юрьевна

Контактное лицо: Махнева Марина Ивановна

Телефон: +7 (83361) 4-61-44

Почта: r4312obraz@mail.ru

Название: муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений Кирово – Чепецкого района Кировской области».

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово - Чепецк, ул. Мира, д. 17 «б»

Руководитель: Симанова Евгения Сергеевна

Контактное лицо: Шистарева Екатерина Сергеевна

Телефон: +7 (83361) 4-36-44

Почта: r4312obraz@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчет включает в себя информацию о системе образования Кирово – Чепецкого района, полученную на основе мониторинга системы образования за предыдущие годы, данные государственного статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования за 2018 год, а также данные, получаемые при осуществлении своих функций управлением образования Кирово – Чепецкого района, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования Кирово – Чепецкого района использована информация социологических исследований по удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством

дошкольного образования, общего и дополнительного образования детей, проведенных Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, а также информация, полученная по итогам проведенных электронных мониторингов.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Исходя из анализа текущего состояния сферы образования района в контексте стратегических ориентиров развития образования были намечены на 2018 год следующие приоритетные направления государственной политики:

- повышение качества результатов образования на разных уровнях;
- обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;
- выравнивание образовательных возможностей населения области независимо от места проживания;
- обеспечение доступности общего и дополнительного образования в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- повышение эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- развитие механизмов государственно-общественного управления образованием, стимулирование инициативности и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества;
- формирование высококвалифицированного состава педагогов, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения.

Инфраструктура

Муниципальный уровень управления образованием представляет управление образования администрации Кирово – Чепецкого района, которое является центральным органом управления образованием в районе.

-Функции информационного, методического и кадрового обеспечения в 2018 году выполнял районный методический кабинет управления образования администрации Кирово – Чепецкого района.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Кирово – Чепецкого района в 2018 году включала 25 образовательных организаций и предоставляла спектр образовательных услуг различным категориям граждан.

В сфере дошкольного образования услуги предоставляли 11 образовательных организаций, в том числе 1 с филиалом, реализующих основную программу дошкольного образования, 3 школы с дошкольными группами.

В сфере общего образования функционировало 13 организаций, в том числе 1 с филиалом, реализующих программы общего образования. Доля сельских школ в общем числе муниципальных школ составляла 100%.

В систему образования входит 1 учреждение дополнительного образования детей - районный дом детского творчества.

1.6. Образовательный контекст

На систему образования Кирово - Чепецкого района оказывают сильное влияние внешние по отношению к ней факторы.

В состав муниципального образования входят 13 сельских поселений и 235 населенных пунктов: из них 11 поселков, 12 сел, 196 деревень и 16 иных пунктов. Кирово-Чепецкий район имеет выгодное географическое положение, близкую расположенность к областному и районному центрам. Он расположен в центральной части Кировской области в 40 км северо-восточнее г. Кирова и занимает площадь - 2210, 27 кв. км, это 1,8 % площади Кировской области. Протяженность района с севера на юг составляет 30, а с запада на восток – 100 километров. Муниципальное образование граничит на севере - со Слободским, на юге – с Куменским, на западе – с Оричевским, а на востоке – с Зуевским районами. Общая протяженность автомобильных дорог, проходящих по территории Кирово-Чепецкого района – 419,5 км, однако, удельный вес автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием равен 64 %. По территории района проходят дороги

круглогодичного использования с интенсивностью движения более 200 единиц в сутки, соединяющие областной центр с другими муниципальными образованиями (108,6км) и регионами - Вятские Поляны - Казань, Советск, Зуевка – Фаленки - Пермь.

Кирово-Чепецкий район один из немногих имеет свой административный центр в другом муниципальном образовании. Административные органы управления районом расположены в муниципальном образовании город Кирово-Чепецк, что негативно сказывается на решении социально-экономических задач.

Экономические характеристики

В муниципальном образовании стараются создать благоприятные условия для стабильного развития малого предпринимательства. Но, количество хозяйствующих субъектов в районе сократилось на 81 единицу, при этом сохраняется положительная динамика по всем видам экономической деятельности. Оборот организаций по предварительной оценке по полному кругу предприятий по всем видам экономической деятельности составил 7,8 миллиардов рублей или 110,3 % к соответствующему периоду прошлого года. В структуре оборота организаций наибольшую долю составляет промышленное производство – 46%, сельское хозяйство – 18%, торговля – 20%, т.е. наблюдается в сравнении с 2017 годом снижение оборотов продукции в промышленном производстве и сельском хозяйстве за счет уменьшения хозяйствующих субъектов в данных отраслях. Индекс промышленного производства в 2018 году составил 103%. Увеличилось производство неметаллической минеральной продукции, а именно производства кирпича (за счет расширения линейки видов продукции и новых рынков сбыта). Прибыль прибыльных предприятий по крупным и средним предприятиям и организациям составила 44,5 млн. рублей, то есть темп роста к уровню 2017 года составил лишь 31%. Удельный вес прибыльных предприятий составил 60%. Агропромышленный комплекс, представленный 8 предприятиями, является ведущей отраслью экономики района. За истекший год сельхозпредприятиями района получена выручка 587 миллионов 332 тысячи рублей, в том числе от продажи сельскохозяйственной продукции собственного производства и продуктов ее переработки 572 миллиона 375 тысяч рублей, 80 процентов которой получено от реализации молока. 6 предприятий получили прибыль 76 миллионов 256 тысяч рублей. Удельный вес прибыльных сельхозпредприятий составил -83,3 %. В сельскохозяйственном производстве с учетом территориально обособленных подразделений трудится 970

человек. Средняя заработная плата незначительно, но увеличилась и составила 24 тысячи 217 рублей.

По предварительным данным, объем инвестиций в основной капитал, включая индивидуальное жилищное строительство в 2018 году, составил 1 миллиард 600 млн. руб. Это на 542 миллиона больше уровня 2017 года. Повышение показателя связано с увеличением объема средств на индивидуальное жилищное строительство. В 2018 году установленные в регионе целевые значения по среднемесячной заработной плате учителей и воспитателей в районе выполнены. Среднемесячная заработная плата работников общеобразовательных учреждений незначительно увеличилась и составила 24 тысячи 884 рубля, дошкольных организаций - увеличилась с 18 тысяч 842 до 20 тысяч 995 рублей. Повышение произошло среди педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и составило 17 тысяч 391 рубль.

Демографические характеристики

Вопросы демографической политики являются одними из основных приоритетов в рамках стратегии развития Кирово – Чепецкого района. Важнейшие показатели любой экономики и социальной сферы территории – это занятость, заработная плата и демография. За отчетный период отмечен рост безработицы с 1,5 до 1,8%, ключевым фактором которого является увеличение пособия по безработице. Среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям района по данным статистики сложилась на уровне 26 тысяч 129 рублей, рост составил 12,8% к уровню прошлого года. По предварительным данным среднегодовая численность постоянного населения района в 2018 году составила 22 тысячи 35 человек. Основная причина снижения численности— естественная убыль населения. В прошедшем году в районе родилось 190 детей, умерло 287 человек.

Уже на протяжении нескольких лет мы вынуждены констатировать естественную убыль населения, но по – прежнему число прибывших граждан преобладает над числом граждан, выезжающих из района. Миграционный прирост населения в 2018 году составил 61 человек. На 103 заключенных брака пришлось 77 разводов. Численность постоянного населения в районе на начало 2018 года составила 22053 человек. Это ниже уровня прошлого года на 87 человек.

1.7. Особенности образовательной системы

В условиях географических и демографических особенностей района серьезной проблемой в сфере общего образования является наличие «малочисленных» общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. Анализ демографической ситуации показывает, что в ближайшие 5 лет произойдет дальнейшее снижение количества обучающихся в сельских школах, и это приведет к еще меньшей наполняемости классов, в том числе на старшей ступени. Обостряет ситуацию несоответствие устаревшей материально-технической базы образовательных организаций требованиям новых стандартов. Дефицит высококвалифицированных педагогических кадров, медленное обновление педагогических коллективов молодыми специалистами.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Повышение доступности услуг в сфере дошкольного образования является одним из главных стратегических направлений деятельности Кирово-Чепецкого района.

В 2018 году удалось обеспечить местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 3 до 7 лет.

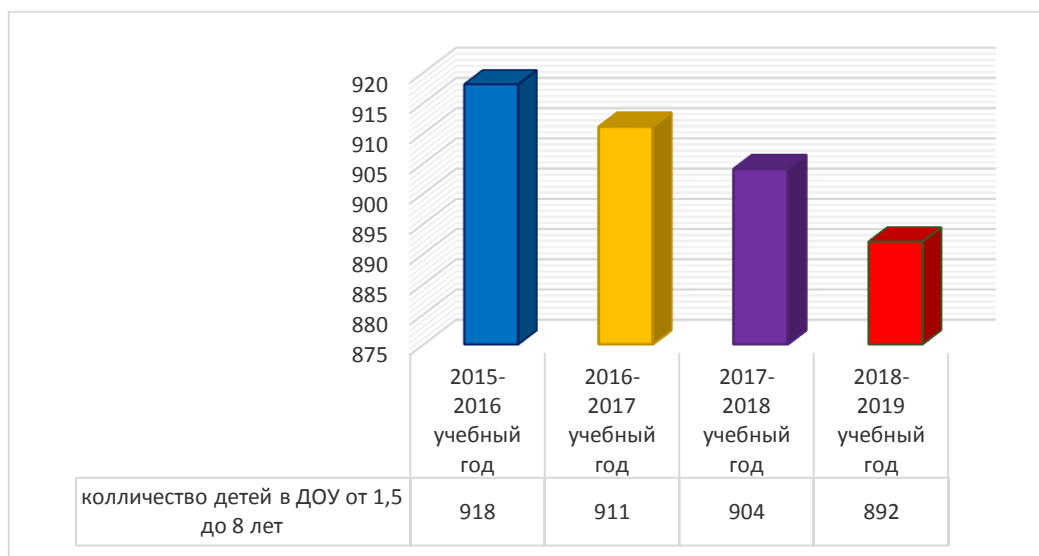
Контингент

На территории муниципального образования «Кирово-Чепецкий муниципальный район» согласно статистическим данным в 2018 году прописано 2175 детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 8 лет. Система дошкольного образования Кирово-Чепецкого района объединяет 14 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: 11 дошкольных образовательных учреждений и 3 школы с дошкольными группами. Дошкольные образовательные организации и дошкольные группы в образовательных организациях (далее - ДОО и дошкольные группы в ОО) Кирово-Чепецкого района в 2018 учебном году посещали 892 дошкольников в возрасте с 1,5 до 8 лет, 257 дошкольников в возрасте с 2 месяцев до 6 лет числились в электронной очереди ИАС «Аверс: WEB – комплектование» для получения места в ДОО и дошкольные группы в ОО, 182 первоклассника в возрасте 6,5 - 8 лет посещает школы района. Около 844 дошкольников не значится в электронной очереди, не в списках МКДОУ района, таким образом, эти дети могут быть прописаны на территории Кирово-Чепецкого района, либо

проживают и посещают дошкольные образовательные организации в других районах Кировской области.

На начало 2019 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 892 человека, что на 22 человека меньше чем в 2016 году (рисунок 1). В процентном выражении снижение числа детей составило 2,5%.

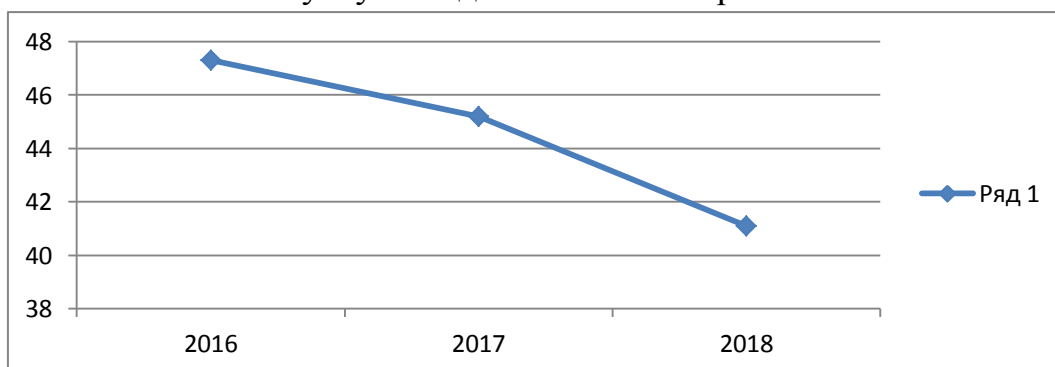
Численность воспитанников образовательных организаций



Стратегической задачей развития системы дошкольного образования района остается обеспечение его доступности, ликвидация очередности в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599. В результате принятых мер доступность дошкольного образования детей в возрасте 3 –7 лет составила по итогам 2018 года 100%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно) в 2018 году составил 41,1 %. Это на 6,2 процентных пункта ниже, чем в 2016 году (47,3%).

Охват услугами дошкольного образования



Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2018 году составила 10,5%.

Кирово – Чепецкий район в числе муниципальных образований, в которых, средний уровень заработной платы сохраняется на уровне предыдущего года:

– по педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений средняя заработная плата составила 20 995,50 рублей или 100% от средней заработной платы, установленной Соглашением с Министерством образования Кировской области на 2018 год;

Сеть дошкольных образовательных организаций

Темп роста дошкольных образовательных организаций уменьшился со 100% в 2015 году до 93,6 % в 2018 году. Одной из причин является закрытие групп в детских садах в связи с низкой наполняемостью.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Проект модернизации дошкольного образования позволил улучшить материально-техническую базу, способствовал созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Выводы

Перспективными направлениями работы в сфере дошкольного образования на 2019 год являются:

сохранение обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание условий для раннего развития детей до 3 лет;

повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФГОС дошкольного образования;

повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО с целью эффективной работы по ФГОС дошкольного образования;

создание механизмов, замещающих предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми, при отсутствии возможности предоставления места ребенку в дошкольной образовательной организации;

оказание помощи родителям дошкольников, не посещающих детские сады.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Кирово – Чепецком районе в сфере общего образования осуществляется деятельность по обеспечению возможности гражданам вне зависимости от места проживания, социального статуса и состояния здоровья получать качественное общедоступное и бесплатное общее образование.

Одно из приоритетных направлений современной образовательной политики в сфере общего образования – обновление содержания общего образования через разработку и внедрение предметных концепций, введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная задача системы образования – формирование оптимальной сети образовательных организаций, создание в них современных материально-технических условий для ведения образовательной деятельности, поэтому перспективными направлениями работы в сфере общего образования на 2018 год являются:

обеспечение доступности качественного образования,
повышение качества образования.

Удовлетворённость населения качеством образовательных услуг – это показатель открытости и прозрачности системы образования для общества. По результатам исследования удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного, общего и дополнительного образования детей, которое проводилось в 2018 году Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина, Кирово–Чепецкий район имеет общий интегральный показатель удовлетворенности населения качеством образовательных услуг – 97,6%: качеством дошкольного образования удовлетворены 98,2% опрошенных граждан, общего образования – 96,2%, дополнительного образования – 98,0%.

Контингент

Система общего образования представлена следующими образовательными организациями: 7 средних школ, одна из которых с филиалом,

4 основные школы,

2 начальные школы,

3 государственные школы: коррекционная школа – интернат 8 вида для детей-сирот с. Бурмакино, Кирово – Чепецкая санаторная школа – интернат в Перекопе и Кировский кадетский корпус.

Всего в муниципальных школах 1416 учащихся, совместно с государственными школами – 1910 человек.

В районе реализуется право детей на получение образования в различных формах. Для 3 детей по состоянию здоровья организовано

обучение на дому. Кроме того, развивается дистанционное обучение сельских школьников, которое направлено на снижение дефицита профессиональных кадров в сельских школах. Дистанционные уроки ведутся в МКОУ СОШ с. Селезениха.

Охват детей начальным, основным и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 –17 лет) сохранился на уровне 2017/2018 учебного года и составил 100%.

Согласно графику перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно) с 01.09.2018 по ФГОС НОО обучалось 100% учащихся начальных классов и по ФГОС ООО – 100 % учащихся 5,6,7,8 классов. В сравнении с 2017 годом прогнозируемо повысился удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым ФГОС, до 86,79%.

Школы, перешедшие на ФГОС, разработали и утвердили в соответствии с ФГОС основные образовательные программы (далее – ООП). Обучающиеся по ФГОС обеспечены бесплатными учебниками. Педагогические работники, ведущие образовательный процесс по ФГОС, прошли соответствующие курсы повышения квалификации. В школах осуществлена реализация часов внеурочной деятельности за счет средств областного бюджета.

Кадровое обеспечение

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. В образовательной политике Кирово – Чепецкого района задача привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.

В среднем по Кирово – Чепецкому району на 1 педагога во всех муниципальных общеобразовательных организациях в 2018 году приходится 8 человек.

Кирово – Чепецкий район в числе муниципальных образований, в которых, средний уровень заработной платы сохраняется на уровне предыдущего года:

– по педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений средняя заработная плата составила 24 884,00 рубля или 100,3% от средней заработной платы, установленной Соглашением с Министерством образования Кировской области на 2018 год.

Категории работников	Средняя заработная плата,	Средняя заработная плата по состоянию на	Процент выполнения
----------------------	---------------------------	--	--------------------

	установленная Соглашением на 2018 год, рублей	01.01.2019, рублей	
Педагогические работники общеобразовательных учреждений	24 810,70	24 884,00	100,3
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	20 997,00	20 995,50	100,0
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	17 339,40	17 391,70	100,3

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет уменьшился в сравнении с 2017 годом на 1% и составил 13%.

Сеть образовательных организаций

В 2018 - 19 учебном году в сфере общего образования работало 13 общеобразовательных организаций, в которых обучалось 1416 школьников. 3 государственные школы: коррекционная школа – интернат 8 вида для детей-сирот с. Бурмакино, Кирово – Чепецкая санаторная школа – интернат в Перекопе и Кировский кадетский корпус, в которых обучался 494 школьника.

На базе 3 школ для обучающихся организованы группы продленного дня МКОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ с. Кстинино, МКОУ СОШ п. Ключи. (67 школьников посещали данные группы).

В 2018 – 2019 учебном году 6 ученикам (МКОУ СОШ с. Филиппово, МКОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ п. Ключи, МКОУ ООШ ж.д.ст. Просница), нуждающимся в обучении на дому по индивидуальному учебному плану в связи с состоянием здоровья и изъявившим желание обучаться дистанционно при условии отсутствия медицинских противопоказаний, была предоставлена такая возможность.

Развивается дистанционное обучение сельских школьников, которое направлено на снижение дефицита профессиональных кадров в сельских школах. В 2018 – 2019 учебном году дистанционные уроки ведутся в МКОУ СОШ с. Селезениха.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Кирово-Чепецкий район в течение многих лет ведет активную политику участия в федеральных и областных программах, предусматривающих реализацию мероприятий по капитальному и текущему ремонту школ и детских садов района.

В рамках федеральной программы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом была предоставлена субсидия средней школе п. Ключи в размере 2 500 600 руб., в которой выполнен капитальный ремонт спортивного зала и раздевалок.

В 2018 году МКОУ СОШ ст. Просница получила статус основной школы. На проведение капитального ремонта данной образовательной организации в рамках субсидии на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов, выделены средства в сумме 584 412 руб., в том числе областной бюджет 484 900 руб., местный бюджет 25 530 руб. и 73 982 – спонсорская помощь. В ходе ремонта школы были заменены оконные блоки, смонтировано новое освещение в кабинетах, отремонтированы санузлы, проведен декоративный ремонт кабинетов. Осенью 2018г. администрацией школы получена лицензия на образовательную деятельность на уровень основного общего образования, с 1 сентября в школе открыт 5 класс, в котором обучается 23 человека. Численность обучающихся в МКОУ ООШ ж. д. ст. Просница по данным статистической отчетности на 20.09.2018 года составила 116 человек.

Создание комфортных условий образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности – задача не простая. Для её решения руководители образовательных учреждений пытаются привлечь не только бюджетные, но и внебюджетные средства. Благодаря финансовой помощи Фонда "Добрые дела КЧХК", были привлечены внебюджетные средства на общую сумму 434 тысячи рублей на проведение ремонтов зданий образовательных организаций.

В 2018 году продолжена информатизация школ и детских садов района. На сегодняшний день в образовательных организациях имеется около 350 современных компьютеров, 100 мультимедийных проекторов, более 30 интерактивных досок.

У 100% школ и детских садов района функционируют сайты, соответствующие законодательству РФ. Информация на сайтах постоянно обновляется и проверяется. Во всех общеобразовательных организациях введена в эксплуатацию система электронной записи в образовательную организацию, также действует система электронной записи в детские сады. В

течение 2018 года в ФИС ФРДО внесены данные обо всех аттестатах, полученных в Кирово-Чепецком районе с 2000 по 2018 год.

Во всех школах района установлены и своевременно обслуживаются защищенные каналы связи. Во всех школах района внедрены в работу электронные классные журналы на платформе «Электронный классный журнал» и «Дневник.ру».

На создание безопасных условий пользования Интернетом в школах района выделено 140 тысяч рублей из местного бюджета.

Сохранение здоровья

Одна из важнейших воспитательных задач системы образования - формирование культуры здорового образа жизни обучающихся. Для занятий общефизической подготовкой и спортом в районе имеются 14 спортивных залов, спортивные площадки. В 10 школах с 1 по 11 класс введен третий час физкультуры. На базе образовательных учреждений работали 19 спортивных объединений - «Спортигры» (волейбол, баскетбол), «ОФП» (общефизическая подготовка, сдача норм ГТО), 7 объединений туристско-краеведческой направленности с числом занимающихся воспитанников – 384.

В 37 районной спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений приняли участие 950 человек из 12 школ, это на 125 учащихся больше, чем в предыдущем году. Спартакиада прошла по 8 видам спорта. По общему зачету лучшие результаты показали сборные команды КОГОбУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа – интернат», КОГОАУ «Кировский кадетский корпус», МКОУ СОШ села Каринка.

В летний период 2018 года на базе общеобразовательных организаций Кирово-Чепецкого района было организовано 13 летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. В лагерях отдохнули 579 человек. Смена - 18 дней. Количество детей, подлежащих отдыху и оздоровлению, имеющих льготу на оплату полной стоимости питания - 171 человек (90 рублей в день из областного бюджета).

Муниципальный район на проведение летней оздоровительной кампании получил субсидию в размере 607 500 рублей.

Организация питания учащихся в нашем районе осуществляется через школьные столовые. Средняя стоимость обеда на 01.12.2018 составляла 49,79 рублей. Удешевлению стоимости питания способствует выращивание овощей на пришкольных участках. Охват школьников питанием составил 97,5 %, а в 9 школах (МКОУ СОШ с. Каринка, с. Селезениха, с. Филиппово,

п. Ключи, МКОУ ООШ д. Малый Конып, с. Полом, с. Фатеево, Краснооктябрьской ООШ д. Чуваши и МКОУ НОШ д. Шутовщина) - 100%.

Обеспечение безопасности

В 2018 году продолжена работа по созданию в общеобразовательных организациях условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья школьников. Министерством образования выделены средства на выполнение предписаний надзорных органов, выделены средства в сумме 584 412 руб., в том числе областной бюджет 484 900 руб., местный бюджет 25 530 руб. и 73 982 – спонсорская помощь. Данные средства были направлены в МКОУ НОШ ст. Просница. В ходе ремонта школы были заменены оконные блоки, смонтировано новое освещение в кабинетах, отремонтированы санузлы, проведен декоративный ремонт кабинетов.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Одной из приоритетных задач современной образовательной политики является создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, на основе специальных педагогических подходов, их социальное развитие, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В 2018 году в образовательных организациях Кирово-Чепецкого района обучалось 54 школьника с ОВЗ, 16 детей-инвалидов (из них 3 в ДОУ).

В 2018 году прошли курсовую подготовку в Институте развития образования Кировской области по теме реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ 15 педагогов района. В школах, где обучаются дети с ОВЗ, разработаны и реализуются специальные адаптированные программы для таких детей. В этом году решился вопрос по обеспечению детей с ОВЗ бесплатным питанием. Постановлением администрации района от 04.012.2019 г. «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» определены условия получения данной услуги детьми с ОВЗ.

Вопросы материально-технического (специальное оборудование, пандусы и т.д.) и кадрового обеспечения (в школах района всего 2 психолога

на неполную ставку и 1 учитель - логопед) работы с детьми с ОВЗ остаются открытыми и требуют финансовых вложений.

Качество образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА 9 и ГИА 11) в 2018 году прошла в организованном порядке, без технологических сбоев и нарушений. В целом результаты ГИА 2018 года остались на уровне результатов прошлого учебного года.

По итогам учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях 563 школьника (47,4%), в прошлом году (49,3%), обучались на «хорошо» и «отлично». Из 29 выпускников 11 классов муниципальных образовательных учреждений 4 человека из МКОУ СОШ с. Филиппово (2 чел.), МКОУ СОШ с. Бурмакино, МКОУ СОШ с. Пасегово награждены медалями федерального уровня, один – из МКОУ СОШ с. Филиппово – региональной.

11 выпускников 9 класса из 112 (9,8%), в прошлом учебном году (5,5%) - МКОУ СОШ с. Пасегово (3), МКОУ Краснооктябрьская ООШ д. Чуваши (2), МКОУ СОШ с. Филиппово, МКОУ СОШ с. Селезениха, МКОУ СОШ с. Каринка, МКОУ СОШ с. Бурмакино, МКОУ ООШс. Фатеево, МКОУ ООШ д. Малый Коньп получили аттестат с отличием.

Все выпускники 11 и 9 классов муниципальных школ получили аттестаты о среднем и основном общем образовании.

Финансово- экономическая деятельность

В 2016 - 2018 годах отмечалось увеличение общего объема финансовых средств, выделяемых муниципальным общеобразовательным организациям, в расчете на одного учащегося:

- 2016г. – 57,96 тыс. руб.
- 2017г. – 59,3 тыс. руб.
- 2018г. – 97,5 тыс. руб.

Выводы: Основными задачами развития общего образования на 2019 год являются:

- повышение качества общего образования;
- создание современной образовательной среды, соответствующей требованиям стандартов (реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов инфраструктуры образовательных организаций, обновлению парка

школьных автобусов и пополнению фондов школьных библиотек, обеспечению школам доступа к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с максимально возможной скоростью).

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В настоящее время дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванного обеспечить воспитанникам возможности для интеллектуального, духовного, физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей. Особенно актуальным это становится в свете современной ситуации развития образовательных учреждений в сельской местности. Дополнительное образование детей является той сферой, которая, обладая определенной самоценностью, в свою очередь, ориентирована и на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира. Дополнительное образование расширяет воспитательные возможности школы и ее культурное пространство, способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, что позволит решить задачи развития социокультурной, образовательной среды подрастающего поколения.

Основные задачи, стоящие перед учреждениями дополнительного образования Кирово-Чепецкого района в 2018 году:

- сохранение принципа доступности и бесплатности дополнительного образования для детей;
- формирование и реализация новых методов организации дополнительного образования, в первую очередь через реализацию сетевых форм взаимодействия;
- развитие приоритетных направлений дополнительного образования – естестве

Контингент

Численность детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих образовательную услугу по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым учреждениями системы образования Кирово-Чепецкого района в 2018 году составила 1110.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 100 %, т.к. в системе образования Кирово-Чепецкого района работает одно учреждение –

МКУ ДО Дом детского творчества Кирово-Чепецкого района, которое реализует дополнительные общеобразовательные программы всех шести направленностей.

В 69 объединениях и научных обществах, созданных на базе образовательных организаций Кирово-Чепецкого района, в 2018 году обучались 1110 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Соотношение реализации дополнительных образовательных программ по направленностям

Реализация общеобразовательных программ по направленностям	Количество дополнительных общеобразовательных программ	Количество групп	Распределение воспитанников по направленностям деятельности
Художественная	16	20	245
Социально-педагогическая	18	20	290
Естественнонаучная	8	9	84
Туристско-краеведческая	4	4	50
Техническая	7	10	123
Физкультурно-спортивная	16	25	318
Итого:	69	88	1110

При проверке результатов комплектования выявлено, что практически все группы детских творческих объединений укомплектованы на 100 %. В течение учебного года велась активная работа по сохранению контингента обучающихся. По результатам контрольных проверок, проводился анализ посещаемости творческих объединений, ставились задачи по усилению работы с обучающимися и родителями по активизации работы с детьми, которые склонны к пропускам. Анализ контрольных проверок показал, что уровень посещения обучающимися творческих объединений ДДТ стабильный:

- посещаемость за контрольный период в мае 2018 года - 99 %;
- посещаемость за контрольный период в декабре 2018 года - 97 %;
- общий процент посещаемости за учебный год составил - 98 %.

Сохранность контингента воспитанников составила 100%, что является показателем стабильности работы системы дополнительного образования района.

Сохранность контингента воспитанников

2014	2015	2016	2017	2018
102,3%	105,3%	99,7%	100,2 %	100%

Контингент обучающихся по направленностям превалирует в художественной (22%), физкультурно-спортивной (28,6%) и социально-педагогической (26,1%) направленности.

Удельный вес численности детей, обучающихся в объединениях различной направленности, в %

Направленность	Количество детей	%
Художественная	245	22
Социально-педагогическая	290	26,1
Естественнонаучная	84	7,6
Туристско-краеведческая	50	4,5
Техническая	123	11,1
Физкультурно-спортивная	318	28,6

В области сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных организациях дополнительного образования составляет 100%.

Возрастная характеристика обучающихся

- дети дошкольного возраста (5- 7 лет) – 173 (15,6%)
- дети младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 259 (22,6%)
- дети среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 517 (46,8%)
- дети старшего школьного возраста (15 - 18 лет) – 151 (13,6%)

Кадровое обеспечение

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования Кирово-Чепецкого района в 2018 года составила 17 391,7 рублей, или 100,3% от средней заработной платы, установленной Соглашением с Министерством образования Кировской области на 2018 год.

Целевой показатель по соотношению среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных

организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Кировской области составляет 69,4%.

Кадровый потенциал - основа эффективности учебно-воспитательного процесса дополнительного образования. Педагогический состав в 2018 году сформирован в соответствии со штатным расписанием и состоял из 50 педагогов: из них 1 - основной работник, 49 совместителей, из которых 66 % имеют высшее образование.

Высшую категорию имеет – 1 педагог дополнительного образования;

- первую – 11 педагогов;
- соответствует занимаемой должности – 14 педагогов;
- не имеют категории – 24 педагога.

Выводы:

Управлением образования совместно с заинтересованными органами исполнительной власти и образовательными организациями сформирован план значимых мероприятий в сфере дополнительного образования детей в Кировской области на 2018 год;

1110 детей получают дополнительное образование в районном Доме детского творчества, предоставляющего различный спектр дополнительных образовательных услуг по 6 направлениям деятельности.

За 2018 год 457 воспитанника приняли участие в 67-х конкурсах и соревнованиях различного уровня: 43-х районных, 25-ти областных и окружных, и в 7-и всероссийских и международных. На этих конкурсах воспитанники становились победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов 9 раз, 24 раза – победителями и призерами областного уровня, и более 170 – районного. Дом детского творчества продолжает оставаться «территорией успеха», более 28% детей в течение года стали победителем или призером различного уровня.

За 2018 год 457 воспитанника приняли участие в 67-х конкурсах и соревнованиях различного уровня: 9 стали победителями и призерами Всероссийского и международного уровней, 24 - областного и 170 – районного.

Главную оценку деятельности организаций дополнительного образования производят потребители услуги – дети и их родители. По итогам опросов в 2018 году удовлетворенность населения района дополнительным образованием детей составила 98%. В 2018 году управление образования продолжит работу по развитию системы дополнительного образования в Кирово – Чепецком районе.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Особое внимание в Кирово – Чепецком районе уделяется созданию системы работы с талантливыми детьми и подростками.

В 2018 году в районе прошли олимпиады по 18 предметам, в которых приняли участие все общеобразовательные школы. По итогам муниципального (районного) этапа предметных олимпиад наибольшее количество победителей и призеров среди учащихся МКОУ СОШ села Бурмакино, села Пасегово, села Филиппово, села Кстинино, села Селезениха, поселка Ключи, МКОУ ООШ села Фатеево, села Полон, МКОУ Краснооктябрьская ООШ деревни Чуваши. 82 школьника стали победителями, 210 – призерами олимпиад.

Ежегодно школьники района принимают участие в международных и Всероссийских конкурсах: «Золотое Руно», «Кенгуру», «Гелиантус», «Бритиш Бульдог», «Русский медвежонок», «Кенгуру – выпускникам», «Пегас». В 2018 году в этих конкурсах приняли участие 1097 учеников из 15 средних, основных, начальных и государственных школ.

В районе осуществляется адресная поддержка талантливой молодежи. 22 июня 16 учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ стали стипендиатами главы Кирово-Чепецкого района по итогам завершившегося 2017-2018 учебного года и районных, областных и Всероссийских конкурсов и олимпиад.

В течение летнего периода 56 обучающихся общеобразовательных школ района были трудоустроены КОГКУ «Центр занятости населения Кирово-Чепецкого района». Администрацией района выделено на эти цели 55000 руб. Школьники от 14 до 18 лет трудились в течение 6 дней по 1,5 часа ежедневно. От ЦЗН несовершеннолетние получили 726,65 руб., с учетом средств управления образования – 1072,06 руб.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Проведенный анализ состояния системы образования Кирово – Чепецкого района показал, что в муниципальном образовании выработаны подходы к созданию новой модели системы образования, и продолжаются институциональные изменения, направленные на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического развития района.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество и доступность

образования. Все выпускники 9 и 11 классов справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты.

В 2018 году в районе прошли олимпиады по 18 предметам, в которых приняли участие все общеобразовательные школы. По итогам муниципального этапа предметных олимпиад наибольшее количество победителей и призеров среди учащихся МКОУ СОШ села Бурмакино, села Пасегово, села Филиппово, села Кстинино, села Селезениха, поселка Ключи, МКОУ ООШ села Фатеево, села Полом, МКОУ Краснооктябрьская ООШ деревни Чуваши. 82 школьника стали победителями, 210 – призерами олимпиад.

Из 29 выпускников 11 классов муниципальных образовательных учреждений 4 человека из МКОУ СОШ с. Филиппово (2 чел.), МКОУ СОШ с. Бурмакино, МКОУ СОШ с. Пасегово награждены медалями федерального уровня, один – из МКОУ СОШ с. Филиппово – региональной.

Высокий уровень мастерства показали наши педагоги: учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Филиппово Козьминых Нина Владимировна, представлявшая наш район на окружном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», стала победителем в главной номинации «Учитель». Она принимала участие в областном этапе, с честью выдержав все конкурсные испытания, и показав при этом высокий уровень профессиональной подготовки и творческий подход.

Воспитатель детского сада «Колосок» с. Пасегово Вылегжанина Наталья Михайловна по результатам регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» стала дипломантом 2 степени в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание».

Учитель начальных классов Филипповской школы Сагдакова Валентина Филипповна была награждена премией имени А.П.Тепляшиной, которая учреждена для лучших учителей начальных классов Кировской области.

На 1 января 2018 года район выполнил Указ Президента РФ, все дети в возрасте от 3 до 7 лет, стоявшие в очереди, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

Управлением образования Кирово – Чепецкого района проведены организационные мероприятия, способствующие качественному внедрению ФГОС на территории муниципального образования.

Развивается система обучения детей-инвалидов на дому и дистанционное обучение сельских школьников.

Весомую часть воспитательной работы ДДТ проводит через организацию работы Кирово-Чепецкого районного отделения Кировской областной детской общественной организации «Юность Вятского края». В 2018 году членами районного отделения являлись около **780** детей и

подростков, что составляет около 61 % всех учащихся района. Это позволяет «Юности Вятского края» оставаться самой массовой детской общественной организацией.

1110 детей получают дополнительное образование в районном Доме детского творчества, предоставляющего различный спектр дополнительных образовательных услуг по 6 направлениям деятельности.

За 2018г. 457 воспитанника приняли участие в 67-х конкурсах и соревнованиях различного уровня: 43-х районных, 25-ти областных и окружных, и в 7-и всероссийских и международных. На этих конкурсах воспитанники становились победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов 9 раз, 24 раза – победителями и призерами областного уровня, и более 170 – районного. Дом детского творчества продолжает оставаться «территорией успеха», более 28% детей в течение года стали победителем или призером различного уровня.

Кроме того в сотрудничестве с управлением культуры спорта и молодежной политики Домом детского творчества в районе работает Кирово-Чепецкое районное отделение Кировского регионального отделения Всероссийской детско-юношеской военно-патриотической организации «ЮНАРМИЯ». На сегодняшний день в ее рядах состоит около 70 ребят из 5 школ района. Еще одна детская общественная организация – «Российское движение школьников» насчитывает в своих рядах около 160 ребят из 5-ти школ.

Сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Администрацией района принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. Рост заработной платы, наряду с другими мерами по развитию педагогического корпуса, способствовал повышению престижа профессии учителя. И, как следствие, уровень удовлетворенности жителей района качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. В целом по району обеспечен высокий уровень доступности и качества образования. По результатам исследования удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного, общего и дополнительного образования детей, которое проводилось в 2018 году Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина, Кирово-Чепецкий район имеет общий интегральный показатель удовлетворенности населения качеством образовательных услуг – 97,6%: качеством дошкольного образования

удовлетворены 98,2% опрошенных граждан, общего образования – 96,2%, дополнительного образования – 98,0%.

Вместе с тем по ряду позиций муниципальная система образования не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития района и области.

Для отдельных территорий и групп детей сохраняется неравенство в доступе к качественному образованию. В условиях активной миграции сельского населения в городскую местность сохраняется проблема удовлетворения растущих потребностей населения в получении услуг дошкольного образования. В отдаленных от города населенных пунктах детские сады заполнены менее чем наполовину (с. Селезениха, д. Малый Коньп, с. Филиппово), а в сельских поселениях района, расположенных вблизи городов Кирова и Кирово-Чепецка очередность с 1,5 до 3 лет и старше сохраняется в связи с высоким ростом рождаемости (ст. Просница, с. Бурмакино, с. Кстинино, с. Пасегово).

В малочисленных образовательных организациях не созданы в полном объеме условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу.

Сохраняется проблема обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является тенденция сокращения спектра образовательных услуг в области физкультурно-спортивного, технического и научно-исследовательского творчества.

В условиях дефицита ресурсов увеличивается количество образовательных организаций, не отвечающих требованиям качества образовательной инфраструктуры, критериям комфорта и безопасности.

Основной проблемой системы образования района, как и в целом по области, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Медленно происходит обновление педагогических коллективов молодыми специалистами, особенно в сельских населенных пунктах, удаленных от городов Кирова и Кирово – Чепецка. Растет число учителей пенсионного возраста, и сокращается доля молодых специалистов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2018 году системообразующим документом в сфере образования Кирово - Чепецкого района являлась муниципальная программа «Развитие

системы образования» на 2014 - 2018 годы, утвержденная постановлением администрации Кирово - Чепецкого района от 29.11.2013 г. № 2409. Мероприятия муниципальной программы направлены на обеспечение каждому жителю доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.

Муниципальная программа разработана с учетом отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации, в том числе государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.

В сфере общего и дополнительного образования детей приоритетами на 2019 год остаются:

- сохранение обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для раннего развития детей до 3 лет;
- повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФГОС дошкольного образования;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО с целью эффективной работы по ФГОС дошкольного образования;
- повышение качества общего образования;
- создание современной образовательной среды, соответствующей требованиям стандартов (реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов инфраструктуры образовательных организаций и пополнению фондов школьных библиотек, обеспечению школам доступа к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с максимально возможной скоростью);
- развитие системы дополнительного образования Кирово – Чепецкого района.

Кроме этого, по развитию кадрового потенциала системы образования района на 2019 год запланированы мероприятия, призванные обеспечить решение актуальных для района задач по повышению социального статуса педагогов; стимулированию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации молодых специалистов.

Показатели мониторинга системы образования за 2018 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
-----------------------------	--------------------------------

I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	81,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	40,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	44,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	17,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	61,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	нет
группы общеразвивающей направленности;	73,3
группы оздоровительной направленности;	нет
группы комбинированной направленности;	нет
семейные дошкольные группы.	нет
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	нет
в режиме круглосуточного пребывания.	нет
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы	

различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	нет
группы общеразвивающей направленности;	100
группы оздоровительной направленности;	нет
группы комбинированной направленности;	нет
группы по присмотру и уходу за детьми.	нет
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79,7
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	16,2
инструкторы по физической культуре;	1,4
учителя-логопеды;	1,4
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	1,3
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	84,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9.6 Кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	9,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих	0,5

дошкольные образовательные организации.	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающаяся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно- двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно- двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8.1. Финансово – экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	111,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	9
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	86,79%.
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	38,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	12,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	10,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	6,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	8

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	13
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	103,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	50,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	30,8
из них в штате;	100
педагогов-психологов:	
всего;	23,1
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего;	7,7
из них в штате.	100
учителей - дефектологов	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	10,2 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды	100

благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.	
всего;	24,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	20,2
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- всего;	0
из них инвалидов, детей – инвалидов.	0
в отдельных классах(кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	7
из них инвалидов, детей – инвалидов.	1
в формате совместного обучения (инклюзии)- всего;	47
из них инвалидов, детей – инвалидов.	8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным программам начального общего образования.	50
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	1489
педагога-психолога;	745
тьютора, ассистента (помощника).	0

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6. 1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	97,5
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	97,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	15,3
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	

4. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1110
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
45.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	69,4
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
всего;	89,1
внешние совместители.	84,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	100
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающиеся по программам дополнительного образования детей: За 2018г. 457 воспитанника приняли участие в 67-х конкурсах и соревнованиях различного уровня: 43-х районных, 25-ти областных и окружных, и в 7-и всероссийских и международных. На этих конкурсах воспитанники становились победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов 9 раз, 24 раза – победителями и призерами областного уровня, и более 170 – районного. Дом детского творчества продолжает оставаться «территорией успеха», более 28% детей в течение года стали победителем или призером различного уровня.	

Значения показателей рассчитываются на основе данных федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Начальник управления образования
администрации Кирово – Чепецкого района



Handwritten signature in blue ink.

О.В. Склярова