

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МКУ ДО ДДТ
Кирово-Чепецкого района
22.01.2019 протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
директор МКУ ДО ДДТ
Кирово-Чепецкого района
Лобанов А.И.
ПРИКАЗ от 23.01.2019 г.
№ 01-06/04/1



Отчет по результатам самообследования МКУ ДО ДДТ Кирово-Чепецкого района за 2018 г.

Общие сведения об учреждении.

Название учреждения: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кирово-Чепецкого.

Сокращенное название: МКУ ДО ДДТ

Юридический и фактический адрес ДДТ: 6130030 Кировская область, Кирово-Чепецкий район, ст. Просница, ул. Большевиков 8а.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Государственный статус:

тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;

вид – Дом детского творчества

1.6. Учредителем ДДТ является муниципальное образование Кирово – Чепецкий муниципальный район Кировской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя ДДТ осуществляются администрацией муниципального образования Кирово – Чепецкий муниципальный район Кировской области.

Телефон: 73-345.

E-mail: moydodddt@yandex.ru

Сайт: <http://domdettv.ucoz.ru>

МКОУ ДОД ДДТ функционирует с 17 октября 2000 года.

Распоряжением администрации Кирово-Чепецкого района от 15.09.1999 года № 447 Дом детского творчества Радужнинского поселкового округа был передан в администрацию района с определением месторасположения – ст. Просница, в здании школьного интерната.

Режим работы.

МКУ ДО Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. С 1 июня по 31 августа МКУ ДО ДДТ переходит на летний режим работы.

Учреждение работает в условиях 5 –дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Материально-техническая база.

МКУ ДО ДДТ имеет материально- техническую базу для реализации образовательных программ. Занятия проходят в помещениях на базе школ, детских садов, лицей на базе договора безвозмездного пользования.

Общая площадь используемых помещений: 244,2 кв. м. (Договор о передачи имущества в безвозмездное пользование от 03.03.2016г.

Балансовая стоимость основных средств составляет 969 тыс.750 рублей.

Учреждение подключено к сети Интернет.

Расписание занятий.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» расписание занятий объединений дополнительного образования МКУ ДО ДДТ Кирово-Чепецкого района составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. Администрация ДДТ составляет и утверждает расписание по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, и возрастных особенностей обучающихся.

В случае изменения расписания в ОУ педагоги дополнительного образования имеют право изменить расписание занятий после согласования времени занятий с завучем ДДТ и письменного разрешения директора. В исключительных случаях или в случае производственной необходимости педагоги дополнительного образования имеют право перенести занятие после согласования с завучем ДДТ и с письменного разрешения директора.

В школьное каникулярное время объединения работают по специальному плану и графику или по обычному расписанию.

Концептуальная модель МКУ ДО ДДТ.

МКУ ДО ДДТ – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей предназначено для создания необходимых условий для развития личности ребёнка, оздоровления, профессионального самоопределения, организации содержательного досуга детей и подростков. Управление ОУ осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самого ОУ. Модель деятельности ДДТ определена целями и задачами в соответствии с Уставом учреждения, локальными актами, лицензией, дающей право на ведение образовательной деятельности – бессрочно, Межведомственной программой развития дополнительного образования в РФ до 2020 года», Указом Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Конституции РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 10008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). СанПиН 2.4.4.3172-14";

Законом РФ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"; Постановлением Правительства РФ №390 «О противопожарном режиме»; образовательной программой и программой развития МКУ ДО ДДТ.

ДДТ имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов муниципального и других бюджетов, круглую печать со своим полным наименованием, штамп.

ДДТ самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава.

ДДТ координирует, организует внеурочную творческую деятельность общеобразовательных школ, взаимодействует с детскими первичными общественными организациями и другими творческими объединениями в школах Кирово-Чепецкого района. Детские творческие объединения комплектуются из учащихся школ, воспитанников дошкольных учреждений и других образовательных учреждений. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях ДДТ, менять их в течение года.

Цель: Создание эффективной образовательной среды для развития творческого, интеллектуального потенциала детей и подростков, содействие в формировании мотивации к познанию и творчеству.

Задачи:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

2. Создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у нее потребности и способности к саморазвитию и самоопределению.

3. Совершенствование работы по повышению профессиональных компетентностей педагогических кадров

4. Взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках ФГОС второго поколения.

Предмет деятельности ДДТ: реализация дополнительных образовательных программ для детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. ДДТ осуществляет обучение, воспитание и развитие ребёнка в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, творческой индивидуальности и социальной активности детей и подростков, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. ДДТ самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Основные направления деятельности:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.

2. Организация районных массовых мероприятий с детьми.

3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания.

4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Структура учреждения.

Структуру органов управления МКУ ДО ДДТ составляют Общее собрание коллектива учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы: принятие ДОП и КТП; готовность учреждения к новому учебному году, организации начала занятий; профилактика правонарушений у детей; внедрение инновационных технологий в образовательный процесс; соблюдение техники безопасности на занятиях; состояние воспитательной работы в учреждении и другие вопросы.

Для получения ожидаемых результатов перед администрацией ДДТ была поставлена задача по созданию интегрированных условий (творческого сотрудничества) ДДТ с ОУ, которые были реализованы через договорные отношения с 50 педагогами и позволили организовать образовательный процесс в 99 учебных группах, 77-и объединениях с 1110 воспитанниками. Сохранность контингента на конец учебного года составила 100,15%.

Выводы: сложившаяся система управления МКУ ДО Дом детского творчества обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям. Управление ДДТ осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава.

Изменения в управлении ДДТ связано с формированием инновационной среды, увеличением субъектов административного управления, появлением новых объектов управленческой деятельности, т.е. становится необходимым изменение организационной структуры учреждения. Основу модели управления в ДДТ составляют взаимосвязанные уровни всех участников управленческого процесса: директора, его заместителя, методической службы, педагогического коллектива.

Административно-управленческая деятельность в ДДТ носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий;

мониторинга состояния образовательного процесса в учреждении; всех форм административного контроля на уровне ДДТ.

Анализ программы деятельности ДДТ, протоколов заседания педагогического и методического советов характеризует Дом творчества как динамично развивающееся образовательное учреждение с государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный потенциал, в котором обеспечиваются открытость, прозрачность управленческой деятельности.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации ДДТ достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Существующая структура управления в ДДТ соответствует действующему законодательству РФ и Уставу ДДТ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

ОГРН: 1034313513068

ИНН: 4312019484

Устав образовательного учреждения (утвержден Постановлением администрации Кирово-Чепецкого района Кировской области от 11.02.2011 г. № 151, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России декабря года).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 06.07.2016 года, серия 43Л01 № 00013007, регистрационный номер 0636 по дополнительному образованию детей и взрослых.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда учащихся ДДТ, сотрудников определяется в соответствии с действующим законодательством РФ и внутренними локальными актами учреждения:

- приказы директора учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о Совете учреждения;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о Методическом совете;
- положение о производственном совещании;
- положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;
- правила поведения воспитанников;
- положение о внутриучрежденческом контроле;
- положение об аттестации обучающихся;
- положение о сайте МКОУДОД Дом детского творчества;
- положение об обработке и защите персональных данных;
- положение об организации работы по охране труда;

- положение о работе аттестационной комиссии МКОУДОД Дом детского творчества;
- положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам МКОУДОД Дом детского творчества;
- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности.

Вывод:

Анализ собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности учреждения, показал соответствие ее действующему законодательству и Уставу.

Образовательная и воспитательная работа.

Дом детского творчества – системообразующее учреждение дополнительного образования Кирово-Чепецкого района. В 2018 году в Доме детского творчества занимались 1110 воспитанников, что составляет 74,7 % от общего количества детей, получающих дополнительное образование в районе. Еще одной особенностью работы ДДТ является его многофункциональность. В работе учреждения успешно сочетается учебная, воспитательная, досуговая, методическая, информационная и профилактическая работа посредством реализации программ разных видов и проведение мероприятий, направленных на создание условий для самореализации, творческое развитие личности, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение детей.

Дом детского творчества в 2018 году предоставлял полный спектр дополнительных образовательных услуг по всем шести направленностям дополнительного образования.

Структура детских объединений по направлениям (в среднем по 2018 году):

	Направленность	Количество о объединений	Количество учебных групп	Количество воспитанников
	Художественная	16	20	225
	Физкультурно-спортивная	16	25	305
	Техническая	7	10	110
	Естественнонаучная	8	9	123
	Социально – педагогическая	18	20	297
	Туристско - краеведческая	4	4	50
	ИТОГО:	69	88	1110

Необходимое качество образовательной деятельности в учреждении обеспечивается сочетанием опытных, высококвалифицированных и молодых педагогов (всего 50 специалистов, включая совместителей). Из них: моложе 35 лет – 9 чел. (18%), имеют стаж 10-20 лет - 11 чел. (22%), более 20 лет – 27 чел. (54%), имеют высшее образование 34 чел. (68%), имеют категорию (включая СЗД) – 30 чел. (60%).

Удачное сочетание опыта педагогов-стажистов и инновационного подхода молодых педагогов позволяют Дому детского творчества добиваться

высокой результативности. Так за 2018 год 252 воспитанника приняли участие в 63-х конкурсах и соревнованиях различного уровня: 39-ти районных (из них 17 организовал ДДТ), 17-ти областных и окружных, и в 7-и всероссийских и международных. На этих конкурсах воспитанники становились победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов 7 раз, 23 раза – победителями и призерами областного уровня, и более 160 – районного. Дом детского творчества продолжает оставаться «территорией успеха», более 25% детей в течении года испытали вкус победы, став победителем или призером различного уровня.

По итогам областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы образовательных учреждений в 2016 - 2017 учебном году Дом детского творчества Кирово-Чепецкого района занял 2 место.

Занятия можно проводить в любой день (кроме праздничных), включая каникулы. В каникулярное время расписание занятий может меняться с согласия администрации. Продолжительность занятий для детей 5-7 лет - 25 мин., 8-18 лет - 45 мин. Занятия в дополнительном образовании начинаются через 60 минут после окончания уроков в общеобразовательной школе. Начало занятий – не ранее 12.00 часов. Окончание занятий – не позднее 20.00 часов. Занятия проходят в выходные дни, каникулярные дни в удобное для воспитанников время, по расписанию, утвержденному директором МКОУДОД ДДТ. Продолжительность академического часа составляет 45 минут с перерывами между занятиями для воспитанников от 10 до 15 минут. Для воспитанников дошкольного возраста академический час составляет 25 минут. Учебная нагрузка воспитанников определяется СанПиН 2.4.4.1251-03. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В объединения Дома детского творчества производится свободный набор всех желающих детей в возрасте от 5 до 18 лет. Прием воспитанников происходит на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с обязательным указанием согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных. При приеме в хореографические и физкультурно-спортивные объединения обязательно требуется медицинское заключение о возможности ребенка заниматься в данном объединении по состоянию здоровья. Перевод на последующие года обучения производится при условии выполнения воспитанниками образовательной программы.

1 год	2 год	3 год
569	355	144

Наибольшее количество обучающихся 1 года обучения, что выходит в первоочередную задачу по увеличению числа программ со сроком реализации свыше 3 лет.

Помимо основного вида деятельности – образовательной, ДДТ проводит большую работу воспитательной направленности, прежде всего через организацию работы Кирово-Чепецкого районного отделения Кировской областной детской общественной организации «Юность Вятского края». В 2018 году членами районного отделения являлись около 800 детей и подростков, что составляет около 62 % всех учащихся района. Это позволяет «Юности Вятского края» оставаться самой массовой детской общественной организацией. Кроме того, в 2018 году в сотрудничестве с управлением культуры спорта и молодежной политики Домом детского творчества в районе было организовано Кирово-Чепецкое районное отделение Кировского регионального отделения Всероссийской детско-юношеской военно-патриотической организации «ЮНАРМИЯ». На сегодняшний день в ее рядах состоит 65 ребят из 5 школ района.

Самые значимые и массовые мероприятия Дома детского творчества:

- 20 января 2018 года Дом детского творчества организовал районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов». В конкурсе приняло участие 135 человек из 11 сельских поселений. Было представлено 15 учреждений: Дом детского творчества, 10 школ и 4 сельских Дома культуры;
- зимняя сессия Районной Академии Лидерства (РАЛ), 20 января 2018 года. Приняли участие 121 активист из 12 детских первичных организаций;
- районная научно-практическая конференция "Человек и природа", 4 февраля 2018 года.

На Конференции были представлены 15 работ из 8 ОО Кирово - Чепецкого района;

- традиционный конкурс активистов детских первичных организаций школ Кирово – Чепецкого района «Лидер года - 2018», 11 марта 2018 года. Принимали участие 10 активистов из 9 ОО Кирово-Чепецкого района;

- весенняя сессия Районной Академии Лидерства для активистов Кирово-Чепецкого района «Земля у нас одна - другой такой не будет никогда!», с 27 по 28 марта 2018 года. Приняли участие активисты с 5 по 10 классы из 8 ОО Кирово-Чепецкого района в составе 97 человек;

- областной конкурс «Лидер года». 1 место – Пыхтеева Ангелина, Кирово-Чепецкое районное отделение КОДОО «ЮВК»;

- 19 мая 2018 г. прошел юбилейный районный праздник «Звонкий голос детства», посвященными 95-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина. Участвовало 10 детских первичных организаций, более 180 человек;

- с 09 по 11 июня 2018 г., на базе МКОУ СОШ с. Бурмакино прошла Районная Академия Лидерства эколого-туристической направленности «Чепецкий меридиан». Всего в мероприятиях сборов приняло участие 89 человек из 10 образовательных организаций Кирово-Чепецкого района;

- районный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли», октябрь 2018 года. Поступило 365 работ из 13 ОО района. На районном уровне победителями и призерами стали 97 работ (10 ОО). На областной уровень отправлено более 40 лучших работ из них 8 стали победителями и призерами.

- Коммунарские сборы активистов Кирово-Чепецкого района «Сегодня – ученик, завтра – избиратель», с 31 октября по 1 ноября. Все сборы были посвящены выборам различного уровня, а также подготовке и участию в них самих ребят. Была проведена практическая игра «Выборы» с реальной предвыборной кампанией, агитацией и выборами президента Сборов;

- конкурс – акция «Будьте здоровы!», 3 этапа (с ноября по март), всего (включая участников дистанционного этапа) – более 700 участников;

- концерт к Дню инвалидов «Дорогою добра», декабрь 2018 г.

Обучающиеся в ДДТ имеют статус воспитанников. Отношения ДДТ с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, определенным Уставом МКУ ДО ДДТ.

Вывод:

Анализ деятельности ДДТ, достижений воспитанников свидетельствует о позитивной результативности образовательного процесса. Некоторое снижение количества победителей и призеров связано с тем, что не всегда есть возможность участия во Всероссийских конкурсах, так как многие конкурсы и фестивали предполагают оплату организационного взноса, что практически недоступно нашим воспитанникам, поэтому большая часть обучающихся участвует в областных и районных конкурсах.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Проведённый анализ состояния деятельности за 2018 год показал, что в целом организация дополнительного образования в МКУ ДО ДДТ Кирово-Чепецкого района налажена эффективно и в соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями СанПин.

Но выявлены и проблемы, требующие своевременного разрешения:

- стабилизация функционирования некоторых учебных групп;

- повышение результативности некоторых детских творческих объединений;

- недобросовестное отношение к ведению программных документов у педагогов: Ковязиной А.А., Черанева Р.П., Шубина С.Е. и др. Практически все педагоги несвоевременно заполняют графу «Учет массовых мероприятий» и «Творческие достижения выпускников», оставляя заполнение на конец года.

Из положительных примеров работы с документацией необходимо выделить педагогов дополнительного образования работающих на базе МКОУ СОШ с. Бурмакино.

Тем не менее, есть педагоги, активно работающие и осваивающие новые технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании. Многие работы под их руководством являются призерами и победителями в районных и областных мероприятиях.

Администрацией ДДТ в ходе посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий был сделан вывод, что занятия в объединениях дополнительного образования в целом соответствуют следующим требованиям:

- созданию и поддержанию высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- целесообразному расходованию времени занятий;
- соблюдению правил по технике безопасности и личной гигиене;
- применению разнообразных методов и средств обучения;
- высокому уровню межличностных отношений между педагогами и детьми;
- практической значимости полученных знаний и умений.

Основными показателями результативности деятельности объединений ДДТ в 2018 году являлись следующие:

- Воспитанники принимали активное участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях и конкурсах различного профиля. Их работы неоднократно отмечались дипломами, грамотами и сертификатами.

- Дополнительные образовательные программы педагогов включали диагностику знаний и умений обучающихся. Данные диагностики (начальная, промежуточная и итоговая) позволяет определить начальные и полученные в процессе обучения знания и навыки. В ДДТ принимаются все желающие дети без специального отбора, т.е. с разным жизненным опытом, базой знаний и умений. Это определило низкий процент знания учебного материала при начальной диагностике практически во всех объединениях (15-40%). Мастерство педагогов и заинтересованность обучающихся повышает этот уровень на конец учебного года до 70-80 % (по объединениям).

Мониторинг результатов обучающихся позволил педагогам ДДТ:

- зафиксировать полученные результаты и сопоставить их с планируемыми;
- обеспечить контроль и коррекцию деятельности данного объединения в дальнейшем;
- осуществлять качественный анализ.

В течение учебного года в ДДТ проводился мониторинг развития, обученности и воспитанности на основании электронного отчета педагога.

Мониторинг проводится в 3 этапа: входящий (начало учебного года), промежуточный (по итогам первого полугодия) и итоговый (по итогам учебного года). В результате статистической обработки полученных данных составлена таблица диагностики уровней обученности, воспитанности и развития отдельно по каждому объединению, по образовательным направленностям и в целом по учреждению.

Образовательная деятельность учреждения в течение года строилась на основе программы развития учреждения, образовательной программы, плана работы на учебный год, учебного плана.

Методическое обеспечение.

1. Методическое обеспечение образовательного процесса в МКУ ДО ДДТ, способствующее его эффективному осуществлению.
2. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогической деятельности педагогических работников МКУ ДО ДДТ.
3. Создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной), способствующих распространению знаний.
4. Обучение педагогических кадров ДДТ новым педагогическим технологиям и методике организации воспитательного процесса.
5. Программно-методическое обеспечение досуговой деятельности.
6. Прогнозирование путей развития МКУ ДО ДДТ, разработка предложений и рекомендаций по повышению эффективности работы как учреждения в целом, так и в детских творческих объединениях.

Методическую работу ДДТ возглавляет методический совет, который провел 4 заседания по актуальным проблемам учебно-воспитательного процесса: принял план проведения методических семинаров на учебный год, осуществил рецензию дополнительных образовательных программ и представил на педагогический совет для принятия к утверждению, «Участие обучающихся в проектно-исследовательской и педагогов в научно-исследовательской деятельности», «Итоги мониторинга участия обучающихся в региональных, всероссийских конкурсах».

Методический отдел создан в целях поддержки педагогических работников и совершенствования их профессиональной квалификации. Создан перспективный план аттестации на категории педагогических кадров, курсовой подготовки педагогов, составлены банки данных о педагогических работниках.

Компьютерная база ДДТ пополнилась дополнительными общеразвивающими программами, методическими материалами и рекомендациями, диагностическими материалами, конспектами занятий.

В ходе контроля проведена проверка программ по 6 направленностям на выявление соответствия требованиям к программам. В результате проведенной экспертизы внесены изменения в действующие программы. Данная работа по программному обеспечению содействует повышению эффективности и результативности обучения.

Консультативная помощь – одно из важнейших направлений деятельности методической службы в связи с изменением нормативно-правовой базы и расширением предоставления образовательных услуг. За 2018 год осуществлено более 40 индивидуальных консультаций: разработка дополнительных общеразвивающих программ, ведение учебной документации, подготовка к аттестации.

Особо спрашиваемой формой для педагогов являются обучающие семинары. Ежегодно совершенствуется деятельность учреждения по педагогическому сопровождению талантливых детей. Прежде, чем детям принять участие в конкурсе, с педагогами проводятся обучающие семинары с приглашением узких специалистов в данной области. Это можно видеть на

примере конференции исследователей «Человек и природа», Районной Академии Лидерства, Коммунарских сборов - поэтому результаты детей очень высокие, имеют победы на областном и всероссийском уровне. МКУ ДО ДДТ проведено 8 районных методических семинаров для педагогов, старших вожатых, зам. директоров по воспитательной работе.

В течение года, с целью оказания методической помощи, члены методического совета посещали занятия детских объединений и профильные мероприятия, по итогам посещений были составлены листы наблюдения и аналитические справки.

Педагоги были обеспечены методическими рекомендациями по организации занятий, по подготовке к районным и областным мероприятиям, по написанию творческих работ.

Для более глубокого учета и использования психофизиологических и личностных особенностей, осознания необходимости системно-деятельностного подхода, возможности проектирования учебного процесса педагогами ДДТ в течение учебного года применялись следующие педагогические технологии:

Название технологии	% ПДО, использующих данную технологию
ЛОО	21,15
Технология дифференцированного обучения	5,77
Технология раскрепощённого развития	1,92
Технология обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка	1,92
ИКТ	63,46
Технология сотрудничества	13,46
Технология индивидуального обучения	5,77
Технология ГСО (группового способа обучения)	1,92
Технология исследовательской деятельности	7,69
Технология КСО (коллективного способа обучения)	9,61
Кейс-технология (метод конкретных ситуаций)	3,84
Игровые технологии	40,38
Проектные технологии	15,38

Наиболее высокий процент применения ИКТ технологий педагогами, позволяет на более высоком технологическом уровне проводить образовательный процесс. Для педагога работающего на технологическом уровне всегда присуще развивающееся состояние познавательного процесса. О чем свидетельствуют результаты участия воспитанников в мероприятиях областного, всероссийского уровня.

Заключение

Самообследование МКУ ДО ДДТ показало сильные стороны деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается *положительными тенденциями*:

1. показателей образовательного процесса:

- сохранностью контингента воспитанников;
- высоким уровнем проведения массовых мероприятий;
- содержанием образования детей по дополнительным общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленностям;
- успешным участием воспитанников в конкурсах областного, всероссийского уровня;
- улучшением показателей мониторинга результатов образовательной деятельности;
- повышением качества диагностического инструментария при проведении мониторинга.

2. показателей квалификации педагогического состава ОУ:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- произошло увеличение общего количества и процентного соотношения проаттестованных педагогов;
- освоение новых методик и приемов работы;
- повышение количества педагогов использующих ИКТ.

3. показателей методической деятельности:

- динамичный рост повышения профессионального мастерства педагогов учреждения за счёт разнообразных форм повышения квалификации: (участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах);
- повышение уровня методических услуг;
- контроль и диагностика образовательного процесса;
- используют новые формы проведения учебных занятий и итоговой аттестации воспитанников, материалы из методических журналов и рекомендаций методических служб области и ДДТ, Интернета, ЦОРы.

Слабыми аспектами педагогического процесса являются:

1. кадровый:

- недостаточное количество педагогов со специальным профессиональным образованием;
- возрастной аспект (мал приток молодых кадров);
- слабая мотивация педагогов - совместителей на прохождение курсовой подготовки по профилю дополнительного образования.

2. методическое обеспечение образовательного процесса

- небольшое количество авторских программ;
- модернизация дополнительных общеобразовательных программ.

3. материально-техническое сопровождение образовательного процесса

- слабые материально-технические возможности для внедрения дистанционного обучения со стороны ОУ;
- невозможность обеспечения дальнейшей модернизации образовательного процесса в условиях сохраняющегося дефицита финансовых и материально-технических ресурсов;

- отсутствует собственный автотранспорт для организации вывоза детей на мероприятия за пределы района;
- нет полноценной репетиционной базы.

Проблемы и пути решения:

1. Совершенствование образовательного процесса и системы управления учреждением.

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
 - мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности через курсовую и межкурсовую подготовку.
2. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров для разработки общеобразовательных программ со сроком реализации свыше 3-х лет;
 - участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
 - организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет;
 - продумать возможности стимулирования профессиональной активности педагогических работников.
3. Недостаточные материально-технические и финансовые ресурсы развития образовательной системы, ориентированной на конкретный социально значимый результат.

Предполагаемые пути решения:

- участие в конкурсах с грантовой поддержкой;
- благотворительная помощь меценатов;
- переход учреждения в статус бюджетного с целью дополнительного притока финансовых средств за счет дополнительных платных услуг.

Самоанализ деятельности МКУ ДО ДДТ позволит организовывать более эффективную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в вопросе их социализации, развитии творческих способностей, оздоровлении, профессиональном самоопределении, организации содержательного досуга детей и подростков.