

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

11.02.2021 № 01- 04/ 26

Об утверждении показателей  
эффективности деятельности  
муниципальных образовательных  
организаций и проведении  
оценки их деятельности

В соответствии с распоряжением Министерства образования Кировской области от 30.03.2020 №364 «Об утверждении показателей эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций и проведении оценки их деятельности»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Кирово – Чепецкого района (далее – муниципальные образовательные организации), согласно приложению №1.
2. Утвердить показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций согласно приложению №2.
3. Утвердить Методику расчета показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций согласно приложению №3.
4. Утвердить Положение о комиссии по определению эффективности деятельности муниципальных организаций согласно положению №4.
5. Создать комиссию по определению эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций и утвердить её состав согласно приложению №5.
6. Проводить ежегодно в срок до 30 марта оценку деятельности муниципальных образовательных организаций на основании показателей эффективности.
7. Размещать ежегодно в срок до 10 апреля рейтинг муниципальных образовательных организаций, созданный по результатам проведения оценки, на официальном сайте управления образования администрации Кирово –

Чепецкого района и представить ссылку на данный рейтинг в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

8. Признать утратившими силу приказ управления образования администрации Кирово – Чепецкого района от 25.02.2021 № 01-04/21 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций и проведении оценки их деятельности»
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации Кирово - Чепецкого района



О. В. СклЯрова

## **ПОРЯДОК**

### **проведения оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Кирово – Чепецкого**

1. Настоящий порядок определяет процедуру проведения оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Кирово – Чепецкого района (далее – оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций).

2. Целью проведения оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций является повышение результативности системы образования, обеспечение её соответствия запросам общества и экономики, а также повышения качества принятия управленческих решений.

3. Оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности организации требованиям законодательства;
- качество организации образовательного процесса;
- информационная открытость организации;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда.

Показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций (далее – показатели эффективности деятельности) по направлениям утверждаются управлением образования администрации Кирово – Чепецкого района (далее – управление образования) для каждого типа муниципальных образовательных организаций.

4. Методика расчета показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций (далее – методика расчета) утверждается управлением образования.

5. Периодичность проведения оценки деятельности муниципальных организаций на основании показателей эффективности – один раз в год.

6. Муниципальная образовательная организация ежегодно не позднее 10 марта предоставляет в управление образования в электронном виде листы самооценки, заполненные на основе показателей эффективности деятельности муниципальной организации соответствующего типа методики расчета.

7. Управление образования до 30 марта:

7.1. Определяет средние показатели по муниципальным образовательным организациям на основе поступивших листов самооценки муниципальных образовательных организаций.

7.2. Рассчитывает показатели эффективности деятельности в соответствии с методикой расчета и составляет рейтинг муниципальных образовательных организаций.

8. Комиссия по оценке эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций на заседании утверждает рейтинги муниципальных образовательных организаций, дает рекомендации по повышению эффективности деятельности выявленных неэффективных муниципальных образовательных организаций.

---

Приложение №2

Утверждены  
приказом управления  
образования администрации  
Кирово – Чепецкого района  
от 11.02.2022 № 01-03/

**Показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Кирово – Чепецкого района**

| №<br>п/п  | Наименование показателя  | Образовательные организации     |   |                                     |
|---|--|---------------------------------|---|-------------------------------------|
|   |  | Общеобразовательные организации | Организации дополнительного образования | Организации дошкольного образования |
| <b>Соответствие деятельности организации требованиям законодательства</b> |  |                                 |   |                                     |
| 1.1.  | Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов и отрицательных заключений проверяющих органов | x                               | x                                       | x                                   |
| 1.2.  | Отсутствие жалоб на деятельность организации   | x                               | x                                       | x                                   |
|   | <b>Максимальное количество баллов</b>  | <b>4</b>                        | <b>4</b>                                | <b>4</b>                            |
| <b>2. Качество образовательной организации</b>                            |  |                                 |   |                                     |
| 2.1.  | Наличие действующих коллегиальных органов управления.  | x                               | x                                       | x                                   |
| 2.2.  | Степень исполнения муниципального задания по объему и качеству.  | x                               | x                                       | x                                   |
| 2.3.  | Количество обучающихся на 1 работающего (учитывая совместителей)   | x                               | x                                       | x                                   |
| 2.4.  | Доля работников, относимых к основному персоналу   | x                               | x                                       | x                                   |

|   |   |           |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2.5   | Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах  | X         | X         | X         | X         |
| 2.6   | Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (1 и высшую).   | X         | X         | X         | X         |
| 2.7   | Проведение на базе учреждений семинаров для педагогов и руководителей школ  | X         | X         | X         | X         |
| 2.8   | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (учитывая совместителей)  | X         | X         | X         | X         |
| 2.9   | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности  | X         | X         | X         | X         |
| 2.10.   | Организация повышения квалификации педагогических кадров (включая административный персонал с педагогической нагрузкой)   | X         | X         | X         | X         |
| 2.11.   | Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по сопровождению обучающихся с ОВЗ.   | X         | X         | X         | X         |
| 2.12.   | Наличие в образовательной организации плана кадрового развития потенциала, в т.ч. устранения дефицита кадров.(пункт будет действовать с 2021 – 2022 учебного года). | X         | X         | X         | X         |
|   | <b>Максимальное количество баллов</b>   | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> |
| <b>3. Информационная открытость организации</b> |   |           |           |           |           |
| 3.1   | Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства  | X         | X         | X         | X         |
| 3.2.  | Количество статей о своей ОО, размещенных на сайте РУО в разделе «Новости»  | X         | X         | X         | X         |
| 3.3.  | Наличие публичной отчетности организации (отчет о самообследовании на сайте ОО)   | X         | X         | X         | X         |
|   | <b>Максимальное количество баллов</b>   | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |

| 4. Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся |  |  |           |           |          |
|--|--|--|-----------|-----------|----------|
| 4.1.   | Правонарушения обучающихся в отчетном периоде  |  | X         | X         | -        |
| 4.2.   | Участие обучающихся (воспитанников) в общественно – значимых социальных проектах, волонтерском движении (не менее 4-х в течение года). |  | X         | X         | X        |
| 4.3.   | Наличие победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах.   |  | X         | X         | X        |
| 4.4.   | Наличие действующих музеев, краеведческой комнаты, зала боевой славы и т.п.  |  | X         | X         | X        |
| 4.5.   | Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период.  |  | X         | -         | -        |
|  | <b>Максимальное количество баллов</b>  |  | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>8</b> |

| 5. Качество образовательных результатов |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| 5.1                                     | Доля обучающихся, освоивших образовательные программы  |  | X | - | - |
| 5.2                                     | Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию  |  | X | - | - |
| 5.3.                                    | Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (по результатам внутренней оценки качества образования) |  | X | X | X |
| 5.4.                                    | Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся   |  | X | X | X |
| 5.5.                                    | Организована внутренняя система оценки качества образования  |  | X | X | X |

|   |  |  |    |  |    |    |
|---|--|--|----|--|----|----|
| 5.6.  | Коэффициент участия выпускников ОО в ЕГЭ.  |  | x  |  | -  | -  |
|   | Максимальное количество баллов   |  | 11 |  | 5  | 5  |
| <b>6. Инновационная, экспериментальная деятельность</b>           |  |  |    |  |    |    |
| 6.1   | Наличие статуса инновационных, базовых образовательных организаций, опорного учреждения, созданных в соответствии с приказами региональных или муниципальных органов власти. |  | x  |  | x  | x  |
| 6.2   | Представление опыта работы на инновационных площадках на муниципальном уровне, уровне образовательного округа, на областном и федеральном уровне.                            |  | x  |  | x  | x  |
|   | Максимальное количество баллов   |  | 4  |  | 4  | 4  |
| <b>7. Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда</b> |  |  |    |  |    |    |
| 7.1.  | Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) за последние 3 года.   |  | x  |  | x  | x  |
| 7.2.  | Отсутствие травматизма участников образовательных отношений  |  | x  |  | x  | x  |
|   | Максимальное количество баллов   |  | 2  |  | 2  | 2  |
|   | Максимальное количество баллов   |  | 63 |  | 55 | 53 |



Приложение №3

Утверждена  
приказом управления  
образования администрации  
Кирово – Чепецкого района  
от 11.02.2022 № 01-03/

**МЕТОДИКА** расчета показателей эффективности деятельности  
муниципальных образовательных организаций

| №<br>п/п   | Наименование показателя  | Методика расчета показателя   | Балльная система оценки   |
|--|--|---|---|
| <b>1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства</b> |  |   |   |
| 1.1.   | Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов и отрицательных заключений проверяющих органов | Определяется в соответствии с журналом проверок за отчетный период              | 1 б. – выявлены незначительные нарушения или устранение выявленных нарушений связано со значительными материальными затратами, требующими отдельного финансирования;<br>2б.- нарушений не выявлено; |
| 1.2.   | Отсутствие жалоб на деятельность организации   | Определяется в соответствии с журналом регистрации жалоб за отчетный период.    | 1 б. – жалобы есть, но они не обоснованы;<br>2 б. – жалобы отсутствуют полностью.   |
| <b>2. Качество организации процесса в образовательной организации</b>        |  |   |   |
| 2.1.   | Наличие действующих коллегияльных органов управления.  | Определяется наличие документов; Локальных актов, регламентирующих деятельность | 1 б. – имеются локальные акты, регламентирующие деятельность  |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      |  | <p>коллегияльных органов управления, предусмотренных уставом организации;<br/>         плана работы коллегияльных органов на отчетный период; протоколов заседаний коллегияльных органов.</p>   | <p>коллегияльных органов управления, и план работы коллегияльных органов;<br/>         2б. – имеются локальные акты, регламентирующие деятельность коллегияльных органов управления, план работы данных коллегияльных органов на отчетный период и протоколы заседаний.</p> |
| 2.2. | <p>Степень исполнения муниципального задания по объёму и качеству.</p>           | <p>Определяется в соответствии с отчетом организации о выполнении муниципального задания за отчетный период, представленного в управление образования.</p>  | <p>1б.- исполнено на 95%-99%<br/>         2б.- исполнено на 100%.</p>   |
| 2.3  | <p>Количество обучающихся на 1 работающего (учитывая совместителей)</p>          | <p><math>Ч_{\text{обуч.пед}} = Ч_{\text{обуч}} / Ч_{\text{пед}} \times 100\%</math>, где<br/> <math>Ч_{\text{обуч.пед}}</math> – количество обучающихся на одного педагогического работника (учитывая совместителей);<br/> <math>Ч_{\text{обуч}}</math> – численность обучающихся организации согласно данным формы ФСН (человек);<br/> <math>Ч_{\text{пед}}</math> – численность педагогических работников организации согласно данным формы ФСН (человек).<br/>         (Формы ФСН №00-1- для общеобразовательных организаций;<br/>         Формы ФСН №1-ДО – для дополнительного образования).</p> | <p>1 б. – ниже среднего показателя по муниципальным организациям данного типа (далее – средний показатель) не более чем на 10%.<br/>         2 б. – равен или выше среднего показателя.</p>   |
| 2.4  | <p>Доля работников, относимых к основному персоналу (учитывая совместителей)</p> | <p><math>Д_{\text{осн. п}} = Ч_{\text{осн. п}} / Ч_{\text{раб. п}} \times 100\%</math>, где<br/> <math>Д_{\text{осн. п}}</math> – доля работников, относимых к основному персоналу (%);<br/> <math>Ч_{\text{осн. п}}</math> – численность работников организации, относимых к основному персоналу, согласно данным формы ФСН (человек).<br/> <math>Ч_{\text{раб. п}}</math> – численность работников организации согласно данным (Формы ФСН №00-1- для общеобразовательных организаций;<br/>         Формы ФСН №1-ДО – для дополнительного образования).</p>  | <p>1 б. – ниже среднего показателя не более чем на 10%.<br/>         2 б. – равен или выше среднего показателя по муниципальным организациям данного типа;</p>  |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 2.5   | Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах   | Определяется согласно документам, подтверждающим участие педагогов организации в профессиональных конкурсах муниципального уровня и выше в отчетном периоде.  | 0,5 б. – за каждого педагога-участника профессионального конкурса муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме. |
| 2.6   | Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (1 и высшую).                    | $D_{\text{на}} = \frac{Ч_{\text{на}}}{Ч_{\text{пед}}} \times 100\%$ , где<br>$D_{\text{на}}$ – доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (%);<br>$Ч_{\text{на}}$ – численность педагогических работников организации, аттестованных на квалификационные категории, согласно данным формы ФСН(человек);<br>$Ч_{\text{пед}}$ – численность педагогических работников организации согласно данным формы ФСН(человек).<br>(Формы ФСН №00-1- для общеобразовательных организаций;<br>Формы ФСН №1-ДО – для дополнительного образования). | 1 б. – от 60 до 79%;<br>2 б. – свыше 80 %.  |
| 2.7   | Проведение на базе образовательных учреждений семинаров для педагогов и руководителей школ.                  | Определяется согласно документам, подтверждающим проведение семинаров на базе образовательной организации в отчетном периоде.   | 2б. – окружного или регионального уровня;<br>1б. – муниципального уровня.   |
| 2.8   | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (учитывая совместителей)                                 | $D_{\text{лм}} = \frac{Ч_{\text{лм}}}{Ч_{\text{пед}}} \times 100\%$ , где<br>$D_{\text{лм}}$ – доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (%);<br>$Ч_{\text{лм}}$ – численность педагогических работников организации в возрасте до 35 лет согласно данным формы ФСН(человек),<br>$Ч_{\text{пед}}$ – численность педагогических работников организации согласно данным формы ФСН (человек)<br>(Формы ФСН №00-1- для общеобразовательных организаций;<br>Формы ФСН №1-ДО – для дополнительного образования).  | 1 б. – ниже среднего показателя не более чем на 10%.<br>2 б. – равен или выше среднего показателя;                        |
| 2.9.  | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности   | Определяется в соответствии с бухгалтерской отчетностью организации   | 1б. – просроченная кредиторская задолженность за отчетный период отсутствует.   |
| 2.10. | Организация повышения квалификации педагогических кадров (включая административный персонал с педагогической | $D_{\text{пнк}} = \frac{Ч_{\text{пнк}}}{Ч_{\text{пед}}} \times 100\%$ , где:<br>$D_{\text{пнк}}$ – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет (%);<br>$Ч_{\text{пнк}}$ – численность педагогических работников (включая  | Баллы начисляются при наличии утвержденного плана повышения квалификации руководителей и педагогических работников и      |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | нагрузкой)  | <p>административный персонал с педагогической нагрузкой), прошедших повышение квалификации педагогических кадров в течение последних трех лет согласно данным формы ФСН;</p> <p><math>Ч_{\text{пед+}}</math> - численность педагогических работников организации (включая административный персонал с педагогической нагрузкой), согласно данным формы ФСН.</p> <p>(Формы ФСН №00-1- для общеобразовательных организаций;</p> <p>Формы ФСН №1-ДО – для дополнительного образования).</p>   | <p>отчетной документации о руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации</p> <p>1б.-70% - 89%</p> <p>2б.- 90%-100%</p>  |
| 2.11.   | Доля педагогических работников, курсовую подготовку по сопровождению обучающихся с ОВЗ.   | <p><math>Д_{\text{пр(ОВЗ)}} = \frac{Ч_{\text{пр(ОВЗ)}}}{Ч_{\text{пед+}}} \times 100\%</math>, где</p> <p><math>Д_{\text{пр(ОВЗ)}}</math> - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет по сопровождению обучающихся с ОВЗ.</p> <p><math>Ч_{\text{пр(ОВЗ)}}</math> – численность педагогических работников организации (включая административный персонал с педагогической нагрузкой), прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет по сопровождению обучающихся с ОВЗ.</p> <p><math>Ч_{\text{пед+}}</math> - численность педагогических работников организации (включая административный персонал с педагогической нагрузкой), согласно данным формы ФСН.</p> | <p>1 б. - доля педагогических работников, проходивших ПК в течение 3 лет 70-89%;</p> <p>2 б. – доля педагогических работников, проходивших курсовую подготовку в течение 3 лет 90-100%.</p> |
| 2.12.   | Наличие в образовательной организации плана кадрового развития потенциала, в и.ч. устранения дефицита кадров. (пункт будет действовать с 2021- 2022 учебного года). | <p>Определяется наличие документов:</p> <p>Локального акта организации об утверждении плана развития кадрового потенциала, в т. ч. устранения дефицита кадров;</p> <p>Отчета о выполнении плана за отчетный период.</p>  | 1б.- документы имеются  |
| <b>3. Информационная открытость организации</b> |   |  |   |
| 3.1   | Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства  | <p>Определяется наличие неисполненных предписаний надзорных органов в части несоответствия официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт) требованиям законодательства в отчетном периоде;</p> <p>Определяется регулярность обновления информации на сайте в отчетном периоде:</p> <p>документы обновлены в течение десяти рабочих дней со дня</p>   | <p>1 б. - сайт соответствует требованиям законодательства, но обновляется не регулярно;</p> <p>2б. – сайт соответствует требованиям законодательства и регулярно обновляется</p>            |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;<br>информация о деятельности организации (новостная лента) обновлена не реже одного раза в неделю.  |   |
| 3.2.  | Количество статей о своей ОО, размещенных на сайте РУО в разделе «Новости»                                 | Определяется наличие (отсутствие) письменных материалов (статей) ОО на сайте РУО за календарный год.   | 0 б. – менее 6 материалов;<br>0,5 б. – от 6 до 12 материалов;<br>1 б. – более 12 материалов.  |
| 3.3.  | Наличие публичной отчетности организации   | Определяется наличие на сайте: отчета о результатах самообследования за отчетный период;<br>актуальной информации об открытых закупках.  | 1б.- наличие отчета;<br>2б.- наличие отчета и актуальной информации об открытых закупках  |
| <b>4. Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся</b> |  |  |   |
| 4.1.  | Правонарушения обучающихся в отчетном периоде  | Определяется в соответствии с информацией о правонарушениях обучающихся, поступившей от правоохранительных органов за отчетный период.   | 1 б. – есть правонарушения, но наблюдается тенденция к снижению в сравнении с предыдущим отчетным периодом;<br>2 б. – правонарушения отсутствуют. |
| 4.2.  | Участие обучающихся в общественно-значимых проектах, волонтерском движении (не менее 4 – х в течение года) | $D_{обрп} = \frac{Ч_{обрп}}{(4 * Ч_{обуч})} \times 100\%$ , где<br>D обрп – доля обучающихся, занятых в общественно – значимых социальных проектах, волонтерском движении (%);<br>Ч обрп- численность обучающихся, занятых в общественно – значимых социальных проектах, волонтерском движении согласно данным организации за отчетный период (человек);<br>Чобуч – численность обучающихся в организации согласно данным формы ФСН. | Баллы начисляются при наличии подтверждающих документов<br>1б. – от 40 до 50%;<br>2б.- более 50%.   |
| 4.3   | Наличие победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах.   | Определяется в соответствии с документами, подтверждающими участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах муниципального уровня и выше.  | 0,1б. – за каждого участника, но в сумме не более 3б.   |
| 4.4.  | Наличие действующих музеев,  | Определяется наличие документов, регламентирующих  | 1б. – за каждое объединение, но в   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | краеведческой комнаты, зала боевой славы и т.п.  | <p>деятельность объединения:<br/>локального акта организации о создании объединения;<br/>плана объединения;<br/>отчета о деятельности объединения за отчетный период.</p>  | сумме не более 3б.  |
| 4.5.   | Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период.  | <p><math>D_{обтр} = \frac{Ч_{обтр}}{Ч_{обуч}} \times 100\%</math>, где<br/> <math>D_{обтр}</math> - Доля обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период (%);<br/> <math>Ч_{обтр}</math> - численность обучающихся организации, трудоустроенных в каникулярный период, согласно данным организации за отчетный период(человек);<br/> <math>Ч_{обуч}</math> - численность обучающихся в организации согласно данным формы ФСН.№00-1</p>                        | <p>1б.- от 5 до 10%обучающихся;<br/> 2б. – более 10% обучающихся.</p>   |
| <b>5. Качество образовательных результатов</b> |  |  |   |
| 5.1  | Доля обучающихся, освоивших образовательные программы  | <p><math>D_{обпол} = \frac{Ч_{обпол}}{Ч_{обуч}} \times 100\%</math>, где<br/> <math>D_{обпол}</math> - доля обучающихся, освоивших образовательные программы (%);<br/> <math>Ч_{обпол}</math> - численность обучающихся, освоивших образовательные программы в предыдущем учебном году, согласно данным организации(человек);<br/> <math>Ч_{обуч}</math> - численность обучающихся в предыдущем учебном году согласно данным формы ФСН.№00-1</p>                 | <p>1 б. – от 95% до 99%<br/> 2 б. – 100%</p>  |
| 5.2  | Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию  | <p><math>D_{вгип} = \frac{Ч_{вгип}}{Ч_{вып}} \times 100\%</math>, где<br/> <math>D_{вгип}</math> - Доля выпускников, успешно прошедших ГИА(%);<br/> <math>Ч_{вгип}</math> - численность выпускников, получивших документ об образовании (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании) согласно данным формы ФСН(человек);<br/> <math>Ч_{вып}</math> - численность выпускников в организации согласно данным формы ФСН.№00-1</p> | <p>1 б. – от 95 до 99%<br/> 2 б. – 100 %</p>  |
| 5.3  | Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуг (по результатам внутренней оценки качества образования) | <p><math>D_{уд} = \frac{Ч_{уд}}{Ч_{опр}} \times 100\%</math>, где<br/> <math>D_{уд}</math> - доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (%);<br/> <math>Ч_{уд}</math> - численность опрошенных за отчетный период обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, согласно данным организации за отчетный период(человек);</p>                    | <p>Баллы начисляются при наличии документов, подтверждающих проведение опроса.<br/> 1 б. – от 50 до 60% опрошенных;<br/> 2 б. – более 60% опрошенных.</p> |

|   |   |  |  |                |             |             |         |                       |   |   |   |   |   |           |               |               |                |   |
|---|---|--|--|----------------|-------------|-------------|---------|-----------------------|---|---|---|---|---|-----------|---------------|---------------|----------------|---|
|   |   | <p>Ч опр -численность опрошенных за отчетный период обучающихся, родителей (законных представителей) согласно данным организации за отчетный период(человек).</p>  |  |                |             |             |         |                       |   |   |   |   |   |           |               |               |                |   |
| 5.4.  | <p>Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся</p> | <p>Определяется наличие локального акта организации о системе отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.</p>  | <p>1б.-наличие системы</p>   |                |             |             |         |                       |   |   |   |   |   |           |               |               |                |   |
| 5.5.  | <p>Организована внутренняя система оценки качества образования</p>                                  | <p>Определяется наличие документов: локального акта организации о внутренней системе оценки качества образования; плана – графика мероприятий (иных документов) по итогам проведения оценочных процедур; отчета по выполнению плана – графика мероприятий (иных документов).</p>   | <p>1 б.- система организована, результаты подводятся, но не анализируются;<br/>2 б.- система организована, результаты анализируются.</p> |                |             |             |         |                       |   |   |   |   |   |           |               |               |                |   |
| 5.6.  | <p>Коэффициент участия выпускников общеобразовательных организаций в ЕГЭ</p>                        | <p><math>K_y = V \times S / 4</math>, где<br/>V-коэффициент выбираемости (зависит от количества предметов, по которым выпускники ОО сдавали экзамены, в среднем на одного участника, с учетом обязательных экзаменов):</p> <table border="1" data-bbox="798 672 1101 1433"> <tr> <td>Среднее количество предметов на одного выпускника</td> <td>менее 3</td> <td>от 3 до 3,5</td> <td>от 3,5 до 4</td> <td>более 4</td> </tr> <tr> <td>Значение коэффициента</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>S- Коэффициент явки (зависит от доли выпускников, явившихся на экзамены, относительно заявленных экзаменов).</p> <table border="1" data-bbox="1244 604 1516 1433"> <tr> <td>Доля выпускников, явившихся на экзамены</td> <td>Менее 88%</td> <td>От 88% до 93%</td> <td>От 93% до 98%</td> <td>От 98% до 100%</td> </tr> </table> | Среднее количество предметов на одного выпускника  | менее 3        | от 3 до 3,5 | от 3,5 до 4 | более 4 | Значение коэффициента | 0 | 1 | 2 | 3 | Доля выпускников, явившихся на экзамены | Менее 88% | От 88% до 93% | От 93% до 98% | От 98% до 100% | <p>1б.- от 0,5 до 1,5;<br/>2б.- 1,5 и более</p> |
| Среднее количество предметов на одного выпускника | менее 3   | от 3 до 3,5  | от 3,5 до 4  | более 4        |             |             |         |                       |   |   |   |   |   |           |               |               |                |   |
| Значение коэффициента                             | 0   | 1  | 2  | 3              |             |             |         |                       |   |   |   |   |   |           |               |               |                |   |
| Доля выпускников, явившихся на экзамены           | Менее 88%   | От 88% до 93%  | От 93% до 98%  | От 98% до 100% |             |             |         |                       |   |   |   |   |   |           |               |               |                |   |

|   |  | экзамены  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
|   |  | Значение<br>коэффициента  | 0   | 1 | 2 | 3 |
| <b>6. Инновационная, экспериментальная деятельность</b>           |  |   |   |   |   |   |
| 6.1   | Наличие статуса инновационных площадок, образовательных организаций, статуса опорного учреждения, созданных в соответствии с приказами региональных или муниципальных органов власти | Определяется в соответствии с нормативными правовыми актами региональных или муниципальных органов власти о перечне инновационных площадок  | 1 б. – муниципального уровня<br>2 б. – регионального уровня   |   |   |   |
| 6.2   | Представление опыта работы инновационных площадок на муниципальном уровне, уровне образовательного округа, на областном и федеральном уровне.  | Определяется в соответствии с документами, подтверждающими представление опыта работы на муниципальном уровне, уровне образовательного округа, на областном и федеральном уровне. | 0,5б.- опыт представлен на муниципальном уровне;<br>1б.- опыт работы представлен на окружном и областном уровне;<br>2б. – опыт представлен на федеральном уровне. |   |   |   |
| <b>7. Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда</b> |  |   |   |   |   |   |
| 7.1.  | Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) за последние 3 года  | Определяется в соответствии с отчетной документацией организации по чрезвычайным ситуациям за отчетный год и два предыдущих года.   | 1 б. - отсутствие чрезвычайных ситуаций за последние 3 года.  |   |   |   |
| 7.2.  | Отсутствие травматизма участников образовательных отношений  | Определяется в соответствии с отчетной документацией организации по случаям травматизма участников образовательных отношений за отчетный год и два предыдущих года.               | 1 б. - отсутствие травматизма.  |   |   |   |



Приложение №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления  
образования администрации  
Кирово – Чепецкого района

от 11.02.2022 № 01-04/

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о комиссии по определению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Кирово – Чепецкого района**

### **1. Общие положения**

1.1. Комиссия по определению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Кирово – Чепецкого района (далее - комиссия), является постоянно действующим органом при управлении образования администрации Кирово – Чепецкого района Кировской области (далее – управление образования).

1.2. Комиссия создается для определения эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

### **2. Задачи и полномочия комиссии**

2.1. Основными задачами комиссии являются:  
определение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

2.2. Основными полномочиями комиссии являются:  
утверждение и размещение рейтингов эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций на официальном сайте управления образования в сети Интернет.

подготовка рекомендаций по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

### **3. Порядок формирования комиссии**

Количественный и персональный состав комиссии утверждается приказом управления образования администрации Кирово – Чепецкого района.

#### **4. Организация деятельности комиссии**

4.1. Комиссия осуществляет свою деятельность исходя из задач и полномочий, указанных в разделе 2 настоящего Положения.

Председатель комиссии:

проводит заседания комиссии, координирует деятельность членов комиссии.

4.2. Секретарь комиссии:

информирует членов комиссии о времени, месте и повестке дня ее заседания;

обеспечивает во взаимодействии с членами комиссии подготовку информационно-аналитических материалов к заседанию по вопросам, включенным в повестку дня;

организует делопроизводство.

4.3. Члены комиссии имеют право:

вносить предложения по формированию повестки дня заседания. Предложения подаются в письменном виде не позднее 2 дней до дня заседания комиссии.

знакомиться с документами и материалами по вопросам, вынесенным на обсуждение комиссии, на стадии их подготовки и вносить в них предложения.

Заседания комиссии проводятся не реже одного раза в год и считаются правомочными, если на них присутствует более половины членов комиссии.

Решения комиссии принимаются большинством голосов присутствующих на заседании лиц, входящих в состав комиссии. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании комиссии.

Решения комиссии оформляются протоколами, которые подписывает председательствующий на заседании комиссии.

---

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования  
администрации Кирово – Чепецкого  
района  
от 11.02.2022 № 01-04/

**СОСТАВ**

**комиссии по определению эффективности деятельности  
муниципальных образовательных организаций**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| СКЛЯРОВА<br>Ольга Владимировна    | – начальник управления образования администрации Кирово – Чепецкого района, председатель комиссии;  |
| ЗОРИНА<br>Светлана Витальевна     | – заместитель начальника управления образования администрации Кирово – Чепецкого района, секретарь комиссии;  |
| ЛУШПОВА<br>Наталья Юрьевна        | – заведующая районным методическим кабинетом управление образования администрации Кирово – Чепецкого района;  |
| Члены комиссии:                   |   |
| БАЛАХОНОВА Ольга<br>Михайловна    | – директор муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений Кирово – Чепецкого района Кировской области» (по согласованию);   |
| ПАРФЕНОВА<br>Марина Александровна | – методист районного методического кабинета управление образования администрации Кирово – Чепецкого района;   |
| СЕННИКОВА Екатерина<br>Николаевна | – методист районного методического кабинета управление образования администрации Кирово – Чепецкого района;   |
| СОЛОНИЦЫНА<br>Вера Степановна     | – директор муниципального общеобразовательного казенного учреждения средней общеобразовательной школы с. Филиппово Кирово – Чепецкого района Кировской области, председатель Совета руководителей образовательных учреждений Кирово – Чепецкого района. |

ГЛУШКОВА Елена  
Леонидовна

- заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Лучик» с. Бурмакино Кирово - Чепецкого района Кировской области, член Совета руководителей образовательных учреждений Кирово – Чепецкого района.

---

**Лист самооценки руководителей образовательных учреждений для определения эффективности деятельности муниципальных образований организаций, подведомственных управлению образования администрации Кирово – Чепецкого района**

| №<br>п/п  | Наименование показателя  | Количество баллов   | Оценка показателя |                 |  |
|---|--|---|-------------------|-----------------|--|
|   |  |   | Самооценка        | Оценка КОМИССИИ |  |
| <b>Соответствие деятельности организации требованиям законодательства</b> |  |   |                   |                 |  |
| 1.1.  | Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов и отрицательных заключений проверяющих органов | 1 б. – выявлены незначительные нарушения или устранение выявленных нарушений связано со значительными материальными затратами, требующими отдельного финансирования;<br>2б.- нарушений не выявлено;   |                   |                 |  |
| 1.2.  | Отсутствие жалоб на деятельность организации   | 1 б. – жалобы есть, но они не обоснованы;<br>2 б. – жалобы отсутствуют полностью.   |                   |                 |  |
|   | <b>Количество баллов</b>   |   |                   |                 |  |
| <b>2. Качество организации процесса в образовательной организации</b>     |  |   |                   |                 |  |
| 2.1.  | Наличие действующих коллегияльных органов управления в соответствии с Уставом, деятельность органов          | 1 б. – имеются локальные акты, регламентирующие деятельность коллегияльных органов управления, и план работы коллегияльных органов;<br>2б. – имеются локальные акты, регламентирующие деятельность коллегияльных органов управления, план работы данных коллегияльных органов на отчетный период и протоколы заседаний. |                   |                 |  |

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 2.2 | Степень исполнения муниципального задания по объёму и качеству.                             | 1б.- исполнено на 95%-99%<br>2б.- исполнено на 100%.   |  |  |  |
| 2.3 | Количество обучающихся на 1 работающего (учитывая совместителей)                            | 1 б. – ниже среднего показателя по муниципальным организациям данного типа (далее – средний показатель) не более чем на 10%.<br>2 б. – равен или выше среднего показателя. |  |  |  |
| 2.4 | Доля работников, относимых к основному персоналу (учитывая совместителей)                   | 1 б. – ниже среднего показателя не более чем на 10%.<br>2 б.– равен или выше среднего показателя по муниципальным организациям данного типа;                               |  |  |  |
| 2.5 | Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах                                  | 0,5 б. – за каждого педагога- участника профессионального конкурса муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме.   |  |  |  |
| 2.6 | Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (I и высшую).   | 1 б. – от 60 до 79%;<br>2 б. – свыше 80 %.   |  |  |  |
| 2.7 | Проведение на базе образовательных учреждений семинаров для педагогов и руководителей школ. | 2б. – окружного или регионального уровня;<br>1б. – муниципального уровня.  |  |  |  |
| 2.8 | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (учитывая совместителей)                | 1 б. – ниже среднего показателя не более чем на 10%.<br>2 б. – равен или выше среднего показателя;   |  |  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 2.9   | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности  | 1б. – просроченная кредиторская задолженность за отчетный период отсутствует.  |  |
| 2.10.   | Организация повышения квалификации педагогических кадров (включая административный персонал с педагогической нагрузкой)   | Баллы начисляются при наличии утвержденного плана повышения квалификации руководителей и педагогических работников и отчетной документации о руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации<br>1б.-70% - 89%<br>2б.- 90%-100% |  |
| 2.11.   | Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку по сопровождению обучающихся с ОВЗ.   | 1 б. - доля педагогических работников, прошедших ПК в течение 3 лет 70-89%;<br>2 б. – доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку в течение 3 лет 90-100 %.  |  |
| 2.12.   | Наличие в образовательной организации плана кадрового развития потенциала, в и.ч. устранения дефицита кадров. (пункт будет действовать с 2021- 2022 учебного года). | 1б.- документы имеются   |  |
|   | <b>Количество баллов</b>  |  |  |
| <b>3. Информационная открытость организации</b> |   |  |  |
| 3.1   | Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства  | 1 б. - сайт соответствует требованиям законодательства, но обновляется не  |  |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   |   |  | регулярно;<br>2б. – сайт соответствует требованиям законодательства и регулярно обновляется.  |  |  |
| 3.2.  | Количество статей о своей ОО, размещенных на сайте РУО в разделе «Новости».   |  | 0 б. – не менее 6 материалов;<br>0,5 б. – от 6 до 12 материалов;<br>1б.- более 12 материалов.   |  |  |
| 3.3.  | Наличие публичной отчетности организации  |  | 1б.- наличие отчета;<br>2б.- наличие отчета и актуальной информации об открытых закупках.   |  |  |
|   | <b>Количество баллов</b>  |  |   |  |  |
| <b>4. Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся</b> |   |  |   |  |  |
| 4.1.  | Правонарушения обучающихся в отчетном периоде   |  | 1 б. – есть правонарушения, но наблюдается тенденция к снижению в сравнении с предыдущим отчетным периодом;<br>2 б. – правонарушения отсутствуют. |  |  |
| 4.2.  | Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, волонтерском движении (не менее 4 – х в течение года) |  | Баллы начисляются при наличии подтверждающих документов<br>1б. – от 40 до 50%;<br>2б.- более 50%.   |  |  |
| 4.3.  | Наличие победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах.  |  | 0,1б. – за каждого участника, но в сумме не более 3б.   |  |  |
| 4.4.  | Наличие действующих музея, краеведческой комнаты, зала боевой славы и т.п.  |  | 1б. – за каждое объединение, но в сумме не более 3б.  |  |  |
| 4.5.  | Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период.   |  | 1б.- от 5 до 10% обучающихся;<br>2б. – более 10% обучающихся.   |  |  |
|   | <b>Количество баллов</b>  |  |   |  |  |



| <b>5. Качество образовательных результатов</b>          |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 5.1   | Доля обучающихся, освоивших образовательные программы  | 1 б. – от 95% до 99%<br>2 б. – 100%  |  |  |
| 5.2   | Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию  | 1 б. – от 95 до 99%<br>2 б. – 100 %  |  |  |
| 5.3   | Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (по результатам внутренней оценки качества образования)                               | Баллы начисляются при наличии документов, подтверждающих проведение опроса.<br>1 б. – от 50 до 60% опрошенных;<br>2 б. – более 60% опрошенных. |  |  |
| 5.4.  | Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся   | 1б.-наличие системы  |  |  |
| 5.5.  | Организована внутренняя система оценки качества образования  | 1 б.- система организована, результаты подводятся, но не анализируются;<br>2 б.- система организована, результаты анализируются.               |  |  |
| 5.6.  | Коэффициент участия выпускников общеобразовательных организаций в ЕГЭ  | 1б.- от 0,5 до 1,5;<br>2б.- 1,5 и более  |  |  |
|   | <b>Количество баллов</b>   |  |  |  |
| <b>6. Инновационная, экспериментальная деятельность</b> |  |  |  |  |
| 6.1   | Наличие статуса инновационных площадок, базовых образовательных организаций, статуса опорного учреждения, созданных в соответствии с приказами региональных или муниципальных органов власти | 1 б. – муниципального уровня<br>2 б. – регионального уровня  |  |  |
| 6.2   | Представление опыта работы   | 0,5б.- опыт представлен на   |  |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | инновационных площадок на муниципальном уровне, уровне образовательного округа, на областном и федеральном уровне. | муниципальном уровне;<br>1б.- опыт работы представлен на окружном и областном уровне;<br>2б. – опыт представлен на федеральном уровне. |  |  |  |
|   | <b>Количество баллов</b>   |  |  |  |  |
| <b>7. Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда</b> |  |  |  |  |  |
| 7.1.  | Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) за последние 3 года                  | 1 б. - отсутствие чрезвычайных ситуаций за последние 3 года.   |  |  |  |
| 7.2.  | Отсутствие травматизма участников образовательных отношений  | 1 б. - отсутствие травматизма.   |  |  |  |
|   | <b>Количество баллов</b>   |  |  |  |  |
|   | <b>Общее количество баллов</b>   |  |  |  |  |

Руководитель организации  
М.П.