

УТВЕРЖДАЮ

директор МКУ ДО ДДТ

А.Н. Лобанов



**Отчет по результатам самообследования МКУ ДО ДДТ
Кирово-Чепецкого района Кировской области за 2017 г.**

1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Название учреждения: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кирово-Чепецкого.

1.2. Сокращенное название: МКУ ДО ДДТ

1.3. Юридический и фактический адрес ДДТ: 6130030 Кировская область, Кирово-Чепецкий район, ст. Просница, ул. Большевиков 8а.

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

1.5. Государственный статус:

тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;

вид – Дом детского творчества

1.6. Учредителем ДДТ является муниципальное образование Кирово – Чепецкий муниципальный район Кировской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя ДДТ осуществляются администрацией муниципального образования Кирово – Чепецкий муниципальный район Кировской области.

1.7. Телефон: 73-345.

1.8. E-mail: moydodddt@yandex.ru

1.9. Сайт: <http://domdettv.ucoz.ru>

МКОУ ДОД ДДТ функционирует с 17 октября 2000 года.

Распоряжением администрации Кирово-Чепецкого района от 15.09.1999 года № 447 Дом детского творчества Радужнинского поселкового округа был передан в администрацию района с определением месторасположения – ст. Просница, в здании школьного интерната.

Режим работы.

МКУ ДО Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. С 1 июня по 31 августа МКОУДОД ДДТ переходит на летний режим работы.

Учреждение работает в условиях 5 –дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Материально-техническая база.

МКОУ ДОД имеет материально-техническую базу для реализации образовательных программ. Занятия проходят в помещениях на базе школ, детских садов, лицей на базе договора безвозмездного пользования.

Общая площадь используемых помещений: 244,2 кв. м. (Договор о передачи имущества в безвозмездное пользование от 03.03.2016г.

Балансовая стоимость основных средств составляет 969 тыс.750 рублей.

Учреждение подключено к сети Интернет.

Расписание занятий.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» расписание занятий объединений дополнительного образования МКУ ДО ДДТ Кирово-Чепецкого района составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. Администрация ДДТ составляет и утверждает расписание по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, и возрастных особенностей обучающихся.

В случае изменения расписания в ОУ педагоги дополнительного образования имеют право изменить расписание занятий после согласования времени занятий с завучем ДДТ и письменного разрешения директора. В исключительных случаях или в случае производственной необходимости педагоги дополнительного образования имеют право перенести занятие после согласования с завучем ДДТ и с письменного разрешения директора.

В школьное каникулярное время объединения работают по специальному плану и графику или по обычному расписанию.

2. Концептуальная модель МКОУДОД ДДТ.

МКУ ДО ДДТ – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей предназначено для создания необходимых условий для развития личности ребёнка, оздоровления, профессионального самоопределения, организации содержательного досуга детей и подростков. Управление ОУ осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самого ОУ. Модель деятельности ДДТ определена целями и задачами в соответствии с Уставом учреждения, локальными актами, лицензией, дающей право на ведение образовательной деятельности – бессрочно, Межведомственной программой развития дополнительного образования в РФ до 2020 года», Указом Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Конституции РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 10008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). СанПиН 2.4.4.3172-14"; Законом РФ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"; Постановлением Правительства РФ №390 «О противопожарном режиме»; образовательной программой и программой развития МКОУДОД ДДТ.

ДДТ имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный

баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов муниципального и других бюджетов, круглую печать со своим полным наименованием, штамп.

ДДТ самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава.

ДДТ координирует, организует внеурочную творческую деятельность общеобразовательных школ, взаимодействует с детскими первичными общественными организациями и другими творческими объединениями в школах Кирово-Чепецкого района. Детские творческие объединения комплектуются из учащихся школ, воспитанников дошкольных учреждений и других образовательных учреждений. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях ДДТ, менять их в течение года.

Цель: Создание эффективной образовательной среды для развития творческого, интеллектуального потенциала детей и подростков, содействие в формировании мотивации к познанию и творчеству.

Задачи:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

2. Создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у нее потребности и способности к саморазвитию и самоопределению.

3. Совершенствование работы по повышению профессиональных компетентностей педагогических кадров

4. Взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках ФГОС второго поколения.

Предмет деятельности ДДТ: реализация дополнительных образовательных программ для детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. ДДТ осуществляет обучение, воспитание и развитие ребёнка в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, творческой индивидуальности и социальной активности детей и подростков, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. ДДТ самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Основные направления деятельности:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.

2. Организация районных массовых мероприятий с детьми.

3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания.

4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Структура учреждения.

Структуру органов управления МКУ ДО ДДТ составляют Общее собрание коллектива учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы: принятие ДОП и КТП; готовность учреждения к новому учебному году, организации начала занятий; профилактика правонарушений у детей; внедрение инновационных технологий в образовательный процесс; соблюдение техники безопасности на занятиях; состояние воспитательной работы в учреждении и другие вопросы.

Для получения ожидаемых результатов перед администрацией ДДТ была поставлена задача по созданию интегрированных условий (творческого сотрудничества) ДДТ с ОУ, которые были реализованы через договорные отношения с 46 педагогами и позволили организовать образовательный процесс в 93 учебных группах, 66-х объединениях с 1101 воспитанником. Сохранность контингента на конец учебного года составила 105,3%.

Выводы: сложившаяся система управления МКУ ДО Дом детского творчества обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям. Управление ДДТ осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава.

Изменения в управлении ДДТ связано с формированием инновационной среды, увеличением субъектов административного управления, появлением новых объектов управленческой деятельности, т.е. становится необходимым изменение организационной структуры учреждения. Основу модели управления в ДДТ составляют взаимосвязанные уровни всех участников управленческого процесса: директора, его заместителя, методической службы, педагогического коллектива.

Административно-управленческая деятельность в ДДТ носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учреждении; всех форм административного контроля на уровне ДДТ.

Анализ программы деятельности ДДТ, протоколов заседания педагогического и методического советов характеризует Дом творчества как динамично развивающееся образовательное учреждение с

государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный потенциал, в котором обеспечиваются открытость, прозрачность управленческой деятельности.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации ДДТ достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Существующая структура управления в ДДТ соответствует действующему законодательству РФ и Уставу ДДТ.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

ОГРН: 1034313513068

ИНН: 4312019484

Устав образовательного учреждения (утвержден Постановлением администрации Кирово-Чепецкого района Кировской области от 11.02.2011 г. № 151, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России декабря года).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 06.07.2016 года, серия 43Л01 № 00013007, регистрационный номер 0636 по дополнительному образованию детей и взрослых.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда учащихся ДДТ, сотрудников определяется в соответствии с действующим законодательством РФ и внутренними локальными актами учреждения:

- Приказы директора Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о производственном совещании;
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;
- Правила поведения воспитанников;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение об аттестации обучающихся;
- Положение о сайте МКОУДОД Дом детского творчества;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Положение об организации работы по охране труда;
- Положение о работе аттестационной комиссии МКОУДОД Дом детского творчества;
- Положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам МКОУДОД Дом детского творчества;
- Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности.

Вывод:

Анализ собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности учреждения, показал соответствие ее действующему законодательству и Уставу.

4. Обучающиеся и система работы с ними.

Обучающиеся в ДДТ имеют статус воспитанников. Отношения ДДТ с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, определенным Уставом МКУ ДО ДДТ.

В ДДТ образовательный процесс организован для воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность учебного года - 34 недели.

I полугодие	ОП	Зимние праздники	II полугодие	ОП	Летние каникулы	Всего в уч. году
15.09 - 29.12	15 недель	30.12-09.01	10.01 - 25.05	19 недель	01.06-31.08	34 недели

Занятия можно проводить в любой день (кроме праздничных), включая каникулы. В каникулярное время расписание занятий может меняться с согласия администрации. Продолжительность занятий для детей 5-7 лет - 25 мин., 8-18 лет - 45 мин. Занятия в дополнительном образовании начинаются через 60 минут после окончания уроков в общеобразовательной школе. Начало занятий – не ранее 12.00 часов. Окончание занятий – не позднее 20.00 часов. Занятия проходят в выходные дни, каникулярные дни в удобное для воспитанников время, по расписанию, утвержденному директором МКОУДОД ДДТ. Продолжительность академического часа составляет 45 минут с перерывами между занятиями для воспитанников от 10 до 15 минут. Для воспитанников дошкольного возраста академический час составляет 25 минут. Учебная нагрузка воспитанников определяется СанПиН 2.4.4.1251-03. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Количество объединений и воспитанников по направленностям на 30.09.2017 г.

Направленность	Количество объединений	Количество учебных групп	Количество воспитанников
Художественная	16	28	304
Физкультурно-спортивная	21	28	334
Техническая	6	7	83
Естественнонаучная	10	14	164
Социально педагогическая	11	13	174
Туристско краеведческая	3	3	42
ИТОГО:	67	93	1101

Из выше представленной таблицы мы видим, что преобладают объединения художественной и физкультурно-спортивной направленностей в связи с наибольшей образовательной потребностью обучающихся и наличием квалифицированных кадров во всех ОО. Рост численности воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом возрос в каждой направленности в среднем на 6 человек.

В объединения Дома детского творчества производится свободный набор всех желающих детей в возрасте от 5 до 18 лет. Прием воспитанников происходит на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с обязательным указанием согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных. При приеме в хореографические и физкультурно-спортивные объединения обязательно требуется медицинское заключение о возможности ребенка заниматься в данном объединении по состоянию здоровья. Перевод на последующие года обучения производится при условии выполнения воспитанниками образовательной программы.

1 год	2 год	3 год
569	355	144

Наибольшее количество обучающихся 1 года обучения, что выходит в первоочередную задачу по увеличению числа программ со сроком реализации свыше 3 лет.

Одним из основных показателей работы педагогов с воспитанниками является сохранность контингента воспитанников, которая является в учреждении стабильно высокой. В 2016-2017 учебном году она составила 102,29%.

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
97%	96%	96,8%	102,29%	105,3%

Возрастная характеристика обучающихся

Всего	М.	Д.	д/с	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1068	459	609	149	60	46	49	54	82	138	150	109	117	75	39

Из таблицы видно, что наименьшее число воспитанников в возрасте 7 – 10 лет, и проблема обусловлена введением внеурочной деятельности в начальном звене. По гендерному признаку преобладают девочки.

Вывод:

Анализ деятельности ДДТ, достижений воспитанников свидетельствует о позитивной результативности образовательного процесса. Некоторое снижение количества победителей и призеров связано с тем, что не всегда есть возможность участия во Всероссийских конкурсах, так как многие конкурсы и фестивали предполагают оплату организационного взноса, что практически недоступно нашим воспитанникам, поэтому большая часть обучающихся участвует в областных и районных конкурсах.

5. Качество образовательного процесса в МКУ ДО ДДТ.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Все ДОП утверждены директором ДДТ. Программы на основании рецензии методического совета и принятого решения педагогическим советом представляются к утверждению приказом директора. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844). Процентное соотношение реализуемых в ДДТ дополнительных образовательных программ в 2009 — 2015 учебных годах показано в таблице.

Учебный год		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Критерий							
Направленность	физкультурно-спортивная	13,8	20	23	21,5	22,58	30,3
	туристско-краеведческая	5,3	5	11	4,6	6,45	3,8
	естественнонаучная	6,5	10	7,3	6,2	16,12	15
	спортивно-техн.	1	1,2	1,2	1,5	-	-
	техническая	14,9	12,5	10	12,3	11,29	7,5
	художественная	33	27,5	23,8	29,2	24,19	27,6
	культурологическая	8,5	6,3	8	7,7	-	-
	соц.-педагогическая	16	17,5	14,6	16,9	19,35	15,8
Срок реализации	1 год	26,6	25	20,7	26,2	53,27	9
	2 – 3 года	54,2	53,8	58,6	50,8	33,23	37,3
	от 3 и более	19,2	21,2	20,7	23	13,48	54,7
Вид	типовая	нет	Нет	Нет	Нет	Нет	нет
	модифицированная	88,3	83,7	95,1	84,6	95,17	97,02
	экспериментальная	7,4	11,3	Нет	10,8	Нет	нет
	авторская	4,3	5	4,9	4,6	4,83	2,98
Уровни реализации	дошкольный	10,7	11,3	12,2	15,4	12,9	10,4
	начальный	25,5	12,5	25,3	7,7	6,2	13,4
	основной	26,6	38,7	37,5	35,4	40,7	44,8
	средний полный	37,2	37,5	25	41,5	40,2	31,4

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Анализ классификации программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в физкультурно-спортивной направленности – 31,2 %, далее художественно-эстетическая 23,9% и социально-педагогическая – 16,4 %.

В течение последнего времени педагоги учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. В результате проведенного районного конкурса методических разработок компьютерная база ДДТ пополнилась 17 отредактированными дополнительными общеразвивающими программами. В результате проведенной экспертизы внесены изменения в действующие программы.

№	Ф.И.О. педагога	Объединение	Входящая диагностика									Итоговая диагностика									
			Обученность			Развитие			Воспитанность			Обученность			Развитие			Воспитанность			
			выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	
1.	Падерина В.А.	Вокал. ст. «Престиж»		100			100			30	50	20	20	80		20	80		50	50	
2.	Падерина В.А.	«Соловушка» Просница		10	90		10	90			50	50	10	10	80	10	10	80	30	50	20
3.	Падерина В.А.	«Соловушка» д/с		20	80		20	80			50	50	10	15	75	10	15	75	30	50	20
4.	Падерина В.А.	«Соловушка» Полом		20	80		20	80			50	50	10	10	80	10	10	80	50	50	
5.	Ковязина А.А.	«Танц. культура» Полом		10	90		10	90			50	50	10	10	80	10	10	80	30	50	20
6.	Ковязина А.А.	«Танц. культура» Коньп		20	80		20	80			50	50	10	15	75	10	15	75	30	50	20
7.	Мохина Э.И.	«Танц. культура» Чув.		20	80		20	80			50	50	10	10	80	10	10	80	50	50	
8.	Ковязина А.А.	«Танц. культура» Прос.	10	50	40	20	80		40	50		37	56	6	37	63		63	37		
9.	Бобров А.В.	ХОД		20	80		50	50			50	50	20	50	30	14	43	43	14	43	43
10.	Бобров А.В.	Тех. моделирование		100		100			100				100			100			100		
11.	Григорьева Е.В.	«Радуга» Коньп	20	80		20	20	60	20	20	60	50	50		42	33	25	42	33	25	
12.	Григорьева Е.В.	«Радуга» Чуваши		40	60		40	60	20	60	20	14	35	51	21	49	30	42	49	9	
13.	Григорьева Е.В.	«Радуга» Лицей		70	30		30	70	20	60	20	12,5	50	37,5		40	60	37,5	50	12,5	
14.	Газизова Э.И.	«Лидер»		60	40		60	40			60	40	18	53	29	12	58	30	23	59	18
15.	Ягидаров И.М.	«Спортигры»	-	83	17	19,5	61	19,5	39	52,9	8,1	16,8	75,9	8,3	20	80	-	39	56,6	5,4	
16.	Ягидаров И.М.	«ОФП»		20	80		50	50			50	50	20	50	30	14	43	43	14	43	43
17.	Огородова С.И.	«Юный исследователь»	50	50		64	36		64	36		52	48		70	30		70	30		
18.	Лановая Н.В.	«ОФП»		20	80		30	70			30	70	35	63	2	40	58	2	34	65	1
19.	Радина Н.П.	«Лидер»		70	30		70	30			70	30	26	69	5	27	69	4	22	76	2
20.	Колупаева А.Н.	«Спортигры»	50	50		64	36		64	36		52	48		70	30		70	30		
21.	Колупаева А.Н.	«ОФП»	50	50		64	36		64	36		67	33		50	41	9		100		
22.	Харина Т.А.	«Юн. эколог»	33,7	66,3		33,7	66,3		33,7	66,3		40,2	59,8		40,2	59,8		40,2	59,8		
23.	Мохин Н.А.	«Спортигры»	75	25	25	20	66,7	13,3	40	46,7	13,3	25	75		26,7	60	13,5	46,7	46,7	6,6	
24.	Мохин Н.А.	«ОФП»	33,3	40,6	26,1	60	33,3	6,66	73,4	13,3	13,3	39,6	40,6	19,8	66,6	26,6	7,4	79,6	13,3	8,1	
25.	Клюкин А.Н.	«Спортигры»	33,3	40,6	26,1	60	33,3	6,66	73,4	13,3	13,3	39,6	40,6	19,8	66,6	26,6	7,4	79,6	13,3	8,1	
26.	Клюкин А.Н.	«ОФП»	44	33	23	44	33	23	39	33	28	44	33	23	44	33	23	39	33	28	
27.	Стефаненкова С.А.	«Спортигры»	17,4	14,2	68,4	42,8	37,5	19,7	35	50	25	17,4	14,2	68,4	42,8	37,5	19,7	35	50	25	
28.	Кашин Б.В.	«Спортигры»	33,7	66,3		33,7	66,3		33,7	66,3		40,2	59,8		40,2	59,8		40,2	59,8		
29.	Кашин Б.В.	«ОФП»			100			100			40	60		50	50		10	90		50	50
30.	Кашин Б.В.	«Школа тур. - вожака»	33,7	66,3		33,7	66,3		33,7	66,3		40,2	59,8		40,2	59,8		40,2	59,8		
31.	Емшанова Р.И.	«Лидер»		41,7	58,3	16,6	41,7	41,7	25	58,3	16,7		58,3	41,7	25	25	50	41,7	41,7	16,6	
32.	Рамазанова Е.В.	Родной край		18	82		66	34	12	88		42	58		30	70		24	76		
33.	Петухова И.А.	Мышкин дом	14	46	40		40	60			40	60	14	14	72	21	72	7	21	79	
34.	Морозова С.Л.	Неизведанное	39	61		26	74		30	56	14	46	54		31	69		30	62	8	
35.	Мокрушина Л.А.	Веселый английский	27	60	13	47	51	2	57	43		31	65	4	55	45		58	42		
36.	Черепанов И.Ю.	Спортигры	66,7	33,3		66,7	33,3		86,7	13,3		66,7	33,3		66,7	33,3		86,7	13,3		

37.	Черепанова А.Л.	Спортигры	25	75		30	70		50	50		40	60		35	65		57	43	
38.	Черепанова А.Л.	«ОФП»		21	79		64	36		62	38		67	33	3	63	44		65	35
39.	Астраханцева Т.Е	Лидер		20	80		20	80		20	80	40	60		30	70		40	60	
40.	Астраханцева Т.Е	Радуга	25	33,4	41,6	25	33,4	41,6	20,4	46,3	33,3	41,6	38	20,4	33,3	25	41,7	25	58,4	16,6
41.	Толстикова Т.А.	Коллективный ученик	17	54	29	40	33	27	53	26	21	23	53	24	47	33	20	60	20	20
42.	Храпова М.Н.	Коллективный ученик	30	70	-	10	90	-	40	60	-	20	80	-	20	80	-	50	50	-
43.	Шубина Е.В.	Науч. общество	21	35	44	25	33,4	41,6	20,4	46,3	33,3	39	41	20	33,3	25	41,7	25	58,4	16,6
44.	Шубин С.Е.	Техническое творчество	60	20	20	60	40		60	40		80	20		80	20		80	20	
45.	Толмачева Е.А.	Ум. и умницы		21	79		64	36		62	38		67	33	3	63	44		65	35
46.	Шаляпина Г.Е.	Лидер	20	27,7	52,3	24	72	12	36	40	24	25	50	25	40	60		48	28	24
47.	Лялина Г.В.	Наша газета	-	50	50	-	50	50	-	91	9	-	60	40	-	50	50	-	60	40
48.	Колесников В.С.	Спортигры	50	50		64	36		64	36		52	48		70	30		70	30	
49.	Токарев А.В.	ОФП	50	50		64	36		64	36		67	33		50	41	9		100	
50.	Пикова Т.В.	Мир бумаги	33,7	66,3		33,7	66,3		33,7	66,3		40,2	59,8		40,2	59,8		40,2	59,8	
51.	Зыкина Н.Н.	Берегиня	75	25	25	20	66,7	13,3	40	46,7	13,3	25	75		26,7	60	13,5	46,7	46,7	6,6
52.	Бобровникова И.П.	Лидер XXI века	33,3	40,6	26,1	60	33,3	6,66	73,4	13,3	13,3	39,6	40,6	19,8	66,6	26,6	7,4	79,6	13,3	8,1
53.	Бобровникова И.П.	«О К В К»	33,3	40,6	26,1	60	33,3	6,66	73,4	13,3	13,3	39,6	40,6	19,8	66,6	26,6	7,4	79,6	13,3	8,1
54.	Обухова М.М.	«Необычное рисование»	44	33	23	44	33	23	39	33	28	44	33	23	44	33	23	39	33	28
55.	Малых Н.В.	«Считалочка»	17,4	14,2	68,4	42,8	37,5	19,7	35	50	25	17,4	14,2	68,4	42,8	37,5	19,7	35	50	25
56.	Салахутдинова О. И.	Пишу и говорю	40	40	20	40	45	15	45	40	5	50	40	10	45	50	5	60	50	5
57.	Шубина Е.А.	Мастерица	21	35	44	25	33,4	41,6	20,4	46,3	33,3	39	41	20	33,3	25	41,7	25	58,4	16,6
58.	Сайтов А.В.	ХОД	60	20	20	60	40		60	40		80	20		80	20		80	20	
59.	Караваев В.А.	Спортигры		21	79		64	36		62	38		67	33	3	63	44		65	35
60.	Караваев В.А.	ОФП	20	27,7	52,3	24	72	12	36	40	24	25	50	25	40	60		48	28	24
61.	Щеклеина Н.Г.	Клуб «Друзья природы»	50	50	-	85	15	-	85	15	-	65	35	-	85	15	-	85	15	-
62.	Пантелеева Н.С.	Юный декоратор	21	35	44	25	33,4	41,6	20,4	46,3	33,3	39	41	20	33,3	25	41,7	25	58,4	16,6
63.	Ворончихин М.А.	Спортигры	60	20	20	60	40		60	40		80	20		80	20		80	20	
64.	Ворончихин М.А.	«ОФП»		21	79		64	36		62	38		67	33	3	63	44		65	35
65.	Ласкина Н.А.	Лидер XXI века	20	27,7	52,3	24	72	12	36	40	24	25	50	25	40	60		48	28	24
66.	Фурсова Н.В.	Пресс-центр	38,4	20,8	30,8	30,8	20,4	30,8	38,4	30,8	15,8	41,5	23	15,4	28,8	38,4	7,6	46,1	20,4	15,4
67.	Резвых А.В.	Картинг	-	10	-	-	18				15	20			25				18	
ИТОГО:			22,4	40,1	37,5	27,4	44,5	28,1	32,2	44,6	23,8	34,6	39,5	25,9	35,2	42,7	22,1	40,7	46,8	12,5

Данный анализ проводился на основании электронного отчета педагогов, т.е. по их собственной оценке. Сводные результаты получены следующие: в целом по Дому детского творчества наблюдается положительная динамика развития воспитанников:

- По уровню обученности: уменьшение числа обучающихся с низким уровнем на 11,6 %; увеличение числа обучающихся с высоким уровнем на 12,2 %.
- По уровню развития: уменьшение числа обучающихся с низким уровнем на 6%; увеличение числа обучающихся с высоким уровнем на 7,8 %.
- По уровню воспитанности: уменьшение числа обучающихся с низким уровнем на 11,3%; увеличение числа обучающихся с высоким уровнем на 8,5 %.

Таким образом, данная работа по программному обеспечению содействует повышению эффективности и результативности обучения.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Проведённый анализ состояния образовательной деятельности показал, что в целом организация дополнительного образования в ОУ Кирово-Чепецкого района налажена эффективно и в соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями СанПин.

Администрацией ДДТ в ходе посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий был сделан вывод, что занятия в объединениях дополнительного образования в целом соответствуют следующим требованиям:

- созданию и поддержанию высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- целесообразному расходованию времени занятий;
- соблюдению правил по технике безопасности и личной гигиене;
- применению разнообразных методов и средств обучения;
- высокому уровню межличностных отношений между педагогами и детьми;
- практической значимости полученных знаний и умений.

Мониторинг результатов обучающихся позволил педагогам ДДТ:

- зафиксировать полученные результаты и сопоставить их с планируемыми;
- обеспечить контроль и коррекцию деятельности данного объединения в дальнейшем;
- осуществлять качественный анализ.

В течение учебного года в ДДТ проводился мониторинг развития, обученности и воспитанности на основании электронного отчета педагога.

Мониторинг проводится в 3 этапа: входящий (начало учебного года), промежуточный (по итогам первого полугодия) и итоговый (по итогам учебного года). В результате статистической обработки полученных данных

составлена таблица диагностики уровней обученности, воспитанности и развития отдельно по каждому объединению, по образовательным направленностям и в целом по учреждению.

Образовательная деятельность учреждения в течение года строилась на основе программы развития учреждения, образовательной программы, плана работы на учебный год, учебного плана.

Дополнительные образовательные программы, предусмотренные учебным планом МКУ ДО ДДТ, обеспечивали полноту наполнения всего образовательного процесса. А именно:

1. Работу с обучающимися различных возрастных групп, при которой создаются условия для содержательной и технологической преемственности этапов обучения: подготовительного (дошкольники), начального (младшие школьники), базового (средний школьный), углубленного и индивидуального (старшеклассники).

2. Работу объединений разной образовательной направленности, отвечающей общественному и социальному заказу на услуги дополнительного образования.

По итогам анализа полученных данных были даны следующие рекомендации педагогам:

проводить входящую, промежуточную и итоговую диагностику воспитанников, анализируя и отслеживая именно те качества и свойства личности ребенка, умения, навыки и уровни компетенции, которые заданы в ожидаемых результатах дополнительной образовательной программы;

итоги диагностики подводить без ошибок, по всему объединению, индивидуальные карты мониторинга руководителям объединений желательно вести на каждого воспитанника;

добиваться развивающего характера дополнительного образования, корректируя программу по итогам диагностики в сторону усложнения или упрощения учебного материала, смены целеполагания и т.д.;

одним из важных показателей социальной эффективности деятельности учреждения является удовлетворенность основных заказчиков результатами дополнительного образования детей. В конце учебного года нужно выяснить, насколько удовлетворены результатами развития ребенка наши основные заказчики - родители; какую роль играет дополнительное образование в жизненном самоопределении старшеклассников.

6. Качество воспитательной и досуговой деятельности.

В соответствии с воспитательной программой МКОУДОД ДДТ «7 ветров» на 2014-2018 г. работа строилась на основе целевых программ:

- «ВОЗРОЖДЕНИЕ»
- «ВОСПИТАННИК – ПАТРИОТ - ГРАЖДАНИН»
- «ВДОХНОВЕНИЕ»
- «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ»
- «ВСЬ МИР ОТКРОЕМ ДЛЯ СЕБЯ»
- «В МИРЕ ПРИРОДЫ»
- «ВМЕСТЕ»

Вся работа велась по плану, составленному вначале учебного года, а также согласно плану-сетке, с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Основными формами работы с детьми явились: игры; соревнования; встречи с родителями; концертные программы; творческие вечера и др.

ВЫВОДЫ:

Анализ воспитательной работы показал, что в Доме детского творчества в течение года велась систематическая работа, а минувший учебный год был очень напряжённым и в то же время плодотворным.

Подводя итоги года, можно сказать, что воспитательная работа ДДТ имеет творческий характер, продолжается активный поиск инновационных подходов к ее развитию. Большинство запланированных мероприятий соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе ДДТ.

Проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Совершенствование организации каникулярной деятельности.
2. Активизация участия родителей в групповых формах работы (родительские собрания, праздники).
3. Расширение форм и методов сотрудничества с другими учреждениями Кирово-Чепецкого района

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать *цель на новый учебный год*: создание комфортной творческой среды учреждения направленной на повышение мотивации воспитанников к обучению.

7. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Кадровое обеспечение.

Качество и результативность работы ДДТ также зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетентности и творческой активности педагогов. Для эффективной деятельности ДДТ были привлечены кадровые ресурсы в количестве 52 человек. Комплектование педагогическими кадрами и специалистами осуществлялось согласно штатному расписанию и тарификации: руководители – 3; педагоги дополнительного образования 49 (из них совместители – 48); методисты – 0,5 (совмещение); педагог-организатор – 1; обслуживающий персонал – 2 (совместители - 2). В последние два года в ДДТ пришли работать молодые творческие педагоги.

Ежегодно повышается квалификационный уровень педагогов дополнительного образования:

Уровень образования:	Уровень квалификации:
Высшее (42)	высшая (3)
Среднее специальное (10)	первая (19)
	соответствие (17)
	без категории (10)

ИТОГО: на 25.05.2017

имеют категории (с СЗД) – 39 чел. (79,59 %)

высшая категория – 3 чел. (6,1 %)

первая категория – 19 чел. (38,77 %)

СЗД – 17 чел. (34,69 %)

Педагогический состав остается стабильным на протяжении многих лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной и досуговой деятельности учреждения.

Методическое обеспечение.

1. Методическое обеспечение образовательного процесса в МКУ ДО ДДТ, способствующее его эффективному осуществлению.
2. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогической деятельности педагогических работников МКУ ДО ДДТ.
3. Создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной), способствующих распространению знаний.
4. Обучение педагогических кадров ДДТ новым педагогическим технологиям и методике организации воспитательного процесса.
5. Программно-методическое обеспечение досуговой деятельности.
6. Прогнозирование путей развития МКОУДОД ДДТ, разработка предложений и рекомендаций по повышению эффективности работы как учреждения в целом, так и в детских творческих объединениях.

Методическую работу ДДТ возглавляет методический совет, который провел 4 заседания по актуальным проблемам учебно-воспитательного процесса: принял план проведения методических семинаров на учебный год, осуществил рецензию дополнительных образовательных программ и представил на педагогический совет для принятия к утверждению, «Участие обучающихся в проектно-исследовательской и педагогов в научно-исследовательской деятельности», «Итоги мониторинга участия обучающихся в региональных, всероссийских конкурсах».

Методический отдел создан в целях поддержки педагогических работников и совершенствования их профессиональной квалификации. Создан перспективный план аттестации на категории педагогических кадров, курсовой подготовки педагогов, составлены банки данных о педагогических работниках.

Компьютерная база ДДТ пополнилась дополнительными общеразвивающими программами, методическими материалами и рекомендациями, диагностическими материалами, конспектами занятий.

В ходе контроля проведена проверка программ по 6 направленностям на выявление соответствия требованиям к программам. В результате проведенной экспертизы внесены изменения в действующие программы. Данная работа по программному обеспечению содействует повышению эффективности и результативности обучения.

Консультативная помощь – одно из важнейших направлений деятельности методической службы в связи с изменением нормативно-правовой базы и расширением предоставления образовательных услуг. За 2015-2016 учебный год осуществлено более 40 индивидуальных консультаций: разработка дополнительных общеразвивающих программ, ведение учебной документации, подготовка к аттестации.

Особо спрашиваемой формой для педагогов являются обучающие семинары. Ежегодно совершенствуется деятельность учреждения по педагогическому сопровождению талантливых детей. Прежде, чем детям принять участие в конкурсе, с педагогами проводятся обучающие семинары с приглашением узких специалистов в данной области. Это можно видеть на примере конференции исследователей «Человек и природа», Районной Академии Лидерства, Коммунарских сборов - поэтому результаты детей очень высокие, имеют победы на областном и всероссийском уровне. МКОУДОД ДДТ проведено 8 районных методических семинаров для педагогов, старших вожатых, зам. директоров по воспитательной работе.

Другой формой повышения профессионального уровня, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта членов коллектива является участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах. В последнее время в связи с распространением дистанционных форм участия в методических мероприятиях педагогический коллектив МКОУДОД ДДТ активно участвует в обучающих вебинарах в он-лайн режиме.

В течение года, с целью оказания методической помощи, члены методического совета посещали занятия детских объединений и профильные мероприятия, по итогам посещений были составлены листы наблюдения и аналитические справки.

Педагоги были обеспечены методическими рекомендациями по организации занятий, по подготовке к районным и областным мероприятиям, по написанию творческих работ.

Для более глубокого учета и использования психофизиологических и личностных особенностей, осознания необходимости системно-деятельностного подхода, возможности проектирования учебного процесса педагогами ДДТ в течение учебного года применялись следующие педагогические технологии:

Название технологии	% ПДО, использующих данную технологию
ЛОО	21,15
Технология дифференцированного обучения	5,77
Технология раскрытённого развития	1,92
Технология обеспечения социально-психологического	1,92

благополучия ребёнка	
ИКТ	63,46
Технология сотрудничества	13,46
Технология индивидуального обучения	5,77
Технология ГСО (группового способа обучения)	1,92
Технология исследовательской деятельности	7,69
Технология КСО (коллективного способа обучения)	9,61
Кейс-технология (метод конкретных ситуаций)	3,84
Игровые технологии	40,38
Проектные технологии	15,38

Наиболее высокий процент применения ИКТ технологий педагогами, позволяет на более высоком технологическом уровне проводить образовательный процесс. Для педагога работающего на технологическом уровне всегда присуще развивающееся состояние познавательного процесса. О чем свидетельствуют результаты участия воспитанников в мероприятиях областного, всероссийского уровня.

Материально-техническая база

МКУ ДО Дом детского творчества с октября 2015 года расположен в здании МКОУ НОШ ж.д. ст. Просница.

Материально-техническая база учреждения в основном соответствует требованиям санитарных норм и правил; профилям и направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: ноутбуки, моноблоки, мультимедийная техника, музыкальный центр, магнитофоны, дидактические материалы, развивающие игры, музыкальные инструменты, хореографические станки, костюмы и прочее.

Педагоги-совместители, работающие на базе образовательных учреждений по договору с ОУ пользуются необходимыми для занятий помещениями и техническими средствами обучения.

Финансовая обеспеченность

На 2015 год финансирование МКОУДОД ДДТ составило 3 343 000 рублей. Из них: код 214, 214 – 3 117 тыс. руб.; 221 – 25,8 тыс. руб.; 212 – 126 тыс. руб.; 340 – 20 тыс. руб.; 223 – 39 тыс. руб.; прочие – 14,1 тыс. руб. Дополнительные платные услуги учреждение не оказывает.

Выводы

Анализ состояния материально-технической базы показывает, что она морально устаревает, требуется обновление технического оборудования. Необходимо выработать механизмы регулирования и правильности выделения финансирования на расходы МКУ ДО ДДТ и осуществить переход учреждения в статус бюджетного с целью привлечения дополнительных финансовых потоков.

8. Заключение

Самообследование МКУ ДО ДДТ показало сильные стороны деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается *положительными тенденциями*:

1. показателей образовательного процесса:

- сохранностью контингента воспитанников;
- высоким уровнем проведения массовых мероприятий;
- содержанием образования детей по дополнительным общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленностям;
- успешным участием воспитанников в конкурсах областного, всероссийского уровня;
- улучшением показателей мониторинга результатов образовательной деятельности;
- повышением качества диагностического инструментария при проведении мониторинга.

2. показателей квалификации педагогического состава ОУ:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- произошло увеличение общего количества и процентного соотношения проаттестованных педагогов;
- освоение новых методик и приемов работы;
- повышение количества педагогов использующих ИКТ.

3. показателей методической деятельности:

- динамичный рост повышения профессионального мастерства педагогов учреждения за счёт разнообразных форм повышения квалификации: (участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах);
- повышение уровня методических услуг;
- контроль и диагностика образовательного процесса;
- используют новые формы проведения учебных занятий и итоговой аттестации воспитанников, материалы из методических журналов и рекомендаций методических служб области и ДДТ, Интернета, ЦОРы.

Слабыми аспектами педагогического процесса являются:

1. кадровый:

- недостаточное количество педагогов со специальным профессиональным образованием;
- возрастной аспект (мал приток молодых кадров);
- слабая мотивация педагогов - совместителей на прохождение курсовой подготовки по профилю дополнительного образования.

2. методическое обеспечение образовательного процесса

- небольшое количество авторских программ;
- модернизация дополнительных общеобразовательных программ.

3. материально-техническое сопровождение образовательного процесса

- слабые материально-технические возможности для внедрения

дистанционного обучения со стороны ОУ;

- невозможность обеспечения дальнейшей модернизации образовательного процесса в условиях сохраняющегося дефицита финансовых и материально-технических ресурсов;
- отсутствует собственный автотранспорт для организации вывоза детей на мероприятия за пределы района;
- нет полноценной репетиционной базы.

Проблемы и пути решения на 2018 год:

1. Совершенствование образовательного процесса и системы управления учреждением.

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
- мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности через курсовую и межкурсовую подготовку.

2. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров для разработки общеобразовательных программ со сроком реализации свыше 3-х лет;
- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет;
- продумать возможности стимулирования профессиональной активности педагогических работников.

3. Недостаточные материально-технические и финансовые ресурсы развития образовательной системы, ориентированной на конкретный социально значимый результат.

Предполагаемые пути решения:

- участие в конкурсах с грантовой поддержкой;
- благотворительная помощь меценатов;
- переход учреждения в статус бюджетного с целью дополнительного притока финансовых средств за счет дополнительных платных услуг.

Самоанализ деятельности МКУ ДО ДДТ позволит организовывать более эффективную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в вопросе их социализации, развитии творческих способностей, оздоровлении, профессиональном самоопределении, организации содержательного досуга детей и подростков.