

Управление образования администрации
Кирово-Чепецкого района Кировской области

Рассмотрен на заседании
рабочей группы
(протокол №3 от 07.07.2021)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе системы дошкольного образования
Кирово–Чепецкого района за 2020 – 2021 учебный год

Кирово-Чепецк
2021

Содержание

1. Цели и задачи, направления деятельности в сфере дошкольного образования.....	5
2. Система дошкольного образования Кирово–Чепецкого района.....	7
3. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.....	9
4. Охват детей дошкольным образованием в Кирово-Чепецком районе.....	10
5. Оценка управления качеством дошкольного образования в Кирово-Чепецком районе.....	15
5.1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.....	15
5.2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие). Дополнительное образование.....	16
5.3. Оценка качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно–пространственная среда, психолого–педагогические условия).....	21
5.3.1 Кадровые условия.....	21
5.3.2 Развивающая предметно–пространственная среда.....	35
5.3.3 Психолого– педагогические условия	37
5.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.....	38
5.5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).....	39
5.6. Обеспечение безопасности, здоровья и качества услуг по присмотру и уходу.....	45
5.7. Качество управления в ДОО.....	52
6. Адресные рекомендации по результатам оценки управления качеством дошкольного образования.....	58
7. Управленческие решения по итогам мониторинга управления качеством дошкольного образования	66
Приложение 1. Численность работников дошкольных образовательных организаций Кирово–Чепецкого района, человек (на 01.07.2021).....	67

Приложение 2. Количество руководящих работников, имеющих аттестацию на категории /СЗД, человек (на 01.07.2021).....	69
Приложение 3. Количество педагогических работников, имеющих аттестацию на категории /СЗД, человек (на 01.07.2021).....	70
Приложение 4. Количество педагогических работников, планирующих аттестацию на категории /СЗД, человек в 2021–2022 гг.	71
Приложение 5. Количество руководящих работников, прошедших повышение квалификации (курсовую подготовку).....	72
Приложение 6. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (курсовую подготовку).....	73
Приложение 7 . Повышение квалификации педагогов в 2020–2021 уч. году..	74
Приложение 8. Методическая работа опорного МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница в 2020-2021 учебном году.....	78
Приложение 9. Участие педагогов ДОО Кирово-Чепецкого района в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях в 2020-2021 учебном году.....	79
Приложение 10. Профилактические мероприятия в условиях новой коронавирусной инфекции в ДОО (COVID–19).....	87

Обозначения и сокращения

АООП ДО	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ДО	Дошкольное образование
ДОО	Дошкольная образовательная организация
МКДОУ	Муниципальное казенное образовательное учреждение
НОКО	Независимая оценка качества образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООП ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования
ДОО	дошкольной образовательной организации
СЗД	Соответствие занимаемой должности
ФГОС ДО	Федеральный государственный стандарт дошкольного образования

1. Цели и задачи, направления деятельности в сфере дошкольного образования

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» детский сад является первой обязательной ступенью образовательного процесса. Таким образом, государство гарантирует не только доступность, но и качество образования на этой ступени.

Основная цель деятельности в сфере дошкольного образования – создание условий для качественного предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования. Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение их интеллектуального, личностного и физического развития;
3. Обеспечение качества образовательных услуг муниципальной системы дошкольного образования посредством осуществления реализации единого образовательного пространства в ДОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
4. Взаимодействие с семьей в интересах полноценного развития ребенка.

Основными направлениями методической деятельности по дошкольному образованию управления образования администрации Кирово–Чепецкого района в учебном 2020–2021 году стали:

– предоставление муниципальных услуг: консультирование граждан, прием заявлений, постановка на учет и направление для зачисления в образовательные учреждения, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Кирово–Чепецкого района,

– аналитическая деятельность: создание базы данных о педагогических работниках; изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования; сбор и обработка информации о результатах воспитательно–образовательной деятельности муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций и школ с дошкольными группами (статистический отчет, анализ посещаемости, анализ заболеваемости; изучение передового педагогического опыта).

– информационная деятельность: формирование банка педагогической информации; ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы, с опытом инновационной деятельности ДОО и педагогов; информирование о новых направлениях в развитии дошкольного образования.

– организационно–методическая деятельность: изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи в период

подготовки к аттестации; планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информативно–методической помощи; определение базовых образовательных учреждений для проведения районных методических семинаров и других мероприятий с педагогическими и руководящими работниками ДОО; подготовка и проведение совещаний, конкурсов; решение организационных вопросов по организации деятельности ДОО.

– консультационная деятельность: организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников, родителей по вопросам организации деятельности, воспитания и обучения детей.

Оценка качества дошкольного образования проводилась на основании показателей, методов сбора и обработки информации, отраженных в Программе мониторинга управления качеством образования в образовательной системе Кирово – Чепецкого района на 2020 – 2023 годы (утв. приказом начальника управления образования от 11.08.2020 № 01 – 04/130).

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Кирово-Чепецком районе выделены цели по следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

2. Система дошкольного образования Кирово–Чепецкого района

Система дошкольного образования Кирово–Чепецкого района объединяет 14 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: 11 дошкольных образовательных учреждений и 3 школы с дошкольными группами (таблица 1).

Таблица 1 – Информация по ДОО

Наименование	Проектная мощность, мест	Среднегодовое кол-во детей в ДО в 2020–2021 гг, чел.	% наполнения	Количество групп
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Лучик» с.Бурмакино)	78	71	91,0	4
муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п.Ключи Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Солнышко» п.Ключи)	110	63	57,3	5
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» д. Малый Коньп Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп)	35	24	68,6	2
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Кстинино Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино)	65	65	100,0	3
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с.Фатеево Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Берёзка» с.Фатеево)	45	32	71,1	2
муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» с. Полом Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом)	70	43	61,4	3
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Филиппок» с. Филиппово Кирово–Чепецкого	75	50	66,7	3

района Кировской области (МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово)				
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» с. Селезениха Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ д/сад «Чебурашка»)	20	14	70,0	1
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» с. Каринка Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка)	40	34	85,0	2
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с. Пасегово Кирово–Чепецкого района Кировской области учреждение (МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово)	190	189	99,5	9
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» ст. Просница Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница)	139	124	89,2	6
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа д. Шутовщина Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКОУ НОШ д. Шутовщина)	70	60	85,7	3
филиал «начальная общеобразовательная школа д.Марковцы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово» (НОШ д.Марковцы МКОУ СОШ с. Филиппово)	20	5	25,0	1
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа деревни Чуваши Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКОУ Краснооктябрьская основная школа)	40	25	62,5	2
Итого	997	799	x	46

Всего функционирует 46 групп. Средний процент заполнения по всем ДО – 74%. Данный показатель держится примерно на одном уровне в течение последних трех лет.

3. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Согласно статье 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольные образовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми.

Согласно Постановлению администрации Кирово–Чепецкого района Кировской области от 31.03.2021 № 39 родительская плата в ДОО района в среднем составляет 2706 рублей (123 рубля за один д/день).

С января 2014 года в целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/148, «О среднем размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Кировской области» установлено, что за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается (часть 3 статьи 65 Федерального закона)

Кроме того, с целью материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, установленном нормативными правовыми актами субъектов российской Федерации, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребёнка, не менее 50 % размера такой платы на второго ребёнка, не менее 70 % такой платы на третьего и последующих детей (часть 5 статьи 65 Федерального закона).

Финансирование расходов по льготной родительской плате за содержание ребёнка в ДОУ, а также расходов на содержание детей с отклонениями в развитии берут на себя муниципальные органы управления образованием в соответствии со ст. 52.1. Закона РФ «Об образовании». Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации, производится за счёт субсидий из средств федерального бюджета.

4. Охват детей дошкольным образованием

Количество детей, зарегистрированных на территории Кирово–Чепецкого района (в возрасте 1–6 лет), в 2018–2020 годах составило: в 2018 году –1767 детей, в 2019 году – 1666 детей, в 2020 году – 1524 детей (таблица 2).

Таблица 2 – Численность детей на 31 декабря, чел.

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2019/ 2018 гг.	2020/ 2019 гг,	2019/ 2018 гг., %	2020/ 2019 гг, %
1.Всего детей в районе, чел.	1767	1666	1524	–101	–142	94,3	91,5
2.Очередь (от 2 месяцев до 7 лет), чел.	257	225	141	–32	–84	87,5	62,7
3.Очередь (от 1–6 лет), чел.	153	132	118	–21	–14	86,3	89,4
4.Посещают детский сад, чел.	892	885	799	–7	–86	99,2	90,3
5.Процент охвата,% (п.4/п.1*100)	50,5	53,1	52,4	+2,6	–0,7	х	х
6.Доля детей в очереди (в возрасте 1–6 лет) (п. 3/п.1*100),%	8,66	7,98	7,74	–0,68	–0,24	х	х

Численность детей (в возрасте 1–6 лет), охваченных услугами дошкольного образования, на протяжении последних трех лет неуклонно снижается: 2018 год – 892 ребенка, 2019 год – 885 детей, 2020 год – 799 детей.

Процент охвата детей услугами дошкольного образования в 2018–2020гг. составил в 2018 году –50,5%, в 2019 году –53,1%, в 2020 году –52,4% (рис.1).

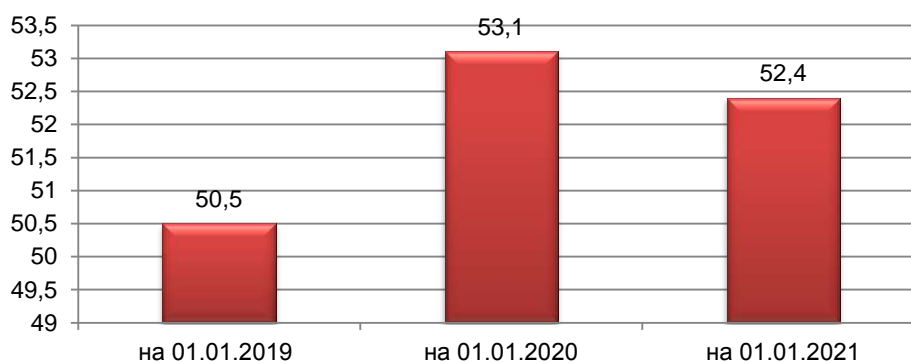


Рис.1– Доля охвата детей дошкольным образованием, %

Уменьшение охвата в отчетном 2020 году по сравнению с базисным 2019 годом на 0,7% связано с более интенсивным темпом снижения количества детей, охваченных услугами дошкольного образования (–9,7%), по сравнению с уменьшением количества детей, зарегистрированных в районе (–8,6%). А также

с уменьшением доли детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.

Количество детей (в возрасте 1–6 лет), состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеет тенденцию к снижению за три года на 23% (в 2018 году очередность – 153 ребенка, в 2019 году – 132 ребенка, в 2020 году – 118 детей) (рис.2).

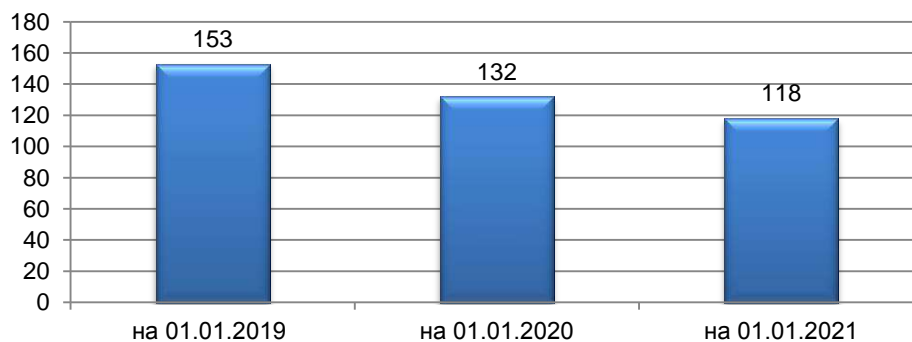


Рис. 2– Количество детей (в возрасте 1–6 лет), состоящих на учете в 2018–2020 гг, чел.

Соответственно, доля таких детей снизилась на 10,7%. Так в 2018 году доля детей составила 8,66, в 2019 году – 7,98, в 2020 году – 7,74 (рис.3).

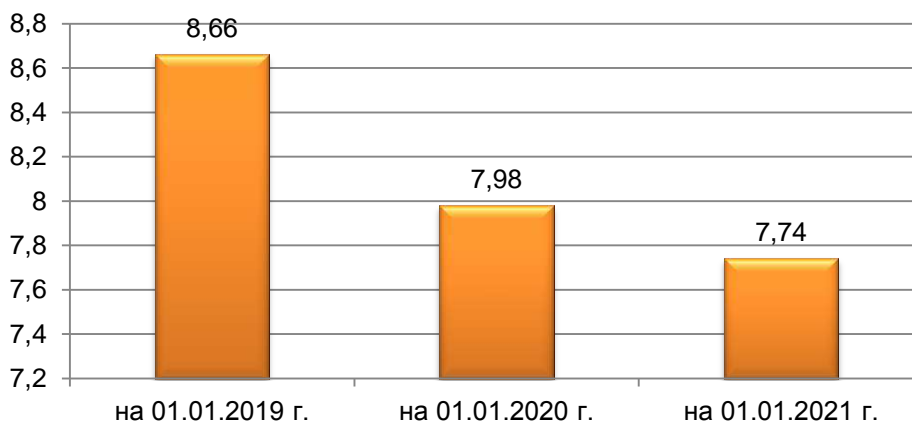


Рис.3 – Доля детей в очереди (в возрасте 1–6 лет),%

Очередность

По состоянию на 01.06.2021 года, согласно электронной очереди ИАС «Аверс: WEB – комплектование», 184 человека в возрасте с 2 месяцев до 7 лет находятся в очереди для получения мест в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах в общеобразовательных организациях Кирово–Чепецкого района.

Для сравнения в 2020 году очередь составляла 224 человека, в 2019 году 273 человека на данную дату (рис.4).

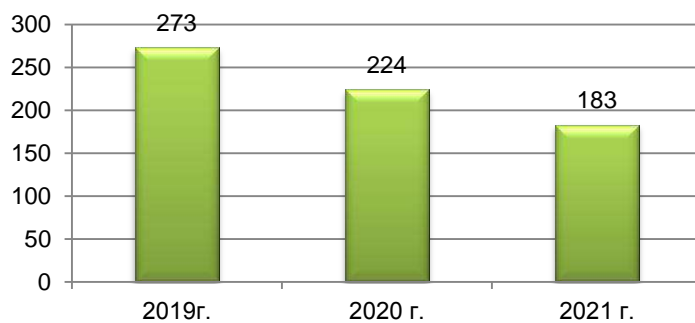


Рис.4– Очередность детей (от 2 м. до 7 лет) по состоянию на 01 июня, чел.

По информации руководителей ДОО и дошкольных групп в ОО Кирово–Чепецкого района на 01.09.2021 с учетом выпуска и перевода детей по группам имеется 357 мест.

В период с 1 июня по 30 июля 2021 года было выдано 98 путевок в 9 учреждений:

- МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино –10 чел.
- МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи –4 чел.
- МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино –17 чел.
- МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом –2 чел.
- МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово – 39 чел.
- МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница –11 чел.
- МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха –2 чел.
- МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово –4 чел.
- МКОУ НОШ д. Шутовщина –8 чел.
- МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Конып –1 чел.

Для сравнения, в 2020 году в период комплектования было выдано 119 путевок, в 2019 году –136 путевок.

Отсутствие детей в очереди в детских садах (на 01.06.2021):

- МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка;
- МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево;
- НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ с. Филиппово;
- МКОУ Краснооктябрьская ООШ д. Чуваши.

Льготы

Льготы с правом первоочередного и внеочередного зачисления имеются у 17 детей (у 3 человек по две льготы):

- дети из многодетных семей (имеющие 3–х и более детей до 18 лет) – 12 чел.;
- дети педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных организаций – 4 чел.;

- дети ветеранов (участников) боевых действий, локальных войн и вооруженных конфликтов – 2 чел;
- дети сотрудников полиции – 1 чел.
- дети–инвалиды и дети, один из родителей (законных представителей) которых является инвалидом –1 чел.

Выпуск

Общее количество выпускников из дошкольных организаций в 2021 году составило 176 человек (рис. 5).

МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Конып	МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ с. Филиппово	МКОУ Краснооктябрьская ООШ д. Чуваши	МКОУ НОШ д. Шутовщина	Итого
15	9	13	21	6	46	6	21	4	6	10	0	6	13	176

Рис.5 – Количество выпускников в 2021 в разбивке по ДО, чел.

Количество выпускников на протяжении последних трех лет держится примерно на одном уровне (рис.6).

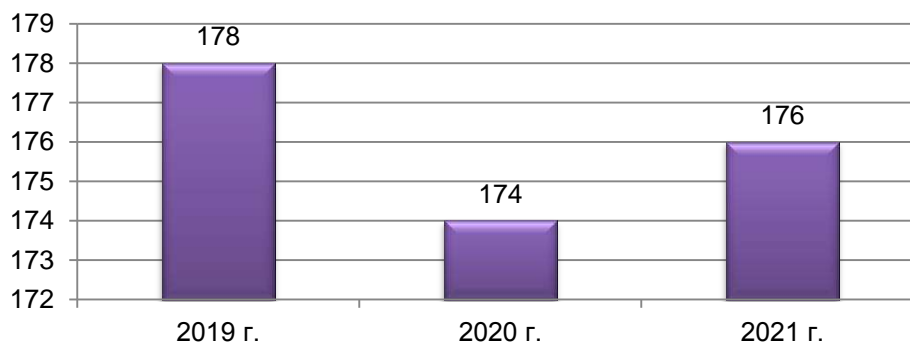


Рис. 6 – Количество выпускников из дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района в 2019–2021гг.

Доукомплектование

По предварительному прогнозу на доукомплектование до конца 2021 года будет выдано 20 путевок (только дети до 3 лет из текущей очереди, без учета переводников).

Итого планируемый набор – 108 человека. Из них до 3 лет – 60 чел., от 3 до 7 лет – 48 человек. 80% – 39 человек из категории от 3 до 7 лет будут направлены в детский сад «Колосок» с. Пасегово. Количество детей, нуждающихся в получении мест в детских дошкольных образовательных

организациях, – 36 человек (по прогнозу на конец 2021 года). Данная категория детей находится в возрасте от 1,5 до 3 лет и проживает на территории села Пасегово. Во всех остальных поселениях Кирово-Чепецкого района недостатка свободных мест для зачисления нет. Оставшиеся дети в очереди находятся в возрасте до 1,5 лет.

Таким образом, численность детей (в возрасте 1–6 лет), охваченных услугами дошкольного образования и количество детей, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, на протяжении последних трех лет неуклонно снижается.

Процент охвата детей дошкольным образованием в районе остается низким из-за большого количества детей, зарегистрированных, но не проживающих на территории района.

В основном, это связано с уменьшением рождаемости в Кирово–Чепецком районе и миграцией сельского населения в городскую местность. При этом количество мест в дошкольных образовательных учреждениях остается на прежнем уровне.

5. Оценка управления качеством дошкольного образования

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, направлена на достижение его качества. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем системы общего образования. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Управленческая деятельность современного дошкольного образовательного учреждения должна быть направлена на преодоление разрыва между существующим и необходимым (желаемым, требуемым обществом) состоянием педагогического процесса, достигнутым и требуемым качеством дошкольного образования.

5.1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования

Современная концепция ФГОС, в которой образовательный стандарт понимается как общественный договор, ориентирована на учёт интересов и потребностей ребёнка, его семьи, общества и государства.

Повышение качества дошкольного образования в настоящее время возможно лишь на основе реализации комплекса мер по подготовке обучающихся, отражающих степень их соответствия ФГОС ДО.

В настоящее время во всех дошкольных образовательных организациях Кирово –Чепецкого района (100%) разработана и успешно внедряется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, которая является одним из условий успешной деятельности учреждения, что обеспечивает выполнение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

Образовательные программы основного общего образования содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел образовательной программы определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

– систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования,
- программы учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы основного общего образования.

Организационный раздел включает:

- перспективный учебный план основного общего образования;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5.2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие). Дополнительное образование.

Качество содержания образовательной деятельности напрямую зависит от организации педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учётом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в том числе оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

По результатам первичных данных и данных годовых отчетов МКДОУ Кирово–Чепецкого района на протяжении последних трех лет наблюдается следующая ситуация (таблица 3).

Таблица 3 – Освоение детьми основной образовательной программы в ДОО по областям, % средний уровень

Образовательная область	Уровень освоения образовательной программы		
	Высокий	Средний	Низкий
2018 – 2019 учебный год			
Социально–коммуникативное развитие	44,2	48,2	7,6
Познавательное развитие	47,3	46,9	5,8
Речевое развитие	49,6	41,0	9,4
Художественно–эстетическое развитие	57,8	40,1	2,1
Физическое развитие	45,0	51,6	3,4
2019 – 2020 учебный год			
Социально–коммуникативное развитие	46,1	48,3	5,6
Познавательное развитие	45,6	48,7	5,7
Речевое развитие	48,4	42,9	8,7
Художественно–эстетическое развитие	56,2	40,8	3,0
Физическое развитие	44,9	51,5	3,6
2020 – 2021 учебный год			
Социально–коммуникативное развитие	44,4	50,6	4,6
Познавательное развитие	45,1	49,2	5,6
Речевое развитие	50,6	41,2	8,0
Художественно–эстетическое развитие	57,6	40,1	2,4
Физическое развитие	47,3	49,1	3,4

Образовательные программы ДО в полной мере обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ района.

Конкретные значения незначительно варьируются на протяжении рассматриваемого периода. Высокие значения достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию интересов детей и обогащению предметно–развивающей среды.

Дополнительное образование

В связи с изменениями в законе Российской Федерации «Об образовании» и введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в настоящее время большую роль в развитии ребенка стало играть не только основное образование, но и дополнительное.

Повышение охвата детей программами дополнительного образования – одна из ключевых задач российской образовательной политики последнего десятилетия. Охват дополнительным образованием, как целевой показатель установлен Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599

«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Кружковая работа, как вариативная часть программы, формируемая участниками образовательного процесса в детском саду, создает условия для развития способностей каждого ребенка, направлена на выявление и стимулирование детской одаренности в области творческого, физического, социально–личностного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Общие сведения о количестве детей ДО Кирово–Чепецкого района, занятых в кружковой работе отражены в таблице 4.

Таблица 4 – Общие сведения о количестве детей ДО Кирово–Чепецкого района, занятых в кружковой работе

Направленность	2019 г.	2020 г.	2021г.	Темп роста,% 2020 г./ 2019 г.	Темп роста,% 2021 г./ 2020 г.
Всего количество детей, занятых кружковой работой, чел. в том числе:	328	351	325	107,0	92,6
– количество детей, прошедших обучение в объединениях МКУ ДО ДДТ, чел.	156	190	181	121,8	95,3
– количество детей, занимающихся в кружках дошкольных организаций, чел.	172	161	144	93,6	89,4
Доля детей, прошедших обучение в объединениях МКУ ДО ДДТ, от общего числа воспитанников ДО Кирово–Чепецкого района, %	17,5	21,5	22,7	122,9	105,6
Доля детей, занимающихся в кружках дошкольных организаций, от общего числа воспитанников ДО Кирово–Чепецкого района, %	19,3	18,2	18,0	94,3	98,9

В настоящее время по дополнительному образованию на базе детских садов организована совместная образовательная деятельность с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКУ ДО ДДТ).

За три последних учебных года в объединениях МКУ ДО ДДТ прошли обучение дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет по четырем направлениям (таблица 5).

Таблица 5 – Количество детей (в возрасте от 5 до 7 лет), прошедших обучение в объединениях МКУ ДО ДДТ, чел.

Направленность	2019 г.	2020 г.	2021г.	Темп роста,% 2020 г./ 2019 г.	Темп роста,% 2021 г./ 2020 г.
1.Художественная	55	23	14	41,8	60,9
2.Социально– педагогическая	65	57	73	87,7	128,1
3.Естественнонаучная	28	110	94	в 3,93 раза	85,5
4.Техническая	8	0	0	х	х
Итого	156	190	181	121,8	95,3

В 2020–2021 учебном году на базе МКУ ДО ДДТ для дошкольников работали следующие объединения и кружки (таблица 6).

Таблица 6 – Работа объединений на базе МКУ ДО ДДТ в 2020–2021 уч. году

Наименование ДО	Объединение	Ф.И.О. педагога	Возраст детей	Количество детей, чел.
1.МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	Студия «Веселый английский»	Морозов Д.В.	6–7	12
	«Неизведанное рядом»	Морозова С.Л.	6–7	12
	«Школа будущего первоклассника»	Машковцева М.Ф.	6–7	2
2. МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	«Гном говорун»	Суслова Л.А.	6–7	17
3. МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	«Считалочка»	Толмачева А.Е.	5–7	42
	«Юные исследователи природы»	Вылегжанина Н.М.	5–6	40
4.МКОУ Краснооктябрьская основная школа д. Чуваши /ДДТ	«Ритмика и танцы»	Пантюхина Т.С.	5–8	11
5.МКДОУ детский сад «Берёзка» с.Фатеево	«Школа будущего первоклассника»	Малых Н.В.	5–6	10
	Студия «Веселый английский»	Саллахутдинова О.И.	6–7	11
	«Считалочка»	Малых Н.В.	5–7	14
6.МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	«Школа будущего первоклассника»	Бессолицына Н.В.	6–7	10
Итого	х	х	х	181

Доля детей, прошедших обучение в объединениях МКУ ДО ДДТ, неуклонно растет на протяжении рассматриваемого периода (рис.7).

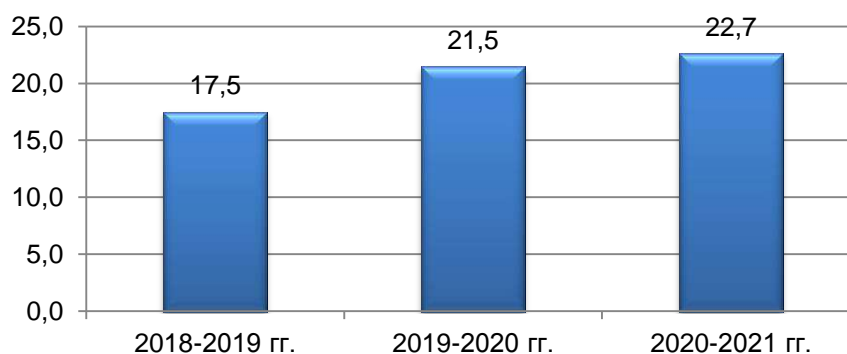


Рис. 7 – Доля детей, прошедших обучение в объединениях МКУ ДО ДДТ, от общего числа воспитанников ДО Кирово–Чепецкого района, %

Помимо данных направлений в кружках настоящее время занимаются дети на базе дошкольных организаций (таблица 7).

Таблица 7 – Работа в кружках на базе дошкольных организаций в 2020–2021 учебном году

Наименование ДО	Объединение	Ф.И.О. педагога	Количество детей, чел.
1. МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	«Очумелые ручки» работа с бумагой в разных техниках	Братухина Г.Р.	8
	«Будущий первоклассник» подготовка детей к школе	Братухина Г.Р., Снигирёва Н.Н.	6
	«Теремок» театральный кружок»	Трофимова В.А.	10
2. МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	«Шахматенок»	Краева С.А.	10
3. МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	«Пластилинография»	Платунова Н.М.	16
	«Театральный»	Фоминых С.В.	11
4. МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон	«Играем в шашки»	Двадненко В.В.	10
	«Нетрадиционное рисование»	Носкова А.А.	14
	«Танцуйте с нами»	Овечкина Н.С.	14
5. МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	«Буратино» – театральный	Максимова З.М.	8
	«Веселая математика»	Мерзлякова Е.В.	6
6. МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	«Физкультура–это здорово!»	Кривошекова О.В.	18
	«Солнышко в окошко»	Лебедева Н.П.	13
Итого			144

Доля детей, занимающихся в кружках дошкольных организаций, от общего числа воспитанников ДО Кирово–Чепецкого района на протяжении последних двух лет сохраняется на одном уровне (рис.8)

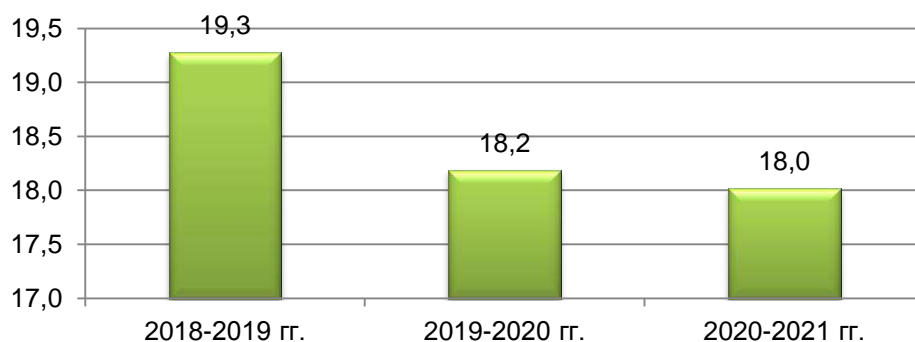


Рис. 8– Доля детей, занимающихся в кружках дошкольных организаций, от общего числа воспитанников ДО Кирово–Чепецкого района, %

В 2020–2021гг. всего было задействовано в кружковой работе 325 воспитанников, что составляет 40,6% от общего количества детей, посещающих детские сады Кирово–Чепецкого района (12 организаций из 14). В двух дошкольных образовательных учреждениях, таких как МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка и МКОУ НОШ д. Шутовщина кружковая работа не ведется.

5.3. Оценка качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно–пространственная среда, психолого–педагогические условия)

5.3.1 Кадровые условия

Важнейшим фактором развития ДОО является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения. К числу важных показателей качества дошкольного образования относится кадровое обеспечение организации (таблица 8).

Таблица 8 – Состав работников дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района, чел.

Категория работников	2019 г.	2020 г.	2021г.	Темп роста,% 2020 г./ 2019 г.	Темп роста,% 2021 г./ 2020 г.
Всего работников, в том числе:	264	252	261	95,5	103,6
– руководители	17	16	16	100,0	100,0
– педагогические работники	83	78	80	94,0	102,6
– вспомогательные работники	164	158	165	95,8	104,4

Из представленных данных видно, количество работников дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района сохраняется примерно на одном уровне.

Численность работников в разбивке по дошкольным образовательным организациям Кирово–Чепецкого района с выделением категорий руководителей и педагогических работников представлена в Приложении 1.

Образовательной деятельностью с детьми в детских садах и дошкольных группах занимаются 80 педагогов, включая музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре (МКДОУ детском саду «Колосок» с. Пасегово), педагога–психолога и логопеда (МКДОУ детском саду «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детском саду «Радуга» ст. Просница). Количество внешних совместителей – 10 человек.

При этом отмечается незначительное снижение долей руководящих и педагогических работников к концу рассматриваемого периода (таблица 9).

Таблица 9– Доля категорий работников в общей структуре кадров дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района, %

Доля категорий работников	2019 г.	2020 г.	2021г.	Темп роста,% 2020 г./ 2019 г.	Темп роста,% 2021 г./ 2020 г.
Всего работников, в том числе:	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
– руководители	6,4	6,3	6,1	98,6	96,6
– педагогические работники	31,4	31,0	30,7	98,5	99,0
– вспомогательные работники	62,1	62,7	63,2	100,9	100,8

При этом обеспеченность ДОО педагогическими кадрами находится в диапазоне от 76 до 100% в зависимости от организации (рис.9).



Рис.9 – Обеспеченность ДОО Кирово–Чепецкого района педагогическими кадрами в 2020–2021 учебном году, %

По представленным данным видно, что в МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон испытывает острую необходимость в педагогических кадрах, также потребность в работниках наблюдается в МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово.

Рабочая нагрузка на педагогов (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО) распределена следующим образом (таблица 10).

Таблица 10– Рабочая нагрузка на педагогов (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО) в 2020–2021 учебном году

Наименование организации	Количество педагогических работников, чел.	Кол–во воспитанников, чел.	Рабочая нагрузка на 1 педагога
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	4	34	8,5
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	6	71	11,8
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	4	65	16,3
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	7	63	9,0
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	4	24	6,0
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	22	189	8,6
МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	3	32	10,7
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон	4	43	10,8
МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	10	124	12,4
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	2	14	7,0
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	3	50	16,7
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	2	5	2,5
МКОУ Краснооктябрьская ОО д. Чуваши	4	25	6,3
МКДОУ НОШ д. Шутовщина	5	60	12,0
Итого	80	709	Ср.зн. 9,9

Средняя нагрузка по всем ДОО Кирово–Чепецкого района 9,9 детей на одного педагога. Результативность системы образования определяет главный ресурс – это профессиональные, подготовленные к работе в новых социально–экономических условиях педагогические и руководящие кадры.

Таблица 11 – Доля педагогических работников ДОО с высшим образованием в 2020–2021 учебном году

Наименование организации	Количество педагогических работников, чел.	Из гр.2 с высшим образованием, чел.	Доля педагогических работников с высшим образованием, %	Из гр. 3 с педагогическим образованием, чел.	Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием, %
1	2	3	4	5	6
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	4	1	25,0	1	25,0
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	6	2	33,3	2	33,3
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	4	1	25,0	1	25,0
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	7	0	0,0	0	0,0
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	4	0	0,0	0	0,0
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	22	10	45,5	10	45,5
МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	3	2	66,7	2	66,7
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон	4	2	50,0	2	50,0
МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	10	3	30,0	3	30,0
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	2	0	0,0	0	0,0
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	3	0	0,0	0	0,0
Итого по детским садам	69	21	30,4	21	30,4
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	2	0	0,0	0	0,0
МКОУ Краснооктябрьская ООО д. Чуваши	4	1	25,0	1	25,0
МКДОУ НОШ д. Шутовщина	5	1	20,0	1	20,0
Итого по ОО с дошкольными группами	11	2	18,2	2	18,2
ИТОГО	80	23	28,8	23	28,8

Доля работников ДОО Кирово–Чепецкого района в 2020–2021 уч. году с высшим педагогическим образованием составила 28,8%, что больше аналогичного значения 2018–2019 гг на 4,8%, 2019–2020 гг на 2% (рис.10).

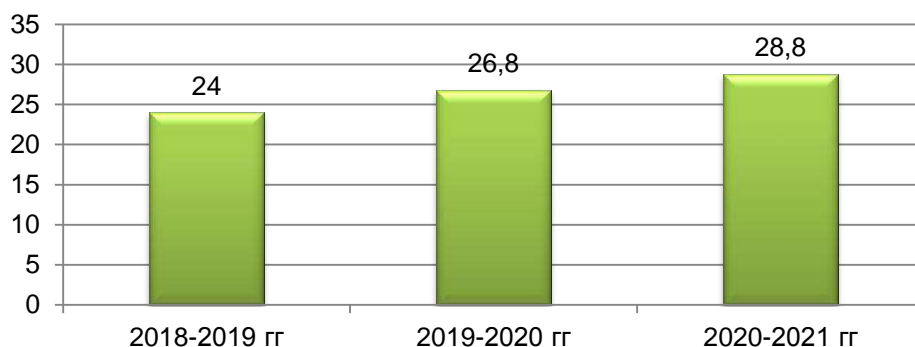


Рис. 10–Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием за последние три года, %

Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство, образование. Основой в данном направлении являются – повышение квалификации, профессиональная переподготовка и аттестация педагогических руководителей и работников.

Все руководители дошкольных образовательных организаций обладают необходимыми качествами профессиональной подготовки, и соответствуют занимаемой должности (Приложение 2).

Аттестация педагогических работников представляет собой публичную форму установления и документального подтверждения уровня их квалификации и педагогического профессионализма. Она проводится для определения соответствия квалификации педагога требованиям к квалификационным категориям (первой или высшей) либо для проверки соответствия педагога занимаемой им должности.

В 2018–2019 учебном году 10 педагогов получили квалификационные категории (высшую – 2, первую – 4, СЗД– 4).

Таблица 11– Число педагогических работников получивших квалификационные категории или соответствие в 2018 – 2019 гг.

№	Наименование образовательной организации	Аттестованы на		
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
1.	МКДОУ детский сад «Солнышко» п.Ключи	0	1	0
2.	МКДОУ детский сад «Колокольчик» с.Кстинино	0	0	2
3.	МКДОУ детский сад «Колосок» с.Пасегово	1	3	
4.	МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон			2
5.	МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	1		
ИТОГО		2	4	4

В 2019–2020 учебном году было аттестовано 9 человек (на высшую категорию – 4, первую – 1, СЗД– 4) (таблица 12).

Таблица 12–Число педагогических работников получивших квалификационные категории или соответствие в 2019 – 2020 гг.

№	Наименование образовательной организации	Аттестованы на		
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
1.	МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	4	1	0
2.	МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон	0	0	2
3.	МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	0	0	1
4.	МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	0	0	1
ИТОГО		4	1	4

В 2020–2021 гг. количество аттестованных педагогов выросло до 12 человек, так 5 человек были аттестованы на высшую категорию, 1 – на первую, 6 работников – на соответствие занимаемой должности (таблица 13).

Таблица 13– Число педагогических работников получивших квалификационные категории или соответствие в 2020 – 2021 гг.

№	Наименование образовательной организации	Аттестованы на		
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
1.	МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	0	0	2
2.	МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	0	0	1
3.	МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	3	1	0
4.	МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	2	0	0
5.	МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	0	0	1
6.	МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	0	0	2
ИТОГО		5	1	6

Распределение педагогических работников по видам аттестационных категорий по состоянию на 01.07.2021 представлено в Приложении 3.

Из представленных данных видно, что по состоянию на 01.07.2021 общее количество аттестованных педагогических работников – 67 человек (83%) по всем организациям, из них аттестованы:

- на высшую категорию – 16 человек (20%);
- на первую категорию – 15 человек (18,8%);
- на соответствие занимаемой должности – 36 человек (45%).

Не аттестовано 13 человек, в том числе – 3 человека не подлежали аттестации (в соответствии п.22 приказа от 07.04.2014 №276).

При этом доля педагогов с высшей категорией выросла на 2,6 проц. пункта, педагогов с СЗД – на 2 п.п. Значительно снизилась доля педагогов с первой категорией с 24,4% до 18,8%.

■ Доля педагогов с высшей категорией ■ Доля педагогов с первой категорией ■ Доля педагогов с СЗД

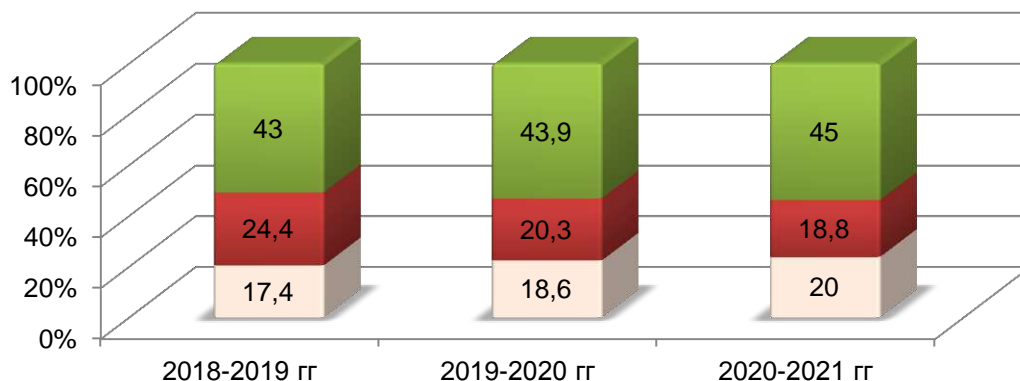


Рис. 11– Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию, %

Совокупная доля педагогических работников с высшей и первой категориями к концу рассматриваемого периода снизилась на 3 проц. пункта (рис.12)

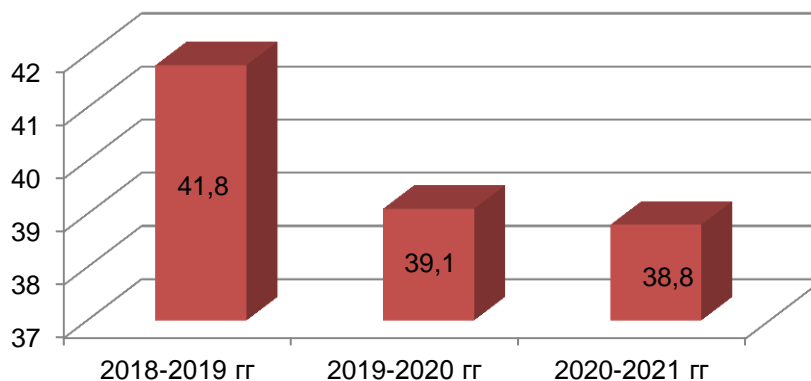


Рис. 12 – Совокупная доля педагогических работников с высшей и первой категориями за последние три учебных года, %

В четырех детских садах педагоги не имеют категории (только СЗД):

- МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино;
- МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньц;
- МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево;
- МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом».

В новом 2021–2022 учебном году планируют аттестоваться 18 педагогов, из них 4 человека – на высшую категорию, 10 чел. – на первую категорию, 4 чел. – на соответствие занимаемой должности (Приложение 4).

В настоящее время у всех руководящих работники пройдены курсы повышения квалификации (Приложение 5).

Работа по повышению квалификации педагогических работников в 2020–2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- координация действий с методистами по организации повышения квалификации;
- способствование росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике;
- стимулирование самообразования педагогических работников.

В отчетном 2020–2021 учебном году прошли повышение квалификации (курсовую подготовку) 21 чел., что составляет 26,3% от всех педагогических работников ДОО Кирово–Чепецкого района (рис.13).

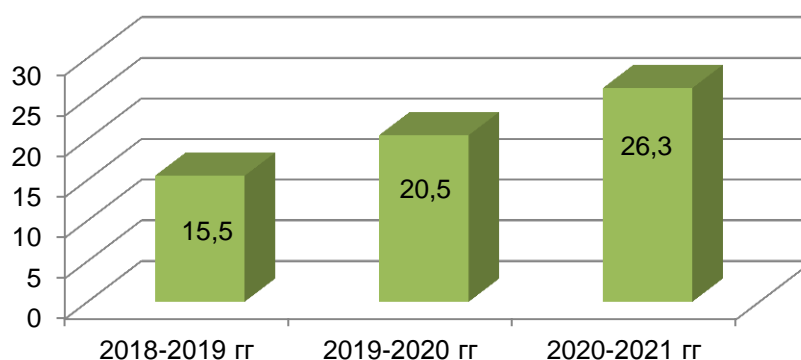


Рис. 13 – Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (курсовую подготовку),%

В 2018–2019 гг. количество педагогов, прошедших повышение квалификации (курсовую подготовку), – 13 человека, в 2019–2020 гг. – 16 человек. Таким образом, отмечается рост данного показателя на протяжении последних трех лет.

В течение 2020-2021 учебного года 8 педагогов прошли повышение квалификации в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», остальные 13 чел. в сторонних организациях, таких как:

- Кировская областная общественная просветительско–обучающая организация «Знание»;
- ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург);
- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»;
- ЧОУ ДПО «Центр профессиональных инноваций»;
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г. Красноярск).

Основные изучаемые курсы и программы:

- «Воспитание и развитие детей раннего возраста»;
- «Игровые технологии в дошкольном образовании»;
- «Инновационные подходы к организации социально–личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»;
- «Коррекционно–развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
- «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО»;
- «Научно–методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации»;
- «Оказание первой доврачебной помощи»;
- «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»;
- «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания дошкольной образовательной организации»;
- «Психология и педагогика дошкольная»;
- «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Реализация основной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования»;
- «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»;
- «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно–исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО».

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (курсовую подготовку) за последние три года отражено в Приложении 6. Всего за три года курсы повышения квалификации прошли 50 педагогических работников (62,5% от всех педработников).

В 2020-2021 гг. повышение квалификации прошли педагоги всего из четырех дошкольных образовательных организаций Кирово-Чепецкого района (28,6%) (Приложение 7):

- МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово;
- МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино;
- МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница;
- МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Поллом.

В предыдущие два года данный показатель составил в 2018-2019 гг. – 10 ДОО (71,4%), в 2019-2020 гг. – 5 ДОО (35,7%). Очень низкую активность в данном направлении показывают такие детские сады, как:

- МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино,
- МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп;
- МКДОУ детский «Филиппок», с. Филиппово;
- МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево;
- МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха.

Исходя из представленных данных видно, что количество педагогов, повысивших квалификацию растет, а количество детских садов, работающих в этом направлении, снижается.

Таким образом, все образовательные организации своевременно формируют план на повышение квалификации и аттестацию на календарный год. Однако не во всех учреждениях учитываются потребности и своевременно реализуются данные планы.

Важным ресурсом развития системы образования Кирово–Чепецкого района являются молодые специалисты. В настоящий момент в образовательных организациях района работают 14 молодых педагогов, стаж работы которых менее 3–х лет.

Всего в течение 3–х последних лет в ОО района пришли работать 7 педагогов: 5 – в школы, 2– в детские сады (в 2018 году – в МКДОУ детский сад «Солнышко» пос. Ключи, в 2020 году – в МКДОУ д/с «Колокольчик» с. Кстинино).

В целях эффективной адаптации молодых специалистов в районе на протяжении 8 лет действует «Школа молодого педагога». В рамках деятельности Школы проводятся семинары, практикумы, конкурсы, мастер – классы для молодых педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования по итогам 2020 года составила 26,9 тыс. рублей. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Кирово–Чепецкому району составило 105,8 %.

Каждый детский сад имеет свои традиции, талантливых педагогов, использует интересные программы развития, проводит большую методическую и исследовательскую работу по многим направлениям. Наиболее адекватной формой повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в условиях района и важным звеном

дополнительного педагогического образования остаются районные методические объединения.

В ДОО Кирово-Чепецкого района работает 2 методических объединения под руководством опытных и грамотных педагогов и специалистов на базе МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница и МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово.

Общей целью работы районных методических объединений педагогов, является совершенствование качества дошкольного образования, через повышения профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно–воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Проектирование тематики занятий РМО исходит из запросов педагогов, а так же на основании выявленных в ходе анкетирования затруднений. Работа РМО строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы: тематические семинары, семинары практикумы, презентации, круглые столы; творческие отчеты; методические выставки; конкурсы профессионального мастерства, открытые просмотры.

Согласно плану работы по дошкольному образованию в течение 2019 – 2020 года для воспитателей и музыкальных руководителей и заведующих ДОО было запланировано 5 семинаров. В связи с COVID–19 был проведен всего 1 районный семинар на базе МКДОУ детского сада «Родничок» д. М. Коньп по теме: «Детский сад и социум в условиях реализации ФГОС». Отмечается высокий организационный уровень подготовки и качество проведения данного мероприятия. В 2020-2021 учебном году запланированные семинары не состоялись в связи с карантинными мерами в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Достижением работы методических объединений, показателем результативности этой работы является растущий научно–познавательный интерес воспитателей, стремление применить на практике то новое, что обогащает учебно–воспитательный процесс. Среди качественных показателей педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня их профессионализма, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование учебно–воспитательного процесса.

Все заседания методических объединений были проведены на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием ИКТ в дистанционном формате. В процессе подготовки и организации работы методических объединений руководители РМО всех направлений старались

оптимально сочетать теоретическую информацию с практическими видами педагогической деятельности.

Опыт своей работы педагоги района представляют во всероссийских конкурсах и изданиях (таблица 14).

Таблица 14– Публикации педагогов ДОО в 2020–2021 учебном году

Наименование ДО	Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Уровень
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	Т.Н. Абатурова, воспитатель	Методическая разработка «Лады, лады, ладушки, пирожок для бабушки»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся «Фонд 21 века»
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	Т.А. Свинина, воспитатель	Иллюстрации страхов к тексту по методике А.И. Захарова и М. Панфиловой «Страхи в домиках»	Всероссийский педагогический конкурс. Академия развития творчества «Арт-талант». г. Санкт-Петербург
		«Правила группы в ДОУ»	
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон	Н.С. Овечкина, воспитатель	«Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» г.Киров – Диплом победителя 1 место
		«Мое творчество»	Международный конкурс «Игры и игрушки»– Диплом победителя –1 место
МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	З.М. Максимова, воспитатель	«Правила дорожного движения»	Представительство международного образовательного портала МААМ (maam.ru)

В 2019-2020 учебном году наибольшее количество публикаций у педагогов МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница, МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детского сада «Чебурашка» с. Селезениха, МКОУ НОШ д.Шутовщина. В 2020- 2021 году активно публиковались работы педагогов МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино, МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детского сада «Чебурашка» с. Селезениха, МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон

Одним из направлений инновационного развития педагогического коллектива является деятельность детского сада в качестве опорного образовательного учреждения по методической работе с педагогическими кадрами Кирово-Чепецкого района.

С октября 2014 года в целях распространения передового педагогического опыта и оказания методической помощи дошкольным образовательным учреждениям района по реализации приоритетных направлений развития системы дошкольного образования приказом районного управления образования «Об организации деятельности опорного МКДОУ по методической работе», а также положения «Об опорном дошкольном образовательном учреждении по методической работе» МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница определено как опорное образовательное учреждение.

В соответствии с этим в учреждении создан творческий коллектив педагогов, в состав которого вошли специалисты и творчески работающие педагоги для организации работы организации в данном режиме.

Проводимая методическая работа опорного МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница в 2020-2021 учебном году представлена в Приложении 8.

Многие педагоги ДОО в 2020–2021 учебном году были активными участниками районных, областных, всероссийских конкурсов (Приложение 9).

Большое внимание уделяется совместной деятельности педагогов с детьми и их родителями. В соответствии с приказом управления образования администрации Кирово-Чепецкого района в декабре 2020 года был проведен районный конкурс открыток к Новому году, сделанных своими руками.

В конкурсе приняли участие 5 дошкольных организаций: МКДОУ д/с «Чебурашка» с. Селезениха, МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево, МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино, МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад «Радуга» ж.д. ст. Просница.

Наибольшее количество работ было направлено МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово (48 работ). Анализ представленных материалов показал, что работы выполнены на качественном уровне как индивидуально, так и совместно с родителями и воспитателями. В работах были применены разные техники декоративно-прикладного творчества.

Конкурс способствовал пропаганде декоративно-прикладного творчества; развитию художественно-эстетического вкуса; эффективному внедрению в образовательный процесс инновационных методик организации учебных занятий; выявлению лучших творческих работ обучающихся. Лучшие работы были использованы для поздравления администрации Кирово-Чепецкого района.

Большое значение на районном уровне придается профессиональному развитию педагогов. В целях развития творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций, распространения передового опыта по воспитанию у детей положительного отношения к семье, управление образования администрации Кирово-Чепецкого района в период с 01 февраля по

07 апреля 2021 года проводило конкурс методических разработок на тему «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций».

В районном конкурсе «Методических разработок по реализации ФГОС ДО в образовательной деятельности ДОУ» приняли участие воспитатели из 5 дошкольных образовательных организаций и 1 школы с дошкольной группой (МКДОУ детского сада «Лучик» с. Бурмакино, МКДОУ детского сада «Родничок» д. М.Коньп, МКДОУ детского сада «Солнышко» п. Ключи, МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детского сада «Радуга» ст.Просница, Марковского филиала МКОУ СОШ с.Филиппово).

Победители и призеры конкурса:

В номинации «Методическая разработка занятия в соответствии с ФГОС ДО»:

1 место – Свинина Татьяна Алексеевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово;

2 место – Двадненко Варвара Васильевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Ромашка» с. Полом»;

3 место – Савина Светлана Валентиновна, воспитатель МКОУ НОШ д. Шутовщина и Абатурова Татьяна Николаевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Колокольчик» с. Кстинино.

В номинации «Методическая разработка мероприятия с родителями»

1 место – Трофимова Вера Анатольевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Родничок» д. Малый Коньп;

2 место – Мельникова Ульяна Романовна, заместитель заведующей по ВМР и Овечкина Надежда Николаевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница»;

3 место – Овечкина Надежда Николаевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница».

В целях усиления внимания педагогических коллективов и родителей, а также повышения эффективности работы дошкольных образовательных организаций по воспитанию у детей навыков безопасного поведения улиц, дорогах и на транспорте отделением ГИБДД МО МВД России «Кирово–Чепецкий» совместно с управлением образования администрации Кирово–Чепецкого района Кировской области в период с 29 марта 2021 по 23 апреля 2021 проводился районный конкурс «Зеленый огонек».

В конкурсе приняли участие 9 детских садов Кирово–Чепецкого района: МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино, МКОУ НОШ д. Шутовщина, МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка, МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево, МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино, МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад

«Радуга» ст. Просница, МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом, МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха.

На областной этап направлены работы победителей:

- в номинации «Конкурс поздравлений, посвященных к 85–летию Госавтоинспекции России» – МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово;
- в номинации «Конкурс фотографии «Юный помощник инспектора движения» – МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница;
- в номинации «Конкурс поделок моделей патрульных автомобилей ДПС» – МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово.

В целях выявления и поощрения педагогов, применяющих информационно-коммуникационные технологии в педагогической практике и занимающихся активным поиском педагогических методов, средств и форм обучения с 01 марта по 14 мая 2021 года проводился районный конкурс для педагогов «Мультимедиа в образовании - 2021».

В конкурсе приняли участие 9 педагогов из 8 образовательных организаций в том числе из 3 детских садов: МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница, МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньш.

В номинации «Моя презентация к занятию» победителями и призерами стали:

- Огородникова Наталия Алексеевна, воспитатель МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница (победитель),
- Суворова Татьяна Александровна, воспитатель МКДОУ детского сада «Радуга» ст. Просница (победитель).
- Шитикова Нина Павловна, воспитатель МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово (призер).

Несмотря на положительные тенденции в этом направлении, хочется все же отметить, что проблемой остается нежелание многих дошкольных учреждений участвовать в конкурсном движении, а также низкий уровень их подготовки. В связи с этим, необходимо активизировать работу по привлечению педагогических дошкольных коллективов к участию в конкурсном движении разного уровня.

5.3.2 Развивающая предметно–пространственная среда

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Во всех ДОО Кирово–Чепецкого района развивающая предметно–пространственная среда (предметно–пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:

- в группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;
- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения (средняя обеспеченность всех МКДОУ детской мебелью 98,6%);
- в группах есть мягкая мебель (уютный уголок);
- в группах предусмотрено место для уединения, оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики;
- предметно–пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствует возрастным потребностям воспитанников.
- оборудовано в среднем 3,6 на одну группу различных центра интересов (при норме как минимум 2), которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт (таблица 15);

Таблица 15 – Наличие Центров интересов в группах в дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района

Наименование организации	Количество Центров интересов в группах	Кол–во групп	Среднее количество Центров интересов на группу
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	16	4	4
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	10	5	2
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	8	2	4
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	9	3	3
МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	10	2	5
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	6	3	2
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	6	3	2
МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	2	1	2
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	4	2	2
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	45	9	5
МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	30	6	5
МКОУ НОШ д.Шутовщина	12	3	4
МКОУ Краснооктябрьская ОШ д. Чуваши	6	2	3
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	2	1	2
Итого	166	46	3,6 (166/46)

Предметно–пространственная среда, доступная воспитанникам вне группового помещения, представлена спортивными и музыкальными залами (таблица 16).

Таблица 16 – Наличие музыкальных и спортивных залов в дошкольных организациях Кирово–Чепецкого района

Наименование организации	Наличие спортивного зала (0–нет, 1–есть)	Наличие музыкального зала (0–нет, 1–есть)	Наличие музыкально–спортивного зала (0–нет, 1–есть)
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	0	0	0
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	0	0	1
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	0	1	0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	0	0	1
МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	0	0	0
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	0	0	1
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	1	1	0
МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	1	1	0
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	0	1	1
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	0	1	1
МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	0	0	1
МКОУ НОШ д.Шутовщина	0	0	1
МКОУ Краснооктябрьская ОШ д. Чуваши	1	1	0
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	1	1	0
Итого	4	7	7

Доля наличия спортивных залов в детских садах от всех учреждений составляет – 28,6%, музыкальных залов – 50%, музыкально–спортивных залов – также 50%. Данный показатель не изменялся на протяжении последних трех лет.

5.3.3 Психолого– педагогические условия

Остро актуальным является создание оптимальных психолого–педагогических и социальных условий, способствующих развитию интеллектуально–личностного потенциала каждого ребенка.

В двух учреждениях – МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово и МКДОУ «Радуга» ст. Просница организована работа педагога–психолога и логопеда. Помимо этого, во всех ДОО Кирово-Чепецкого района обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Таким образом, доля ДОО, в которых психолого – педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, составляет 100%.

5.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

Одной из основных целей ДОО является обеспечение прав всех граждан на получение качественного дошкольного образования. В процессе модернизации решается задача – создание в ДОО без барьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, развитие сотрудничества ДОО с учреждениями социальной сферы.

В рассматриваемый период в двух учреждениях – МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница и МКОУ НОШ д. Шутовщина проходили обучение 2 ребенка – инвалида.

Для воспитанника МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница (ребенка с V группой инвалидностью) разработана адаптированная основная программа, второму ребенку с III группой инвалидностью в связи отсутствием клинически значимых особенностей в физическом и психическом развитии рекомендована основная образовательная программа дошкольного общего образования.

Следовательно, доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ составляет 100%.

5.5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Актуальным моментом выступает организация условий, позволяющих решать качественно образовательные и социальные задачи, обеспечить возможность совместного пребывания ребенка и родителей в организуемом педагогами образовательном процессе, поиск новых формы организации образовательного взаимодействия, в рамках которых возможно осуществлять задачи воспитания, обучения и развития ребенка с его законными представителями – родителями.

Основой работы педагога с семьей в ДОО является взаимодействие:

- диалог с родителями (обмен мнениями, опытом, переживаниями);
- совместная деятельность (педагог + дети + родители).

Доля ДОО Кирово–Чепецкого района, в которых организовано взаимодействие с семьей, составляет 100%.

В своей работе МКДОУ руководствуются следующими нормативно–правовыми документами, регламентирующими взаимодействие с семьей:

- Устав ДОО;
- Положение о порядке приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, возникновения и прекращения отношений, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка участников образовательного процесса;
- Положение о родительских собраниях;
- Положение о родительском комитете;
- План работы с родителями;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в МКДОУ;
- Положение о Совете МКДОУ детского сада;
- Положение о постановке на внутрисадиковский учет и снятие с учета семей, находящихся в социально опасном положении;
- межведомственный план индивидуальной профилактической работы с семьей (несовершеннолетнего), находящимся в социально опасном положении;
- социальный паспорт семьи.

Организуя взаимодействие с семьей, педагоги учитывают особенности семьи, семейного воспитания, чтобы построить партнерские взаимоотношения с родителями, основанные на сотрудничестве.

При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.

Для решения сложных вопросов на базе города Кирово–Чепецка создан консультационный центр, с которым заключено соглашение со стороны района. Консультационный центр функционирует в очном и дистанционном режимах и оказывает методическую, психолого–педагогическую, диагностическую, консультативную помощь детям и родителям.

Традицией в дошкольных учреждениях района остается проведение совместных физкультурных мероприятий детей и родителей по программе «Навстречу друг другу», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Помимо общих собраний с родителями в МКДОУ вот уже не один год проводится конкурс для детей и родителей на тему «Азбука дорог». Ежегодно в январе проходит зимний праздник труда (лепка снежных построек на участках МКДОУ), либо мероприятия выходного дня «Ледяная горка», «Снежные фантазии в ДОО», а также совместный конкурс детей и родителей «Умники и умницы».

Вопросы приобщения к здоровому образу жизни в МКДОУ Кирово – Чепецкого района решаются совместно с родителями через такие формы работы, как: дни открытых дверей, совместные физкультурные занятия, недели здоровья, физкультурные праздники, досуги, походы на природу.

Особое место в педагогике занимает воспитание детей в многодетных семьях. Социально–педагогическая работа с многодетной семьей – это организованная деятельность, направленная на семью, имеющую трех и более детей и нуждающуюся в социальной защите и поддержке извне.

Социальное положение семей в ДОО Кирово–Чепецкого района представлено в таблице 17.

Таблица 17 – Социальное положение семей в ДОО Кирово–Чепецкого района (на 01.07.2021)

Наименование организации	Всего семей	Кол–во многодетных семей	В них детей	Из них дошкольников	Кол–во многодетных малообеспеченных семей	В них детей	Из них дошкольников
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	60	11	36	13	10	32	15
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	52	5	16	8	5	16	8

Наименование организации	Всего семей	Кол-во многодетных семей	В них детей	Из них дошкольников	Кол-во многодетных малообеспеченных семей	В них детей	Из них дошкольников
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньш	21	5	18	9	4	12	6
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	60	16	66	33	5	18	9
МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	28	7	25	10	4	14	6
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	35	12	45	21	8	24	14
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	41	11	36	21	11	36	21
МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	14	6	22	6	6	22	6
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	27	14	40	19	11	36	21
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	169	29	91	42	16	50	23
МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	108	23	78	37	15	51	26
МКОУ НОШ д. Шутовщина	53	8	25	10	4	14	7
МКОУ Краснооктябрьская ОШ д. Чуваши	20	8	36	14	7	31	13
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	5	1	3	1	0	0	0
Итого	693	156	537	244	106	356	175

Доля многодетных семей от общего количества семей в 2020–2021 гг. составляет 22,5%, что больше аналогичного значения прошлого периода на 0,8%.

Воспитание детей, лишенных родительского попечительства, – одна из самых острых социальных проблем. В таких случаях на помощь может прийти замещающая семья. Законы РФ стоят на страже интересов детей, именно поэтому приветствуется воспитание ребятишек, оставшихся без заботы и контроля со стороны близких, в семейной обстановке, для чего приемлема любая форма — усыновление, опекуновство, приемная семья.

Дети, находящиеся под опекой (или попечительством) – особая категория детей, которая нуждается в пристальном внимании социального педагога дошкольного образовательного учреждения. На конец 2020–2021 учебного года в Кирово–Чепецком районе в 6 детских садах из 14 проходят обучение 10 воспитанников из 9 семей с опекунами (таблица 18).

Таблица 18 – Количество семей с опекунами воспитанников дошкольного возраста, проживающих на территории Кирово–Чепецкого района (на 01.07.2021)

Наименование организации	Кол-во опекаемых семей	В них детей, чел.	Из них дошкольников, чел.
1. МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	3	4	3
2. МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	1	2	2
3. МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон	1	2	2
4. МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	1	3	1
5. МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	2	3	2
6. МКОУ НОШ д.Шутовщина	1	5	2
Итого	9	19	10

В данных дошкольных образовательных учреждениях Кирово–Чепецкого района при взаимодействии с законными представителями (опекунами) ведется учет возможностей, условий жизни конкретных семей и их интересы. Работа с замещающими семьями носит индивидуальный характер: одним семьям бывает достаточно психолого–педагогического и медико–социального просвещения, а другие семьи могут нуждаться психолого–педагогической и медико–социальной профилактике, диагностике и коррекции.

Учитывая все положительные моменты работы с родителями в МКДОУ Кирово–Чепецкого района, также хочется отметить, что уже на первом этапе жизни ребенка появляется и негатив со стороны родителей, а именно – это неблагополучные семьи, в которых воспитываются дети уже с раннего возраста.

Одним из приоритетных направлений работы дошкольных образовательных организаций района является выявление и профилактика правонарушений родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В своей работе ДОО руководствуются следующими документами: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими.

В управлении образования администрации Кирово–Чепецкого района создана единая база сведений о детях, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и проживающих на территории сельского поселения (в печатном и электронном варианте). В единой базе отражены, в том числе, сведения о детях «группы риска» и их родителях, уклоняющихся от воспитания детей.

Внутрисадовый учет воспитанников ДОО Кирово–Чепецкого района ведется с целью организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально–опасном положении, а также с семьями, требующими особого внимания.

По результатам анализа сведений единой базы и отчетов руководителей дошкольных образовательных учреждений выявлены 19 дошкольников, которые состоят на внутрисадовом учете, в отношении которых ведется профилактическая работа. Из них 12 детей состоят на учете в КДН и ЗП Кирово–Чепецкого района (таблица 19).

Таблица 19 – Количество детей, состоящих на учете, как находящиеся в социально–опасном положении, чел. (на 01.07.2021)

Наименование организации	Кол–во семей	В них детей	Из них дошколь–ников	На учете детского сада, как находящихся в социально–опасном положении		Из них на учете КДН и ЗП Кирово–Чепецкого района	
				семей	дошколь–ников	семей	дошкольн–иков
1. МКДОУ детский сад «Солнышко» с. Ключи	1	1	1	1	1	1	1
2. МКОУ Краснооктябрьская ООШ д. Чуваши	1	5	1	1	1	0	0
3. МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	3	7	3	3	3	1	1

Наименование организации	Кол-во семей	В них детей	Из них дошкольников	На учете детского сада, как находящихся в социально-опасном положении		Из них на учете КДН и ЗП Кирово-Чепецкого района	
				семей	дошкольников	семей	дошкольников
4. МКДОУ детский сад «Ромашка» Полом	3	7	4	3	4	1	1
5. МКДОУ детский сад «Радуга» Просница	2	2	2	2	2	2	2
6. МКДОУ детский сад «Березка» Фатеево	1	3	1	1	1	0	0
7. МКДОУ детский сад «Рябинка» Каринка	2	6	3	2	3	2	3
8. МКДОУ детский сад «Филиппок» Филиппово	2	3	3	2	3	2	3
9. МКДОУ детский сад «Родничок» Малый Коньп	1	1	1	1	1	1	1
Итого	16	35	19	16	19	10	12

С целью ранней профилактики правонарушений в ДОО района и выявлению родителей, уклоняющихся от воспитания детей, сведения поступают в управление образования в течение учебного года при выявлении данной категории семей. Всего за учебный 2020–2021 год на учете в КДН и ЗП состояло 20 детей, в 2019–2020 гг. – 18 чел, в 2018–2019 гг.– 14 чел. Доля поселений Кирово-Чепецкого района, в которых проживают дети из повышенной группы риска, составляет 64,3% (9 из 14).

Работа по ранней профилактике правонарушений в дошкольных учреждениях района и выявлению родителей, уклоняющихся от воспитания детей, ведется в соответствии с планом. Направления профилактической работы: посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска», разработка памяток для родителей, выпуски информационных буклетов и плакатов, индивидуальные беседы с родителями, консультирование по вопросам развития и воспитания детей.

Актуальным на сегодняшний день является вопрос дошкольного образования так называемых «неорганизованных» детей. Это дети, по тем или иным причинам, не посещающие детский сад. Если в таких семьях не созданы необходимые условия, как правило, ребята отстают в своем развитии от воспитанников детских садов.

В целях обеспечения реализации права всех граждан на получение общего образования, повышения ответственности органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Кирово–Чепецком районе, за полный охват детей общим образованием и сохранение контингента обучающихся до окончания ими образовательных ведется учет неорганизованных детей.

По состоянию на 01.07.2021 неорганизованных детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Кирово–Чепецкого района нет, в возрасте от 1,5 лет до 3 лет – 11 человек.

Ключевым периодом в развитии ребенка является дошкольный возраст, включающий в себя диапазон от 3 до 7,5 лет. Тем не менее, до начала учебного года воспитатели младших групп начинают взаимодействовать с семьями своих будущих воспитанников. Чтобы привлечь неорганизованных родителей к сотрудничеству, проводятся индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, устраиваются встречи с узкими специалистами, выставки совместного творчества родителей и детей, приглашаются родители и детей на совместные праздники, прогулки, на день открытых дверей, родительские собрания, круглые столы.

В качестве недостатка стоит отметить отсутствие в ИАС «Аверс: Управление дошкольной образовательной организацией» отметок в личных карточках детей, касающихся их социального положения.

5.6. Обеспечение безопасности, здоровья и качества услуг по присмотру и уходу

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В соответствии с запросом Министерства образования Кировской области от 17.07.2019 № 3587–42–09–06, ежемесячно Центру оценки качества образования (г. Киров) предоставляются сведения по обеспечению мер безопасности в общеобразовательных организациях через информационный портал https://reports.43edu.ru/projects/reports/letter21_124.php.

Обеспечение безопасности зависит, в основном, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных

учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Во всех ДОО Кирово–Чепецкого района создана система нормативно–правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива вопросам техники безопасности, охране труда, чрезвычайным ситуациям и др.

Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности группового и вне группового помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (паспорта безопасности, положения, инструкции, приказы, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Во всех ДОО предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства).

В ДОО предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников групп во время их пребывания в ДОО, описаны правила обеспечения безопасности воспитанников ДОО, назначены ответственные за соблюдение разработанных правил безопасности образовательного процесса, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности.

Два учреждения: МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница и МКДОУ «Солнышко» пос. Ключи относятся к 3–ей категории безопасности объекта, остальные детские сады – к 4–ой категории.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в настоящее время ведется активная работа по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования Кирово–Чепецкого района. В рамках данных мероприятий:

- разрабатываются планы эвакуаций работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта;
- оснащаются объекты (территории) системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;
- оборудуются объекты (территории) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными средствами (рупорными громкоговорителями) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на

объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта;

- осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающей защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта (территорий);

- размещаются на объектах (территории) наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, нахождения на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступления информации об угрозе совершения террористических актов;

- оснащаются объекты (территории) системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, стационарным или ручным металлоискателем;

- предусмотрены регулярные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из помещений групп в экстренных ситуациях.

Групповые помещения ДОО организованы таким образом, что педагоги могут держать в поле зрения всех детей, имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. На территориях для прогулок на свежем воздухе используемое спортивно–игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности, все потенциально опасные для детей места участков изолированы, в зависимости от климатических условий внешние территории групп ДОО оборудованы навесами/ беседками.

Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками, регулярно проходят обучение правилам по охране труда и правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению. Соблюдают их при реализации образовательного процесса. Педагоги регулярно проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности и прикладывают все усилия для устранения нарушений, наблюдают за действиями воспитанников, предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма.

В дошкольных организациях проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно–гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское

обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

Во всех ДОО Кирово-Чепецкого района предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников, ведется анализ заболеваемости.

Изучение уровня заболеваемости детей в рамках настоящей аналитической справки проводится по следующим показателям:

- количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем, дней;
- «индекс здоровья» (определяется отношением количества детей, которые в течение года не болели $\times 100$ к среднесписочному составу);
- доля часто болеющих детей от среднесписочного количества воспитанников, %.

В 2020–2021 учебном году ситуация в разбивке по ДОО Кирово-Чепецкого района выглядела следующим образом (таблица 20).

Таблица 20 – Показатели здоровья в ДОО Кирово-Чепецкого района в 2020–2021 учебном году

Наименование организации	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, дн.	Индекс здоровья	Доля часто болеющих детей от среднесписочного количества воспитанников, %
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	22,4	0,0	5,0
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	16,3	4,6	7,6
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	10,0	14,0	18,0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	9,6	0,0	6,0
МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево	21,0	0,0	4,2
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	11,1	20,9	11,6
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	14,0	0,0	48,0
МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха	9,6	23,0	3,6
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	9,8	0,0	12,5
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	24,0	9,7	10,3
МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	14,0	5,0	16,0

Наименование организации	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, дн.	Индекс здоровья	Доля часто болеющих детей от среднесписочного количества воспитанников, %
МКОУ НОШ д.Шутовщина	25,5	8,3	6,7
МКОУ Краснооктябрьская ОШ д. Чуваши	10,0	12,0	8,4
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	9,5	0,0	0,0
Среднее значение по всем ДОО	14,8	7,0	11,3

Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2020–2021 учебном году составило 14,8, что меньше аналогичных периодов прошлых двух лет (рис. 14).

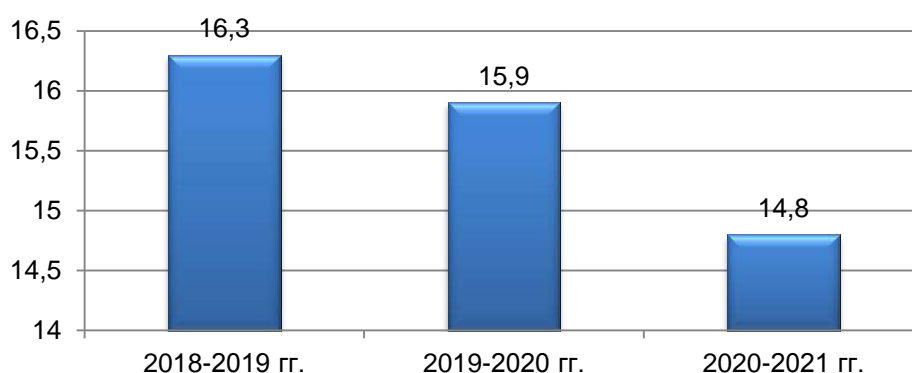


Рис. 14– Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, дней

Областной уровень заболеваемости составляет 15 дней, пропущенных одним ребенком. «Индекс здоровья» колеблется на протяжении рассматриваемого периода в диапазоне от 6,5 до 7,7 единиц (рис.15).

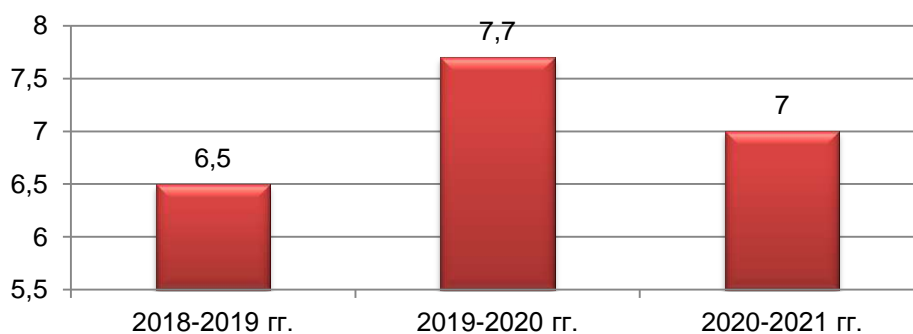


Рис. 15– «Индекс здоровья» воспитанников ДОО

Доля часто болеющих детей от среднесписочного количества воспитанников неуклонно снижается на протяжении последних трех лет (рис.16)

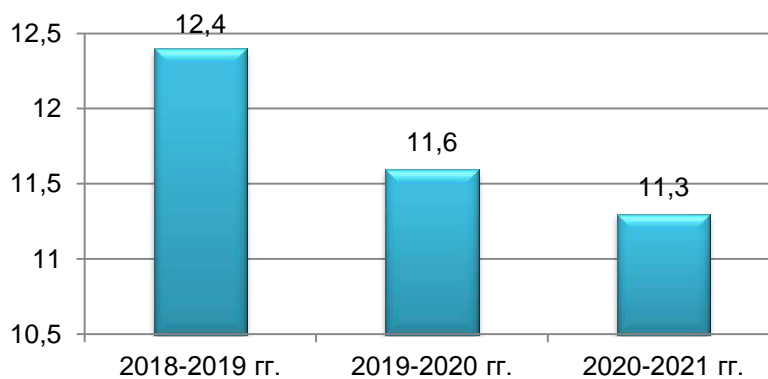


Рис. 16 – Доля частоболеющих детей от среднесписочного количества воспитанников, %

При рассмотрении структуры заболеваемости, было выявлено, что в основном, преобладают простудные заболевания, ангина и вспышки ОРВИ.

В большинстве ДОО пространство и его оснащение позволяют организовать регулярное медицинское обслуживание воспитанников, включая профилактические и оздоровительные мероприятия. Несмотря на проводимые мероприятия по оздоровлению детей в ДОО, количество пропусков по болезни и доля частоболеющих детей остается довольно высокими.

Особое внимание на уровень заболеваемости стоит обратить руководству МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово, согласно годового отчета которого, в организации доля частоболеющих детей от среднесписочного количества воспитанников составляет почти половину.

В условиях карантинных мер, связанных с коронавирусной инфекцией (COVID-19) в обязательном порядке во всех ДОО Кирово-Чепецкого района проводились профилактические мероприятия (Приложение 10).

В дошкольных организациях утверждены и соблюдаются Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками.

В 100% обследованных ДОО Кирово-Чепецкого района предусмотрен и соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПин в части требований к реализации образовательного процесса, проводится регулярное информирование и обучение сотрудников по выполнению санитарно-гигиенических правил.

Процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья регламентированы с учетом СанПин 2.4. 3648-20. Утверждаются режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню.

Ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

В 100% обследованных ДОО предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, гарантирующим достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов. Примерное меню питания составлено на 2 недели, одни и те же блюда не повторяются в один день или смежные дни.

Предусмотрена интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.

В ДОО осуществляется административный, медицинский и методический контроль организации питания по всем его направлениям. Результаты контроля рассматриваются на Совете по питанию, намечаются мероприятия по устранению недостатков, регулировке и коррекции организации питания в организации.

Во всех обследованных ДОО предусмотрено время и место для организации сна детей. Тихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке (тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения), пространство и его оснащение для организации сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПин. Во многих ДОО предусмотрена возможность затемнить пространство для послеобеденного сна, организовав более уютные для сна условия.

В 100% ДОО предусмотрены регулярные мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил, разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам – учат чистить зубы, мыть руки перед едой, до и после туалета, ухаживать за одеждой. Также организовано пространство для реализации установленных гигиенических правил, в том числе оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах.

Для совершенствования деятельности рекомендуется обратить внимание на обеспечение безопасности при организации пространства, грамотную расстановку мебели, обеспечивающую возможность для коллективных игр, двигательной активности детей и не создающую помех и препятствий для передвижения детей.

А также использовать не только оптимальную расстановку мебели, но и трансформируемость пространства (столы–трансформеры, передвижные стеллажи, штабелируемые стульчики и т.п.), которое можно организовать как с помощью мебели, так и простым передвижением столов (после приема пищи и занятий).

5.7. Качество управления в ДОО

Современная система дошкольного образования характеризуется расширением спектра применяемых управленческих технологий, широким распространением инновационной и экспериментальной деятельности. Данные условия, в свою очередь, предполагают изменение управления методической работой в дошкольной образовательной организации.

Одним из показателей, характеризующим качество управления в ДОО выступает доля учреждений, в которых функционирует Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–83 «Об образовании Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно–правовые акты, касающиеся учебной сферы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) ежегодно всеми дошкольными организациями Кирово–Чепецкого района (100% охват) проводится процедура самообследования, которая включает в себя нижеследующие этапы:

- планирование и подготовка работ по проведению самообследования (январь–февраль текущего года на отчетный период);
- организация и проведение процедуры самообследования (март – апрель текущего года на отчетный период);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (апрель текущего года на отчетный период);
- рассмотрение отчета педагогическим советом (май текущего года на отчетный период).

Для проведения самообследования деятельности, приказом заведующего создается рабочая группа, в которую входят опытные педагоги ДОО.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно–правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В качестве недостатка стоит отметить несвоевременность предоставления данных МКДОУ в Управление образования администрации Кирово–Чепецкого района и размещения отчетов на сайтах образовательных организаций (порядка 30% от всех учреждений).

Следующим показателем выступает доля ДОО, в которых разработана Программа развития.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения – один из основных документов детского сада. Согласно Федеральному закону №273 от 29.12.2012 г., данная программа определяет направление и уровень образования детей. Она объединяет перспективное планирование работы детсада, приоритеты его развития, управление учебно–воспитательной деятельностью.

На практике Программа развития ДОУ является инструментом управления процессом воспитания и образования. Следуя программе, воспитатели максимально эффективно помогают детям достигать нужных результатов, получать базовые понятия о жизни и отношениях в современном обществе. В ней так же отражаются взаимодействия членов педагогического коллектива, актуальное физическое и финансовое состояние детсада.

Цель Программы развития ДОО – создание максимально удобных и выгодных условий для гармоничного всестороннего развития детей. Она стимулирует совершенствование педагогической деятельности. А так же обеспечивает доступность образования в соответствии с государственной политикой, ФГОС, потребностями ребенка.

Программа развития ДОО на 2021–2025 годы в соответствии с национальным проектом «Образование» является документальным основанием перехода детского сада к новому виду, который установил ФГОС на 2021 и последующие годы. Ее наличие обязательно для аттестации или аккредитации дошкольного учреждения. В настоящее время Программа развития разработана в 100% дошкольных образовательных организациях Кирово–Чепецкого района.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организацией–оператором – ООО «Стратегия» (г. Иваново) в 2020 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКО) в отношении 610 образовательных организаций Кировской области, в том числе:

- 445 дошкольных образовательных организаций (439 – муниципальных, 6 – частных);
- 165 организаций дополнительного образования детей (6 – государственных, 159 – муниципальных).

При проведении НОКО использовались показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114. В 2020 году НОКО проводилась по пяти общим критериям:

- открытость и доступность информации об организации.
- комфортность условий предоставления услуг.
- доступность услуг для инвалидов.
- доброжелательность, вежливость работников организации.
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

Общее количество респондентов, принимавших участие в НОКО в 2020 году, составило 708 человек, из них выборка по детским садам – 310 чел. Общий средний рейтинг по всем детским садам Кирово–Чепецкого района составил 87,52 (таблица 21).

Таблица 21 – Выписка из Протокола заседания общественного совета при министерстве образования Кировской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность №6 от 20.11.2020

	Объем генеральной совокупности(численность получателей услуг / объем выборочной совокупности	1 – критерий открытости и доступности информации об организации	2 – критерий комфортности условий предоставления услуги, в том числе время ожидания ее предоставления	3 – критерий доступности услуг для инвалидов	4 – критерий доброжелательности, вежливости работников организации	5 – критерий удовлетворенности условиями оказания услуг	ИТОГО
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	29/12	100,0	100,0	54,0	100,0	100,0	90,80
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	65/26	99,2	100,0	54,0	100,0	99,2	90,48
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	41/16	98,4	100,0	52,0	100,0	100,0	90,08
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	12/5	98,5	100,0	46,0	100,0	100,0	88,90
МКДОУ детский сад «Солнышко» п.Ключи	47/19	99,2	97,5	46,0	96,2	98,1	87,40
МКДОУ детский сад «Берёзка» с.Фатеево	34/14	100,0	93,0	46,0	97,2	100,0	87,24
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	189/76	97,2	93,5	54,0	95,2	92,2	86,42
МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница	127/51	99,6	95,0	46,0	98,4	92,4	86,28
МКДОУ детский сад «Филиппок» с.Филиппово	63/25	96,5	96,0	46,0	98,4	93,6	86,10
МКДОУ детский сад «Лучик» с.Бурмакино	72/29	98,4	96,5	46,0	94,4	92,1	85,48
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	47/19	96,7	89,5	46,0	94,6	97,5	84,86
Общий средний рейтинг по детским садам	x	98,52	96,45	48,73	97,67	96,83	87,52

Школы с дошкольными группами в данной оценке качества не были задействованы.

По показателю 1 (открытость и доступность информации об организации) у 2 детских садов удовлетворенность составляет 100%, у 9 детских садов – от 96,4% до 99,5%.

По показателю 2 (комфортность условий предоставления услуги, в том числе время ожидания ее предоставления) у 4 детских садов из 11 данный показатель 100%.

Наиболее низкая удовлетворенность по показателю 3 (доступность услуг для инвалидов), так как в детских садах не в полном объеме созданы условия для данной категории детей. В данном случае, это связано, с отсутствием данной категории детей в 86% МКДОУ Кирово–Чепецкого района.

У 4–х детских садов критерий (доброжелательность, вежливость работников организации) показал 100%, у остальных показатель варьируется в диапазоне от 95,3% до 97,8%. По показателю 5 (удовлетворенность условиями оказания услуг) у 3 детских садов из 11 данный показатель набрал максимально 100%.

Результаты независимой оценки качества свидетельствуют о том, что удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг дошкольного образования по району в среднем составляет 87,2%.

Наиболее высокие результаты из всех дошкольных организаций Кирово-Чепецкого района показали МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп и МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино.

Также в первом полугодии 2021 года на базе Волго–Вятского института (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) было проведено исследование удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного образования, общего и дополнительного образования детей.

Для установления мнения населения об удовлетворенности качеством дошкольного образования детей анализировались следующие факторы (показатели) работы дошкольных образовательных учреждений:

- квалификация воспитателей;
- качество ухода за детьми;
- качество подготовки детей к школе;
- качество питания;
- состояние здания, помещений, игровых площадок;
- взаимодействие с семьей.

Всего опрошено 8550 респондентов.

Точки опроса: 65 городских и сельских населенных пунктов в 45 городских округах, муниципальных округах и районах Кировской области.

На вопрос «Как бы Вы оценили дошкольное образовательное учреждение, которое посещает ваш ребенок, по следующим показателям...», было получено следующее распределение ответов на вопрос (рисунок 17).

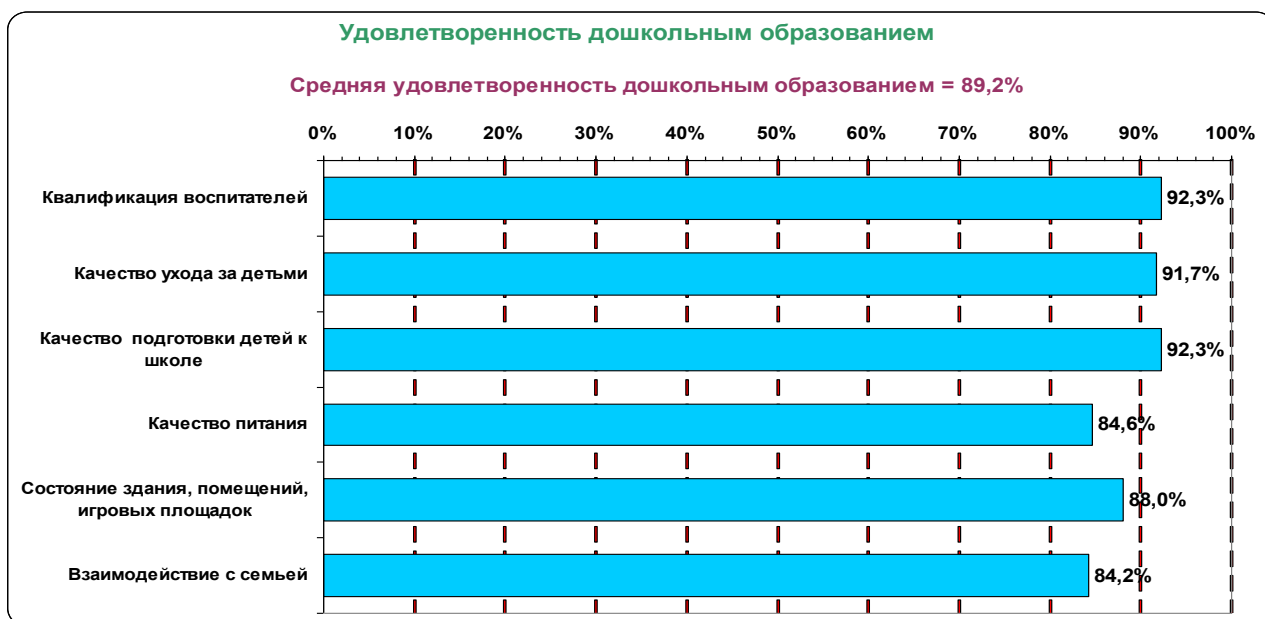


Рисунок 17 – Распределение ответов на вопрос «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования в Кирово–Чепецком районе, % от числа получателей услуг»

Средняя удовлетворенность дошкольным образованием в Кирово–Чепецком районе составила 89,2%, что меньше аналогичного показателя прошлого года на 0,7 процентных пунктов (рис. 18).

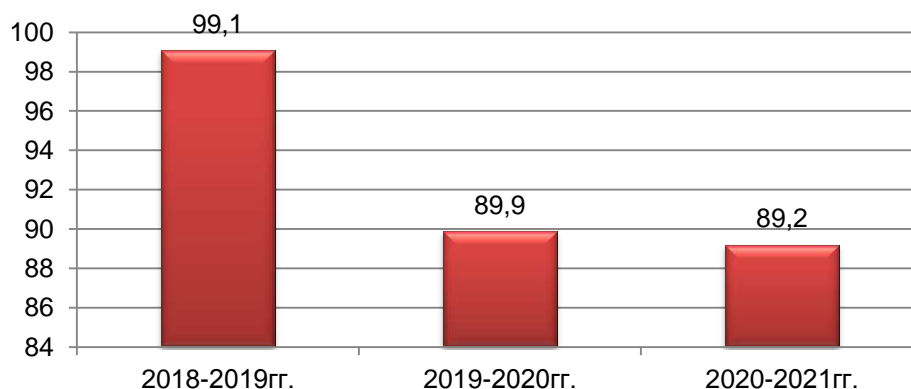


Рис. 18– Интегральный показатель удовлетворенности дошкольным образованием детей в Кирово–Чепецком районе за последние три учебных года (в % от числа опрошенных получателей услуги)

Таким образом, интегральный показатель удовлетворенности дошкольным образованием детей в Кирово–Чепецком районе за последние три учебных года незначительно, но снижается. Наименьшие показатели удовлетворенности отмечены по категориям «качество питания» и «взаимодействие с семьей». Следовательно, необходимо в дальнейшей более пристально обратить внимание на данные аспекты в целях улучшения текущей ситуации.

6. Адресные рекомендации по результатам оценки управления качеством дошкольного образования

По результатам оценки управления качеством дошкольного образования сделаны следующие выводы и сформированы адресные рекомендации.

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования показала, что в настоящее время во всех дошкольных образовательных организациях Кирово – Чепецкого района (100%) разработана и успешно внедряется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, которая является одним из условий успешной деятельности учреждения, что обеспечивает выполнение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

Анализ программ в разрезе показателя «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» показал, что у всех ДОО Кирово-Чепецкого района в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемые участниками образовательных отношений.

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО показала следующее.

Образовательные программы ДО в полной мере обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ района. Конкретные значения незначительно варьируются на протяжении рассматриваемого периода. Высокие значения достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию интересов детей и обогащению предметно–развивающей среды.

В связи с изменениями в законе Российской Федерации «Об образовании» и введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в настоящее время большую роль в развитии ребенка стало играть не только основное образование, но и дополнительное.

В настоящее время на базе детских садов организована совместная образовательная деятельность с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» Кирово–Чепецкого района Кировской области (МКУ ДО ДДТ). Доля детей, прошедших обучение в

объединениях МКУ ДО ДДТ, неуклонно растет на протяжении рассматриваемого периода.

Помимо этого в кружках в настоящее время занимаются дети на базе дошкольных организаций. Доля детей, занимающихся в кружках дошкольных организаций, от общего числа воспитанников ДО Кирово–Чепецкого района на протяжении последних двух лет сохраняется на одном уровне.

В 2020–2021 учебном году всего было задействовано в кружковой работе 325 воспитанников, что составляет 40,6% от общего количества детей, посещающих детские сады Кирово–Чепецкого района (12 организаций из 14). В двух дошкольных образовательных учреждениях, таких как МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка и МКОУ НОШ д. Шутовщина кружковая работа не ведется.

Таким образом, рекомендуется руководству МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка и МКОУ НОШ д. Шутовщина организовать кружковую деятельность в течение нового 2021-2022 учебного года.

3. Оценка качества образовательных условий в ДОО отразила следующие моменты.

3.1. Важнейшим фактором развития ДОО является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения.

На протяжении трех последних лет количество работников дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района сохраняется примерно на одном уровне. Образовательной деятельностью с детьми в детских садах и дошкольных группах занимаются 80 педагогов. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами находится в диапазоне от 76 до 100% в зависимости от организации. В настоящее время МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон испытывает острую необходимость в педагогических кадрах, также потребность в работниках наблюдается в МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово. Руководству данных учреждений рекомендуется использовать новые методы по привлечению специалистов на работу в ДОО.

Средняя нагрузка по всем ДОО Кирово–Чепецкого района 9,9 детей на одного педагога.

Доля работников ДОО Кирово–Чепецкого района в 2020–2021 уч. году с высшим педагогическим образованием составила 28,8%, что больше аналогичного значения 2018–2019 гг на 4,8%, 2019–2020 гг на 2%.

Все руководители дошкольных образовательных организаций обладают необходимыми качествами профессиональной подготовки, и соответствуют занимаемой должности.

По состоянию на 01.07.2021 общее количество аттестованных педагогических работников – 67 человек (83%) по всем организациям. При этом совокупная доля педагогических работников с высшей и первой категориями к концу рассматриваемого периода снизилась на 3 проц. пункта.

В четырех детских садах педагоги не имеют категории (только СЗД):

- МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино;
- МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Конып;
- МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево;
- МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Поллом.

На протяжении последних трех лет отмечается рост количества педагогических работников, повысивших свою квалификацию. Всего за три года курсы повышения квалификации прошли 50 педагогических работников (62,5% от всех педагогов).

В 2020-2021 гг. повышение квалификации прошли педагоги всего из четырех дошкольных образовательных организаций Кирово-Чепецкого района (28,6%): МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино, МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница, МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Поллом.

В предыдущие два года данный показатель составил в 2018-2019 гг. – 10 ДОО (71,4%), в 2019-2020 гг. – 5 ДОО (35,7%). Очень низкую активность в данном направлении показывают такие детские сады, как:

- МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино,
- МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Конып;
- МКДОУ детский сад «Филиппок», с. Филиппово;
- МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево;
- МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха.

Таким образом, количество педагогов, повысивших квалификацию растет, а количество детских садов, работающих в этом направлении, снижается. Все образовательные организации своевременно формируют план на повышение квалификации и аттестацию на календарный год. Однако не во всех учреждениях учитываются потребности и своевременно реализуются данные планы. Следовательно, необходимо перечисленным выше дошкольным образовательным организациям активизировать работу по повышению квалификации и аттестации педагогических работников, а именно:

по аттестации:

- МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино;
- МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Конып;
- МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево;
- МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Поллом».

по повышению квалификации педработников:

- МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино,
- МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Конып;
- МКДОУ детский «Филиппок», с. Филиппово;
- МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево;
- МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха.

Срок исполнения – до 30.06.2022.

Многие педагоги ДОО в 2020–2021 учебном году были активными участниками районных, областных, всероссийских конкурсов. Несмотря на положительные тенденции в этом направлении, хочется все же отметить, что проблемой остается нежелание многих дошкольных учреждений участвовать в конкурсном движении, а также низкий уровень их подготовки. В связи с этим, необходимо активизировать работу по привлечению педагогических дошкольных коллективов к участию в конкурсном движении разного уровня.

3.2 Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Во всех ДОО Кирово–Чепецкого района развивающая предметно–пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО:

- в группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;
- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения (средняя обеспеченность всех МКДОУ детской мебелью 98,6%);
- в группах есть мягкая мебель (уютный уголок);
- в группах предусмотрено место для уединения, оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики;
- предметно–пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствует возрастным потребностям воспитанников.

оборудовано в среднем 3,6 на одну группу различных центра интересов (при норме как минимум 2), которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.

Предметно–пространственная среда, доступная воспитанникам вне группового помещения, представлена спортивными и музыкальными залами.

Доля наличия спортивных залов в детских садах от всех учреждений составляет – 28,6%, музыкальных залов – 50%, музыкально–спортивных залов – также 50%. Данный показатель не изменялся на протяжении последних трех лет.

3.3 Доля ДОО, в которых психолого – педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, составляет 100%. В двух учреждениях –

МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово и МКДОУ «Радуга» ст. Просница организована работа педагога–психолога и логопеда.

4. Одним из важнейших моментов является создание в ДОО без барьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, развитие сотрудничества ДОО с учреждениями социальной сферы.

В рассматриваемый период в двух учреждениях – МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница и МКОУ НОШ д. Шутовщина проходили обучение 2 ребенка – инвалида.

Для воспитанника МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница (ребенка с V группой инвалидностью) разработана адаптированная основная программа, второму ребенку с III группой инвалидностью в связи отсутствием клинически значимых особенностей в физическом и психическом развитии рекомендована основная образовательная программа дошкольного общего образования. Следовательно, доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ составляет 100%.

5. Актуальным моментом выступает организация условий, позволяющих решать качественно образовательные и социальные задачи, обеспечить возможность совместного пребывания ребенка и родителей в организуемом педагогами образовательном процессе, поиск новых формы организации образовательного взаимодействия, в рамках которых возможно осуществлять задачи воспитания, обучения и развития ребенка с его законными представителями – родителями.

Доля ДОО Кирово–Чепецкого района, в которых организовано взаимодействие с семьей, составляет 100%. Организуя взаимодействие с семьей, педагоги учитывают особенности семьи, семейного воспитания, чтобы построить партнерские взаимоотношения с родителями, основанные на сотрудничестве.

Особое место в педагогике занимает воспитание детей в многодетных семьях. Доля многодетных семей от общего количества семей в 2020–2021 гг. составляет 22,5%, что большего аналогичного значения прошлого периода на 0,8%.

Дети, находящиеся под опекой (или попечительством) – особая категория детей, которая нуждается в пристальном внимании социального педагога дошкольного образовательного учреждения. На конец 2020–2021 учебного года в Кирово–Чепецком районе в 6 детских садах из 14 проходят обучение 10 воспитанников из 9 семей с опекунами

Одним из приоритетных направлений работы дошкольных образовательных организаций района является выявление и профилактика

правонарушений родителей, уклоняющихся от воспитания детей. По результатам анализа сведений единой базы и отчетов руководителей дошкольных образовательных учреждений выявлены 19 дошкольников, которые состоят на внутрисадовом учете, в отношении которых ведется профилактическая работа. Из них 12 детей состоят на учете в КДН и ЗП Кирово–Чепецкого района

В целях обеспечения реализации права всех граждан на получение общего образования, повышения ответственности органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Кирово–Чепецком районе, за полный охват детей общим образованием и сохранение контингента обучающихся до окончания ими образовательных ведется учет неорганизованных детей.

По состоянию на 01.07.2021 неорганизованных детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Кирово–Чепецкого района нет, в возрасте от 1,5 лет до 3 лет – 11 человек. Ключевым периодом в развитии ребенка является дошкольный возраст, включающий в себя диапазон от 3 до 7,5 лет. Тем не менее, до начала учебного года воспитатели младших групп начинают взаимодействовать с семьями своих будущих воспитанников.

В качестве недостатка стоит отметить отсутствие в ИАС «Аверс: Управление дошкольной образовательной организацией» отметок в личных карточках детей, касающихся их социального положения. В данном случае, всем руководителям ДОО рекомендуется обеспечить заполнение личных карточек воспитанников в части статуса «семейное положение» до 31.12.2021.

6. Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Во всех ДОО Кирово–Чепецкого района создана система нормативно–правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива вопросам техники безопасности, охране труда, чрезвычайным ситуациям и др.

В дошкольных организациях проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, осуществляются контрольные процедуры за санитарно–гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются.

Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2020–2021 учебном году составило 14,8, что меньше аналогичных периодов прошлых двух лет. Областной уровень заболеваемости составляет 15 дней, пропущенных одним ребенком. «Индекс здоровья» колеблется на протяжении

рассматриваемого периода в диапазоне от 6,5 до 7,7 единиц. Доля частоболеющих детей от среднесписочного количества воспитанников неуклонно снижается на протяжении последних трех лет.

В большинстве ДОО пространство и его оснащение позволяют организовать регулярное медицинское обслуживание воспитанников, включая профилактические и оздоровительные мероприятия. Несмотря на проводимые мероприятия по оздоровлению детей в ДОО, количество пропусков по болезни и доля частоболеющих детей остается довольно высокими.

Особое внимание на уровень заболеваемости стоит обратить руководству МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово, согласно годового отчета которого, в организации доля частоболеющих детей от среднесписочного количества воспитанников составляет почти половину.

Процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья регламентированы с учетом СанПин 2.4. 3648–20.

Для совершенствования деятельности рекомендуется обратить внимание на обеспечение безопасности при организации пространства, грамотную расстановку мебели, обеспечивающую возможность для коллективных игр, двигательной активности детей и не создающую помех и препятствий для передвижения детей.

7. Оценка качества управления в ДОО показала следующее.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) ежегодно всеми дошкольными организациями Кирово–Чепецкого района (100% охват) проводится процедура самообследования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В качестве недостатка стоит отметить несвоевременность предоставления данных МКДОУ в Управление образования администрации Кирово–Чепецкого района и размещения отчетов на сайтах образовательных организаций. Таким образом, руководству всех ДОО необходимо организовать работу по своевременному размещению информации на сайтах.

Согласно Федеральному закону №273 от 29.12.2012 г., программа развития определяет направление и уровень образования детей. Она объединяет перспективное планирование работы детсада, приоритеты его развития, управление учебно–воспитательной деятельностью. В настоящее время Программа развития разработана в 100% дошкольных образовательных организациях Кирово–Чепецкого района.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организацией–оператором – ООО «Стратегия» (г. Иваново) в 2020 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКО) в отношении 610 образовательных организаций Кировской области.

Результаты независимой оценки качества свидетельствуют о том, что удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг дошкольного образования по району в среднем составляет 87,2%.

Наиболее высокие результаты из всех дошкольных организаций Кирово-Чепецкого района показали МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп и МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино.

Также в первом полугодии 2021 года на базе Волго–Вятского института (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) было проведено исследование удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного образования, общего и дополнительного образования детей.

Средняя удовлетворенность дошкольным образованием в Кирово–Чепецком районе составила 89,2%, что меньше аналогичного показателя прошлого года на 0,7 процентных пунктов.

Таким образом, интегральный показатель удовлетворенности дошкольным образованием детей в Кирово–Чепецком районе за последние три учебных года незначительно, но снижается. Наименьшие показатели удовлетворенности отмечены по категориям «качество питания» и «взаимодействие с семьей». Следовательно, необходимо в дальнейшей более пристально обратить внимание на данные аспекты в целях улучшения текущей ситуации.

7. Управленческие решения по итогам мониторинга управления качеством дошкольного образования

По итогам мониторинга качества управления дошкольным образованием сформулированы следующие управленческие решения:

1. Методисту по дошкольному образованию районного методического кабинета:

- довести итоги мониторинга управления качеством дошкольного образования до руководителей подведомственных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования до 31.08.2021;

- организовать методическую работу в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год.

2. Руководителям ДОО:

- рекомендовать использовать показатели оценки качества при организации в ДОО внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования;

- улучшать качество содержания образовательной деятельности в ДОО через повышение методической компетенции педагогов с помощью организации проведения обучающих семинаров, заседаний районных методических объединений и деятельности опорных детских садов с целью обмена опытом и лучшими практиками;

- в целях выявления и стимулирования детской одаренности в области творческого, физического, социально–личностного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечить дополнительное образование (кружковую работу);

- с целью повышения педагогического мастерства вовлекать воспитателей в различные профессиональные конкурсы;

- направить усилия на улучшение качества образовательных условий в ДОО и совершенствование предметно-развивающей среды;

- обеспечить поиск новых формы организации образовательного взаимодействия с его законными представителями – родителями, в рамках которых возможно осуществлять задачи воспитания, обучения и развития ребенка, то есть совершенствовать качество взаимодействия с семьей;

- уделять пристальное внимание обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;

- продолжить работу по повышению качества управления в ДОО.

Приложение 1

**Численность работников дошкольных образовательных организаций Кирово–Чепецкого района, человек
(на 01.07.2021)**

Наименование организации	Всего работников	Из гр.2 руководител	Из гр.2 педагогических работников	из гр.4 имеют образование:				Из гр. 4 — женщины	Кроме того, численность внешних совместителей,
				высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	17	1	4	1	1	3	3	3	0
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	21	1	6	2	2	4	4	6	0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	19	1	4	1	1	3	2	4	1
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	23	1	7	0	0	7	7	7	2
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	17	1	4	0	0	4	3	4	0
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	59	2	22	10	10	11	11	22	0
МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	17	1	3	2	2	1	1	3	1
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	16	1	4	2	2	2	2	4	1

МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	30	2	10	3	3	7	7	10	1
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	8	1	2	0	0	2	2	2	0
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	10	1	3	0	0	3	3	3	0
Итого по детским садам	237	13	69	21	21	47	45	68	6
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	10	1	2	0	2	2	2	2	0
МКОУ Краснооктябрьская ООО д. Чуваши	14	1	4	1	1	3	2	4	4
МКДОУ НОШ д. Шутовщина	19	1	5	1	1	4	4	5	0
Итого по ОО с дошкольными группами	43	3	11	2	4	9	8	11	4
ИТОГ	280	16	80	23	25	56	53	79	10

Руководители: 1 мужчина, 15 женщин. У всех руководителей высшее образование.

Приложение 2

Количество руководящих работников, имеющих аттестацию на категории /СЗД (на 01.07.2021)

Наименование организации	Количество руководящих работников	Имеющих высшую квалификационную категорию	Имеющих первую квалификационную категорию	Имеющих соответствие занимаемой должности	Не подлежащих аттестации в соответствии п.22 приказа от 07.04.2014 №276
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	2	0	0	2	0
МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	2	0	0	2	0
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	1	0	0	1	0
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	1	0	0	1	0
Итого по детским садам	13	0	0	13	0
Филиал НОШ д. Марковцы	1	0	0	1	0
МКОУ СОШ	1	0	0	1	0
МКОУ Краснооктябрьская ООО д. Чуваши	1	0	0	1	0
МКДОУ НОШ д. Шутовщина	1	0	0	1	0
Итого по ОО с дошкольными группами	3	0	0	3	0
ИТОГ	16	0	0	16	0

**Количество педагогических работников,
имеющих аттестацию на категории /СЗД
(на 01.07.2021)**

Наименование организации	Количество педагогических работников	Имеющих высшую квалификационную категорию	Имеющих первую квалификационную категорию	Имеющих соответствие занимаемой должности	Не подлежащих аттестации в соответствии п.22 приказа от 07.04.2014 №276
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	4	0	1	3	0
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	6	0	0	4	0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	4	0	1	3	0
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	7	0	1	4	0
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	4	0	0	3	1
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	22	8	3	10	0
МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	3	0	0	2	0
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон	4	0	0	4	0
МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	10	6	1	1	0
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	2	1	1	0	0
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	3	0	1	2	0
Итого по детским садам	69	15	9	36	1
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	2	0	1	1	0
МКОУ Краснооктябрьская ООО д. Чуваши	4	1	2	0	0
МКДОУ НОШ д. Шутовщина	5	0	2	1	1
Итого по ОО с дошкольными группами	11	1	5	2	1
ИТОГ	80	16	15	36	2

По детским садам – 8 человек неаттестованных, по ОО с дошкольными группами– 2 человека.

**Количество педагогических работников,
планирующих аттестацию на категории /СЗД
в 2021–2022 гг.**

Наименование организации	Количество неаттестованных работников	ПЛАН		
		на высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	0	0	0	0
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	2	0	0	1 (май 2022)
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	0	0	1 (ноябрь 2021)	0
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	1	0	1 (апрель 2022)	0
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	1	0	1 на повышение (ноябрь 2021)	1 (май 2022)
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	1	0	2 (сентябрь 2021)	0
МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	1	0	0	1 (ноябрь 2021)
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон	0	0	1 на повышение (октябрь 2021)	0
МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	2	3 (июнь 2022)	1 (март 2022)	0
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	0	1 на повышение (январь 2022)	0	0
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	0	0	1 на повышение (февраль 2022)	0
Итого по детским садам	8	4	8	3
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	0	0	0	0
МКОУ Краснооктябрьская ООО д. Чуваши	1	0	0	1 (ноябрь 2021)
МКДОУ НОШ д. Шутовщина	1	0	2 (декабрь 2021, май 2022)	0
Итого по ОО с дошкольными группами	2	0	2	1
ИТОГ	10	4	10	4

Приложение 5

Количество руководящих работников, прошедших повышение квалификации (курсовую подготовку)

Наименование организации	Количество руководящих работников	За 2020–2021 учебный год			За последние 3 года (на отчетную дату 01.07.2021)		
		Всего	Из них в КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"	Из них в сторонних организациях	Всего	Из них в КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"	Из них в сторонних организациях
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	1	0	0	0	1	1	0
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	1	0	0	0	1	1	0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	1	0	0	0	1	1	0
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	1	0	0	0	1	1	0
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Конып	1	0	0	0	1	1	0
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	2	1	1	0	2	2	0
МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	1	0	0	0	1	1	0
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	1	0	0	0	1	0	1
МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	2	0	0	0	2	2	0
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	1	0	0	0	1	0	1
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	1	0	0	0	1	0	1
Итого по детским садам	13	1	1	0	13	10	3
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	1	0	0	0	1	1	0
МКОУ Краснооктябрьская ООО д. Чуваши	1	0	0	0	1	1	0
МКДОУ НОШ д. Шутовщина	1	0	0	0	1	1	0
Итого по ОО с дошкольными группами	3	0	0	0	3	3	0
ИТОГ	16	1	1	0	16	10	3

Учитывается работник один раз, вне зависимости от количества раз прохождения курсовой подготовки за отчетный период данным работником

Приложение 6

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (курсовую подготовку)

Наименование организации	Количество педагогических работников	За 2020–2021 учебный год			За последние 3 года (на отчетную дату 01.07.2021)		
		Всего	Из них в КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"	Из них в сторонних организациях	Всего	Из них в КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"	Из них в сторонних организациях
МКДОУ детский сад «Рябинка» с. Каринка	4	0	0	0	1	1	0
МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино	6	0	0	0	1	1	0
МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино	4	4	0	4	4	2	4
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи	7	0	0	0	6	6	0
МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп	4	0	0	0	2	2	0
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово	22	9	4	5	18	17	8
МКДОУ детский сад «Березка» с. Фатеево	3	0	0	0	2	2	0
МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полом	4	4	2	2	4	4	3
МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница	10	4	2	2	9	9	0
МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха	2	0	0	0	2	2	0
МКДОУ детский сад «Филиппок» с. Филиппово	3	0	0	0	0	0	0
Итого по детским садам	69	21	8	13	49	46	15
Филиал НОШ д. Марковцы МКОУ СОШ	2	0	0	0	1	1	0
МКОУ Краснооктябрьская ОО д. Чуваши	4	0	0	0	2	2	0
МКДОУ НОШ д. Шутовщина	5	0	0	0	0	0	0
Итого по ОО с дошкольными группами	11	0	0	0	1	3	0
ИТОГ	80	21	8	13	50	49	15

Учитывается работник один раз, вне зависимости от количества раз прохождения курсовой подготовки за отчетный период данным работником
 В графе «из них» один педагог может проходить подготовку неоднократно и в разных организациях.

Приложение 7

Повышение квалификации педагогов в 2020–2021 уч. году

МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово

Ф.И.О.	Наименование курсов	Место проведения (дата)	Свидетельство/ удостоверение (дата, №)
1.Чучалина И.Н.	«Реализация основной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (14.09–14.10.2020)	регистрационный номер 834 055682
2. Помаскина В.А.	«Реализация основной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (14.09–14.10.2020)	регистрационный номер 833 055681
3.Шорохова–Дембицкая Я.И.	«Реализация основной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (14.09–14.10.2020)	регистрационный номер 835 055683
4.Свина Т.А.	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	Акционерное общество «Академия «Просвещение» (29.06–20.10.2020)	регистрационный номер ПК–АП–ДО 2020–43–08463
5.Ноздрин Т.Г.	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	Акционерное общество «Академия «Просвещение» (29.06–20.10.2020)	регистрационный номер ПК–АП–ДО 2020–43–08460
6.Рудакова М.В.	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	Акционерное общество «Академия «Просвещение» (29.06–20.10.2020)	регистрационный номер ПК–АП–ДО 2020–43–08461
	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	регистрационный номер: 8247254038
7.Усатова Н.А.	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	Акционерное общество «Академия «Просвещение» (29.06–20.10.2020)	регистрационный номер ПК–АП–ДО 2020–43–08468
	«Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Регистрационный номер: 6247254033
8.Симонова Н.С.	«Научно–методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (22.03–26.03.2021)	Регистрационный номер: 2326 063119

9.Толмачева А.Е.	«Проектирование и реализация рабочих программ воспитания дошкольной образовательной организации»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» (16.03–31.03.2021)	Регистрационный номер:
------------------	--	--	------------------------

МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон

Ф.И.О.	Наименование курсов	Место проведения (дата)	Свидетельство/ удостоверение (дата, №)
1.Овечкина Н.В.	Воспитание и развитие детей раннего возраста, 36 часов	Институт развития образования Кировской области, 31.03.2021г.	Удостоверение № 2740,31.03.2021г.
2.Двадненко В.В.	Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно–исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО – 16 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Удостоверение № 0094846 , 22.03.2021г.
	Реализация программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Институт развития образования Кировской области г. Киров, 25.06.2021г	Удостоверение от 25.06.2021г.
3.Носкова А.А.	1.Программа профессиональной переподготовки «Психология и педагогика дошкольная»	ЧОУ ДПО «Центр профессиональных инноваций»	Диплом о профессиональной переподготовке № 134 от 18.12.2020г.
	2.Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС.Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» – 16 часов	Автор методик по семейному воспитанию – Н.М.Метенова	СЕРТИФИКАТ от09.12.2020г.
4.Скрябина И.В. муз. руководитель (совместитель)	Основы хореографии	Министерство культуры Кировской области, областной дом народного творчества	Свидетельство № 397 от 30.10.2020г.

МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница

Ф.И.О.	Наименование курсов	Место проведения (дата)	Свидетельство/ удостоверение (дата, №)
1.Суворова Т.А.	«Инновационные подходы к организации социально–личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской обл.» с 02 сентября по 30 ноября 2020г	№ 058922 ,ноябрь 2020г
2.Юркина Е.Г.	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	удостоверение ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск с 23 сентября по 26 сентября 2020г.	№26899 26 сентября 2020г
	«Современные технологии музыкального воспитания детей в контексте ФГОС ДО», 72 часа	удостоверение АНО ДПО «Аничков мост» г. Санкт–Петербург	№ 0342–В3 июнь 2021
3.Мельникова У.Р.	«Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО»	удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с 09 ноября по 23 ноября 2020г	№ 058545 ноябрь 2020г
4.Котлячкова С.П.	«Коррекционно–развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» сентябрь 2020.	удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с 14 сентября по 18 сентября 2020г	№ 057061 сентябрь 2020 г
5.Пойлова И.Л.	«Воспитание и развитие детей раннего возраста»	удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с 22 марта по 31 марта 2021г.	№ 063545 март 2021 г

МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино

Ф.И.О.	Наименование курсов	Место проведения (дата)	Свидетельство/ удостоверение (дата, №)
1.Абатурова Т.Н.	«Оказание первой доврачебной помощи»	Кировская областная общественная просветительско–обучающая организация «Знание» (30.10.2020)	Удостоверение, 8 часов
2.Ситникова Е.Ю.	«Оказание первой доврачебной помощи»	Кировская областная общественная просветительско–обучающая организация	Удостоверение, 8 часов

		«Знание» (30.10.2020)		
3.Целищева Л.Ю.	«Оказание первой доврачебной помощи»	Кировская областная общественная просветительско– обучающая организация «Знание» (30.10.2020)	Удостоверение, часов	8
4.Щербанюк В.Н.	«Оказание первой доврачебной помощи»	Кировская областная общественная просветительско– обучающая организация «Знание» (30.10.2020)	Удостоверение, часов	8

Приложение 8

**Методическая работа опорного МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница
в 2020-2021 учебном году**

Мероприятия	Категория обучающихся	Сроки	Ответственные
1. Консультации			
1. «Задачи по реализации ФГОС ДО в учебном году»	Воспитатели ДОУ	В течение года	Заведующая В.М. Головань
2. «Задачи и способы планирования игры в разных возрастных группах»	воспитатели ДОУ	октябрь 2020г.	Заместитель заведующей
2.1. Работа с родителями воспитанников. 2.2. Антитеррор в ДОУ. 2.3. Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию).	Воспитатели ДОУ Воспитатели ДОУ Воспитатели ДОУ	В течение года	Заместитель заведующей Мельникова У.Р.
2. Проведение районного методического семинара			
Образовательный марафон: 1. Тема: «Педагогическая технология «Дети - волонтеры» как средство эффективной социализации дошкольников».	Воспитатели ДОУ Музыкальные руководители	Апрель 2021г.	Заместитель заведующей Мельникова У.Р.
3. Консультации музыкального руководителя			
1. Предметно - развивающая среда в ДОУ, как условие активизации интереса ребенка к музыке в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатели ДОУ	В течение года	Музыкальный руководитель Юркина Е.Г.
4. Консультации учителя-логопеда			
1. Как выполнять артикуляционную гимнастику	Воспитатели ДОУ, учителя-логопеды	Январь 2021	Учитель-логопед Сулова Л.А.
5. Консультации психолога			
1. Практическая консультация «Гиперактивные дети»	Воспитатели ДОУ	Март 2021	Психолог Суворова Т.А.
6. Консультация медицинской сестры			
1. Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО	Воспитатели, младшие воспитатели	В течение года	Медсестра
2. Медико-педагогический контроль на физкультурном занятии		Декабрь 2020	Заместитель заведующей Мельникова У.Р. Медсестра Новикова В.С.

Приложение 9

Участие педагогов ДОО Кирово-Чепецкого района в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях в 2020-2021 учебном году

МКДОУ детский сад «Лучик» с.Бурмакино

Ф.И.О. педагога	Квалификация	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
1.Никулина О.М.	воспитатель	Районный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли»	Районный	Победитель
		Районный творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете»	Районный	Победитель
2.Чулкина Е.Н.	воспитатель	«Зеленый огонек-2021»	Районный	Призер

МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Ключи

Ф.И.О. педагога	Квалификация	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
1.Платунова Н.М.	воспитатель	«Образы Земли»	Районный	Дипломант (дети)
		Всероссийская акция «Мечты о космосе»	Районный	Участник (дети)
		Фильм «Маме о маме»	Муниципальный	Участник (дети)
		«Новогодние окна»	Районный	Участник (дети)
		«Созвездие талантов»	Районный	Победитель (дети)

МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп

Ф.И.О. педагога	Квалификация	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
1.Братухина Г.Р.	воспитатель	«Астра – природоведение для всех»	Международный	Диплом призёра
		«Спорт – для всех» «Методическая копилка»	Районный Всероссийский	Участник Дипломант
2.Трофимова В.А.	воспитатель	«Космическое путешествие»	Всероссийский	Победитель
		«Методическая копилка»	Всероссийский	Дипломант
		«Мультимедиа в образовании»	Районный	Участник
		«Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций»	Районный	Победитель
3. Снигирёва Н.Н.	воспитатель	«Методическая копилка»	Всероссийский	Дипломант

МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино

Ф.И.О. педагога	Квалификация	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
1.Абатурова Т.Н.	воспитатель	Конкурс «Астра» «Зеленый огонек»	Международная игра Районный конкурс	Победители, призеры
2.Ситникова Е.Ю.	воспитатель	Конкурс «Астра» «Зеленый огонек»	Международная игра Районный конкурс	Победители, призеры
3.Целищева Л.Ю	воспитатель	Конкурс «Астра» «Зеленый огонек»	Международная игра	Победители, призеры
4.Щербанюк В.Н.	воспитатель	«Зеленый огонек»	Районный конкурс	Победитель

МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово

Ф.И.О. педагога	Квалификация	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
1.Свинина Т.А.	воспитатель	«Азбука дорог для родителей»	Районный	Победитель
		Методическая разработка «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций»	Районный	Победитель
		Методическая разработка «Игра для старших дошкольников для закрепления темы «Зима»	Международный	I место
		«Лучший наставник-2020»	Всероссийский	Победитель
		Викторина по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи»	Международный	Диплом I степени
		Конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Открытка «Последние цветы», «Осенние мотивы»	Всероссийский	I место
		«Изобразительное искусство». Конкурсная работа «Утро в лесу»	Всероссийский	I место
2.Ноздрина Т.Г.	воспитатель	«Азбука дорог для родителей»	Районный	Победитель
		Творческий конкурс «Служу России, служу Отечеству».		Победитель

		Конкурсная работа: тематическое оформление группы «День Защитника Отечества»		
3.Краева С.А.	воспитатель	Фестиваль мастер-классов «Это у меня хорошо получается»	Региональный	Финалист
4.Кислицына Ю.Ю.	инструктор по физической культуре	Фестиваль мастер-классов «Это у меня хорошо получается»	Региональный	Участник
		Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивная осень»	Всероссийский	Участник
		Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Всероссийский	Участник
		Дистанционный конкурс «На старт!»	Всероссийский	Победитель
5.Кислицына В.Н.	воспитатель	«Мы на спорте»	Региональный	Участник
6.Астраханцева В.Г.	воспитатель	«Мы на спорте»	Региональный	Участник
7.Бояринцева М.В.	учитель-логопед	«Мы на спорте»	Региональный	Участник
8.Куликова Т.А.	воспитатель	«Есть в зиме очарование...»	Всероссийский	Победитель
9.Шитикова Н.П.	воспитатель	«Мультимедиа в образовании». Презентация к НОД во 2 младшей группе «Космос»	Районный	Призер
10.Дюкина Е.В.	воспитатель	Творческий конкурс «Летнее вдохновение». Номинация «Декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа «Расписные матрешки»	Всероссийский	I место
		Профессиональный конкурс «Новые подходы к художественно-	Международный	III место

		эстетическому воспитанию детей. Номинация «Предметно-развивающая среда». Конкурсная работа «Разноцветный мир эмоций из фетра»		
11.Ефимова Н.А.	воспитатель	Фотоконкурс «А вам слабо – стать ближе к знаку ГТО». Номинация: «Веселые ГТОшки», «Неожиданный ракурс»	Районный	1 место
		Творческий конкурс «Служу России, служу Отечеству». Конкурсная работа: выставка «День Защитника Отечества»	Всероссийский	Победитель
		Творческий конкурс «Есть в зиме очарованье». Конкурсная работа «Снеговик»	Всероссийский	Победитель

МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Полон

Ф.И.О. педагога	Квалификация	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
1. Двадненко В.В.	воспитатель	1.«Знаток – дошколенок» 2.»Воспитание семейных ценностей-сохранение семейных традиций» 3.Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	1.Всероссийский интеллектуальный 2.Районный 3.Региональный	Грамота-2020 Диплом за 2-е место-2021 Благодарность -2021
2.Овечкина Н.С.	воспитатель	1.Открытое занятие в ДОУ по ФГОС» 2.»Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС)» 3.»Игры, игрушки» 4.Мои цветочки-оформление кабинетов, групп, участков»	1.Всероссийский 2.Всероссийский 3.Всероссийский Всероссийский	Диплом за 1-е место-30.04.2020 Диплом за 1-е место-13.03.2020 Диплом победителя за 1-е место , 24.04.2020 Диплом победителя

				за 1-е место , 08.02.2021г.
3.Носкова А.А.	воспитатель	Конкурс «Мой букет»	Районный	Призер, Грамота Департамен та образования - 2020г. Администра ции МО «Город Кирово- Чепецк», Профсоюз работников образования и науки РФ
4.Скрябина И.В.	музыкальный руководитель	1.Открытый фестиваль-конкурс «Моя ромашковая русь» 2. «За жизнь тебя благодарю»	Районный Межрегиональ- ный	Диплом лауреата 3-й степени- 2021г. Диплом участника- 2020г.

МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница

Ф.И.О. педагога	Квалификация	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
1.Юркина Е.Г.	музыкальный руководитель	Олимпиада «Основы ФГОС ДО»2020	Всероссийский	Диплом победителя (1место)
		Конкурс «Сценарий мероприятия»2020	Всероссийский	Диплом 3 степени
		Региональный фестиваль мастер- классов педагогов ДОО «У меня это хорошо получается» публичное представление мастер- класса «Дымковская свистулька» 2021г	Региональный	Диплом лауреата 1 степени
2.Мельникова У.Р.	заместитель заведующей по УВР	Конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС» 2020	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Олимпиада: «Дошкольное образование по ФГОС»	Международный	1 место

		Олимпиада «Технология развития способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	2 место
		Конкурс «Современное образование в условиях реализации требований ФГОС»2021	Всероссийский	1 место
		Конкурс методических разработок на тему «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций» 2021	Районный	2 место
3.Суворова Т.А.	воспитатель	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Участник
		«Ярмарка педагогических идей» 2021	Областной	победитель
4.Огороднико ва Н. А.	воспитатель	Конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения»	Всероссийский	3 место
		Тестирование «ФЭМП у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС» 2020	Международный	1 место
		«Ярмарка педагогических идей» 2021	Областной	Участник
		Мультимедиа в образовании -2021	Районный	Победитель
5.Родыгина О.Е.	воспитатель	«Ярмарка педагогических идей» 2021	Областной	Победитель
6.Толстобро- ва Н.А.	воспитатель	экологический конкурс «Берегите планету», номинация «Экологический проект» апрель 2021	Всероссийский	1 место
		«Альманах воспитателя», номинация «Проектная деятельность в ДОУ»	Всероссийский	Лауреат
7.Краева А.А.	воспитатель	«Экологическое воспитание детей	Всероссийский	1 место

		дошкольного возраста» апрель 2021		
		«Оформление предметно- пространственной среды группы» апрель 2021	Межрегиональ- ный	Победитель
8.Овечкина Н.Н.	воспитатель	Конкурс методических разработок на тему «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций» 2021	Районный	2 место и 3 место

МКДОУ д/сад «Чебурашка» с. Селезениха

Ф.И.О. педагога	Квалификация	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
1.Максимова З.М.	воспитатель	Зеленый огонек	Районный	Победитель
		УМНАТА конкурс для педагогов	Российский	Победитель

МКОУ НОШ д. Шутовщина

Ф.И.О. педагога	Квалификация	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
1.Смирнова Н.А.	воспитатель	Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере педагогической диагностики»	Всероссийский	Диплом победителя
		«Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций» в номинации методическая разработка	Районный	Сертификат за участие
2.Савина С.В.	воспитатель	Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная	Всероссийский	Диплом победителя

		компетенция педагогов дошкольного образования в сфере педагогической диагностики»		
		«Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций» в номинации методическая разработка	Районный	Грамота за 3 место
3.Кашина Е.Д.	воспитатель	«Мультимедиа в образовании» в	районный	Диплом участника
4.Шешукова О.Е.	Музыкальный руководитель	«Моя Мама – лучшая на свете» в номинации методическая разработка	районный	Диплом победителя

Профилактические мероприятия в условиях новой коронавирусной инфекции в ДОО (COVID-19)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель
1. Мероприятия по организации режима работы ДОО в условиях новой коронавирусной инфекции		
1.1	Осуществление работы дошкольного образовательного учреждения по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии)	Заведующий ДОО
1.2	Исключение общения воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок	Воспитатели
1.3	Закрепление за каждой группой групповой комнаты, организовав обучение и пребывание в строго закрепленном за каждой группой помещении, за исключением занятий, требующих специального оборудования (спортивный зал, музыкальный зал)	Заведующий ДОО
1.4	Исключение проведения массовых мероприятий с участием групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций	Заведующий ДОО
1.5	Сокращение количества проводимых совещаний, семинаров, конференций в дошкольном образовательном учреждении	Заведующий ДОО
1.6	Обеспечение по возможности более свободной раскладки воспитанников при организации питания, расположение кроватей при организации дневного сна.	Воспитатели
1.7	Обеспечение наличия отдельного помещения в медицинском блоке для изоляции сотрудников и воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой медицинской помощи.	Медицинская сестра
2. Мероприятия по мониторингу состояния здоровья сотрудников и воспитанников		
2.1	Обеспечение контроля температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии. При температуре у сотрудника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ составляется Акт об установлении повышенной температуры тела у сотрудника, оповещается заведующий ДОО, издается приказ об отстранении сотрудника от работы. Данный работник направляется домой для вызова врача на дом.	Медицинская сестра
2.2	Обеспечение получение информации о результатах осмотра врачом сотрудника, отстраненного от работы в связи с наличием симптомов коронавирусной инфекции, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья сотрудника детского сада.	Медицинская сестра
2.3	Обеспечение проведения утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение учебного дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал утреннего фильтра воспитанников. При температуре у воспитанника 37,1° С и	Медицинская сестра

	<p>выше, наличии иных признаков ОРВИ ребенок направляется вместе с родителем (законным представителем) домой для вызова врача на дом. При необходимости воспитанник на время прибытия родителей (законных представителей) изолируется в помещении медицинского блока.</p> <p>Исключение скопления детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра".</p>	
2.4	Обеспечение контроля вызова родителями (законными представителями) обучающегося врача на дом	Воспитатели
2.5	Обеспечение получения информации о результатах осмотра врачом воспитанника на дому, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья ребенка.	Воспитатели
2.6	Организация ведения учета всех сотрудников и воспитанников с выявленными симптомами простудных заболеваний, регистрацию в Журнале учета сотрудников с выявленными симптомами ОРВИ.	Медицинская сестра
2.7	С момента выявления лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, повышенная температура тела) дошкольное образовательное учреждение в течение 2 часов должно любым доступным способом уведомление территориального органа федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно–эпидемиологический надзор.	Заведующий ДОО
3. Мероприятия по профилактике коронавируса, проводимые внутри помещений детского сада		
3.1	Обеспечение наличия средств дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение. Установка дозатором с антисептическим средством для обработки рук.	Завхоз
3.2	Обеспечение проведения текущей дезинфекции помещений: – обработка поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей; – обработка мебели; – уборка пола	Завхоз
3.3	Обеспечение сквозного проветривания групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствие детей.	Обслуживающий персонал
3.4	Обеспечение регулярного проветривания рекреаций, холлов, коридоров во время занятий.	Обслуживающий персонал
3.5	Обеспечения использования оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, музыкальном и спортивном зале и др.	Завхоз
3.6	Обеспечение регулярного проветривания и кварцевания помещений медицинского блока.	Медицинская сестра
3.7	При использовании музыкального или спортивного зала после занятий каждой группы проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств.	Обслуживающий персонал
3.8	Обеспечение проведения генеральных уборок, обработка игрушек, игрового и иного оборудования не реже одного раза в неделю.	Обслуживающий персонал
4. Профилактические мероприятия, проводимые при организации питания и приготовления пищи		
4.1	Обеспечение перед приемом воспитанниками пищи условия для мытья рук с мылом	Воспитатели
4.2	Обеспечение контроля соблюдения детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи	Воспитатели
4.3	Обеспечение более свободного размещения детей за столами при	Воспитатели

	приеме пищи.	
4.4	Обеспечение обработки обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.	Обслуживающий персонал
4.5	Организация работы работников пищеблока (кухни), участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров – в соответствии с инструкцией по их применению.	Медицинская сестра
4.6	Усиление контроля за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность посудой и проведением обработки чайников.	Медицинская сестра, воспитатели, обслуживающий персонал
4.7	Не допущение к работе персонала пищеблока (кухни) с проявлением острых респираторных инфекций (повышенная температура, кашель, насморк).	Медицинская сестра
4.8	Ограничение доступа на пищеблок (кухню) лиц, не связанных с его деятельностью, за исключением работ, связанных с производственными процессами (ремонт и обслуживание технологического оборудования и т.д.)	Работники пищеблока
5. Мероприятия по информированию и взаимодействию с сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями)		
5.1	Проведение внеплановых инструктажей сотрудников дошкольной образовательной организации по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в журнале инструктажей.	Заведующий ДОО
5.2.	Усиление педагогической работы по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Обеспечение контроля за соблюдением правил личной гигиены воспитанников детского сада.	Воспитатели
5.3	Размещение для сотрудников и воспитанников памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание детского сада и на информационных стендах.	Медицинская сестра
5.4	Ознакомление обслуживающего персонала с графиком уборки и дезинфекции.	Завхоз
5.5	Проведение информирования детей о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками.	Воспитатели
5.6	Обеспечить размещение информации на официальном сайте ДОО о мерах, применяемых в детском саду, по предупреждению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции.	Заведующий ДОО
5.7	Отслеживание информации, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ, Минтруда России, своевременно доведение её до сведения сотрудников учреждения, получателей социальных услуг, незамедлительное принятие мер по её исполнению.	Заведующий ДОО
6. Мероприятия по взаимодействию с посетителями		
6.1	Обеспечение для посетителей ДОО условия для обработки рук кожными антисептиками (предназначенными для этой цели), в том числе, с помощью дозаторов.	Завхоз
6.2	Обеспечение контроля обработки рук дезинфицирующими средствами посетителями, измерение температуры бесконтактными термометрами (при подозрении на заболевание)	Завхоз