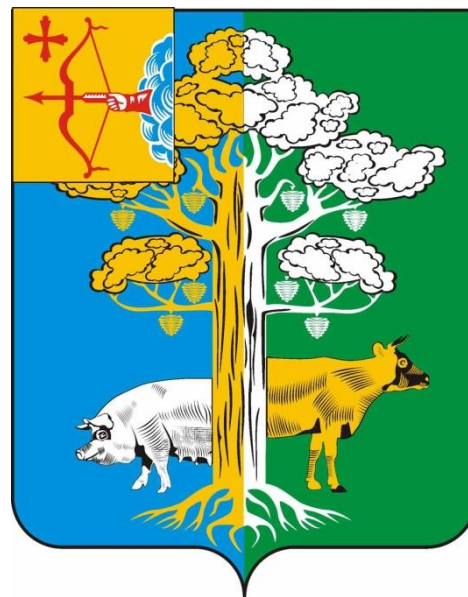


**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВО –
ЧЕПЕЦКОГО
РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**



Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть	3
1.1. Аннотация	3
1.2. Ответственные за подготовку	3
1.3. Контакты	3
1.4. Источники данных	4
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	6
1.7. Особенности образовательной системы	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	9
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	12
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей	20
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	24
3. Выводы и заключения	23
3.1. Выводы	23
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	26
Приложение: Показатели мониторинга системы образования за 2019 год.	27

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет о результатах мониторинга системы образования Кирово – Чепецкого района подготовлен в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Кирово – Чепецкого района. Он нацелен на информационную поддержку реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление), подготовленном согласно части 5 статьи 97 Федерального закона.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (в редакции от 13.02.2017).

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования за 2019 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте управления образования администрации Кирово – Чепецкого района.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке отчета принимали участие сотрудники управления образования администрации Кирово- Чепецкого района, сотрудники районного методического кабинета управления образования администрации Кирово- Чепецкого района,

сотрудники муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений Кирово – Чепецкого района Кировской области».

1.3. Контакты

Название: управление образования администрации Кирово – Чепецкого района

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово - Чепецк, ул. Первомайская, д. 10.

Руководитель: Склярова Ольга Владимировна

Контактное лицо: Зорина Светлана Витальевна

Телефон: +7 (83361) 4-32-83

Почта: r4312obraz@mail.ru

Название: методический кабинет управления образования администрации Кирово – Чепецкого района

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово - Чепецк, ул. Первомайская, д. 10.

Руководитель: Луппова Наталия Юрьевна

Контактное лицо: Сенникова Екатерина Николаевна

Телефон: +7 (83361) 4-61-44

Почта: r4312obraz@mail.ru

Название: муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений Кирово – Чепецкого района Кировской области».

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово - Чепецк, ул. Первомайская, д. 10.

Руководитель: Балахонова Ольга Михайловна

Контактное лицо: Морданова Ольга Валерьевна

Телефон: +7 (83361) 4-36-44

Почта: r4312obraz@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчет включает в себя информацию о системе образования Кирово – Чепецкого района, полученную на основе мониторинга системы образования

за предыдущие годы, данные государственного статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования за 2019 год, а также данные, получаемые при осуществлении своих функций управлением образования Кирово – Чепецкого района, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования Кирово – Чепецкого района использована информация социологических исследований по удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного образования, общего и дополнительного образования детей, проведенных Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, а также информация, полученная по итогам проведенных электронных мониторингов.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Функционирование системы образования в 2019 году происходило в соответствии со стратегическими приоритетами и в рамках государственной образовательной политики.

Организационной основой для реализации стратегических мероприятий по развитию системы образования района в 2019 году стали государственная программа Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 №226/595 «О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014 -2024 годы» и муниципальная программа «Развитие системы образования Кирово – Чепецкого района», утвержденная Постановлением администрации района от 10.09.2018г. №159 с изменениями. Важным инструментом реализации государственной политики в сфере образования в 2019 отчетном году стала реализация приоритетных проектов в рамках реализации новых стратегических ориентиров, заданных Указом

Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», и разработке на основе их региональных проектов, реализуемых в рамках национальных проектов» Образование» и «Демография»:

«Создание современных школ в Кировской области»;

«Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области»;

«Создание цифровой образовательной среды в Кировской области»;

«Содействие занятости женщин – создание в Кировской области условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (далее региональные проекты).

Региональные проекты направлены на обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации работников сферы образования.

Инфраструктура

Муниципальный уровень управления образованием представляет управление образования администрации Кирово – Чепецкого района, которое является центральным органом управления образованием в районе.

- Функции информационного, методического и оценки качества образования в 2019 году выполнял районный методический кабинет управления образования администрации Кирово – Чепецкого района.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Кирово – Чепецкого района в 2019 году включала 25 образовательных организаций и предоставляла спектр образовательных услуг различным категориям граждан.

В сфере дошкольного образования услуги предоставляли 11 образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования, 3 школы с дошкольными группами.

В сфере общего образования функционировало 13 организаций, в том числе 1 с филиалом, реализующих программы общего образования. Доля сельских школ в общем числе муниципальных школ составляла 100%.

В систему образования входит 1 учреждение дополнительного образования детей - районный дом детского творчества.

1.6. Образовательный контекст

На систему образования Кирово - Чепецкого района оказывают сильное влияние внешние по отношению к ней факторы.

В состав муниципального образования входят 13 сельских поселений и 235 населенных пунктов: из них 11 поселков, 12 сел, 196 деревень и 16 иных пунктов. Кирово-Чепецкий район имеет выгодное географическое положение, близкую расположенность к областному и районному центрам. Он расположен в центральной части Кировской области в 40 км севернее г. Кирова и занимает площадь - 2210, 27 кв. км, это 1,8 % площади Кировской области. Протяженность района с севера на юг составляет 30, а с запада на восток – 100 километров. Муниципальное образование граничит на севере - со Слободским, на юге – с Куменским, на западе – с Оричевским, а на востоке – с Зуевским районами. Общая протяженность автомобильных дорог, проходящих по территории Кирово-Чепецкого района – 419,5 км, однако, удельный вес автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием равен 64 %. По территории района проходят дороги круглогодичного использования с интенсивностью движения более 200 единиц в сутки, соединяющие областной центр с другими муниципальными образованиями (108,6км) и регионами - Вятские Поляны - Казань, Советск, Зуевка – Фаленки - Пермь.

Кирово-Чепецкий район один из немногих имеет свой административный центр в другом муниципальном образовании.

Административные органы управления районом расположены в муниципальном образовании город Кирово-Чепецк, что негативно сказывается на решении социально-экономических задач.

Экономические характеристики

В муниципальном образовании стараются создать благоприятные условия для стабильного развития малого предпринимательства. Основные экономические показатели в 2019 году имеют положительную динамику. Произошло увеличение количества хозяйствующих субъектов в 2019 году в сравнении с 2018 годом. В настоящее время на территории района осуществляют деятельность 495 (увеличение на 13 ед.) юридических лица и 552 (увеличение на 72 ед.) индивидуальных предпринимателя (на 01.01.2020 года). Оборот организаций, по предварительной оценке, по полному кругу предприятий по всем видам экономической деятельности составил 4,3 млрд. рублей или 103,3 % к соответствующему периоду прошлого года. Положительная динамика сохраняется по всем видам экономической деятельности. В структуре оборота организаций наибольшую долю составляет промышленное производство – 41,8%, сельское хозяйство – 27,9%, торговля – 14,2%. В сравнении с предыдущим периодом наблюдается в снижение оборотов продукции в промышленном производстве (96%) и рост в сельском хозяйстве (103,2 %) и в торговле (123,8 %). Индекс промышленного производства в 2019 году составил 103,8%. Незначительное снижение объемов производства произошло по производству неметаллических минеральных продуктов (керамический кирпич) 99,5% к уровню 2018 года, некоторым видам молочной продукции. По остальным обрабатывающим производствам отмечено улучшение ситуации к уровню прошлого года.

Прибыль прибыльных предприятий по крупным и средним предприятиям и организациям составила 93,0 млн. рублей, что выше уровня 2018 года в 2,1 раза. Удельный вес прибыльных предприятий составил 63,6%.

Положительный финансовый результат по крупным предприятиям по итогам года получили: ООО СХП «Поломское», СПК «Коньп». Среди убыточных – ООО «Кировская молочная компания». Одним из важнейших направлений социально-экономического развития является привлечение инвестиций в экономику района. В отчётном году по предварительным данным объем инвестиций в основной капитал, включая индивидуальное жилищное строительство, составил 2,02 млн. руб. Это на 602 млн. руб. больше уровня 2018 года. В расчете на 1 жителя объем инвестиций составил 52 655,19 рублей. Объем инвестиций в основной капитал по крупным и средним предприятиям составил 504 миллиона 821 тыс.руб., или увеличился в 2,9 раза к аналогичному периоду прошлого года.

В отчетном периоде:

проведена модернизация технологического оборудования на предприятиях промышленности;

в агропромышленном комплексе приобретены сельскохозяйственная техника, продуктивный скот, реконструированы фермы и осуществляется строительство свиноводческого комплекса;

закуплено и введено в эксплуатацию медицинское оборудование в центре реабилитации «Вятские Увалы» и в АОО «Санаторий-профилакторий «Перекоп».

обществом с ограниченной ответственностью «Эпотос-К» окончено строительство нового завода по производству средств пожаротушения в поселке Ключи Кирово-Чепецкого района. На заводе будут производиться системы пожаротушения широкого спектра, начиная от небольших порошковых модулей и заканчивая комплексными системами. Завод возведен за полтора года с привлечением кредитных средств со сниженной процентной ставкой по программе поддержки предпринимательства. На земельном участке площадью в 16 000 кв. метров было построено несколько промышленных корпусов. Создано более 200 новых рабочих мест, установлено современное оборудование. Этот завод стал еще одним новым высокотехнологичным предприятием Кировской области. Несомненно, это

важное событие не только для Кирово-Чепецкого района, но и для всего региона.

В целом, повышение инвестиционной активности связано с увеличением в 2019 году средств на индивидуальное жилищное строительство и инвестиционной активностью предприятий.

Обеспечен рост средней заработной платы на одного работника. По предварительной оценке, в 2019 году по полному кругу предприятий заработная плата по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 11,7 % и составила 29 211,6 рублей. Сохраняется положительная динамика роста фонда оплаты труда – основного бюджетообразующего показателя.

Демографические характеристики

Вопросы демографической политики являются одними из основных приоритетов в рамках стратегии развития Кирово – Чепецкого района. Важнейшие показатели любой экономики и социальной сферы территории – это занятость, заработная плата и демография. Одним из ключевых элементов социально—экономического развития района является регулирование процессов демографии.

Численность постоянного населения района по отношению к 2018 году сократилась на 124 человека и на 01 января 2020 года составила 21 тысячу 892 человека. Сокращение произошло в основном за счет естественной убыли, которая составила 139 человек. В 2019 году родилось - 154 человека, умерло – 293.

Уже на протяжении нескольких лет мы вынуждены констатировать естественную убыль населения, но по – прежнему число прибывших граждан преобладает над числом граждан, выезжающих из района. Миграционный прирост населения в 2019 году составил 15 человек (прибывших -1156 человек, выехало за пределы района -1141).

По-прежнему сохраняется высокий уровень трудовой миграции. За пределами муниципального образования работают более 3 тысяч человек при численности населения, занятого в экономике 6,4 тыс. человек.

В прошедшем году образовалось 89 новых семей, в то же время число зарегистрированных разводов составило 61.

Позитивные изменения в экономике района способствовали снижению уровня зарегистрированной безработицы с 1,6% в 2018 до 1,2% в 2019 году. Наблюдается положительная динамика снижения численности безработных и в 2019 году составила 122 человека.

1.7. Особенности образовательной системы

В условиях географических и демографических особенностей района серьезной проблемой в сфере общего образования является наличие «малочисленных» общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. Анализ демографической ситуации показывает, что в ближайшие 5 лет произойдет дальнейшее снижение количества обучающихся в сельских школах, и это приведет к еще меньшей наполняемости классов, в том числе на старшей ступени. Обостряет ситуацию несоответствие устаревшей материально-технической базы образовательных организаций требованиям новых стандартов. Дефицит высококвалифицированных педагогических кадров, медленное обновление педагогических коллективов молодыми специалистами.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Повышение доступности услуг в сфере дошкольного образования является одним из главных стратегических направлений деятельности Кирово-Чепецкого района.

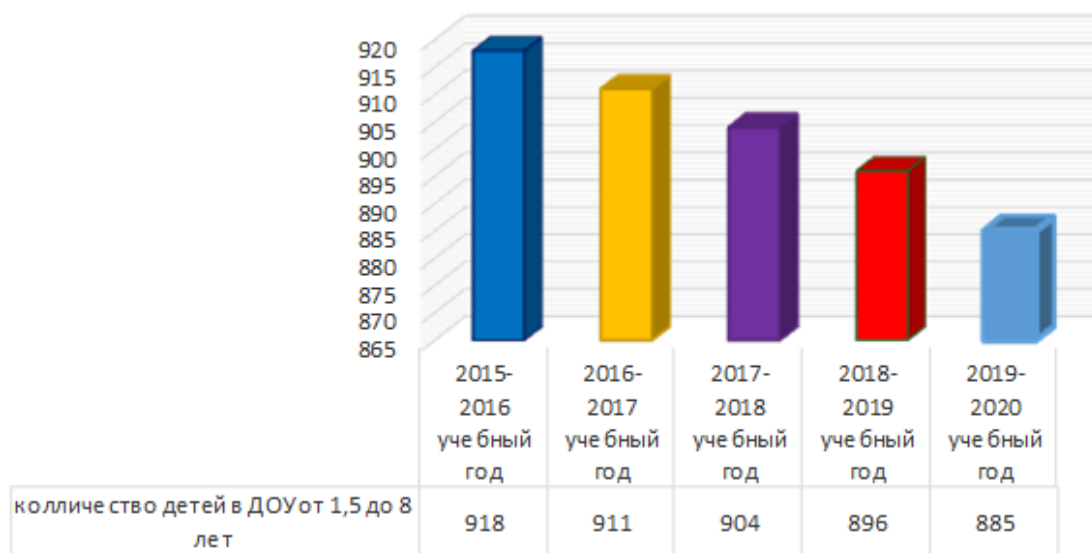
В 2019 году удалось обеспечить местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Контингент

На территории муниципального образования «Кирово-Чепецкий муниципальный район» согласно статистическим данным в 2019 году прописано 2016 детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 8 лет. Система дошкольного образования Кирово-Чепецкого района объединяет 14 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: 11 дошкольных образовательных учреждений и 3 школы с дошкольными группами. Дошкольные образовательные организации и дошкольные группы в образовательных организациях (далее - ДОО и дошкольные группы в ОО) Кирово-Чепецкого района в 2019 учебном году посещали 885 дошкольников в возрасте с 1,5 до 8 лет, 198 дошкольников в возрасте с 2 месяцев до 6 лет числились в электронной очереди ИАС «Аверс: WEB – комплектование» для получения места в ДОО и дошкольные группы в ОО, 183 первоклассника в возрасте 6,5 - 8 лет посещает школы района. Около 933 дошкольников не значится в электронной очереди, не в списках МКДОУ района, таким образом, эти дети могут быть прописаны на территории Кирово-Чепецкого района, либо проживают и посещают дошкольные образовательные организации в других районах Кировской области.

На начало 2019 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 885 человека, что на 26 человека меньше чем в 2016 году (рисунок 1). В процентном выражении снижение числа детей составило 2,5%.

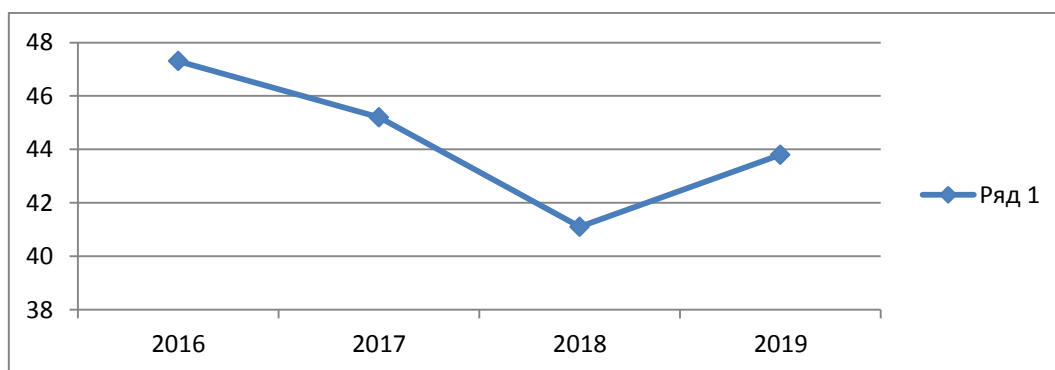
Численность воспитанников образовательных организаций



Стратегической задачей развития системы дошкольного образования района остается обеспечение его доступности, ликвидация очередности в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599. В результате принятых мер доступность дошкольного образования детей в возрасте 3 –7 лет составила по итогам 2019 года 100%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно) в 2019 году составил 43,8 %. Это на 2,7 процентных пункта выше, чем в 2018 году (41,1%).

Охват услугами дошкольного образования



Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составила 9 %.

Кирово – Чепецкий район в числе муниципальных образований, в которых, средний уровень заработной платы сохраняется на уровне предыдущего года:

– по педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений средняя заработная плата составила 20 995,50 рублей или 100% от средней заработной платы, установленной Соглашением с Министерством образования Кировской области на 2018 год;

Сеть дошкольных образовательных организаций

Темп роста дошкольных образовательных организаций уменьшился со 100% в 2015 году до 81,9 % в 2019 году. Одной из причин является закрытие групп в детских садах в связи с низкой наполняемостью.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Проект модернизации дошкольного образования позволил улучшить материально-техническую базу, способствовал созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Выводы

Перспективными направлениями работы в сфере дошкольного образования на 2020 год являются:

сохранение обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание условий для раннего развития детей с 1,5 до 3 лет;

повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФГОС дошкольного образования;

повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО с целью эффективной работы по ФГОС дошкольного образования;

создание механизмов, замещающих предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми, при отсутствии возможности предоставления места ребенку в дошкольной образовательной организации;

оказание помощи родителям дошкольников, не посещающих детские сады.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Кирово – Чепецком районе в сфере общего образования осуществляется деятельность по обеспечению возможности гражданам вне зависимости от места проживания, социального статуса и состояния здоровья получать качественное общедоступное и бесплатное общее образование.

Одно из приоритетных направлений современной образовательной политики в сфере общего образования – обновление содержания общего образования через разработку и внедрение предметных концепций, введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная задача системы образования – формирование оптимальной сети образовательных организаций, создание в них современных материально-технических условий для ведения образовательной деятельности, поэтому перспективными направлениями работы в сфере общего образования на 2019 год являются:

обеспечение доступности качественного образования,
повышение качества образования.

Удовлетворённость населения качеством образовательных услуг – это показатель открытости и прозрачности системы образования для общества. В результате независимой оценки удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг по району составляет 85,18%.

Контингент

Система общего образования представлена следующими образовательными организациями: 8 средних школ, одна из которых с филиалом,

4 основные школы,

2 начальные школы,

3 государственные школы: коррекционная школа – интернат 8 вида для детей-сирот с. Бурмакино, Кирово – Чепецкая санаторная школа – интернат в Перекопе и Кировский кадетский корпус.

Всего в муниципальных школах 1416 учащихся, совместно с государственными школами – 1910 человек.

В районе реализуется право детей на получение образования в различных формах. Для 5 детей по состоянию здоровья организовано обучение на дому. Кроме того, развивается дистанционное обучение сельских школьников, которое направлено на снижение дефицита профессиональных кадров в сельских школах. Дистанционные уроки ведутся в МКОУ СОШ с. Селезениха.

На базе 3 школ для 67 обучающихся организованы группы продленного дня.

Охват детей начальным, основным и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 –17 лет) сохранился на уровне 2017/2018 учебного года и составил 100%.

Согласно графику перехода, на федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно) с 01.09.2019 по ФГОС НОО обучалось 100% учащихся начальных классов и по ФГОС ООО – 100 % учащихся 5,6,7,8,9 классов. В сравнении с 2018 годом прогнозируемо повысился удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым ФГОС, до 86,79%.

Школы, перешедшие на ФГОС, разработали и утвердили в соответствии с ФГОС основные образовательные программы (далее – ООП). Обучающиеся по ФГОС обеспечены бесплатными учебниками. Педагогические работники, ведущие образовательный процесс по ФГОС, прошли соответствующие курсы повышения квалификации. В школах осуществлена реализация часов внеурочной деятельности за счет средств областного бюджета.

Кадровое обеспечение

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. В образовательной политике Кирово – Чепецкого района задача привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.

В среднем по Кирово – Чепецкому району на 1 педагога во всех муниципальных общеобразовательных организациях в 2018 году приходится 9 человек.

Наш район в числе муниципальных образований, в которых, средний уровень заработной платы сохраняется на уровне предыдущего года.

– по педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений средняя заработная плата составила 25 756,50 рубля или 98,7% от средней заработной платы, установленной Соглашением с Министерством образования Кировской области на 2019 год;

– по педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений средняя заработная плата составила 22 091,60 рублей или 98,2% от средней заработной платы, установленной Соглашением с Министерством образования Кировской области на 2019 год;

– по педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей средняя заработная плата составила 19 342,60 рублей или 100,0% от средней заработной платы,

установленной Соглашением с Министерством образования Кировской области на 2019 год.

Категории работников	Средняя заработная плата, установленная Соглашением на 2019 год, рублей	Средняя заработная плата по состоянию на 01.01.2020, рублей	Процент выполнения
Педагогические работники общеобразовательных учреждений	26 103,30	25 756,50	98,7
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	22 507,60	22 091,60	98,2
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	19 339,40	19 342,60	100,0

В условиях новой системы оплаты труда повысилась мотивация педагогов к непрерывному профессиональному развитию.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет уменьшился в сравнении с 2018 годом на 0,9 % и составил 12,1%.

Сеть образовательных организаций

В 2018 - 19 учебном году в сфере общего образования работало 13 общеобразовательных организаций, в которых обучалось 1416 школьников.

3 государственные школы: коррекционная школа – интернат 8 вида для детей-сирот с. Бурмакино, Кирово – Чепецкая санаторная школа – интернат в Перекопе и Кировский кадетский корпус, в которых обучался 494 школьника.

На базе 3 школ для обучающихся организованы группы продленного дня МКОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ с. Кстинино, МКОУ СОШ п. Ключи. (67 школьников посещали данные группы).

В 2018 – 2019 учебном году 6 ученикам (МКОУ СОШ с. Филиппово, МКОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ п. Ключи, МКОУ ООШ ж.д.ст. Просница), нуждающимся в обучении на дому по индивидуальному учебному плану в связи с состоянием здоровья и изъявившим желание обучаться дистанционно при условии отсутствия медицинских противопоказаний, была предоставлена такая возможность.

Развивается дистанционное обучение сельских школьников, которое направлено на снижение дефицита профессиональных кадров в сельских школах. В 2018 – 2019 учебном году дистанционные уроки ведутся в МКОУ СОШ с. Селезениха.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Кирово-Чепецкий район в течение многих лет ведет активную политику участия в федеральных и областных программах, предусматривающих реализацию мероприятий по капитальному и текущему ремонту школ и детских садов района.

В рамках данного проекта район получил средства на сумму 2333,5 тыс. рублей для создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, благодаря действию которой выполнен ремонт спортивного зала и раздевалок в школе с. Селезениха.

С 1 июля 2019 года МКОУ СОШ д. Малы Конып стала средней. В МКОУ СОШ ст. Просница с 1 сентября отчетного года открыт 5 класс, в котором обучается 22 человека. Численность обучающихся в МКОУ ООШ ж. д. ст. Просница по данным статистической отчетности на 20.09.2019 года составила 116 человек.

Современная школа - это прежде всего организация современной комфортной среды, соответствующей требованиям комплексной безопасности. Хочется отметить, что образовательные учреждения нашего района имеют достаточную материально – техническую базу и поддерживают её в хорошем состоянии. Все школы и детские сады находятся в типовых кирпичных зданиях и имеют все виды благоустройства. В рамках подготовки образовательных организациях к 2019-2020 учебному году израсходовано 2 229,4 тыс. руб. из местного бюджета. Кроме того, в рамках субсидии на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов, на установку ограждения МКОУ ООШ д. ж. ст. Просница Министерством образования выделены средства в размере 463 275 руб., и на установку горячего водоснабжения в туалетных комнатах школы - 57 126 руб.

В рамках соглашения администрации района с компанией УРАЛХИМ в школах и детских садах проведены ремонты зданий, устранены предписания надзорных органов на сумму 764 тыс. рублей.

По итогам конкурса среди общеобразовательных средних учреждений района на улучшение материально- технической базы в рамках совершенствования образовательного процесса Бурмакинская школа приобрела мебель для кабинета химии на сумму 100 тыс. руб.

В 2019 году продолжена информатизация школ и детских садов района. На сегодняшний день в образовательных организациях имеется около 350 современных компьютеров, 100 мультимедийных проекторов, более 30 интерактивных досок. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 3 школам (МБОУ СОШ с. Бурмакино, МКОУ Краснооктябрьская ООШ, МКОУ ООШ ж. д. ст. Просница) предоставлен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с максимально возможной скоростью.

Во всех образовательных организациях района функционируют сайты, информационные материалы которых постоянно обновляются в сроки, установленные нормативно-правовыми документами. Приём детей в школу

проводится в информационной системе «Зачисление в образовательную организацию». Педагогическими коллективами внедрены в работу электронные классные журналы на платформе «Электронный классный журнал» и «Электронный дневник». Во всех школах района установлены и своевременно обслуживаются защищенные каналы связи.

Большая работа проведена администрацией школ по формированию Федерального реестра сведений о документах об образовании с 1992 по 2018 год. Заполнение ФИС ФРДО продолжается и в 2020 году.

Сохранение здоровья

Одна из важнейших воспитательных задач системы образования - формирование культуры здорового образа жизни обучающихся. Для занятий общефизической подготовкой и спортом в районе имеются 14 спортивных залов, спортивные площадки. На базе образовательных учреждений работали 17 спортивных объединений - «Спортигры» (волейбол, баскетбол), «ОФП» общефизическая подготовка, сдача норм ГТО), 8 объединений туристско-краеведческой направленности с числом занимающихся воспитанников – 384.

Система организации отдыха детей – это значимое направление социальной политики муниципалитета. На базе 12 летних оздоровительных лагерей, организованных в общеобразовательных организациях, отдохнуло 575 человек, для трудоустройства 60 подростков в летний период из бюджета района было выделено 55 тыс. руб.

Одно из приоритетных направлений работы по охране здоровья школьников – организация полноценного сбалансированного питания. Во всех школах нашего района имеются столовые. Средняя стоимость обеда - 60 рублей. Охват школьников питанием составил 97,0 %, а в 7 школах (МКОУ СОШ с. Каринка, с. Селезениха, с. Филиппово, п. Ключи, МКОУ ООШ д. Малый Коньц, с. Фатеево, МКОУ НОШ д. Шутовщина) - 100%. Но,

существует проблема замены технологического оборудования на пищеблоках школьных столовых.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для решения задач обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в наших образовательных организациях ведется работа по созданию инклюзивного образовательного пространства.

В 2019 году в учреждениях образования обучались 11 детей - инвалидов и 60 человек с ограниченными возможностями здоровья, для них разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, а педагоги прошли специальную курсовую подготовку. В 3 общеобразовательных организациях работают педагоги-психологи. С первого января 2019 года все обучающиеся с ОВЗ за счет местного бюджета получали двухразовое бесплатное питание, на сумму 485 тыс. руб. Школьники, получающие образование на дому, обеспечивались сухим пайком.

Вопросы материально-технического (специальное оборудование, пандусы и т.д.) и кадрового обеспечения (в школах района всего 3 психолога на неполную ставку и 1 учитель - логопед) работы с детьми с ОВЗ остаются открытыми и требуют финансовых вложений.

Качество образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА 9 и ГИА 11) в 2019 году прошла в организованном порядке, без технологических сбоев и

нарушений. В целом результаты ГИА 2019 года остались на уровне результатов прошлого учебного года.

Педагогическими коллективами образовательных организаций района проводится большая работа по повышению качества образования, поэтому все выпускники 11 и 9 классов по итогам прошедшего учебного года получили аттестаты о среднем и основном общем образовании. 535 школьников (37,7%) в районе закончили год на «хорошо» и «отлично». Из 42 выпускников 11 классов муниципальных образовательных учреждений 3 человека из Пасеговской, 1 чел. из Селезневской, награждены медалями федерального уровня, один учащийся Филипповской школы медалью регионального уровня. 5 выпускников 9 классов – 2 чел. из Пасеговской школы, 2 чел. из Краснооктябрьской д. Чуваши, 1 чел. из школы с. Каринка получили аттестат с отличием.

Финансово-экономическая деятельность

В 2017 - 2019 годах отмечалось увеличение общего объема финансовых средств, выделяемых муниципальным общеобразовательным организациям, в расчете на одного учащегося:

- 2017г. – 59,3 тыс. руб.
- 2018г. – 97,5 тыс. руб.
- 2019г. – 97,53 тыс. руб.

Выводы: Основными задачами развития общего образования на 2020 год являются:

- повышение качества общего образования;
- создание современной образовательной среды, соответствующей требованиям стандартов (реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов инфраструктуры образовательных организаций, обновлению парка школьных автобусов и пополнению фондов школьных библиотек,

обеспечению школам доступа к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с максимально возможной скоростью).

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В 2019 году дополнительное образование Кирово-Чепецкого района, как и в целом, вся система дополнительного образования, вступило в подготовительный этап административной и содержательной модернизации. Цель модернизации дополнительного образования детей состоит в создании условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации; обеспечении современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности. В качестве конкретных механизмов начала модернизации можно выделить следующие:

- Кирово-Чепецкий район вошел в число 23 районов Кировской области, в которых уже с 1 сентября 2020 года будет в полном объеме внедрена система персонализированного финансирования дополнительного образования. Помимо административных и финансовых изменений организации образовательного процесса, внедрение ПФДО подразумевает методическое и методологическое переосмысление программного обеспечения учреждений. Речь идет, прежде всего, о переосмыслении содержания дополнительных образовательных программ (ДОП). Если раньше речь шла чисто о внутри педагогическом документе, то с внедрением системы ПФДО, ДОП станут общедоступным материалом, выложенном на специально созданном сайте «Навигатор». Именно на основе изучения ДОП воспитанники и их родители будут принимать решение о посещении объединений дополнительного образования, т.е. по сути вопрос об эффективности и востребованности системы дополнительного образования будет решаться непосредственно потребителям услуг дополнительного

образования. Такого прямого участия обучающихся и их родителей в работе ОО нет ни в одной сфере образования.

- В августе 2019 года районный ДДТ вошел в число учреждений победителей конкурса по открытию новых высокотехнологичных мест в учреждениях дополнительного образования. В 2020 году Кирово – Чепецкий район получит около 1 млн. руб. на 100 новых мест по 3 направленностям: робототехника, пешеходный туризм, спортивные танцы.

Новые задачи, стоящие перед учреждениями дополнительного образования, не отменяют базового целеполагания, которое в 2019 году можно сформулировать следующим образом:

- сохранение принципа доступности и бесплатности дополнительного образования для детей;
- формирование и реализация новых методов организации дополнительного образования, в первую очередь через реализацию сетевых форм взаимодействия;
- развитие приоритетных направлений дополнительного образования – естественнонаучного, технического, физкультурно-спортивного.

Контингент

Численность детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих образовательную услугу по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым учреждениями системы образования Кирово-Чепецкого района в 2019 году, составила 1110 человек.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 100 %, т.к. в системе образования Кирово-Чепецкого района работает одно учреждение – МКУ ДО Дом детского творчества Кирово-Чепецкого района, которое реализует дополнительные общеобразовательные программы шести направленностей.

В 2019 было открыто 75 объединений и научных обществ, созданных на базе 14 образовательных организаций Кирово-Чепецкого района, 89 учебных групп.

**Соотношение реализации дополнительных
образовательных программ по направленностям**

Направленность	Количество объединений	Количество учебных групп	Количество воспитанников
Художественная	10	16	173
Физкультурно-спортивная	22	29	344
Техническая	9	9	117
Естественнонаучная	9	10	142
Социально – педагогическая	19	19	274
Туристско - краеведческая	5	5	60
ИТОГО:	75	89	1110

При проверке результатов комплектования выявлено, что 99,98% учебных группы детских творческих объединений укомплектованы на 100 %. В течение учебного года велась активная работа по сохранению контингента обучающихся. По результатам контрольных проверок, проводился анализ посещаемости творческих объединений, ставились задачи по усилению работы с обучающимися и родителями по активизации работы с детьми, которые склонны к пропускам. Анализ контрольных проверок показал, что уровень посещения обучающимися творческих объединений ДДТ стабильный:

- посещаемость за контрольный период в мае 2019 года - 100 %;

- посещаемость за контрольный период в декабре 2019 года - 99 %;
- общий процент посещаемости за учебный год составил – 99,5 %.

Сохранность контингента воспитанников составила 100%, что является показателем стабильности работы системы дополнительного образования района.

Сохранность контингента воспитанников

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
105,3%	99,7%	100,2%	100%	100%

Количество обучающихся по направленностям преобладает в художественной (15,6%), физкультурно-спортивной (31%) и социально-педагогической (25%) направленности.

Удельный вес численности детей, обучающихся в объединениях различной направленности, в %

Направленность	Количество детей	%
Художественная	173	15,6%
Социально-педагогическая	274	25%
Естественнонаучная	142	13%
Туристско-краеведческая	60	5,4%
Техническая	117	10%
Физкультурно-спортивная	344	31%

В области сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Доля детей, занимающихся бесплатно по дополнительным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных организациях дополнительного образования составляет 100%.

Возрастная характеристика обучающихся

- дети дошкольного возраста (5- 7 лет) – 188- (17 %)
- дети младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 327 (29,5%)
- дети среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 515 (46,3%)
- дети старшего школьного возраста (15 - 18 лет) – 80 (7,2%)

Кадровое обеспечение

– Средняя заработная плата в 2019 году по педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей составила 19 342,60 рублей или 100,0% от средней заработной платы, установленной Соглашением с Министерством образования Кировской области на 2019 год.

Целевой показатель по соотношению среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Кировской области составляет 86,3.

Кадровый потенциал - основа эффективности учебно-воспитательного процесса дополнительного образования. Педагогический состав в 2019 году сформирован в соответствии со штатным расписанием и состоял из 49 педагогов: из них 1 - основной работник, 48 совместителей, из которых 67 % имеют высшее образование.

Высшую педагогическую категорию – 1 человек.

- первую – 13 педагогов;
- соответствует занимаемой должности – 12 педагогов;
- не имеют категории – 23 педагога.

Выводы:

Управлением образования совместно с заинтересованными органами исполнительной власти и образовательными организациями сформирован

план значимых мероприятий в сфере дополнительного образования детей в Кировской области на 2019 год;

1110 детей получают дополнительное образование в районном Доме детского творчества, предоставляющего различный спектр дополнительных образовательных услуг по 6 направлениям деятельности.

За 2019 год 252 воспитанника приняли участие в 64-х конкурсах и соревнованиях различного уровня: 27-х районных, 23-ти областных и окружных, и в 7-и всероссийских и международных. На этих конкурсах воспитанники становились победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов 12 раз, 21 раз – победителями и призерами областного уровня, и более 150 – районного. В районе в полной мере реализуется одна из основополагающих задач, выраженная в самом названии одного из Национальных проектов - «Успех каждого ребенка». Более 28% воспитанников МКУ ДО ДДТ в течение года стали победителем или призером различного уровня.

Главную оценку деятельности организаций дополнительного образования производят потребители услуги – дети и их родители. По итогам опросов в 2019 году удовлетворенность населения района дополнительным образованием детей составила 98%. В 2019 году управление образования продолжит работу по развитию системы дополнительного образования в Кирово – Чепецком районе.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Особое внимание в Кирово – Чепецком районе уделяется созданию системы работы с талантливыми детьми и подростками.

В 2019 году в районе прошли олимпиады по 19 предметам, в которых приняли участие все общеобразовательные школы. По итогам муниципального (районного) этапа предметных олимпиад наибольшее

количество победителей и призеров среди учащихся МКОУ СОШ села Бурмакино, села Пасегово, села Филиппово, села Кстинино, села Селезениха, поселка Ключи, МКОУ ООШ села Фатеево, села Полом, МКОУ Краснооктябрьская ООШ деревни Чуваши, КОГОАУ «Кировский кадетский корпус», КОГОбУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа – интернат». 86 школьников стали победителями, 197 – призерами олимпиад.

Ежегодно школьники района принимают участие в международных и Всероссийских конкурсах: «Золотое Руно», «Кенгуру», «Гелиантус», «Бритиш Бульдог», «Русский медвежонок», «Кенгуру – выпускникам», «Пегас».

Наименование конкурса	Приняло участие школ				Приняло участие человек			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
«Русский медвежонок»	15	15	15	14	590	617	585	661
«Гелиантус»	15	14	12	12	464	505	408	529
«Бритиш Бульдог»	8	3	5	5	157	55	83	77
«Кенгуру-выпускникам»	13	9	11	9	272	254	254	213
«Пегас»	3	5	5	4	75	50	182	106
«Золотое Руно»	12	10	10	10	294	216	269	286
«Кенгуру»	16	14	15		544		513	

Еще одним направлением социализации детей является участие в областном конкурсе школьников по сельскохозяйственным профессиям, МКОУ СОШ с. Селезениха на протяжении последних 5 лет ежегодно занимает призовые места в номинациях «Овощеводы» и «Растениеводы». В 2019 года ученица школы Ощепкова Алена (8 класс), стала победителем в номинации «Овощеводы», и представляла область на всероссийском конкурсе в г. Барнаул. В 2019 году 210 учащихся 6 -11-х классов из 8 школ района приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее». Проект включает в себя профессиональное тестирование, а также погружение учащегося в выбранную профессиональную среду в формате очных практических мероприятий, таких, как дни открытых дверей на предприятиях, чемпионаты профессионального мастерства, встречи с носителями профессиональных компетенций в школе, мини – пробы по компетенциям в рамках профориентационного события.

В районе осуществляется адресная поддержка талантливой молодежи. 19 учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ стали стипендиатами главы Кирово-Чепецкого района по итогам завершившегося 2018-2019 учебного года и районных, областных и Всероссийских конкурсов и олимпиад.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Проведенный анализ состояния системы образования Кирово – Чепецкого района показал, что в муниципальном образовании выработаны подходы к созданию новой модели системы образования, и продолжаются институциональные изменения, направленные на приведение системы

образования в соответствии с приоритетами социально-экономического развития района.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество и доступность образования. Все выпускники 9 и 11 классов справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты.

По итогам муниципального (районного) этапа предметных олимпиад наибольшее количество победителей и призеров среди учащихся МКОУ СОШ села Бурмакино, села Пасегово, села Филиппово, села Кстинино, села Селезениха, поселка Ключи, МКОУ ООШ села Фатеево, села Полом, МКОУ Краснооктябрьская ООШ деревни Чуваши, КОГОАУ «Кировский кадетский корпус», КОГОбУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа – интернат». 86 школьников стали победителями, 197 – призерами олимпиад.

Из 42 выпускников 11 классов муниципальных образовательных учреждений 3 человека из Пасеговской, 1 чел. из Селезневской, награждены медалями федерального уровня, один учащийся Филипповской школы медалью регионального уровня. 5 выпускников 9 классов – 2 чел. из Пасеговской школы, 2 чел. из Краснооктябрьской д. Чуваши, 1 чел. из школы с. Каринка получили аттестат с отличием.

Высокий уровень мастерства показали наши педагоги:

В марте 2019 года на базе МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница прошел районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2019», в котором приняли участие три педагога детского сада «Колосок» с. Пасегово, детского сада «Ромашка» с. Полом, детского сада «Рябинка» с. Каринка. Победителем стала Матанцева Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово.

В апреле 2019 года в Кирове проходил областной конкурс «Учитель года», в котором принимали участие 55 педагогов. Наш район представляла Вылегжанина Наталья Михайловна, воспитатель детского сада «Колосок» с.

Пасегово, победитель районного конкурса «Воспитатель года -2018». Наталья Михайловна с честью выдержала все испытания, показав высокий уровень профессиональной подготовки и творческий подход. По итогам конкурса она стала четвертой в своей номинации.

Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, стоявшие в очереди, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

Управлением образования Кирово – Чепецкого района проведены организационные мероприятия, способствующие качественному внедрению ФГОС на территории муниципального образования.

Развивается система обучения детей-инвалидов на дому и дистанционное обучение сельских школьников.

1110 детей получают дополнительное образование в районном Доме детского творчества, предоставляющего различный спектр дополнительных образовательных услуг по 6 направлениям деятельности.

За 2019 год 252 воспитанника приняли участие в 64-х конкурсах и соревнованиях различного уровня: 27-х районных, 23-ти областных и окружных, и в 7-и всероссийских и международных. На этих конкурсах воспитанники становились победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов 12 раз, 21 раз – победителями и призерами областного уровня, и более 150 – районного. В районе в полной мере реализуется одна из основополагающих задач, выраженная в самом названии одного из Национальных проектов - «Успех каждого ребенка». Более 28% воспитанников МКУ ДО ДДТ в течение года стали победителем или призером различного уровня.

Сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Администрацией района принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. Рост заработной платы, наряду с другими мерами по развитию педагогического корпуса, способствовал повышению престижа профессии учителя. И, как следствие, уровень удовлетворенности жителей района

качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. В целом по району обеспечен высокий уровень доступности и качества образования.

Современное образование, прежде всего, должно отвечать требованиям и заказчиков, и потребителей. В 2019 году во всех школах проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Общее количество респондентов, принимавших участие в независимой оценке, составило 656 человек. В организации мероприятий независимой оценки принимала участие организация –оператор из Республики Бурятия ООО «Витадини».

(Для слайда) Независимая оценка проводилась по 5 показателям.

По показателю «Открытость и доступность информации об организации» у 5 школ удовлетворенность составляет 100%, у 8 школ - от 98,05 до 99,2%.

По показателю «Комфортность условий предоставления услуги, в том числе время ожидания ее предоставления» у 10 школ из 13 данный показатель составляет 100%.

Наиболее низкая удовлетворенность по показателю «Доступность услуг для инвалидов», так как в школах не в полном объеме созданы условия для данной категории детей.

Практически во всех школах удовлетворенность респондентов по показателям «Доброжелательность, вежливость работников организации» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 100%.

Результаты независимой оценки свидетельствуют о том, что удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг по району составляет 85,18%.

Наиболее высокие результаты показали МКОУ Краснооктябрьская ООШ д. Чуваши, МКОУ СОШ с. Бурмакино и МКОУ ООШ ст. Просница.

Вместе с тем по ряду позиций муниципальная система образования не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития района и области.

Для отдельных территорий и групп детей сохраняется неравенство в доступе к качественному образованию. В условиях активной миграции сельского населения в городскую местность сохраняется проблема удовлетворения растущих потребностей населения в получении услуг дошкольного образования. В отдаленных от города населенных пунктах детские сады заполнены менее чем наполовину (с. Селезениха, д. Малый Коньп, с. Филиппово), а в сельских поселениях района, расположенных вблизи городов Кирова и Кирово-Чепецка очередность с 1,5 до 3 лет и старше сохраняется в связи с высоким ростом рождаемости (ст. Просница, с. Бурмакино, с. Кстинино, с. Пасегово).

В малочисленных образовательных организациях не созданы в полном объеме условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу.

Сохраняется проблема обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является тенденция сокращения спектра образовательных услуг в области физкультурно-спортивного, технического и научно-исследовательского творчества.

В условиях дефицита ресурсов увеличивается количество образовательных организаций, не отвечающих требованиям качества образовательной инфраструктуры, критериям комфорта и безопасности.

Основной проблемой системы образования района, как и в целом по области, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Медленно происходит обновление педагогических коллективов молодыми специалистами, особенно в сельских населенных пунктах, удаленных от городов Кирова и Кирово – Чепецка. Растет число учителей пенсионного возраста, и сокращается доля молодых специалистов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2019 году системообразующим документом в сфере образования Кирово - Чепецкого района являлась муниципальная программа «Развитие системы образования Кирово – Чепецкого района», утвержденная Постановлением администрации района от 19.07.2019г. №156. Мероприятия муниципальной программы направлены на обеспечение каждому жителю доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.

Муниципальная программа разработана с учетом отраслевых документов стратегического планирования Кировской области, в том числе государственной программы Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2024 годы, утверждённой постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 №226/595 «О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2024 годы».

- региональными проектами («Создание современных школ в Кировской области»; «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области»; «Создание цифровой образовательной среды в Кировской области»).

В сфере общего и дополнительного образования детей приоритетами на 2020 год остаются:

- сохранение обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- повышение качества общего образования;
- создание современной образовательной среды, соответствующей требованиям стандартов (реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов инфраструктуры образовательных организаций и пополнению фондов школьных библиотек, обеспечению школам доступа к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с максимально возможной скоростью);

- развитие системы дополнительного образования Кирово – Чепецкого района.

Кроме этого, по развитию кадрового потенциала системы образования района на 2020 год запланированы мероприятия, призванные обеспечить решение актуальных для района задач по повышению социального статуса педагогов; стимулированию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации молодых специалистов.

Показатели мониторинга системы образования за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	51,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	54,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	50,6
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	43,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	26,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	50,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	0

присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	нет
группы общеразвивающей направленности;	80
группы оздоровительной направленности;	нет
группы комбинированной направленности;	нет
семейные дошкольные группы.	нет
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	нет
в режиме круглосуточного пребывания.	нет
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	нет
группы общеразвивающей направленности;	100
группы оздоровительной направленности;	нет
группы комбинированной направленности;	нет
группы по присмотру и уходу за детьми.	нет
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,75
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79,2
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	17,2
инструкторы по физической культуре;	1,2
учителя-логопеды;	1,2
учителя-дефектологи;	0

педагоги-психологи;	1,2
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	85,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9.6 Кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	90,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	86,79%.
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	41,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	15,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	11,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	6,5

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	91,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и	43,1

работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	15,4
из них в штате;	100
педагогов-психологов:	
всего;	15,4
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего;	15,4
из них в штате.	100
учителей - дефектологов	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	10,2 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.	
всего;	25,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	23,8
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	69,2
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий	0

общеобразовательных организаций.	
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- всего;	0
из них инвалидов, детей – инвалидов.	0
в отдельных классах(кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	10,6
из них инвалидов, детей – инвалидов.	1,5
в формате совместного обучения (инклюзии)- всего;	89,4
из них инвалидов, детей – инвалидов.	7,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	708
педагога-психолога;	708
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6. 1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	96,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые	0

плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	97,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	15,3
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1110
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. В образовательном пространстве Кирово-Чепецкого района дополнительные общеобразовательные программы реализуются в одном ОУ – муниципальном казенном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества Кирово-Чепецкого района (далее МКУ ДО ДДТ). Через договоры о	

<p>сетевой форме сотрудничества объединения дополнительного образования работают на базе школ и детских садов в 12 сельских поселениях из 13, что составляет более 92 % охвата. В 2019 году в Доме детского творчества занимались в среднем 1110 воспитанников, что составляет 75,8 % от общего количества детей, получающих дополнительное образование в районе. Муниципальное задание по охвату детей дополнительным образованием выполнено по итогам года на 103 %. МКУ ДО ДДТ остается полностью многофункциональным учреждением, то есть дети Кирово-Чепецкого района могут получать дополнительное образование по всем шести принятым в настоящее время в РФ направлениям. В работе учреждения успешно сочетается учебная, воспитательная, досуговая, методическая, информационная и профилактическая работа посредством реализации программ разных видов и проведение мероприятий, направленных на создание условий для самореализации, творческое развитие личности, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение детей. В 2019 году в МКУ ДО ДДТ по 6 образовательным направлениям обучались 1110 воспитанников, объединенных в 69 детских творческих объединений, 88 учебных групп.</p>	
<p>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.</p>	86,3
<p>4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	
<p>всего;</p>	100
<p>внешние совместители.</p>	98
<p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.</p>	100
<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-</p>	100

<p>правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.</p>	
<p>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающиеся по программам дополнительного образования детей:</p> <p>За 2019 год 236 воспитанников и объединений ДДТ становились победителями и призерами конкурсов, в том числе 61 раз стали победителями и призерами окружного и областного уровня и 21 раз Всероссийского и международного уровня.</p>	

Значения показателей рассчитываются на основе данных федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Начальник управления образования
администрации Кирово – Чепецкого района



О.В. Склярова