

Рассмотрено на
заседании
рабочей группы
(протокол №3 от
07.2021)

Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

Обоснование цели

Цель системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников - повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся. Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательных организаций.

Одной из наиболее острых проблем в проведении итоговой аттестации и школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников является необъективное проведение вышеназванных процедур. Для повышения объективности проведения итоговой аттестации выпускников 11 классов установлены системы видеонаблюдения во всех пунктах проведения ЕГЭ, при этом в обязательном порядке ведется онлайн - трансляция из каждой аудитории проведения экзамена. Контроль за ходом проведения ЕГЭ в ППЭ осуществляют онлайн – наблюдатели федерального и регионального ситуационно-информационных центров.

Еще одним механизмом, обеспечивающим объективность и прозрачность процедуры проведения ЕГЭ и ОГЭ, является система общественного наблюдения. К общественному наблюдению за ходом проведения экзамена привлекаются работники сельских администраций, культуры, образования. В ППЭ ежегодно осуществляется проверка Рособнадзора, специалисты которого работают в пунктах на протяжении всего экзамена.

Цель: создание условий для повышения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Показатели

1. Доля пунктов проведения экзаменов для выпускников 11 класса, охваченных общественным наблюдением;
2. Доля пунктов проведения экзаменов для выпускников 9 класса, охваченных общественным наблюдением;
3. Доля школ, проводивших школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в присутствии общественных наблюдателей;
4. Доля предметов, организованных на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников, в присутствии общественных наблюдателей;

Методы сбора и обработки информации: опрос, анализ документации, сбор статистических данных.

Мониторинг показателей

Доля пунктов проведения экзаменов для выпускников 11 класса, охваченных общественным наблюдением

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Доля аудиторий в ППЭ, охваченных общественным наблюдением | 100% | 100% | 100% |

Вывод: 100 % пунктов проведения экзаменов для выпускников 11 класса, охвачено общественным наблюдением за последние три года.

Доля пунктов проведения экзаменов для выпускников 9 класса, охваченных общественным наблюдением

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Доля аудиторий в ППЭ, охваченных общественным наблюдением | 100% | 100% | 100% |

Вывод: 100 % пунктов проведения экзаменов для выпускников 9 класса, охвачено общественным наблюдением за последние три года.

Доля школ, проводивших школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в присутствии общественных наблюдателей

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Доля школ | 20% | 35% | 42% |

Вывод: Не все школы проводят школьный этап Всероссийской олимпиады в присутствии общественных наблюдателей. За последние три года доля общественных наблюдателей постепенно растет.

Доля предметов, организованных на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников, в присутствии общественных наблюдателей

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Доля предметов | 20% | 35% | 42% |

Вывод: Не все предметы, организованные на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, проходят в присутствии общественных наблюдателей. За последние три года доля общественных наблюдателей постепенно растет.

По результатам мониторинга были разработаны **адресные рекомендации:**
Муниципальной методической службе

1. Продолжить работу по увеличению охвата общественным наблюдением олимпиад по предметам, организованным на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Меры и мероприятия:

- Протоколы совещаний директоров;
- Протоколы методических советов;
- Анализ работы управления образования

Руководителям общеобразовательных организаций

1. Продолжить работу по увеличению охвата общественным наблюдением олимпиад по предметам, организованным на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам мониторинга приняты следующие управленческие **решения:**

1. Всем образовательным организациям разработать программы повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов, обучающихся до 01.09.2021г.
2. Районному методическому кабинету провести процедуру аккредитации общественных наблюдателей для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на все предметы, которые планируется провести на уровне района до 01.10.2021г.