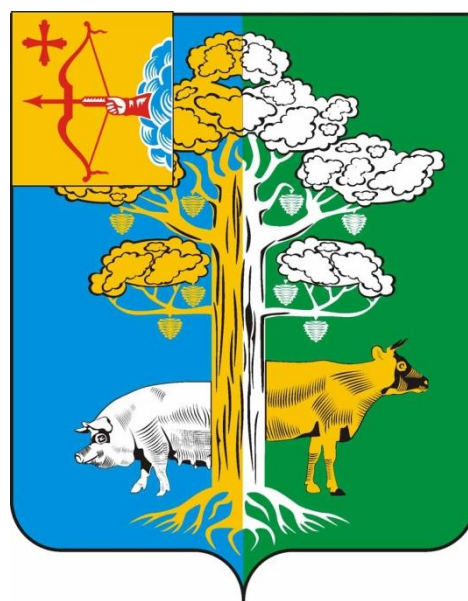


**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВО –
ЧЕПЕЦКОГО
РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**



Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	3
1. Вводная часть.....	3
1.1. Аннотация.....	3
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст.....	7
1.7. Особенности образовательной системы.....	11
II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	11
2. Основная часть.....	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	19
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей.....	28
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	34
3. Выводы и заключения.....	35
3.1. Выводы.....	35
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	39
Приложение: Показатели мониторинга системы образования за 2020 год.	42

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет о результатах мониторинга системы образования Кирово – Чепецкого района подготовлен в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Кирово – Чепецкого района. Он нацелен на информационную поддержку реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление), подготовленном согласно части 5 статьи 97 Федерального закона.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования за 2020 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте управления образования администрации Кирово – Чепецкого района.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке отчета принимали участие сотрудники управления образования администрации Кирово– Чепецкого района, сотрудники районного методического кабинета управления образования администрации Кирово– Чепецкого района, сотрудники муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений Кирово – Чепецкого района Кировской области».

1.3. Контакты

Название: управление образования администрации Кирово – Чепецкого района

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово – Чепецк, ул. Первомайская, д. 10.

Руководитель: Склярова Ольга Владимировна

Контактное лицо: Зорина Светлана Витальевна

Телефон: +7 (83361) 4–32–83

Почта: r4312obraz@mail.ru

Название: методический кабинет управления образования администрации Кирово – Чепецкого района

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово – Чепецк, ул. Первомайская, д. 10.

Руководитель: Луппова Наталия Юрьевна

Контактное лицо: Сенникова Екатерина Николаевна

Телефон: +7 (83361) 4–61–44

Почта: r4312obraz@mail.ru

Название: муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений Кирово – Чепецкого района Кировской области».

Адрес: 613040, Кировская область, г. Кирово – Чепецк, ул. Первомайская, д. 10.

Руководитель: Балахонова Ольга Михайловна

Контактное лицо: Хорошавина Татьяна Александровна

Телефон: +7 (83361) 4–36–44

Почта: r4312obraz@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчет включает в себя информацию о системе образования Кирово – Чепецкого района, полученную на основе мониторинга системы образования за предыдущие годы, данные государственного статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования за 2020 год, а также данные, получаемые при осуществлении своих функций управлением образования Кирово – Чепецкого района, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования Кирово – Чепецкого района использована информация социологических исследований по удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного образования, общего и дополнительного образования детей, проведенных Волго–Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, а также информация, полученная по итогам проведенных электронных мониторингов.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Функционирование системы образования в 2020 году происходило в соответствии со стратегическими приоритетами и в рамках государственной образовательной политики.

Организационной основой для реализации стратегических мероприятий по развитию системы образования района в 2020 году стали государственная

программа Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 №226/595 «О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014 –2024 годы» и муниципальная программа «Развитие системы образования Кирово – Чепецкого района», утвержденная Постановлением администрации района от 10.09.2018г. №159 с изменениями.

Важным инструментом реализации государственной политики в сфере образования в 2020 отчетном году стала реализация приоритетных проектов, реализуемых в рамках национальных проектов» Образование» и «Демография»:

- «Создание современных школ в Кировской области»;
- «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области»;
- «Создание цифровой образовательной среды в Кировской области»;
- «Учитель будущего Кировской области»;
- «Содействие занятости женщин – создание в Кировской области условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (далее региональные проекты).

Региональные проекты направлены на обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации работников сферы образования.

Инфраструктура

Муниципальный уровень управления образованием представляет управление образования администрации Кирово – Чепецкого района, которое является центральным органом управления образованием в районе.

Функции информационного, методического и оценки качества образования в 2020 году выполнял районный методический кабинет управления образования администрации Кирово – Чепецкого района.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Кирово – Чепецкого района в 2020 году включала 25 образовательных организаций и предоставляла спектр образовательных услуг различным категориям граждан.

В сфере дошкольного образования услуги предоставляли 11 образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования, 3 школы с дошкольными группами.

В сфере общего образования функционировало 13 организаций, в том числе 1 с филиалом, реализующих программы общего образования. Доля сельских школ в общем числе муниципальных школ составляла 100%.

В систему образования входит 1 учреждение дополнительного образования детей – районный дом детского творчества.

1.6. Образовательный контекст

На систему образования Кирово – Чепецкого района оказывают сильное влияние внешние по отношению к ней факторы.

В состав муниципального образования входят 13 сельских поселений и 235 населенных пунктов: из них 11 поселков, 12 сел, 196 деревень и 16 иных пунктов. Кирово–Чепецкий район имеет выгодное географическое положение, близкую расположенность к областному и районному центрам. Он расположен в центральной части Кировской области в 40 км северо–восточнее г. Кирова и занимает площадь – 2210, 27 кв. км, это 1,8 % площади Кировской области.

Протяженность района с севера на юг составляет 30, а с запада на восток – 100 километров. Муниципальное образование граничит на севере – со Слободским, на юге – с Куменским, на западе – с Оричевским, а на востоке – с Зуевским районами.

Общая протяженность автомобильных дорог, проходящих по территории Кирово–Чепецкого района – 419,5 км, однако, удельный вес автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием равен 64 %. По территории района проходят дороги круглогодичного использования с

интенсивностью движения более 200 единиц в сутки, соединяющие областной центр с другими муниципальными образованиями (108,6км) и регионами – Вятские Поляны – Казань, Советск, Зуевка – Фаленки – Пермь.

Кирово–Чепецкий район один из немногих имеет свой административный центр в другом муниципальном образовании. Административные органы управления районом расположены в муниципальном образовании город Кирово–Чепецк, что негативно сказывается на решении социально–экономических задач.

Экономические характеристики

В муниципальном образовании стараются создать благоприятные условия для стабильного развития малого предпринимательства. Малым предпринимательством в районе охвачены все сферы деятельности: производство, торговля, бытовое обслуживание населения, сельское хозяйство, жилищно–коммунальное хозяйство, услуги.

В структуре оборота наибольший удельный вес занимают предприятия оптовой и розничной торговли, производство пищевых продуктов, сельское хозяйство, деревообработка.

В отчетном периоде 2019–2020 годов в районе осуществляли деятельность малые предприятия (таблица 1):

Таблица 1

Количество предприятий, ведущих деятельность в Кирово–Чепецком районе

Типы предприятий	2019	2020
Количество малых предприятий	232	246
Количество КФХ (юридических лиц)	3	3
Количество потребительских кооперативов	1	1
Количество ИП	552	465

Доля среднесписочной численности работников малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций в 2020 году составила 37,1%, что выше уровня прошлого года на 1,08%.

Оборот субъектов малого и среднего предпринимательства по всем видам экономической деятельности за последний год имеет отрицательную

динамику. Оборот организаций, по предварительной оценке, по полному кругу предприятий по всем видам экономической деятельности составил 3,3 млрд. рублей.

Обеспечен рост средней заработной платы на одного работника. Среднемесячная заработная плата в сфере малого предпринимательства за последние 3 года возросла более чем на 20% и составила в 2020 году 20,1 тыс. рублей.

Увеличиваются налоговые поступления в консолидированный бюджет муниципального образования от СМСП, по оценке за 2020 год поступило (без учета акцизов) 35,4 тыс. руб. Рост поступлений к 2019 году составил 31,6%, что обусловлено выплатой недоимки прошлых лет.

По субъектам малого предпринимательства объем инвестиций за 2020 год составил 122 541 тыс. рублей с увеличением к уровню 2019 года на 183 тыс. рублей.

По оценке объем инвестиций в основной капитал, включая индивидуальное жилищное строительство в 2020 году больше уровня 2019 года на 530 млн. руб., составил 2,55 млрд. рублей. В расчете на 1 жителя объем инвестиций составил 69 473,7 рублей, что выше к уровню прошлого года на 31,9 %. Объем инвестиций в основной капитал по крупным и средним предприятиям составил 1 570,341 тыс. рублей, или увеличился в 3,1 раза к аналогичному периоду прошлого года. Повышение инвестиционной активности связано с увеличением в 2020 году средств на индивидуальное жилищное строительство и инвестиционной активностью предприятий.

Демографические характеристики

Вопросы демографической политики являются одними из основных приоритетов в рамках стратегии развития Кирово – Чепецкого района. Одним из ключевых элементов социально—экономического развития района является регулирование процессов демографии.

В 2020 году на демографические процессы в Кирово—Чепецком районе, так же, как и во всей стране оказала влияние пандемия COVID 19, последствия которой привели к ухудшению демографической ситуации.

В Кирово–Чепецком районе наблюдается снижение численности населения. На начало 2021 года численность постоянного населения в сравнении с началом 2020 года сократилась на 0,98% или на 215 человек, и составила 21 677 человек. Все население является жителями сельской местности. В прогнозируемом периоде численность постоянного населения будет снижаться в основном за счет естественной убыли населения.

В 2020 году в Кирово–Чепецком районе родилось 174 человека, умерло – 350 человек, естественная убыль населения составила 176 человек. В сравнении с 2019 годом рождаемость увеличилась на 12,9 %, но и смертность возросла на 19,4 %, потому естественный прирост населения снизился на 26,6% и составил (–176) человек, коэффициент естественного прироста населения на 1000 человек уменьшился с –6,3 до –8,1 человек. В прогнозируемом периоде при успешной реализации национальных проектов в сфере демографии, образования и здравоохранении, увеличение государственных мер поддержки по стимулированию рождаемости, реализации государственных программ в области агропромышленного комплекса и жилищного строительства приведет к стабилизации естественного прироста населения.

Миграционный прирост населения в 2020 году составил (– 39) человек, число выбывших из Кирово–Чепецкого района преобладает над числом прибывших на территорию Кирово–Чепецкого района, прибыло жителей на территорию района в 2020 году – 953 человека, выбыло за пределы района – 992 человек. В 2020 году коэффициент миграционного прироста населения составил (–17,9) в сравнении с 2019 годом — (6,8). В прогнозируемом периоде планируется увеличение прибывшего населения за счет роста количества промышленных предприятий и организаций, и увеличения количества рабочих мест.

Численность детей в 2020 году в сравнении с 2019 годом в возрасте от 0–17 лет снизилось на 1,8 % и составила 4300 человек.

1.7. Особенности образовательной системы

В условиях географических и демографических особенностей района серьезной проблемой в сфере общего образования является наличие «малочисленных» общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. Анализ демографической ситуации показывает, что в ближайшие 5 лет произойдет дальнейшее снижение количества обучающихся в сельских школах, и это приведет к еще меньшей наполняемости классов, в том числе на старшей ступени. Обостряет ситуацию несоответствие устаревшей материально– технической базы образовательных организаций требованиям новых стандартов. Дефицит высококвалифицированных педагогических кадров, медленное обновление педагогических коллективов молодыми специалистами.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2. Основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Повышение доступности услуг и создание условий для качественного обеспечения образовательных услуг в сфере дошкольного образования является одним из главных стратегических направлений деятельности Кирово–Чепецкого района.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Система дошкольного образования Кирово–Чепецкого района объединяет 14 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: 11 дошкольных образовательных учреждений и 3 школы с дошкольными группами.

Дошкольные образовательные организации и дошкольные группы в образовательных организациях Кирово–Чепецкого района в 2020 году посещали 798 дошкольников, 118 дошкольников в возрасте с 2 месяцев до 6

лет числились в электронной очереди ИАС «Аверс: WEB – комплектование» для получения места в ДОО и дошкольные группы в ОО.

Доступность дошкольного образования всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составила 85%; в частности, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 43,8%, в возрасте от 3 до 7 лет – 97,1%.

Процент охвата детей услугами дошкольного образования составил в 2018 году –50,5%, в 2019 году –53,1%, в 2020 году –52,4% (рисунок 1).

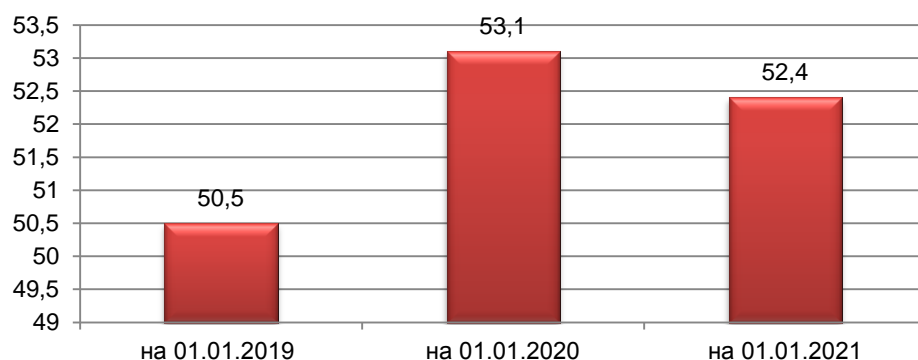


Рисунок 1– Доля охвата детей дошкольным образованием в Кирово–Чепецком районе в 2018–2020 гг., %

Уменьшение охвата в отчетном 2020 году по сравнению с базисным 2019 годом на 0,7% связано с более интенсивным темпом снижения количества детей, охваченных услугами дошкольного образования (–9,7%), по сравнению с уменьшением количества детей, зарегистрированных в районе (–8,6%). А также с уменьшением доли детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.

В разрезе возрастных групп охват детей дошкольным образованием в возрасте в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составил 14,3%, в возрасте от 3 до 7 лет – 98,8%.

Всего функционирует 46 групп общеразвивающей направленности. Среднесписочное количество воспитанников в 2020 году составило 798 человек, что меньше аналогичного периода 2018 года на 10,8%, 2019 года на 9,8% соответственно (рисунок 2).

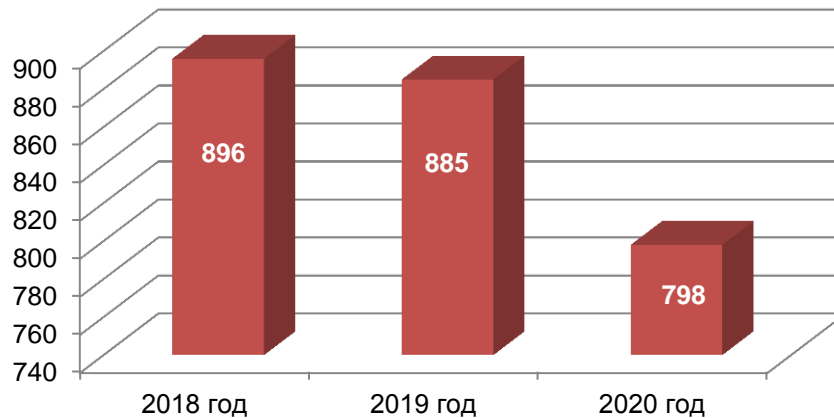


Рисунок 2 – Численность воспитанников образовательных организаций в 2018–2020 гг., чел.

Средний процент заполнения по всем ДО – 76%. Данный показатель снизился по отношению к последним двум годам на 4проц. пункта в абсолютном выражении.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100% на протяжении последних трех лет.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми Кирово–Чепецкого района, в 2020 году выросла по сравнению с 2019 годом и составила 10 воспитанников в расчете на 1 педагогического работника (рисунок 3).

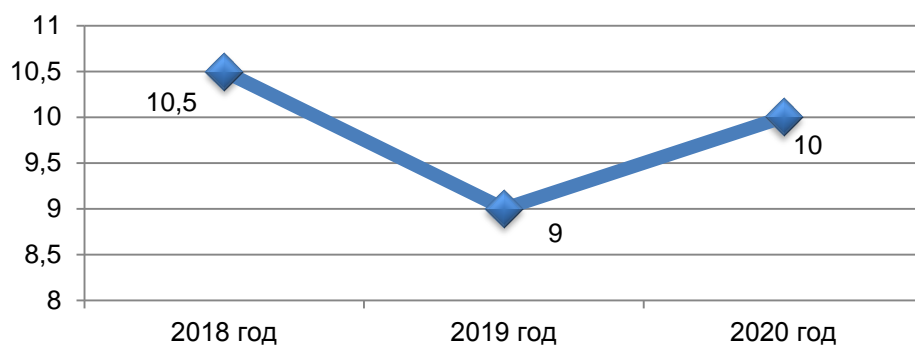


Рисунок 3 – Динамика численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2018–2020 гг., чел.

Большое внимание уделяется кадровому обеспечению детских садов. В 2020 году в штате дошкольных образовательных организациях района были заняты 80 педагогов, в том числе 64 воспитателя, 11 музыкальных руководителей, 2 инструкторов по физической культуре, 2 педагога–психолога и 1 учителя логопеда. Количество внешних совместителей – 10 человек. Образовательный уровень воспитателей дошкольных образовательных организаций соответствует квалификационным требованиям, способствует успешной организации образовательного процесса и обеспечению качественного образования детей.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования по итогам 2020 года составила 26,9 тыс. рублей. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Кирово–Чепецкому району составило 105,8 %.

Материально–техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка выросла с 9,6 кв.м до 10,8 кв.м. Это связано с уменьшением количества детей, посещающих дошкольные учреждения по сравнению со стабильным значением показателей размеров учреждений.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100% на протяжении рассматриваемого периода.

Во всех дошкольных образовательных организациях Кирово–Чепецкого района развивающая предметно–пространственная среда группового помещения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- в группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;
- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения (средняя обеспеченность всех МКДОУ детской мебелью 98,6%);
- в группах предусмотрено место для уединения, оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики;
- предметно–пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствует возрастным потребностям воспитанников.
- оборудовано в среднем 3,6 на одну группу различных центра интересов (при норме как минимум 2), которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.

Предметно–пространственная среда, доступная воспитанникам вне группового помещения, представлена спортивными залами. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций равен 91%. Данный показатель не изменялся на протяжении последних трех лет.

В 11 дошкольных организациях и 3 дошкольных группах имеются персональные компьютеры, из них все имеют доступ в Интернет, 5 компьютеров доступны для использования детьми, также в образовательной деятельности используются проекторы.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, посещающих дошкольные образовательные организации также сохраняется на одном уровне (0,5 единиц в расчете на 100 детей).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Одной из основных целей ДОО является обеспечение прав всех граждан на получение качественного дошкольного образования. В процессе модернизации решается задача – создание в дошкольных организациях инклюзивной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, развитие сотрудничества ДОО с учреждениями социальной сферы.

В настоящее время наблюдается снижение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми до 0,1 в 2020 году.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

По снижению заболеваемости детей в дошкольных образовательных организациях педагогическими коллективами принимаются необходимые меры. В дошкольных образовательных организациях сложились свои традиции в вопросах оздоровления детей, используются различные формы организации двигательной активности, физкультурные праздники, Дни здоровья, спортивные мероприятия и туристические походы с родителями. У детей формируются навыки здорового образа жизни, привычка заниматься физкультурой и спортом. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100% на протяжении рассматриваемого периода.

Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2020–2021 учебном году меньше аналогичных периодов прошлых двух лет (рисунок 4).

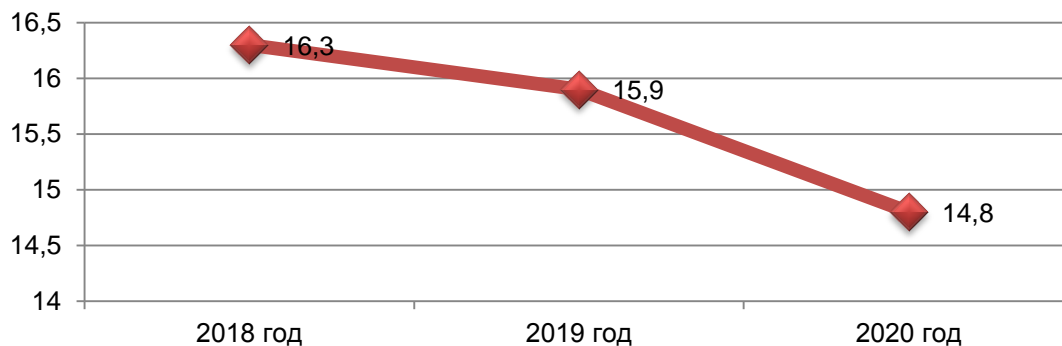


Рисунок 4– Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, дней

Уровень заболеваемости воспитанников в дошкольных организациях района составил 14,8 % в 2020 году, что соответствует среднему уровню показателя по Кировской области (15%).

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2020 году сеть дошкольных образовательных организаций не претерпела изменений.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В настоящее время здания дошкольных образовательных организаций Кирово–Чепецкого района не находятся в аварийном состоянии и не требуют капитального ремонта.

Оценка качества образования

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организацией–

оператором – ООО «Стратегия» (г. Иваново) в 2020 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКО) в отношении 610 образовательных организаций Кировской области.

Результаты независимой оценки качества свидетельствуют о том, что удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг дошкольного образования по району в среднем составляет 87,2%.

Наиболее высокие результаты из всех дошкольных организаций Кирово–Чепецкого района показали МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп и МКДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кстинино.

Также в первом полугодии 2021 года на базе Волго–Вятского института (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) было проведено исследование удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного образования, общего и дополнительного образования детей.

Средняя удовлетворенность дошкольным образованием в Кирово–Чепецком районе составила 89,2%, что меньше аналогичного показателя прошлого года на 0,7 процентных пунктов.

Таким образом, интегральный показатель удовлетворенности дошкольным образованием детей в Кирово–Чепецком районе за последние три учебных года незначительно, но снижается. Наименьшие показатели удовлетворенности отмечены по категориям «качество питания» и «взаимодействие с семьей». Следовательно, в целях реализации главной стратегической цели в дальнейшем необходимо повышать качество образовательной деятельности по данным направлениям.

Основной стратегической задачей развития системы дошкольного образования района остается обеспечение его доступности, ликвидация очередности в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с

Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Перспективными направлениями работы в сфере дошкольного образования на 2021 год являются:

- улучшение качества содержания образовательной деятельности в ДОО через повышение методической компетенции педагогов с помощью организации проведения обучающих семинаров, заседаний районных методических объединений и деятельности опорных детских садов с целью обмена опытом и лучшими практиками;

- обеспечение поиска новых формы организации образовательного взаимодействия с его законными представителями – родителями, в рамках которых возможно осуществлять задачи воспитания, обучения и развития ребенка, то есть совершенствовать качество взаимодействия с семьей;

- совершенствование предметно–развивающей среды и улучшение качества образовательных условий в ДОО;

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Кирово – Чепецком районе в сфере общего образования осуществляется деятельность по обеспечению возможности гражданам вне зависимости от места проживания, социального статуса и состояния здоровья получать качественное общедоступное и бесплатное общее образование.

Одно из приоритетных направлений современной образовательной политики в сфере общего образования – обновление содержания общего образования через разработку и внедрение предметных концепций, введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная задача системы образования – формирование оптимальной сети образовательных организаций, создание в них современных материально–технических условий для ведения образовательной

деятельности, поэтому перспективными направлениями работы в сфере общего образования на 2020 год являются:

- обновление содержания общего образования;
- создание современных условий реализации образовательного процесса;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.

Удовлетворённость населения качеством образовательных услуг – это показатель открытости и прозрачности системы образования для общества. В результате независимой оценки удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг по району составляет 95,7% (в 2019 году – 85,18%).

Контингент

Система общего образования представлена следующими образовательными организациями: 8 средних школ, одна из которых с филиалом,

4 основные школы,

2 начальные школы,

3 государственные школы: коррекционная школа – интернат 8 вида для детей–сирот с. Бурмакино, Кирово – Чепецкая санаторная школа – интернат в Перекопе и Кировский кадетский корпус.

Всего в муниципальных школах 1535 учащихся (увеличение на 3% в сравнении с предыдущим годом), совместно с государственными школами – 2000 человек.

В районе реализуется право детей на получение образования в различных формах. Для 11 детей по состоянию здоровья организовано обучение на дому. Кроме того, развивается дистанционное обучение сельских школьников, которое направлено на снижение дефицита профессиональных

кадров в сельских школах. Дистанционные уроки ведутся в МКОУ СОШ с. Селезениха.

На базе 1 школы для 20 обучающихся организована группа продленного дня.

Охват детей начальным, основным и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 –17 лет) сохранился на уровне 2018/2019 учебного года и составил 100%.

Согласно графику перехода, на федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно) с 01.09.2019 по ФГОС НОО обучалось 100% учащихся начальных классов и по ФГОС ООО – 100 % учащихся 5,6,7,8,9 классов, по ФГОС СОО – 97,13%.

Школы, перешедшие на ФГОС, разработали и утвердили в соответствии с ФГОС основные образовательные программы (далее – ООП). Обучающиеся по ФГОС обеспечены бесплатными учебниками. Педагогические работники, ведущие образовательный процесс по ФГОС, прошли соответствующие курсы повышения квалификации. В школах осуществлена реализация часов внеурочной деятельности за счет средств областного бюджета.

Все обучающиеся общеобразовательных организаций Кирово – Чепецкого района получают образовательные услуги в одну смену.

Кадровое обеспечение

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. В образовательной политике Кирово – Чепецкого района задача привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.

В среднем по Кирово – Чепецкому району на 1 педагога во всех муниципальных общеобразовательных организациях в 2020 году приходится 10,6 человек.

Кирово–Чепецкий район находится в числе муниципальных образований, в которых, средний уровень заработной платы сохраняется на уровне предыдущего года.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования по итогам 2020 года составила 30,5 тыс. рублей (в 2018 году – 24,8 тыс. руб., 2019 году – 26,4 тыс. руб.). Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по Кирово–Чепецкому району составило 104,5 %.

Таблица 2

Название таблицы

Категории работников	Средняя заработная плата, установленная Соглашением на 2020 год, рублей	Средняя заработная плата по состоянию на 01.06.2021, рублей	Процент выполнения, %
Педагогические работники общеобразовательных учреждений	30 457,20	31 817,69	104,5
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	25 469,0	26 123,0	105,8
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	20 491,70	20 560,0	100,3

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования по итогам 2020 года составила 26,9 тыс. рублей. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Кирово–Чепецкому району составило 105,8 %.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования по итогам 2020 года составила 20,8 тыс. рублей. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

муниципальных общеобразовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по Кирово–Чепецкому району составило 106,8 %.

С 1 сентября 2020 года по поручению Президента РФ все классные руководители получают дополнительную выплату из средств федерального бюджета в размере 5 тысяч рублей. За это время произведены выплаты 123 педагогам на сумму 3554,8 тыс. рублей.

В условиях новой системы оплаты труда повысилась мотивация педагогов к непрерывному профессиональному развитию.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет увеличился в сравнении с 2019 годом на 3,7 % и составил 15,8%.

Сеть образовательных организаций

В 2019 – 2020 учебном году в сфере общего образования работало 13 общеобразовательных организаций, в которых обучалось 1535 школьников.

3 государственные школы: коррекционная школа – интернат 8 вида для детей–сирот с. Бурмакино, Кирово – Чепецкая санаторная школа – интернат в Перекопе и Кировский кадетский корпус, в которых обучался 465 школьников.

На базе 1 школы для обучающихся организованы группа продленного дня МКОУ СОШ п. Ключи. (20 школьников посещали данные группы).

В 2019 – 2020 учебном году 11 ученикам (МКОУ СОШ с. Филиппово, МКОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ п. Ключи, МКОУ ООШ ж.д.ст. Просница, МКОУ ООШ с. Фатеево, МКОУ ООШ с. Полон, МКОУ СОШ с. Селезениха), нуждающимся в обучении на дому по индивидуальному учебному плану в связи с состоянием здоровья и изъявившим желание обучаться дистанционно при условии отсутствия медицинских противопоказаний, была предоставлена такая возможность.

Развивается дистанционное обучение сельских школьников, которое направлено на снижение дефицита профессиональных кадров в сельских школах. В 2019 – 2020 учебном году дистанционные уроки ведутся в МКОУ СОШ с. Селезениха.

Условия реализации образовательных программ

Материально–техническое и информационное обеспечение

Кирово–Чепецкий район в течение многих лет ведет активную политику участия в федеральных и областных программах, предусматривающих реализацию мероприятий по капитальному и текущему ремонту школ и детских садов района.

Современная школа – это прежде всего организация современной комфортной среды, соответствующей требованиям комплексной безопасности. Следует отметить, что образовательные учреждения нашего района имеют неплохую материально – техническую базу и поддерживают её в хорошем состоянии. Школы и детские сады находятся в типовых кирпичных зданиях и имеют все виды благоустройства.

Руководители образовательных учреждений в 2020 году проделали большую работу по разработке паспортов безопасности объектов и согласованию их в соответствующих ведомствах. На устранение замечаний, прописанных в данных документах, необходимо затратить 18 676 тыс. руб.

Из областного бюджета реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов, а именно, на ремонт помещений МКОУ ООШ д. ж. ст. Просница и на восстановление вентиляции МКОУ СОШ с. Селезениха выделены средства в размере 583, 761 тыс. руб.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» район участвовал в федеральной программе по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, благодаря действию которой отремонтированы 8 спортивных залов, в том числе в 2020 году в МКОУ СОШ с. Кстинино, МКОУ ООШ с. Фатеево, МКОУ ООШ ж. д. ст. Просница на общую сумму – 7 210,3 тыс. руб.

На устранение нарушений, прописанных в паспорте безопасности из областного бюджета выделены средства в размере 1 млн. руб. на установку ограждения и замену оконных блоков МБОУ СОШ с. Пасегово.

В рамках соглашения администрации района с компанией УРАЛХИМ в школах и детских садах проведены ремонты зданий, устранены предписания надзорных органов на сумму 470 тыс. рублей.

Затраты районного бюджета на подготовку образовательных организаций к 2020–2021 учебному году составили 2 653 761 руб.

По итогам грантового конкурса среди общеобразовательных средних учреждений района «Эффективная школа», проводимого администрацией района совместно с компанией «УРАЛХИМ», на улучшение материально–технической базы в рамках совершенствования образовательного процесса победитель – Малоконыпская школа приобрела оборудование для кабинета химии на сумму 100 тыс. руб.

По результатам деятельности общеобразовательных организаций за 2020 год составлен рейтинг эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций. Призовые места по общеобразовательным организациям заняли МБОУ СОШ с. Бурмакино, МБОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ с. Кстинино, по дошкольным образовательным организациям – МКДОУ д/с «Радуга» ст. Просница, МКДОУ д/с «Колосок» с. Пасегово, МКДОУ д/с «Ромашка» с. Полон. На поощрение организаций выделено из спонсорских средств 60 тыс. руб.

Во всех образовательных организациях района функционируют сайты, информационные материалы которых постоянно обновляются в сроки, установленные нормативно–правовыми документами. Приём детей в школу проводится в информационной системе «Зачисление в образовательную организацию». Педагогическими коллективами внедрены в работу электронные классные журналы на платформе «Электронный классный журнал» и «Электронный дневник». Во всех школах района установлены и своевременно обслуживаются защищенные каналы связи.

Большая работа проведена администрацией школ по формированию Федерального реестра сведений о документах об образовании с 1992 по 2019 год. Заполнение ФИС ФРДО продолжается и в 2021 году.

Условия получения общего, основного и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Одной из приоритетных задач современной образовательной политики является создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для своевременной коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, их социальное развитие, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Для решения задач обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в наших образовательных организациях ведется работа по созданию инклюзивного образовательного пространства.

В 2020 году в учреждениях образования обучались 18 детей – инвалидов, из которых 5 детей с ОВЗ, и 60 человек с ограниченными возможностями здоровья, для них разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, а педагоги прошли специальную курсовую подготовку. В 2 общеобразовательных организациях работают педагоги–психологи. С первого января 2020 года все обучающиеся с ОВЗ за счет местного бюджета получали двухразовое бесплатное питание, на сумму 485 тыс. руб. Школьники, получающие образование на дому, обеспечивались сухим пайком.

Вопросы материально–технического (специальное оборудование, пандусы и т.д.) и кадрового обеспечения (в школах района всего 2 психолога на неполную ставку и 2 учителя – логопеда тоже на неполную ставку) работы с детьми с ОВЗ остаются открытыми и требуют финансовых вложений.

Качество образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА 9 и ГИА 11) в 2020 году прошла в организованном порядке, без технологических сбоев и

нарушений. В целом результаты ГИА 2020 года остались на уровне результатов прошлого учебного года.

Педагогическими коллективами образовательных организаций района проводится большая работа по повышению качества образования, поэтому все выпускники 11 и 9 классов по итогам прошедшего учебного года получили аттестаты о среднем и основном общем образовании. По итогам 2019 – 2020 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях 595 школьников (45,6%), в прошлом году (37,7%), обучались на «хорошо» и «отлично». Данный показатель выше среднерайонного в МКОУ СОШ с. Селезениха (63,6%), МКОУ ООШ с. Фатеево(55,1%), МКОУ ООШ ст. Просница (52,2%). Отличников в этом году в школах района – 96 чел., что составляет 7,3% школьников, лучшие школы: МКОУ ООШ с. Фатеево (17,4%), Краснооктябрьская ООШ д. Чуваши (15,7%), МКОУ ООШ ст. Просница (10,6%).

Из 45 выпускников 11 классов муниципальных образовательных учреждений 5 человек из МКОУ СОШ с. Каринка, МКОУ СОШ с. Филиппово, МКОУ СОШ с. Селезениха, МБОУ СОШ с. Пасегово (2чел.) награждены медалями федерального уровня, два выпускника из МБОУ СОШ с. Бурмакино, МБОУ СОШ с. Пасегово – региональной.

Как и в прошлом учебном году 5 выпускников 9 класса из 125 (4%), – МКОУ СОШ с. Кстинино, МКОУ Краснооктябрьская ООШ д. Чуваши (2), МКОУ ООШ с. Фатеево (2) получили аттестат с отличием.

Финансово – экономическая деятельность

В 2017 – 2020 годах отмечалось увеличение общего объема финансовых средств, выделяемых муниципальным общеобразовательным организациям, в расчете на одного учащегося:

- 2017г. – 59,3 тыс. руб.
- 2018г. – 97,5 тыс. руб.
- 2019г. – 97,53 тыс. руб.
- 2020г. – 98,3 тыс. руб.

Основными задачами развития общего образования на 2021 год являются:

– реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС общего образования и внедрение обновленных на их основе образовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа»;

– реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях, в том числе оборудование на рамках подготовки образовательных организаций к началу учебного года объектов системами сообщений в соответствии требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий);

– осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий, обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием;

– внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

– создание современной образовательной среды, соответствующей требованиям стандартов (реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов инфраструктуры образовательных организаций, обновлению парка школьных автобусов и пополнению фондов школьных библиотек, обеспечению школам доступа к образовательным ресурсам информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» с максимально возможной скоростью).

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Система дополнительного образования Кирово–Чепецкого района претерпевает серьезные изменения. Сегодня она является одним из основных социальных институтов общественного воспитания подрастающего поколения, является исполнителями социального заказа общества по

формированию и развитию человеческого капитала. Дополнительное образование уверенно становится неотъемлемой частью единого образовательного процесса в рамках общего образования. В Кирово–Чепецком районе основное и дополнительное образование детей взаимодействуют и дополняют друг друга. Кружки, секции, творческие коллективы от ДДТ функционируют в каждой школе, в крупных дошкольных учреждениях. Их тематика определяется с учетом наличия специалистов, необходимого материального и технического обеспечения и конечно по желанию детей и подростков, их родителей.

Большое внимание стало уделяться совершенствованию методик сбора оперативной статистической и иной отчетной информации. С этой целью, в рамках внедрения ПФДО в районе, все ОО имеющие лицензию на дополнительное образование размещены в региональном сегменте «Навигатора» дополнительного образования, куда также размещены все дополнительные образовательные программы и воспитанники.

Основные задачи, стоящие перед управлением образования администрации Кирово–Чепецкого района в сфере развития дополнительного образования детей в 2020 году:

- внедрение системы ПФДО в Кирово–Чепецком районе;
- работа муниципального опорного центра дополнительного образования;
- сохранение принципа доступности и бесплатности дополнительного образования;
- повышение квалификации (профессионального мастерства) педагогических работников по программам (курсам, модулям).

Контингент

Охват детей в возрасте 5 – 18 лет услугами по обучению по дополнительным общеобразовательным программам в 2020 году составил 74% от общего количества обучающихся ОО района. Значение показателя на 1,6% больше, чем в 2018 году (рисунок 5).

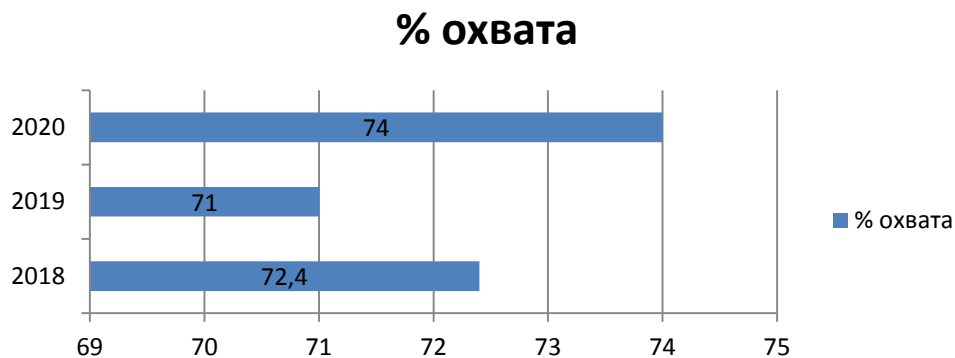


Рисунок 5 – Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в %

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Кирово–Чепецком районе является стабильным на протяжении ряда лет и составляет 100%. То есть обучающиеся всех ОО Кирово–Чепецкого района, при желании, могут получать дополнительное образование по всем шести образовательным направленностям.

Общее количество воспитанников, получивших в различной форме дополнительное образование в 2020 году составило 1250 человек.

Контингент обучающихся по направленностям превалирует в физкультурно–спортивной (31,1%) и социально–педагогической (24,6%). В других направленностях цифры, следующие: художественная (15,5%), техническая (10,3%), естественнонаучная (12,7), туристско–краеведческая (6,2%). По сравнению с 2018 годом произошел рост численности обучающихся по:

- художественной направленности на 0,6 процентных пункта;
- социально–педагогической направленности на 1.6 процентных пункта;
- естественнонаучной направленности на 0,1 процентных пункта;
- туристско–краеведческой направленности на 0,4 процентных пункта.

Удельный вес численности детей, обучающихся в объединениях различной направленности, в %

Направленность общеобразовательной программы	2018 год	2020 год
Художественная	14,6	15,2 ↗
Физкультурно–спортивная	33,4	31 ↘
Социально–педагогическая	23	24,6 ↗
Техническая	10,6	10,3 ↘
Естественнонаучная	12,6	12,7 ↗
Туристско–краеведческая	5,8	6,2 ↗

Кадровое обеспечение

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования Кирово–Чепецкого района в 2020 году составила 20,75 тыс. рублей (в 2017 году – 14,7 тыс. рублей) (рисунок 6). Целевой показатель по соотношению среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Кировской области выполнен на 106, 8% и увеличился по сравнению с 2017 годом на 6,5 п. (рисунок 7).

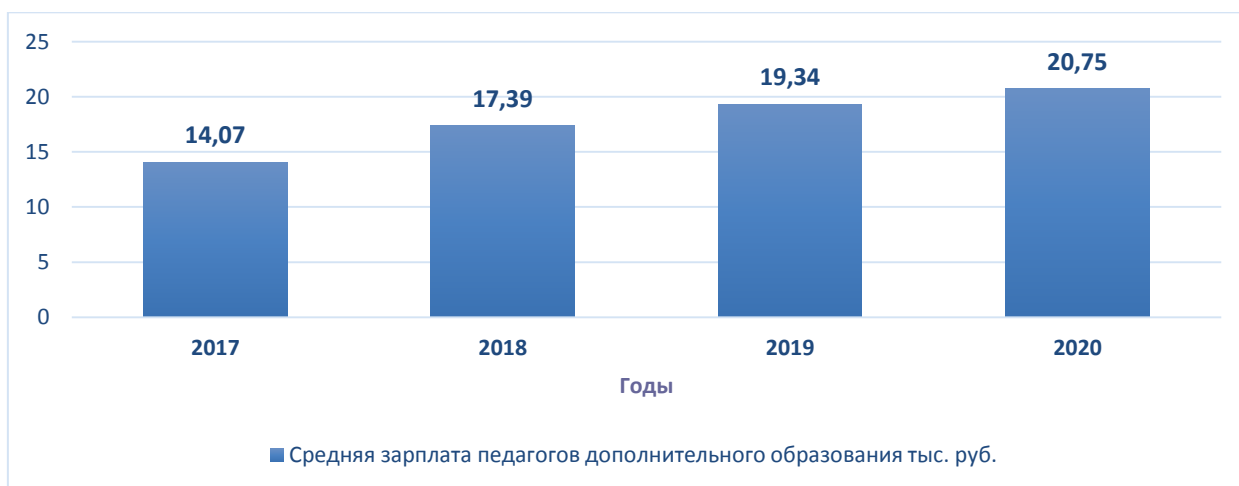


Рисунок 6 – Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Кирово–Чепецкого района Кировской области



Рисунок 7 – Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Кирово–Чепецкого района Кировской области в отношении к среднемесячной заработной плате учителей, в %

Сеть образовательных организаций

В 2020 году в системе образования Кирово–Чепецкого района Кировской области действует 1 организация дополнительного образования, муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества, который является организационным и информационно–методическим центром по каждому направлению деятельности: художественному, туристско–краеведческому, естественнонаучному, техническому, социально–педагогическому и физкультурно–спортивному.

Материально–техническое и информационное обеспечение

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в конце 2019 года в Кировской области был объявлен Конкурс на предоставление субсидии из федерального бюджета на создание новых учебных мест в муниципальных организациях дополнительного образования.

Дом детского творчества Кирово–Чепецкого района принял участие в данном мероприятии, и вошел в число победителей конкурсного отбора.

В октябре 2020 года в учреждение поступило оборудование для занятий по технической, туристско–краеведческой и художественной направленностям на общую сумму – 887 тысяч рублей.

Все полученное оборудование в 2020–2021 у. г. было передано в школы района (Бурмакино, Кстинино, Чуваши, Просница), на базе которых были организованы кружки дополнительного образования, согласно спискам, на участие в конкурсе. Это позволило еще в 2020–2021 учебном году организовать образовательный процесс в Доме творчества на новых, высокооснащенных местах реализации дополнительных программ, и набрать дополнительно более 70 воспитанников в кружки дополнительного образования.

Выводы

Управление образования администрации Кирово–Чепецкого района Кировской области совместно с органами местной исполнительной власти и образовательными организациями продолжает успешно решать задачи развития системы дополнительного образования в районе:

1. На базе МКУ ДО ДДТ работает муниципальный опорный центр дополнительного образования.

2. Успешно внедрена в Кирово–Чепецком районе система ПФДО, сертификаты дополнительного образования получили около 70% учащихся и воспитанников ОО в возрасте от 5 до 18 лет.

3. Реализуется комплекс конкурсных мероприятий, направленный на выявление и развитие молодых талантов.

4. Сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей, доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных организациях дополнительного образования по бесплатным программам, составляет 100%.

Главную оценку деятельности организаций дополнительного образования производят потребители услуги – дети и их родители. По итогам опросов в 2020 году удовлетворенность населения района дополнительным образованием составила 96,6%.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Особое внимание в Кирово – Чепецком районе уделяется созданию системы работы с талантливыми детьми и подростками.

Одной из наиболее эффективных форм по выявлению и поддержке одаренных детей в районе по – прежнему остается развитие олимпиадного движения школьников.

В 2020 году на базе школ Кирово–Чепецкого района проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников с использованием дистанционных информационно–коммуникационных технологий по 18 образовательным предметам, наибольшей популярностью среди учащихся пользовались такие учебные дисциплины, как обществознание, история, математика, русский язык, физика, физическая культура.

В муниципальном этапе приняли участие 486 учащихся 5–11 классов, из которых – 216 победителей и призеров, что составляет 44,4% от числа участников. По итогам муниципального этапа наибольшее количество победителей и призеров среди школьников МБОУ СОШ с. Бурмакино, МБОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ с. Филиппово, МКОУ СОШ п. Ключи, МКОУ СОШ с. Селезениха и КОГОАУ «Кировский кадетский корпус». Для участия в региональном этапе приглашены 12 учеников 7–11 классов, из которых 3 школьника из МБОУ СОШ с. Пасегово (экология), МБОУ СОШ с. Бурмакино (физическая культура), Кадетский корпус (физическая культура) стали призерами.

Ежегодно школьники 1–11 классов общеобразовательных организаций района принимают участие в международных и Всероссийских конкурсах различной предметной направленности: «Астра – природоведение для всех», «British Bulldog», «Смартик», «Смарт Кенгуру», «Смарт – ЕГЭ», «Пегас», «Золотое Руно», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру–

математика для всех». Среднее количество участников в год составляет около 2000 человек.

В целях выявления и поддержки детей, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности, в марте 2020 года был проведен VIII районный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов.

В Конкурсе приняли участие 13 учащихся начальных классов из 6 общеобразовательных организаций района: МБОУ СОШ с. Бурмакино, МКОУ СОШ п. Ключи, МКОУ ООШ с. Фатеево, МБОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ ООШ с. Поллом, МКОУ ООШ ж.д.ст. Просница. Конкурс проводился в заочной форме по 2 номинациям, в каждой из которых определены победители и призеры. Конкурс способствовал активизации исследовательской деятельности учащихся, выявлению одаренных детей, обладающих способностями к исследованию. Все участники были награждены памятными подарками от спонсора мероприятия – компании филиала «КЧХК «АО ОХК «УРАЛХИМ» в городе Кирово–Чепецке.

В районе осуществляется адресная поддержка талантливой молодежи. 19 учащихся 9–11 классов общеобразовательных школ стали стипендиатами главы Кирово–Чепецкого района по итогам завершившегося 2019–2020 учебного года и районных, областных и Всероссийских конкурсов и олимпиад.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Проведенный анализ состояния системы образования Кирово – Чепецкого района показал, что в муниципальном образовании выработаны подходы к созданию новой модели системы образования, и продолжаются институциональные изменения, направленные на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально–экономического развития района.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество и доступность образования. Все выпускники 9 и 11 классов справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты.

В муниципальном этапе приняли участие 486 учащихся 5–11 классов, из которых – 216 победителей и призеров, что составляет 44,4% от числа участников. По итогам муниципального этапа наибольшее количество победителей и призеров среди школьников МБОУ СОШ с. Бурмакино, МБОУ СОШ с. Пасегово, МКОУ СОШ с. Филиппово, МКОУ СОШ п. Ключи, МКОУ СОШ с. Селезениха и КОГОАУ «Кировский кадетский корпус». Для участия в региональном этапе приглашены 12 учеников 7–11 классов, из которых 3 школьника из МБОУ СОШ с. Пасегово (экология), МБОУ СОШ с. Бурмакино (физическая культура), Кадетский корпус (физическая культура) стали призерами.

Из 45 выпускников 11 классов муниципальных образовательных учреждений 5 человек из МКОУ СОШ с. Каринка, МКОУ СОШ с. Филиппово, МКОУ СОШ с. Селезениха, МБОУ СОШ с. Пасегово (2чел.) награждены медалями федерального уровня, два выпускника из МБОУ СОШ с. Бурмакино, МБОУ СОШ с. Пасегово – региональной.

Как и в прошлом учебном году 5 выпускников 9 класса из 125 (4%), – МКОУ СОШ с. Кстинино, МКОУ Краснооктябрьская ООШ д. Чуваши (2), МКОУ ООШ с. Фатеево (2) получили аттестат с отличием.

Высокий уровень мастерства показали наши педагоги:

Эффективной формой, стимулирующей педагогов на качество и результативность своей деятельности, являются конкурсы профессионального мастерства. Стало традиционным проведение районного конкурса «Классный руководитель года». В 2020 году в нем приняли участие 4 педагога из трех общеобразовательных организаций района: МКОУ СОШ с. Каринка, МКОУ СОШ с. Филиппово, МКОУ ООШ с. Фатеево. Конкурс проходил в заочной форме и включал в себя 3 конкурсных испытания. По итогам конкурса победителем стала Козьминых Нина Владимировна, учитель начальных

классов МКОУ СОШ с. Филиппово. Остальные участники были отмечены Дипломами в различных номинациях. Все конкурсантки были награждены подарками от спонсора мероприятия – компании филиала «КЧХК «АО ОХК «УРАЛХИМ» в городе Кирово–Чепецке.

Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, стоявшие в очереди, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

Управлением образования Кирово – Чепецкого района проведены организационные мероприятия, способствующие качественному внедрению ФГОС на территории муниципального образования.

Развивается система обучения детей–инвалидов на дому и дистанционное обучение сельских школьников.

Общее количество воспитанников, получивших в различной форме дополнительное образование в 2020 году составило 1250 человек.

Успешно внедрена в Кирово–Чепецком районе система ПФДО, сертификаты дополнительного образования получили около 70% учащихся и воспитанников ОО в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2020 году в учреждение поступило оборудование для занятий по технической, туристско–краеведческой и художественной направленностям на общую сумму – 887 тысяч рублей. Все полученное оборудование в 2020–2021 у. г. было передано в школы района (Бурмакино, Кстинино, Чуваши, Просница), на базе которых были организованы кружки дополнительного образования, согласно спискам, на участие в конкурсе. Это позволило еще в 2020–2021 учебном году организовать образовательный процесс в Доме творчества на новых, высокооснащенных местах реализации дополнительных программ, и набрать дополнительно более 70 воспитанников в кружки дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2020 года составила 20,75 тыс. рублей (в 2017 году – 14,7 тыс. рублей). Целевой показатель по соотношению среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного

образования к среднемесячной заработной плате учителей в Кировской области выполнен на 106, 8% и увеличился по сравнению с 2017 годом на 6,5 п.

В целом по району обеспечен высокий уровень доступности и качества образования. Вместе с тем по ряду позиций муниципальная система образования не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально–экономического развития района и области.

Основной проблемой системы образования района, как и в целом по России, является сложная демографическая ситуация: идет активная миграция сельского населения в городскую местность, сохраняется тенденция оттока «талантливой» молодежи в другие регионы.

Для отдельных территорий и групп детей сохраняется неравенство в доступе к качественному образованию. В условиях активной миграции сельского населения в городскую местность сохраняется проблема удовлетворения растущих потребностей населения в получении услуг дошкольного образования. В малочисленных образовательных организациях не созданы в полном объеме условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу.

Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является существующая сеть организаций дополнительного образования детей, которая не может обеспечить доступность качественных образовательных услуг всем желающим, особенно жителям сельских населенных пунктов.

Для отдельных территорий и групп детей сохраняется неравенство в доступе к качественному образованию. В условиях активной миграции сельского населения в городскую местность сохраняется проблема удовлетворения растущих потребностей населения в получении услуг дошкольного образования. В отдаленных от города населенных пунктах детские сады заполнены менее чем наполовину (с. Селезениха, д. Малый Коньп, с. Филиппово), а в сельских поселениях района, расположенных вблизи

городов Кирова и Кирово–Чепецка очередность с 1,5 до 3 лет и старше сохраняется в связи с высоким ростом рождаемости (с. Кстинино, с. Пасегово).

Сохраняется проблема обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является тенденция сокращения спектра образовательных услуг в области физкультурно–спортивного, технического и научно–исследовательского творчества.

В условиях дефицита ресурсов увеличивается количество образовательных организаций, не отвечающих требованиям качества образовательной инфраструктуры, критериям комфорта и безопасности.

Основной проблемой системы образования района, как и в целом по области, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Медленно происходит обновление педагогических коллективов молодыми специалистами, особенно в сельских населенных пунктах, удаленных от городов Кирова и Кирово – Чепецка. Растет число учителей пенсионного возраста, и сокращается доля молодых специалистов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Стратегические ориентиры развития образования Кировской области в 2021 году определены:

государственной программой Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754–П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования»;

региональными проектами («Создание современных школ в Кировской области»; «Развитие региональной системы дополнительного образования

детей в Кировской области»; «Поддержка семей Кировской области, имеющих детей»; «Создание цифровой образовательной среды в Кировской области»; «Учитель будущего Кировской области»; «Повышение конкурентоспособности профессионального образования в Кировской области»; «Организация непрерывного образования в Кировской области»; «Развитие социальной активности в Кировской области»; «Содействие занятости женщин – создание в Кировской области условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»), утвержденными Советом по проектному управлению при Губернаторе Кировской области.

В сфере общего образования детей приоритетами на 2021 год определены:

- сохранение обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных организациях;
- обновление материально–технической базы в организациях;
- обновление парка школьных автобусов;
- обновление материально–технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности;
- создание современной образовательной среды в образовательных организациях.

Стратегическим приоритетом должно стать воспитание подрастающего поколения.

Учитывая потребности региона в инженерных кадрах, в сфере дополнительного образования детей должно стать приоритетным направление технического творчества.

В целях обеспечения условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), необходимо продолжить формирование инфраструктуры добровольческого движения в районе.

По развитию кадрового потенциала системы образования района на 2021 год запланированы мероприятия, призванные обеспечить решение актуальных задач по повышению социального статуса педагогов; стимулированию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; формированию персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов; развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Показатели мониторинга системы образования за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	85,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	43,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	97,1
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	52,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	14,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	98,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	нет
группы общеразвивающей направленности;	798
группы оздоровительной направленности;	нет
группы комбинированной направленности;	нет
семейные дошкольные группы.	нет
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	нет
в режиме круглосуточного пребывания.	нет
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного	

образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	нет
группы общеразвивающей направленности;	100
группы оздоровительной направленности;	нет
группы комбинированной направленности;	нет
группы по присмотру и уходу за детьми.	нет
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско–правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80,0
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	13,8
инструкторы по физической культуре;	2,5
учителя–логопеды;	1,2
учителя–дефектологи;	0
педагоги–психологи;	2,5
социальные педагоги;	0
педагоги–организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	105,8
1.4. Материально–техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,9 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	90,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации,	0

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей–инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 – 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего	97,13%

общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	33%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 – 4 классы);	18,1
основное общее образование (5 – 9 классы);	14,6
среднее общее образование (10 – 11 (12) классы).	4,0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	93,7
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 – 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	10,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско– правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	15,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	104,8

физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	51,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов– психологов, учителей– логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	15,4
из них в штате;	100
педагогов–психологов:	
всего;	15,4
из них в штате;	100
учителей–логопедов:	
всего;	15,4
из них в штате.	100
учителей – дефектологов	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально–техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь обще образовательных организаций, в расчете на 1 обучающегося.	10,2кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.	
всего;	25,6
имеющих доступ к сети «Интернет».	23,8
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	92,3
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих	

реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам– всего;	0
из них инвалидов, детей – инвалидов.	0
в отдельных классах(кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	11,7
из них инвалидов, детей – инвалидов.	1,7
в формате совместного обучения (инклюзии)– всего;	88,3
из них инвалидов, детей – инвалидов.	10
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	26,7
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя–дефектолога;	0
учителя–логопеда;	17,7
педагога–психолога;	26
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно–оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6. 1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	95,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).	0
2.8. Финансово–экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	98,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	15,3
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1110
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. В образовательном пространстве Кирово–Чепецкого района дополнительные общеобразовательные программы реализуются в одном ОУ – муниципальном казенном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества Кирово–Чепецкого района (далее МКУ ДО ДДТ). Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Кирово–Чепецком районе является стабильным на протяжении ряда лет и составляет 100%. То есть обучающиеся всех ОО Кирово–Чепецкого района, при желании, могут получать дополнительное образование по всем шести образовательным направленностям. Общее количество воспитанников, получивших в различной форме дополнительное образование в 2020 году составило 1250 человек. Контингент обучающихся по направленностям превалирует в физкультурно–спортивной (31,1%) и социально–педагогической (24,6%). В других направленностях цифры, следующие: художественная (15,5%), техническая (10,3%), естественнонаучная (12,7), туристско–краеведческая (6,2%). В работе учреждения успешно сочетается учебная, воспитательная, досуговая, методическая, информационная и профилактическая работа посредством реализации программ разных видов и проведение мероприятий, направленных на создание условий для самореализации, творческое развитие личности, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение детей.	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	106,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
всего;	93,8
внешние совместители.	91,83
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	100
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающиеся по программам дополнительного образования детей: В 2020 году успешно внедрена в Кирово-Чепецком районе система ПФДО, сертификаты дополнительного образования получили около 70% учащихся и воспитанников ОО в возрасте от 5 до 18 лет. Охват детей в возрасте 5 – 18 лет услугами по обучению по дополнительным общеобразовательным программам в 2020 году составил 74% от общего количества обучающихся ОО района. Значение показателя на 1,6% больше, чем в 2018 году.	

Значения показателей рассчитываются на основе данных федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Начальник управления образования
администрации Кирово – Чепецкого района



О.В. Склирова