

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

21.10.2014 г. № 01-04/185

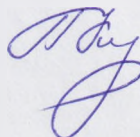
Об организации деятельности опорного
МКДОУ по методической работе

В целях распространения передового педагогического опыта и оказания методической помощи дошкольным образовательным учреждениям района по реализации приоритетных направлений развития системы дошкольного образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Определить муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» ст. Просница опорным образовательным учреждением по методической работе с 1 октября 2014 года.
2. Утвердить Положение об опорном образовательном учреждении (согласно приложению).
3. Перевозниковой Марии Викторовне, методисту по дошкольному образованию районного методического кабинета, совместно с администрацией МКДОУ детского сада «Радуга» ст.Просница, составить план работы опорного образовательного учреждения
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Луппову Наталию Юрьевну, заведующую районным методическим кабинетом

Начальник управления образования
администрации Кирово-Чепецкого района



Г..А. Куимова

Луппова Н.Ю
4-30-11

ПОЛОЖЕНИЕ

об опорном дошкольном образовательном учреждении по методической работе

1. Общие положения.

- 1.1. Опорное дошкольное образовательное учреждение является центром методической работы в системе непрерывного образования педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений Кирово-Чепецкого района.
- 1.2. Опорное дошкольное образовательное учреждение по методической работе в районе определяется управлением образования администрации района совместно с районным методическим кабинетом и является учебной базой районного методического кабинета.
- 1.3. Педагогический коллектив опорного ДООУ состоит из творчески работающих, компетентных руководителей, педагогов, владеющих современными методами управления и воспитания.

2. Основные задачи.

- 2.1. Организация учебы руководителей ДООУ, методических объединений, школ передового педагогического опыта, творческих групп по использованию в практике новейших достижений науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом.
- 2.2. Создание условий педагогическим кадрам района для ознакомления с опытом работы всего педагогического коллектива опорного ДООУ, освоения опыта отдельных его педагогов.
- 2.3. Формирование передового педагогического опыта по новым педагогическим технологиям.

3. Организация и содержание деятельности опорного дошкольного образовательного учреждения.

- 3.1. В опорном дошкольном образовательном учреждении организуется работа с руководителями учебных заведений по овладению ими новыми педагогическими и управленческими технологиями, умением в системе вести методическую работу в педагогическом коллективе.
- 3.2. Опорное дошкольное образовательное учреждение организует постоянную работу с руководителями кустовых методических объединений, творческих групп по овладению ими различными формами организации методической работы с педагогами, умением акцентировать внимание на содержании работы, способствующим запросам и потребностям педагогов.
- 3.3. Опорное дошкольное образовательное учреждение раскрывает систему совместной работы педагогического коллектива, родителей и общественности по повышению качества воспитания, развитию индивидуальных способностей воспитанников.
- 3.4. Формой работы с руководителями школ, методических объединений и творческих групп на базе опорного образовательного учреждения может быть постоянно действующий семинар с включением практикумов, дискуссий, практическим

показом передового педагогического опыта через систему открытых занятий, внеклассных мероприятий, конкурсов, выставок, методических дней, недель, занятий методических объединений, творческих групп, школ передового педагогического опыта и др.

- 3.5. Опорное образовательное учреждение предоставляет педагогическим кадрам района самостоятельность в выборе дополнительных форм повышения профессионального уровня. С этой целью в опорном образовательном учреждении разрабатываются и доводятся до сведения всех дошкольных образовательных учреждений графики открытых занятий (семинаров, практикумов, консультаций и др.), внеклассных мероприятий с указанием группы воспитанников, темы, методической цели, даты и времени проведения, фамилии педагога; групповых (тематических) и индивидуальных консультаций с указанием даты и времени проведения, фамилии педагога, научно-практических конференций, творческих опытов отдельных педагогов, всего педагогического коллектива.

4. Научно-методическое руководство деятельностью опорного образовательного учреждения.

- 4.1. Методическое руководство деятельностью опорного образовательного учреждения по методической работе осуществляет управление образования администрации района, районный методический кабинет.
- 4.2. Планирование деятельности опорного образовательного учреждения, определение содержания и форм организации методической работы с руководящими и педагогическими кадрами района, контроль за реализацией этих планов осуществляется методическим советом опорного образовательного учреждения под непосредственным руководством районного методического совета.
- 4.3. Управление образования администрации района обеспечивает первоочередное оснащение опорного образовательного учреждения современным оборудованием, создает условия для творческого роста педагогических кадров, морально и материально поощряет руководителей, педагогов данного образовательного учреждения.